



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ว่าที่ร้อยตรี

(เนลิมรัฐ ดึงอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ **ดีเยี่ยม** โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม** วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

สารบัญ

คำนำ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ค
สารบัญ.....	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๑
๑.๑ ที่ตั้ง.....	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน.....	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร.....	๕
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน.....	๑๒
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๓
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๔
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน.....	๑๔
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๖
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๖๕
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๖๕
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๖๙
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๑๑๐
๒.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	๑๑๐
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๑๒
๒.๓ โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๑๑๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๑๑๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๑๖๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๓๔
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ.....	๒๙๑
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม.....	๒๙๑
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป.....	๒๙๑
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๒๙๑
ภาคผนวก.....	๒๙๒
□ หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของ สถานศึกษา.....	๒๙๒
และภาพกิจกรรมสำคัญ.....	๒๙๒

- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๘) ๒๕๖๒
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๕๖๒
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๖๒
(Self - Assessment Report : SAR) ๒๕๖๒
- ☐ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ๒๕๖๒
- ☐ กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ๒๕๖๒
- ☐ กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒๕๖๒
- ☐ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๖๒
- ☐ (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๒
- ☐ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งอยู่ที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๒-๙๑๐๓- ๔ โทรสาร ๐-๒๔๑๘-๑๐๐๒ email : Smail@sr.ac.th website: www.sr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



อาณาเขต	ทิศเหนือ	คณะ ๑ และ คณะ ๒ วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ซอยวังหลัง
	ทิศตะวันออก	แม่น้ำเจ้าพระยา
	ทิศใต้	กรมอุทการเรือ
	ทิศตะวันตก	วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราวสำหรับรักษาพยาบาลทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็นโรงพยาบาลเดิมนี้นี้ให้กับวัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่งกำลังคิดจะจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรีให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหารือ **เจ้าคุณพระพิมลธรรม** เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์ เป็นสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์) ท่านเห็นชอบด้วยให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียนสตรี กระทรวงธรรมการ จึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือนทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรีต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธีทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ **สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร** เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูใหญ่คนแรกคือ **นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)**

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ – ม.๖ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ – ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ – ม.๖ ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล

อักษรย่อ	: ส.ร.
วันสถาปนาโรงเรียน	: ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๗
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	: พระพุทธศรีสุทธีโมหิต ธรรมิกะนริทานุรักษ์มุนินทร์
คติพจน์	: วิชา วรํ ธนํ โหติ แปลว่า วิชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ
ปรัชญาโรงเรียน	: วิชาเป็นทรัพย์อันเป็นประเสริฐ
คำขวัญของโรงเรียน	: เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล
อัตลักษณ์	: กัลยาณิสตรีวิถีระงัง หญิงที่งามด้วยกิริยามารยาท
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	: “ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรมและความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙-๐๐๕๙-๕๐๕๙ E-mail : chaleamraj@sr.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๔ เดือน ๓๐ วัน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

นายเตชิต เอกรินทรากุล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๙๔๘๘-๖๘๐๔ E-mail : Tachit@sr.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๖ วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาววนิตรา อยู่ยงค์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๖๗๖๓-๖๘๘๑ E-mail : wanitra@sr.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๕ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๙-๔๘๘๓-๒๕๕๒ E-mail : Nattawut_sr@sr.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๐ ปี ๑๐ เดือน ๗ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

นายธนกร อ่อนสำลี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๑๗-๘๘๗๙ E-mail : Tanakorn@sr.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๐ ปี ๙ เดือน ๒๗ วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวอรุษา ศิริรัตน์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการศึกษา
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๔๓-๖๗๗๔ E-mail : onusa@sr.ac.th



๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิชัย ตันเจริญ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีศึกษา
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : sit๑๔๑๙@gmail.com



๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและ บุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตรา จ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๑๖	๓๕	๑๕	๑๕	๔	๙	๑	๙๒

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๓	๑	๔	-	-	-	๔
ภาษาไทย	๔	๕	๙	-	-	-	-	-	-	๑๐
คณิตศาสตร์	๓	๖	๙	-	๒	๒	-	-	-	๑๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๐	๑๓	๑	๓	๔	-	-	-	๑๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๖	๘	๓	๑	๔	-	-	-	๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๓	๔	๑	-	๑	-	-	-	๕
ศิลปะ	๒	๒	๔	๑	๑	๒	-	-	-	๖
การงานอาชีพ	-	๔	๔	-	-	-	-	-	-	๔
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๑	๑๓	๒	๒	๔	-	-	-	๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๓	๔	-	๑	๑	-	-	-	๕
รวม	๑๘	๕๒	๗๐	๑๑	๑๔	๒๕	-	-	-	๙๒

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๕.๖๐	๒
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๕.๖๗	๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗	๑๘.๓๓	๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓	๑๘.๗๗	๒
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑๔.๔๐	๒
๖. ศิลปะ	๖	๑๖.๐๐	๒
๗. การงานอาชีพ	๔	๑๒.๗๕	๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๑๗.๐๐	๒
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๑๓.๒๐	๒
รวม	๘๗	๑๔๑.๗๒	๒

หมายเหตุ ครูอัตราจ้างรวมอยู่ในตาราง มีดังนี้

ภาษาไทย ๑ คน ,คณิตศาสตร์ ๑ คน, สังคมศึกษาฯ ๑ คน และภาษาต่างประเทศ ๑ คน

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๒๙๓	๒๙๓	๘	๓๖.๕๐
ม. ๒	-	๒๘๐	๒๘๐	๘	๓๕.๗๕
ม. ๓	-	๒๗๐	๒๗๐	๘	๓๔.๑๓
รวม	-	๘๔๓	๘๔๓	๒๔	๓๕.๑๓
ม. ๔	-	๒๗๒	๒๗๒	๘	๓๓.๗๕
ม. ๕	-	๒๙๖	๒๙๖	๘	๓๗.๑๓
ม. ๖	-	๒๘๐	๒๘๐	๘	๓๕.๒๕
รวม	-	๘๔๘	๘๔๘	๒๔	๓๕.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-	๑,๖๙๑	๑,๖๙๑	๔๘	๓๕.๒๕

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ม.๑	๒๗๙	๒๗๙	๒๙๓
ม.๒	๓๐๑	๒๗๔	๒๘๐
ม.๓	๓๑๒	๓๐๒	๒๗๐
ม.๔	๒๙๕	๓๐๓	๒๗๒
ม.๕	๒๘๗	๒๙๐	๒๙๖
ม.๖	๒๙๓	๒๘๐	๒๘๐
รวม	๑,๗๖๗	๑,๗๒๘	๑,๖๙๑

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ – ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

หมายเหตุ

๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ภายในอาคารเรียน มี ๔๗ ห้อง
๒. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๖๕๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
๓. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

จำนวนห้องดังนี้

๑. ห้องผู้บริหาร	๑	ห้อง
๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน	๔	ห้อง
๓. ห้องพักครู	๑๐	ห้อง
๔. ห้องสำนักงาน	๗	ห้อง
๕. ห้องเรียน	๒๕	ห้อง
๖. ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๖	ห้อง
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖	ห้อง
๘. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒	ห้อง
๙. ห้องสมุด	๑	ห้อง

๑๐. ห้องประชุม	๒	ห้อง
๑๑. ห้องอาหารครู	๑	ห้อง
๑๒. อาคารทรงไทย	๒	ห้อง
๑๓. ศาลาทรงไทย	๑	หลัง
๑๔. ห้องยามรักษาความปลอดภัย	๑	ห้อง
๑๕. ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
๑๖. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๓	ห้อง
๑๗. ศูนย์ศิลปศึกษา	๑	ห้อง
๑๘. ศาลาท่าน้ำ	๑	หลัง
๑๙. ห้องทางเชื่อม	๒	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๙๓๑,๖๙๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๐,๕๓๙,๙๘๕.๔๘
เงินนอกงบประมาณ	๒๘,๘๘๘,๑๙๒	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๙,๓๔๓,๖๖๒.๙๔
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๔๑,๘๒๙,๘๘๗	รวม	๒๙,๘๘๓,๖๔๘.๔๒

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๔ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ - ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครอบครัวยุคใหม่มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คือ ชุมชนวัดระฆัง เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขต ทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้ จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทิศตะวันออก จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตก จรดถนนอรุณอมรินทร์ เจ้าของที่ดิน คือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะแบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีประชากร ๑,๒๕๐ คน เพศชาย ๕๕๐ คน เพศหญิง ๗๐๐ คน จำนวนบ้าน ๒๗๓ หลัง ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป โดยมีประธานชุมชนปัจจุบัน คือ คุณสมจิตร วรรณธนศิลป์ มีการประชุมชนจำนวน ๑๔ คน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมชุมชน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๕ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๐.๑๖ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕ ๐,๐๐๐ – ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน คือ ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมไปถึงเรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็น “กัลยาณิสตรียุคใหม่”

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนตรอกวังหลัง เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมา ตั้งแต่สมัยอยุธยา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เจ้าของที่ดินคือ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคารตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้ดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนในพื้นที่ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็น คนนอกพื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลังๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วนและมีการสร้างโรงฝืน แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลังๆ ลดจำนวนน้อยลงไป ส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่า เพื่อการค้า และย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่ จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและแผงค้าให้เช่าขายของและทำการค้าต่างๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอกวังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนในชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟันดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย่อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัดระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ
- การทำขันลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำหมันผงของโรงขมิ้นเกาพานิช พรานนก

- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนินค่ายหลวง
- การทำห้องวงของบ้านเนินค่ายหลวง

อีกทั้งบริเวณโดยรอบเป็นชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนสตรีวัดระฆังซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับ จากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหาความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุน มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และปัญหาแผ่นดินทรุดได้ส่งผลให้พื้นที่ เขตบางกอกน้อย ในบางพื้นที่ได้รับความเสียหาย

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากลได้กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ คือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

๑. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
๒. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP)
๓. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP)
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
๕. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ธุรกิจ

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๔๘๐ (๑๒ นก.)	๔๔๐ (๑๑ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- เนตรนารี ยุวกาชาดฯ	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
	๑,๒๘๐ (๓๒ นก.)	๑,๓๖๐ (๓๔ นก.)	๑,๓๒๐ (๓๓ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๓,๙๖๐ ชั่วโมง (๙๙ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐ (๖ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- เนตรนารี ยุวกาชาดฯ	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
	๑,๑๒๐ (๒๘ นก.)	๑,๒๐๐ (๓๐ นก.)	๑,๑๖๐ (๒๙ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๓,๔๘๐ ชั่วโมง (๘๗ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐ (๔ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- เนตรนารี ยุวกาชาดฯ	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
	๑,๐๔๐ (๒๖ นก.)	๑,๑๒๐ (๒๘ นก.)	๑,๐๘๐ (๒๗ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๓,๒๔๐ ชั่วโมง (๘๑ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๖๘๐ (๑๗ นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)	๗๘๐ (๑๙.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๗๖๐ ชั่วโมง (๙๔ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๓๐๐ (๑๗.๕ นก.)	๓๐๐ (๑๗.๕ นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๗๐๐ ชั่วโมง (๙๒.๕ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	
	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๗๐๐ (๑๗.๕ นก.)	๗๐๐ (๑๗.๕ นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๗๐๐ ชั่วโมง (๙๒.๕ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๖๐๐ (๑๕ นก.)	๗๐๐ (๑๗.๕ นก.)	๖๒๐ (๑๕.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๕๖๐ ชั่วโมง (๘๙ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	} ๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)	๖๒๐ (๑๕.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๔๘๐ ชั่วโมง (๘๗ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)	๗๐๐ (๑๗.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๕๖๐ ชั่วโมง (๘๙ นก.)		

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
▪ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)	๖๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
เวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)		
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๕๔๐ (๑๓.๕ นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕ นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๒๘๐ ชั่วโมง (๘๒ นก.)		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๔ ชีววิทยาเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๓ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เคมีเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๔ แสงและความร้อน	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
๒๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	๒๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๑ โครงการป้องกัน	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๓ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔ (๑๖๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
๒๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	๒๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ห้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชีวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชีวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๓ วรรณกรรมเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๗ ตำนานพื้นบ้าน	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๗ การเขียนข่าวภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๔๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิศวกรรมกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๗ การพูดและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๔๐๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๒ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๐๓ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๔ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๐๕ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๙๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๑ ว๒๑๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๑ ส๒๑๒๐๒ การท่องเที่ยววัฒนธรรมไทย ศ๒๑๒๐๑ ออกแบบ ๑ ศ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๑ ศ๒๑๒๐๓ ขับร้อง ๑ ศ๒๑๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๑ ง๒๑๒๐๑ การขายเบื้องต้น อ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๒ ว๒๑๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒ ส.๒๑๒๐๔ ตะลุยกแดนมรดกโลก ศ๒๑๒๐๕ ออกแบบ ๒ ศ๒๑๒๐๖ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๒ ศ๒๑๒๐๗ ขับร้อง ๒ ศ๒๑๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๒ ง๒๑๒๐๒ ธุรกิจโรงแรมและอาหาร อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษรู้รอบโลก	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้องเรียนปกติ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด)	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด)	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๓		ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๔	
ว๒๒๒๔๖ กราฟฟิคดีไซน์ ๑		ว๒๒๒๔๘ กราฟฟิคดีไซน์ ๒	
ว๒๒๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓		ว๒๒๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๔	
ศ๒๒๒๐๑ วาดเส้น ๑		ศ๒๒๒๐๕ วาดเส้น ๒	
ศ๒๒๒๐๒ ปีพาทย์มอญ ๑		ศ๒๒๒๐๖ ปีพาทย์มอญ ๒	
ศ๒๒๒๐๓ ปฏิบัติเครื่องลม ๑		ศ๒๒๒๐๗ ปฏิบัติเครื่องลม ๒	
ศ๒๒๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยเบ็ดเตล็ด ๑		ศ๒๒๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยเบ็ดเตล็ด ๒	
ศ๒๒๒๔๖ เต้นเพื่อสุขภาพ ๑		ศ๒๒๒๔๘ เต้นเพื่อสุขภาพ ๒	
ศ๒๒๒๔๗ ดนตรีบำบัด ๑		ศ๒๒๒๔๙ ดนตรีบำบัด ๒	
พ๒๒๒๐๑ เทควันโด ๑		ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากผ้า	
ง๒๒๒๐๑ งานผ้า		พ๒๒๒๐๒ เทควันโด ๒	
ง๒๒๒๐๓ เบเกอร์รี่ ๑		ง๒๒๒๐๔ เบเกอร์รี่ ๒	
อ๒๒๒๐๓ โครงการภาษาอังกฤษ		อ๒๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษจากสื่อ	
๒๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	๒๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ I	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนปกติ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๕ ว๒๓๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๕ ส๒๓๒๐๕ กฎหมายน่ารู้ ศ๒๓๒๐๑ ศิลปะไทย ๑ ศ๒๓๒๐๒ ปี่พาทย์และเครื่องสาย ๑ ศ๒๓๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑ ศ๒๓๒๐๔ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑ ง๒๓๒๐๑ อาหารเพื่ออาชีพ ง๒๓๒๐๓ เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม ๑ อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๖ ว๒๓๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๖ ส๒๓๒๐๖ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ศ๒๓๒๐๕ ศิลปะไทย ๒ ศ๒๓๒๐๖ ปี่พาทย์และเครื่องสาย ๒ ศ๒๓๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒ ศ๒๓๒๐๘ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒ ง๒๓๒๐๒ เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม ๒ ง๒๓๒๐๔ อาหารว่าง อ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๔๐๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๐๒๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๐๒๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
๓๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๘๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชีววิทยา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชีววิทยา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ฐานยานยนต์	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิทยาศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ เครื่องหมายไทย	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๑.๕ (๖๐)	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๕ (๖๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชีพพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๙๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชีพพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟัง – พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๑.๕ (๖๐)
๓๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟัง – พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๑.๕ (๖๐)	จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีน ๖	๑.๕ (๖๐)
จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีนฟัง - พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส๑	๓.๐ (๑๒๐)	ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๓.๐ (๑๒๐)
		ฝ๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชีพพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๘๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชีพพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓	๓.๐ (๑๒๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔	๓.๐ (๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๒)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓ ภูมิทัศน์ไทย	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๒๐๖ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๗ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๘ หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๒๐๑ การแปรรูปอาหาร	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๒ งานมาลัยและดอกไม้สด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๒ ธุรกิจทั่วไป ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๔ การตลาด	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๐๑ การสื่อสารค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๓ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชีพพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ฐานยานยนต์	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชีพพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๘ สังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๐๒ บัญชีเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๔ บัญชีเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๓ รู้ทันโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๑ การจัดการธุรกิจ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ การบริหารงานขาย	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๒ บุคลิกภาพ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อกิจการการบิน	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	☐ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		☐ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

การพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

- ครูจัดทำใบความรู้ โดยมีเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัด คนละ ๓ เรื่อง ความยาว ๑ หน้ากระดาษ มีคำถามเรื่องละ ๓ ข้อ นักเรียนอ่านใบความรู้ บันทึกการอ่าน และตอบคำถามตามใบความรู้
- ครูที่ปรึกษาประเมินผลการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีเกณฑ์การผ่านอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

โครงการ

การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียนไปสู่ชุมชน โดยเน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณธรรม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ กระบวนการ ที่เกิดจากการบูรณาการตามหลักการของ STEM และ IS (Individual Study)

กิจกรรมจิตอาสา

การจัดกิจกรรมจิตอาสาได้กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นพลโลกการแก้ปัญหาความขัดแย้งความเป็นธรรมทางสังคม ค่านิยมและตระหนักในการรับรู้สภาพการณ์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความมีสิทธิมนุษยชน การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลโลก ๕ ประการ ประกอบด้วย ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีความล้ำหน้าทางความคิด มีการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีทักษะ ๔ ประการ คือ ทักษะพื้นฐาน (Core Skills) ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน (Personal learning & Development Skills) ทักษะพลเมือง / ความรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills) และทักษะการทำงาน (Employability Skills)

ม. ๑-๓ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

ม. ๔-๖ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมภายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๔. การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆังแบ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี-ยุวกาชาด, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔ คาบ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด

หมวดที่ ๓ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา

หมวดที่ ๔ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒-๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแบ่งได้ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมธรรมศึกษา ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๔ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์

โดยการออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุม ๔H ดังนี้

ด้าน	กิจกรรม
Head	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด
Heart	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา
Hand	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)
Health	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา)

การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง และแนวปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสนับสนุนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. การวัดและประเมินผลความรู้

๑.๑ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ ๐ ๑.๐ ๑.๕ ๒.๐ ๒.๕ ๓.๐ ๓.๕ และ ๔ โดยวัดและประเมินผลการทำงาน ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ไม่นำให้ผู้เรียน มุ่งทำคะแนนสูง แต่ผู้เรียนจะต้องแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ ที่มีการพัฒนาจากภาคเรียนหนึ่งต่อไป อีกภาคเรียนหนึ่งให้เป็นที่ประจักษ์ วิธีวัดผลและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า (Written and Oral Examinations)
- ๒) การประเมินผลรูปแบบอื่น (Other Forms of Assessment)
- ๓) การประเมินภายใน (Internal Assessment)

๑.๒ การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติมเน้นการรายงานผลโดยการเขียน บทความ ความเรียง งานวิจัย โครงการ โดยนำประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมานำเสนอ

๒. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน/ปี ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรมและตัดสินผลประเมินเป็น ๒ ระดับ คือ

ผ	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
มผ	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๓. การวัดและประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็นการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีทักษะที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีทักษะที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เกณฑ์การจบการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ แบ่งตามระดับชั้น ๒ ระดับ คือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับ ๑-๓

๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๑-๓

๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับ ๑-๓

๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๑-๓

๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

และผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น ต้องไม่มี ๐ ร มส และ มผ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๑. วิชาการ ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มี ๐ ร มส และ มผ

๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๓. ลำนำทางความคิด มีโครงงาน ๑ โครงงาน

๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีชิ้นงาน ๑ ชิ้นงาน

๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แนวปฏิบัติการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. นักเรียนจะได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อแผนการเรียนต่างๆ ได้ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ยตามเงื่อนไขดังตารางข้างล่าง
เกณฑ์ผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละแผนการเรียน

ห้อง	แผนการเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม (๕ ภาคเรียน)	คณิตศาสตร์ เฉลี่ย	วิทยาศาสตร์ เฉลี่ย	ภาษาอังกฤษ เฉลี่ย
๔/๑	วิทยาศาสตร์ สาขาแพทยศาสตร์และ สาธารณสุข	๒.๐๐	๒.๗๐	๒.๗๐	
๔/๒	วิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรม	๒.๐๐	๒.๗๐	๒.๗๐	
๔/๔	ศิลปศาสตร์ สาขาบริหาร เศรษฐศาสตร์ และการบัญชี	๒.๐๐	๒.๔๐		๒.๒๐
๔/๕	ศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์	๒.๐๐	๒.๔๐		๒.๒๐
๔/๓	MEP (วิทยาศาสตร์ สาขาแพทยศาสตร์ และสาธารณสุข)	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๐
๔/๓	MEP (วิทยาศาสตร์ สาขา วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรม)	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๐
๔/๓	MEP (ศิลปศาสตร์ สาขาบริหาร เศรษฐศาสตร์และการบัญชี)	๒.๕๐	๒.๕๐		๒.๕๐
๔/๓	MEP (ศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์)	๒.๕๐	๒.๕๐		๒.๕๐
๔/๖- ๔/๗	ศิลปศาสตร์ สาขาอักษรศาสตร์ (ภาษาจีน, ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น)	๒.๐๐			
๔/๘	ศิลปศาสตร์ สาขานวัตกรรมการบริการ และการท่องเที่ยว	๒.๐๐			

เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน จะพิจารณาตามลำดับดังนี้

แผนการเรียน	ลำดับที่ ๑	ลำดับที่ ๒	ลำดับที่ ๓	ลำดับที่ ๔
วิทยาศาสตร์ สาขาแพทยศาสตร์และสาธารณสุข	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม วิทยาศาสตร์+ คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรม	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม วิทยาศาสตร์+ คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย วิทยาศาสตร์
ศิลปศาสตร์ สาขาบริหาร เศรษฐศาสตร์และการ บัญชี	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม ภาษาอังกฤษ +คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ
ศิลปศาสตร์ สาขานิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ยรวม ภาษาอังกฤษ +คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย คณิตศาสตร์	เกรดเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ
ศิลปศาสตร์ สาขาอักษรศาสตร์ (ภาษาจีน, ภาษา ฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น)	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	เกรดเฉลี่ย สังคม+ ภาษาไทย	
ศิลปศาสตร์ สาขานวัตกรรมการบริการและการ ท่องเที่ยว	เกรดเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	เกรดเฉลี่ย สังคม+ ภาษาไทย	
MEP (ทุกสาขา)	พิจารณาตามเกณฑ์การรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)			

๓. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยเข้าเกณฑ์มากกว่า ๑ แผนการเรียน ให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนที่มีความ
ประสงค์ที่จะเรียน เพียง ๑ แผนการเรียน
๔. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์แผนการเรียนใดเลย โรงเรียนจะพิจารณา จากผลการเรียนเฉลี่ย ๖
ภาคเรียน
๕. พิจารณาผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ในรายวิชาดังต่อไปนี้
 ๑. วิชาภาษาไทย (คิดจากรายวิชา ๗๒๑๑๐๑, ๗๒๑๑๐๒, ๗๒๒๑๐๑, ๗๒๒๑๐๒, ๗๒๓๑๐๑)
 ๒. วิชาคณิตศาสตร์ (คิดจากรายวิชา ๘๒๑๑๐๑, ๘๒๑๑๐๒, ๘๒๒๑๐๑, ๘๒๒๑๐๒, ๘๒๓๑๐๑)
 ๓. วิชาวิทยาศาสตร์ (คิดจากรายวิชา ๙๒๑๑๐๑, ๙๒๑๑๐๒, ๙๒๒๑๐๑, ๙๒๒๑๐๒, ๙๒๓๑๐๑)
 ๔. วิชาสังคมศึกษา (คิดจากรายวิชา ๙๒๑๑๐๑, ๙๒๑๑๐๒, ๙๒๒๑๐๑, ๙๒๒๑๐๒, ๙๒๓๑๐๑)
 ๕. วิชาภาษาอังกฤษ (คิดจากรายวิชา ๑๒๑๑๐๑, ๑๒๑๑๐๒, ๑๒๒๑๐๑, ๑๒๒๑๐๒, ๑๒๓๑๐๑)

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร เขตบางกอกน้อย จัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการศึกษารวบรวมข้อมูล วัตถุสิ่งของ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำการเชื่อมโยงให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิถีชีวิตของกลุ่มคนในชุมชน สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น แสดงให้เห็นถึงการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่น หรือสังคมรอบข้าง ตามปัจจัย และบริบททางสังคมของท้องถิ่น **มุมเด่นในพิพิธภัณฑ์ เมืองธนบุรีศรีมหาสมุทร สถาปนากรุงธนบุรี แหล่งชุมชนช่างฝีมือ บ้านช่างหล่อ บ้านมะตูม**

ชุมชนวัดดงมูลเหล็ก ศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลปั่น

ชุมชนวัดรวก วิหารหลวงพ่อดำ (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศาลาการเปรียญ, ที่ทำการชุมชน, ชมรมผู้สูงอายุ, ลานเด็กเล่น

ชุมชนวัดอัมพวา อุโบสถหลวงปู่แป้น (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนตรอกข้าวเม่า พิพิธภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตรอกข้าวเม่า (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนวัดครุฑ วิหารหลวงพ่อลอย (ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์หลวงพ่อลอยพระพุทธรูปที่ชาวบ้านนับถือ) สระน้ำโบราณ

ชุมชนวัดโพธิ์เรียง อุโบสถ วิหารหลวงปู่ถม (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ต้นโพธิ์ที่ทำการชุมชน ชมรมจักรยาน บ้านภูมิปัญญาเรือกระต่ายน้อยกาบมะพร้าว

ชุมชนวัดสุวรรณาราม ตลาด ๑๐๐ ปี หรือตลาดไร่คาน หัวเรือโบราณ บ้านป่านิด โรงรถจักร

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๓๗

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๓	๒	๕	๘	๑๔	๒๐	๓๔	๓๗	๑๗๓	๒๔๔	๘๓.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๐	๒	๘	๑๑	๑๙	๒๒	๓๓	๓๐	๑๕๕	๒๑๘	๗๗.๘๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๐	๑	๑๐	๙	๑๖	๒๑	๓๕	๓๗	๑๔๑	๒๑๓	๗๘.๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๒	๔	๑๕	๑๓	๒๐	๒๒	๓๔	๓๑	๑๓๓	๑๙๘	๗๒.๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๖	๑๐	๑๑	๑๐	๑๕	๒๒	๒๙	๓๓	๑๖๖	๒๒๘	๗๗.๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๐	๒	๗	๖	๑๐	๑๕	๒๗	๒๙	๑๘๔	๒๔๐	๘๕.๗๑
รวมจำนวนนักเรียน ม.๑ - ๖	๑,๖๙๑	๒๑	๕๖	๕๗	๙๔	๑๒๒	๑๙๒	๑๙๗	๙๕๒	๑,๓๔๑	๗๙.๓๐

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖ (ระบุข้อมูล
ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ต้องระบุเป็นภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๖๙๑	๒๐	๔๗	๓๕	๖๓	๑๑๗	๒๒๔	๒๖๕	๙๒๐	๑,๔๐๙	๘๓.๓๒
คณิตศาสตร์	๑,๖๙๑	๒๘	๑๑๑	๑๒๗	๑๘๘	๒๖๑	๓๒๗	๒๕๕	๓๙๔	๙๗๖	๕๗.๗๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๖๙๑	๒๒	๕๘	๗๒	๑๒๗	๑๗๔	๒๓๐	๒๔๑	๗๖๗	๑,๒๓๘	๗๓.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑,๖๙๑	๓๑	๘๓	๗๒	๑๒๙	๑๖๑	๒๘๐	๒๖๐	๖๗๕	๑,๒๑๕	๗๑.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๖๙๑	๑๒	๑๔	๑๗	๔๔	๖๓	๑๙๗	๒๘๒	๑,๐๖๒	๑,๕๔๑	๙๑.๑๓
ศิลปะ	๑,๖๙๑	๑๗	๒๙	๒๙	๔๔	๖๐	๑๑๙	๑๗๕	๑,๒๑๘	๑,๕๑๒	๘๙.๔๑
การทำงานอาชีพ	๑,๖๙๑	๓๔	๑๙	๑๘	๕๑	๗๓	๑๘๔	๒๑๐	๑,๑๐๒	๑,๔๙๖	๘๘.๔๗
ภาษาต่างประเทศ	๑,๖๙๑	๔๓	๑๒๒	๑๒๗	๑๙๐	๒๐๖	๒๔๔	๒๓๕	๕๒๔	๑,๐๐๓	๕๙.๓๑

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๓.๘๑	๖๕.๙๑	๖๔.๔๘	๕๙.๗๒	๕๒.๕๖	-
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๓	๓๒.๑๕	๒๘.๓๐	๒๘.๑๗	๓๑.๖๑	-
วิทยาศาสตร์	๓๘.๒๓	๓๑.๙๖	๔๑.๗๙	๓๔.๑๒	๒๗.๒๓	-
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๔๐.๙๐	๓๗.๕๐	-
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๑	๓๘.๗๒	๔๓.๔๙	๓๑.๑๖	๒๘.๑๗	-

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๔.๔๘	๒๘.๓๐	๔๑.๗๙	๔๓.๔๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	๓๙.๖๐	๓๕.๖๕	๓๙.๑๔	๔๑.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๓๘.๙๐	๓๒.๖๗	๓๘.๒๖	๔๐.๔๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๓๔.๕๐	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖	๓๐.๕๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๓๔.๔๐	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	-	-	-	-	-

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๓	๒๙๑	๑	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๐	๒๗๗	๒	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๐	๒๖๙	๐	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๒	๒๖๙	๒	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๖	๒๙๒	๓	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๐	๒๗๕	๔	๑	๐
รวม	๑,๖๙๑	๑,๖๗๓	๑๒	๖	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๙๔	๐.๗๑	๐.๓๕	๐.๐๐

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๖๙๑	๘๙๗	๔๑๕	๓๔๔	๓๕
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๖๙๑	๖๔๙	๕๘๘	๔๒๖	๒๘
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๖๙๑	๑,๐๐๙	๔๐๔	๒๕๗	๒๑
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๖๙๑	๑,๓๑๒	๒๕๗	๘๘	๓๔
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๖๙๑	๑,๓๙๓	๑๙๗	๗๙	๒๒
รวม	๘,๔๕๕	๕,๒๖๐	๑,๘๖๑	๑,๑๙๔	๑๔๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๒.๒๑	๒๒.๐๑	๑๔.๑๒	๑.๖๖

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๓	๒๔๓	๓๔	๑๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๐	๒๑๘	๔๑	๒๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๐	๒๑๓	๓๗	๒๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๒	๑๙๘	๔๓	๓๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๖	๒๒๗	๓๘	๓๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๐	๒๓๙	๒๔	๑๗	๐
รวม	๑,๖๙๑	๑,๓๓๘	๒๑๗	๑๓๖	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๙.๑๒	๑๒.๘๓	๘.๐๔	๐.๐๐

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙๓	๒๙๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๐	๒๗๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๐	๒๖๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๒	๒๗๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๖	๒๙๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๐	๒๗๙	๑
รวม	๑,๖๙๑	๑,๖๘๑	๑๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๔๑	๐.๕๙

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของ
 สถานศึกษา หรือ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙
 - การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา
 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน
 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓-๔ โทรสาร ๐ ๒๔๑๘ ๑๐๐๒
E-mail: Srmail@sr.ac.th Website: www.sr

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๗๒๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๐๔	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๘	
ห้องปฏิบัติการ	๑๒	
ห้องสมุด	๑	
ห้องประชุม	๒	
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	๑	
ศาลาทรงไทย	๓	
สนามวอลเลย์บอล	๑	
สนามบาสเก็ตบอล	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๕.๘๗	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ปรากฏใน SAR โดยระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครบทุกประเด็นพิจารณา (๑๐ ประเด็น) โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นจุดเน้นคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งปรากฏในมาตรฐานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ควรตั้งค่าเป้าหมายให้เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ระบุดตัวอย่างการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้น ระบุนกระบวนการประเมินผลและผลการประเมินพร้อมระดับคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๕ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย หรือแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนทั่วไป โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ตลอดจนการจัดทำลิงค์ หรือ QR Code เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาที่ได้อยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมข้อมูลบางประเด็นใน SAR เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA เช่น ระบุกิจกรรมการสืบสานความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติ อาทิ ผู้เรียนมีมารยาทงาม สุภาพอ่อนน้อม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น จัดประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสืบสานความเป็นไทย เพื่อกระตุ้นการทำความดี หรือส่งเข้าประกวดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น ระบุการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพการดำเนินงานตามจุดเน้น ระบุการบรรลุหรือไม่เป้าหมาย พร้อมระบุสาเหตุ ระบุแนวทางการพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพหรือข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาที่พบจากการประเมินผล และนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น you tube ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

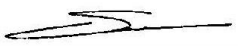
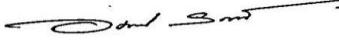
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้นทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผน มีกิจกรรมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และนอกสถานศึกษา นำเสนอผลการค้นคว้าและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง จุดแข็ง จุดอ่อนของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก เป็นต้น ระบุกระบวนการประเมินและผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์หัดดล้นระดับคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ระบุข้อเสนอแนะให้ครูนำไปปรับปรุงหรือนำเสนอแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยมอย่างยั่งยืน พร้อมระบุตัวอย่างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครูเข้าร่วม เช่น กิจกรรม PLC เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุทสรูปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลการตั้งค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน เปรียบเทียบกับผลสำเร็จที่ดำเนินการ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น ข้อมูลเวลาเปิดเรียนในแต่ละปี การศึกษา ระบุแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา และหาวิธีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโอกาสและอุปสรรคดังกล่าว

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นายวิเชียร แสงพันธุ์ไม้	
กรรมการ	นายธงชัย ชาวนา	
กรรมการและเลขานุการ	นางอมลวรรณ ศรีประเสริฐ	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๑/๒๕๖๘ (พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ของ
สถานศึกษา

- การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๑/๒๕๖๘ (พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ของ
สถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๔ เดือน
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๑/๒๕๖๘ (พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๑)
ของสถานศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘/๙ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓-๔ E-mail: Srmail@sr.ac.th

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากงานวัดกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และสังเคราะห์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกคิดหาเหตุผล และแสดงความสามารถของตนเองได้ ควรมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมในแต่ละโครงการ กิจกรรมเพื่อแสดงให้ถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรมีการดำเนินกิจกรรม ๕ ส เพื่อคืนพื้นที่ใช้สอยให้กับผู้เรียน และเพื่อให้อาคารเรียนมีความโปร่งโล่งเนื่องจากความสูงของแต่ละชั้นไม่สูงมากนัก ควรพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัย เพื่อพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) สถานศึกษาควรพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเด่นชัด ตามจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการพัฒนาสมรรถนะของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตร รวมถึงการวัดประเมินผลที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียน โดยคำนึงถึงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้มีความงามดุจกัลยาณีสตรีวัดระฆัง โดยนิยามพฤติกรรมที่คาดหวังจากค่าต่าง ๆ ของจุดเน้นดังกล่าว โดยเฉพาะความงามที่เป็นกัลยาณีสตรีวัดระฆังของผู้เรียน อาจจะแยกออกเป็นความงามด้านต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นกัลยาณีสตรีและรายละเอียดของเกณฑ์การวัดประเมินผลของพฤติกรรม ตามจุดเน้นดังกล่าวให้ชัดเจน แล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ นักวิชาการที่เป็นภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา มาร่วมกับผู้บริหาร ครู ตัวแทน

ผู้ปกครอง ผู้เรียน และตัวแทนชุมชนหรือหน่วยงานในเขตบางกอกน้อยที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้ เช่น โรงพยาบาลศิริราช กองทัพเรือ กรมการแพทย์อุทการเรือ วัดทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นต้น ในด้านสื่อแหล่งเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน และท้องถิ่นทั้งภายใน และภายนอกของสถานศึกษา รวมถึงข้อมูลสารสนเทศการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา ทุกช่วงชั้นของผู้เรียนที่จบการศึกษาที่ผ่านมาแล้วนำมาเป็นฐานข้อมูล เพื่อร่วมกันสังเคราะห์ และออกแบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตร เช่น หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือ เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม เป็นต้น โดยบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น และนำสู่ความยั่งยืนที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาให้มากขึ้นอย่างชัดเจน โดยสามารถบูรณาการกับสมรรถนะทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลาง และสมรรถนะเฉพาะวิชา แล้วออกแบบเป็นจุดประสงค์เชิงสมรรถนะ หรือจุดประสงค์เชิงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงพฤติกรรมที่คาดหวังตามจุดเน้นของสถานศึกษาในหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชา ทั้งนี้ ครูสามารถร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ สร้างและพัฒนาให้เป็นหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการระดมสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ครูได้กำหนดเอาไว้เมื่อเรียนรู้จบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันออกแบบขั้นตอนของกระบวนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้านดังกล่าว ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ และปัญหาอย่างละเอียดในทุกด้านของผู้เรียนทุกคน จากครูทุกคนที่ร่วมกันบูรณาการ เมื่อจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ได้ออกแบบไว้เสร็จสิ้น เช่น พฤติกรรมการเรียนรู้ ร่องรอยการวางแผนทำงาน ชิ้นงาน หรือภาระงาน ผลการทดสอบต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมารวบรวมแก้ไข หรือพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน แล้วสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของระบบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ อาจจะใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และกระบวนการ PLC หรือถอดบทเรียน (Lesson Study) โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังที่ได้กล่าวมา แล้วรายงานผลให้เป็นรูปธรรมพร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมดังกล่าวให้หลากหลายช่องทาง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับในวงการของการศึกษา เพื่อขยายผล และติดตามผลการนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย หรือมาดูงาน เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรระบุเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ปรากฏใน SAR ให้ครบทุกประเด็นโดยเฉพาะประเด็นที่เป็นจุดเน้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ PDCA เผยแพร่การดำเนินงานผ่านเฟซบุ๊กสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาส่งเสริมครูจัดทำแผน และมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการวัดประเมินผลผู้เรียนตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน และเศรษฐกิจพอเพียงครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียน จัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นต้น มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพโดยฝ่ายบริหาร และดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘/๙ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓-๔ E-mail: Srmail@sr.ac.th
๕. ข้อมูลบุคลากร

● ผู้บริหาร	จำนวน ๔ คน
● ครูมัธยมศึกษา	จำนวน ๘๗ คน
● บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน ๑๑ คน
● อื่นๆ	จำนวน ๑๑ คน
- พนักงานขับรถ	จำนวน ๒ คน
- พนักงานทำความสะอาด	จำนวน ๗ คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัย	จำนวน ๒ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. จำนวนห้อง

● ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๕๓ ห้อง
● ห้องประกอบการอื่น ๆ	จำนวน ๕๖ ห้อง
- ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๑๖ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องกลุ่มบริหารงานแต่ละฝ่าย	จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องพักครู	จำนวน ๑๐ ห้อง
- ห้องสำนักงาน	จำนวน ๗ ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องอาหารครู	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง

- ห้องศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องศูนย์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ ห้อง
๘. จำนวนผู้เรียน ๑,๖๙๒ คน
- ผู้เรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑,๖๙๒ คน
๙. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน
- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๒๐
๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน
- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๓๒

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ระดับคุณภาพของการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับ ๓ แผลผล ระดับดี ซึ่งรายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับที่ได้ อยู่ในระดับ ๓ แผลผล ระดับดี เพียงรายการเดียว ส่วนรายการประเมินอื่น ระดับที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ แผลผลยอดเยี่ยมทุกรายการโดยมีโครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ มีวิธีการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์เป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อีกทั้งยังใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมไม่ใช้ไปในทางที่ผิดหรือเบียดเบียนผู้อื่น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมตลอดเวลาผู้เรียนให้ความสนใจ และร่วมกิจกรรมอย่างใจจดใจจ่อในสิ่งที่กระทำ แม้จะเป็นงานที่ได้รับมอบหมายให้กลับไปทำที่บ้าน ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาว่า “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมสอน-สออบรมศึกษา โครงการสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมธรรมศึกษา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา มีผลพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศร่วมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ นำมาเป็นเป้าหมายหลักและจุดเน้นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์ ต้อนรับสังคมผู้สูงอายุซึ่งกำลังเป็นวิกฤตการณ์ใหม่ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของสถานศึกษา ไม่มีปัญหาเรื่องการปกครอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความสุภาพอ่อนน้อม ช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในและนอกสถานศึกษา เป็นต้น

สถานศึกษามีการออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒-๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ นำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงานเชิงประจักษ์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนด

วิธีการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน โดยการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการไฟฟ้า สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารสถานศึกษา หลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เช่น ชิ้นงาน ผลงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน รางวัลต่าง ๆ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น การร้อยพวงมาลัย การร้อยลูกปัด การทำอาหารไทย การทำน้ำปรุงสตรว์ดิระฆัง เป็นน้ำปรุงแบบไทย และการเล่นดนตรีไทย และสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเจ้าของสถานศึกษามาก และได้มีส่วนเสนอแนะประชาสัมพันธ์เป็นปากเสียงแทนสถานศึกษา มีทัศนคติที่ดีกับสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และสังเคราะห์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก คิดหาเหตุผล และแสดงความสามารถของตนเองได้ ควรมีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการประเมินจัดทำโครงการและกิจกรรมในแต่ละโครงการกิจกรรมเพื่อแสดงให้ถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรระบุเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ปรากฏใน SAR ให้ครบทุกประเด็นโดยเฉพาะประเด็นที่เป็นจุดเน้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

มีการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนปรากฏใน SAR ครบทุกประเด็นโดยมีประเด็นที่เป็นจุดเน้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสม สอดคล้องกัน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสะท้อนให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยสถานศึกษาจัดให้มีหลักสูตรพื้นฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับสภาพสังคม ผู้สูงวัย โดยเพิ่มหลักสูตรการบริบาลผู้สูงวัย มีการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิชาดนตรี เรียนดนตรีสำหรับผู้สูงวัย คหกรรมเรียนการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงวัย เป็นต้น และส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับพันธกิจและค่านิยม สถานศึกษาสามารถกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษา ที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยการชี้แจงในการประชุมครูประจำเดือน เน้นการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประกันคุณภาพในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมา เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยมีการพัฒนาวิชาการให้มีความเข้มข้นมากขึ้น การยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา NT และ O – NET โดยการสอนเสริมให้กับผู้เรียนโดยวิทยากร ภายนอก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้เรียน และครู ในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ PDCA เผยแพร่ การดำเนินงานผ่านเพชบุ๊กรของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของการประกันคุณภาพภายนอก ผู้บริหารบริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ สถานศึกษามีการปรับ หลักสูตรอย่างเป็นกระบวนการ หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน ด้วยการปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน มีการสำรวจความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครองแล้วนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยปรับหลักสูตรเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น เช่น หลักสูตร เตรียมวิศวะ หลักสูตรเตรียมแพทย์ หลักสูตรเตรียมนิติศาสตร์ เป็นต้น ข้อมูลการปรับเปลี่ยนหลักสูตรดังกล่าว มาจากการสอบถามความต้องการของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาเป็นผู้จัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ให้ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูนำความรู้ จากการ PLC มาพัฒนาตนเอง มีการติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community)

ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาครู และบุคลากรไว้ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และกำหนดให้ครูและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง โดยครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้เกินเป้าหมายที่กำหนด ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย ๓๔ ชั่วโมง ๔๒.๖๗ ชั่วโมง และ ๕๓.๒๗ ชั่วโมง ตามลำดับ สถานศึกษาส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรอย่างหลากหลาย เช่น การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยทางการจราจร การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ การคุ้มครองผู้เรียนจากการรังแก ถูกคุกคาม การบูลลี่ โรคซึมเศร้า เป็นต้น หลังการอบรมครูต้องทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษามีแผนพัฒนาครู และบุคลากร มีการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น โดยมีการดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในของสถานศึกษา และให้ครูแจ้งเวลารวมถึงเรื่องที่จัดการเรียนรู้ ตามที่ครูแต่ละคนพร้อมที่จะรับการนิเทศจากตัวแทนผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านแบบสำรวจออนไลน์ (Google Docs) เมื่อรวบรวมเสร็จ ฝ่ายวิชาการจึงดำเนินการแจ้งตารางและปฏิทินการนิเทศให้ผู้บริหารและครูทุกคนทราบ รวมถึงช่องทางการอัปโหลดไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการนิเทศและแบบสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในช่องทางออนไลน์ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ โดยผู้นิเทศจะมีการสะท้อนผลทันทีให้กับครูหลังคาบเรียน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูต่อไป รวมถึงมีนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่ายให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน จากนั้นวิเคราะห์ผลการดำเนินการแล้วสังเคราะห์วิธีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู ผู้บริหารพัฒนาความรู้ สมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการจัดอบรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมที่หน่วยงานภายนอกจัดโดยนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรดังกล่าว จากนั้นบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละปีในการพัฒนาวิชาชีพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมในการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลของการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของครู ซึ่งมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจากคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้งอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีทะเบียนสื่อและจัดระบบสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน และมีการรายงานการประเมินความพึงพอใจจากการใช้สื่อและเทคโนโลยีจากผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำข้อมูลผลการประเมินดังกล่าว

ดังกล่าวไปจัดทำแผนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีโครงการและแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนในการบำรุงรักษา อาคารสถานที่ การดำเนินการรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีการประเมินความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน สถานศึกษามีการดำเนินการ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ โดยสถานศึกษามีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ โดยมีตรวจคุณภาพน้ำดื่มและโภชนาการอาหาร ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จากสำนักงานเขตบางกอกน้อยอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีห้องหรือมุม ปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลโดยมีบุคลากรที่จบพยาบาลวิชาชีพ ดูแลและปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลา พร้อมทั้งตรวจสอบคุณภาพของยา เวชภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการรักษาตลอดเวลา มีกิจกรรมการคัดกรองและตรวจสุขภาพประจำวันโดยครูประจำชั้นทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน เพื่อป้องกันการเกิดโรคติดต่อกับผู้เรียนปกติ และมีกิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายสำหรับผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลธนบุรี โรงพยาบาลศิริราช และกรรมการแพทย์ของกรมอุทกหารเรือ รวมถึงมีกิจกรรมให้ความรู้กับผู้เรียนในการป้องกันสุขภาพและโรคติดต่อรุนแรง มีมาตรการโดยมีคู่มือ ในรักษาความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุอุบัติภัย ภัยพิบัติ และแนวทางการป้องกันโรค รวมถึง มีการดำเนินการตามบริบทของสถานศึกษากำหนดที่ตรวจสอบได้ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษา ความปลอดภัย มีรายงานผลและการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมถึงมีรายงานผลการประเมินความเสี่ยง และมาตรการป้องกันตามบริบท ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนามาตรการทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยครูปฏิบัติงานในหน้าที่ เช่น การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูล มาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้และ จัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อให้ เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง ๆ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมา ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของ ตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาการเรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก มีการป้องกัน จัดให้มีนักเรียนแกนนำภายใต้โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลูกฝัง จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น และปราบปราม โรงเรียน สตรีวัดระฆังจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภาครัฐบาลและภาคเอกชน ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น เครือข่ายกับโรงพยาบาลศิริราช ดูแลสุขภาพผู้เรียน และเป็นสถานที่การเข้าทำกิจกรรม

จิตอาสาของผู้เรียน สถานีดารวจนครบาลบางกอกน้อยให้ความรู้และความร่วมมือในการแก้ปัญหาบุหรี่ไฟฟ้า โรงพยาบาลธนบุรี ดูแลสุขภาพของผู้เรียน วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีต่าง ๆ สภาวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย สภาวัฒนธรรมแขวงบ้านช่างหล่อ ให้ความร่วมมือในเรื่องกิจกรรมทางวัฒนธรรม โรงเรียนวัดอมรินทราราม และโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรให้ร่วมมือทางวิชาการ การรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อซึ่งการดำเนินงานด้านเครือข่ายมีการดำเนินการมาโดยมีกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือโดยใช้มาตรการ ๓ ป. เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินพัฒนาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินพัฒนาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๓ มีผลการพัฒนาการในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน มีการร่วมกิจกรรมระหว่างผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชนโดยมีวัดเป็นแกนนำในการเข้าถึงชุมชน และมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี สถานศึกษามีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน มีการร่วมกิจกรรมระหว่างผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชน และสถานศึกษาให้ความสำคัญกับฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) โดยมีการทำหนังสือขออนุญาตกับผู้ปกครองในการนำรูปภาพของผู้เรียนไปเผยแพร่ในวันมอบตัวเข้าศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการจัดทำ After Action Review (AAR) เพื่อพัฒนางานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น และจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป
- ๒) ผู้บริหารควรพัฒนาให้สถานศึกษามีบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างระดับชั้นข้ามระดับชั้น เป็นต้น และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นได้ โดยสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการ สถานศึกษาสามารถพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป
- ๓) สถานศึกษาควรนำข้อค้นพบจากการประกันคุณภาพภายในจากทุกกลุ่มงาน และนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกทุกประเด็นมาพัฒนา และปรับปรุงงานอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สรุปการปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้เห็นกระบวนการดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA และระบุเป้าหมายการดำเนินงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ ควรเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ PDCA เผยแพร่การดำเนินงานผ่านเพจบุ๊กของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน และเศรษฐกิจพอเพียงกับรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เช่น โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โครงการ Mini English Program (MEP) วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและธุรกิจ เป็นต้น รวมถึงปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และในปีการศึกษาถัดไปผู้บริหารและครูร่วมกันวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการเพิ่มเติมหลักสูตรบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในด้านยุทธศาสตร์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ให้มีความเหมาะสมกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน รวมถึงข้อมูลการติดตามผู้เรียนที่จบหลักสูตรแล้วศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจากปีที่ผ่านมาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จะมีหลักสูตรเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา เช่น หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมอักษรศาสตร์ หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรม หลักสูตรเตรียมพร้อมนิติศาสตร์ เป็นต้น โดยสถานศึกษาจะประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ครูมีการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้การแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการคิด ในการประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมโครงงาน ในรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล (IS) เช่น เครื่องร่อนน้ำดันไม้จากเซนเซอร์วัดความชื้น ราวตากผ้าอัตโนมัติจากบอร์ด Arduino กิจกรรมรายวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเนตรนารี หรือกิจกรรมยุวกาชาดซึ่งเป็นวิชาเลือกตามความถนัดของผู้เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวันรพี รายวิชาการงานอาชีพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำพวงมาลัยถวายเรือพระที่นั่ง ในกระบวนพยุหยาตราชลมารคทุกปี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะ และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแล้วยังสร้างความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับผู้เรียน เป็นต้น มีกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันพระจันทร์เพ็ญสามต้น กองทัพเรือ กรมการแพทย์กรมอุทกหารเรือ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ค่ายแห่งกระแสบกับชาวต่างชาติ สวนน้ำนาวา อำเภอสหัสขันธ์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ เป็นต้น ครูมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง เพื่อประเมินแผน และผลของการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่มีผลต่อการเรียนรู้จากนั้นนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนรู้ ในกลุ่มบริหารวิชาการ และนำข้อมูลของผลการประเมินมาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศคลินิกคณิตศาสตร์ เป็นต้น รวมถึงครูมีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านระบบ PS School เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ แล้วส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง เช่น ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้น คณะแผนกผู้เรียน เป็นต้น รวมถึงครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน ด้วยการประชุมผู้ปกครองเป็นประจำทุกภาคเรียน โดยครูแจ้งรายละเอียดการวัดและประเมินผลของผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ โดยมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน แจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมถึงมีกระบวนการในการแก้ไขผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส. ระหว่างครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา นอกจากนี้

ครูนำกระบวนการทางวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ครบทุกคน โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเด่นชัด ตามจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการพัฒนาสมรรถนะของครู ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตร รวมถึง การวัดประเมินผลที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน โดยคำนึงถึงการส่งเสริม การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความงามดุจกลายนิสตรียุคระฆัง โดยนิยาม พฤติกรรมที่คาดหวังจากค่าต่าง ๆ ของจุดเน้นดังกล่าว โดยเฉพาะความงามที่เป็นกลายนิสตรียุคระฆัง อาจจะ แยกออกเป็นความงามด้านต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นกลายนิสตรียุคและรายละเอียดของเกณฑ์การวัดประเมินผล ของพฤติกรรม ตามจุดเน้นดังกล่าวให้ชัดเจน แล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ได้แก่ ศึกษาพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ นักวิชาการที่เป็นภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา มาร่วมกับผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้เรียน และตัวแทนชุมชนหรือหน่วยงานในเขตบังกอกน้อยที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของทางสถานศึกษาได้ เช่น โรงพยาบาลศิริราช กองทัพเรือ กรมการแพทย์อุทธรณ์ วัดทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยราช ภัฏธนบุรี เป็นต้น ในด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน และท้องถิ่นทั้งภายใน และ ภายนอกของสถานศึกษา รวมถึงข้อมูลสารสนเทศการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ทุกช่วงชั้นของผู้เรียนที่จบ การศึกษาที่ผ่านมาแล้วนำมาเป็นฐานข้อมูล เพื่อร่วมกันสังเคราะห์ และออกแบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของ หลักสูตร เช่น หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือ เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม เป็นต้น โดยบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น และนำสู่ความยั่งยืนที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาให้มากขึ้นอย่างชัดเจน โดยสามารถบูรณาการกับสมรรถนะ ทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลางและสมรรถนะเฉพาะวิชา แล้วออกแบบเป็นจุดประสงค์เชิงสมรรถนะ หรือจุดประสงค์เชิงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงพฤติกรรมที่คาดหวังตามจุดเน้นของสถานศึกษา ในหน่วย และแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชา ทั้งนี้ ครูสามารถร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ สร้างและพัฒนาให้ เป็นหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยภาระงานสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ครูได้กำหนดเอาไว้เมื่อเรียนรู้จบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันออกแบบขั้นตอนของกระบวนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะ รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละ ด้านดังกล่าว ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์ และปัญหาอย่างละเอียดในทุกด้านของผู้เรียนทุกคน จากครูทุกคนที่ร่วมกันบูรณาการ เมื่อจัดการเรียนรู้ตาม

ขั้นตอนที่ได้ออกแบบไว้เสร็จสิ้น เช่น พฤติกรรมการเรียนรู้ ร่องรอยการวางแผนทำงาน ชิ้นงาน หรือภาระงาน ผลการทดสอบต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาร่วมแก้ไข หรือพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน แล้วสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของระบบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ อาจจะใช้กระบวนการ PDCA ร่วมกับกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และกระบวนการ PLC หรือถอด บทเรียน (Lesson Study) โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังที่ได้กล่าวมา แล้วรายงานผลให้เป็น รูปธรรม พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมดังกล่าว ให้หลากหลายช่องทาง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับในวงการของการศึกษา เพื่อขยายผล และติดตามผลการนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายหรือมาดูงาน เพื่อศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) คู่มือปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรระบุว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามจุดเน้น โดยจัดการเรียนรู้ตามแผนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีแนวทางการประเมินผล การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เห็นอย่างชัดเจน

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

มีการระบุว่าสถานศึกษาส่งเสริมครูจัดทำแผนและมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการวัดประเมินผลผู้เรียนตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน และเศรษฐกิจพอเพียงครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียน จัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นต้น มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพโดยฝ่ายบริหาร และดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากร ตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางสาว ไชยสงคราม	ประธานกรรมการ	
๒. นายเทอดศักดิ์ ขาวผ่อง	กรรมการ	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระวีง เรืองสังข์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ ดิงอ้อม)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา







โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

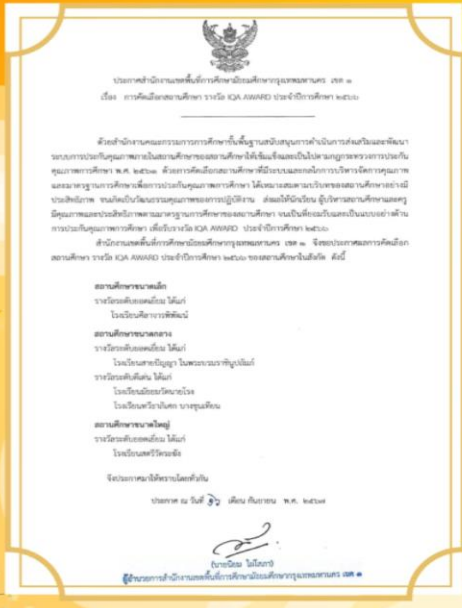
ได้รับรางวัลคุณภาพ

แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Office of The Basic Education Commission
Quality Awards : OBECQA)

ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ. 2566

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 02-412-9103
 www.sr.ac.th





โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ได้รับรางวัล IQA AWARD

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับยอดเยี่ยม

ประเภท สถานศึกษานขนาดใหญ่

ให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 02-412-9103
 www.sr.ac.th






โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ได้รับเครื่องหมายคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.

(OBEC Special)

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้าน คุณริยศาสตร์

สาขา ดนตรีไทย

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

02-412-9103

www.srac.th







โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ผลคะแนน ๘๕.๐๑ ระดับดี


งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

02-412-9103

www.srac.th

[illegible]



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ได้รับโล่รางวัล

“ โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ” ประจำปี 2567

มอบโดย ท่านชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
รับมอบโดย นายธนากร อ่อนสำลี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

จัดโดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิธรรมาภรณ์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)











ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

IQA AWARD

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

ระดับยอดเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รางวัลสถานศึกษา IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับสถานศึกษาประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๘๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สถานศึกษาขอรับ	โรงเรียน
๑. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๒. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๓. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๔. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๕. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๖. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๗. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๘. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๙. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๑๐. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๐ ๒๕๑๒ ๙๑๐๓ www.sr.ac.th งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ว่าที่ร้อยตรีเจตติวิธ ตั้งอ่วม ผู้อำนวยการโรงเรียน



กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่า
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอไว้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
ได้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
(นายอรรถ เกรียงสินโสธร)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

วันที่ 25 ธันวาคม 2567 ว่าที่ร้อยตรีเจตติวิธ ตั้งอ่วม ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง นายณัฐวัฒน์ สุขประเสริฐ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และนายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์รัตน์ หัวหน้าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับเกียรติบัตรจาก ร.ร.สตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด เนื่องด้วยมีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จากผลการตรวจประเมินของ วิทยากร รัฐบาลว่ากระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องธีรราชเจ้า อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

~~~~~ เรียบดี มีความสุข ~~~~~





๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ  
และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

| รายการ                                                                                                                 | แนวการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับ<br>ความพร้อม           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>๑. ด้านกายภาพ</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| ๑) การจัดห้องเรียนต่อ<br>ระดับชั้น                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น                                                                                                                      | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ /<br>แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน<br><input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อม<br>ใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน<br><input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อม<br>ใช้งาน                | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบ<br>การเรียนการสอน                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| <b>๒. ด้านบุคลากร</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                                                                                               | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๒) จำนวนครู                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ<br>ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา                                                                     | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนา<br>ตนเองของครูระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดใน<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา              | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป<br><input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง                                                                                                                                           | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม PLC ของครู<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ทั้งหมดในปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป<br><input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง                                                                                                                                         | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |
| ๕) บุคลากรสนับสนุน                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ<br><input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ<br><input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน                                                                                                                                                         | ๓ มาก<br>๒ ปานกลาง<br>๑ น้อย |

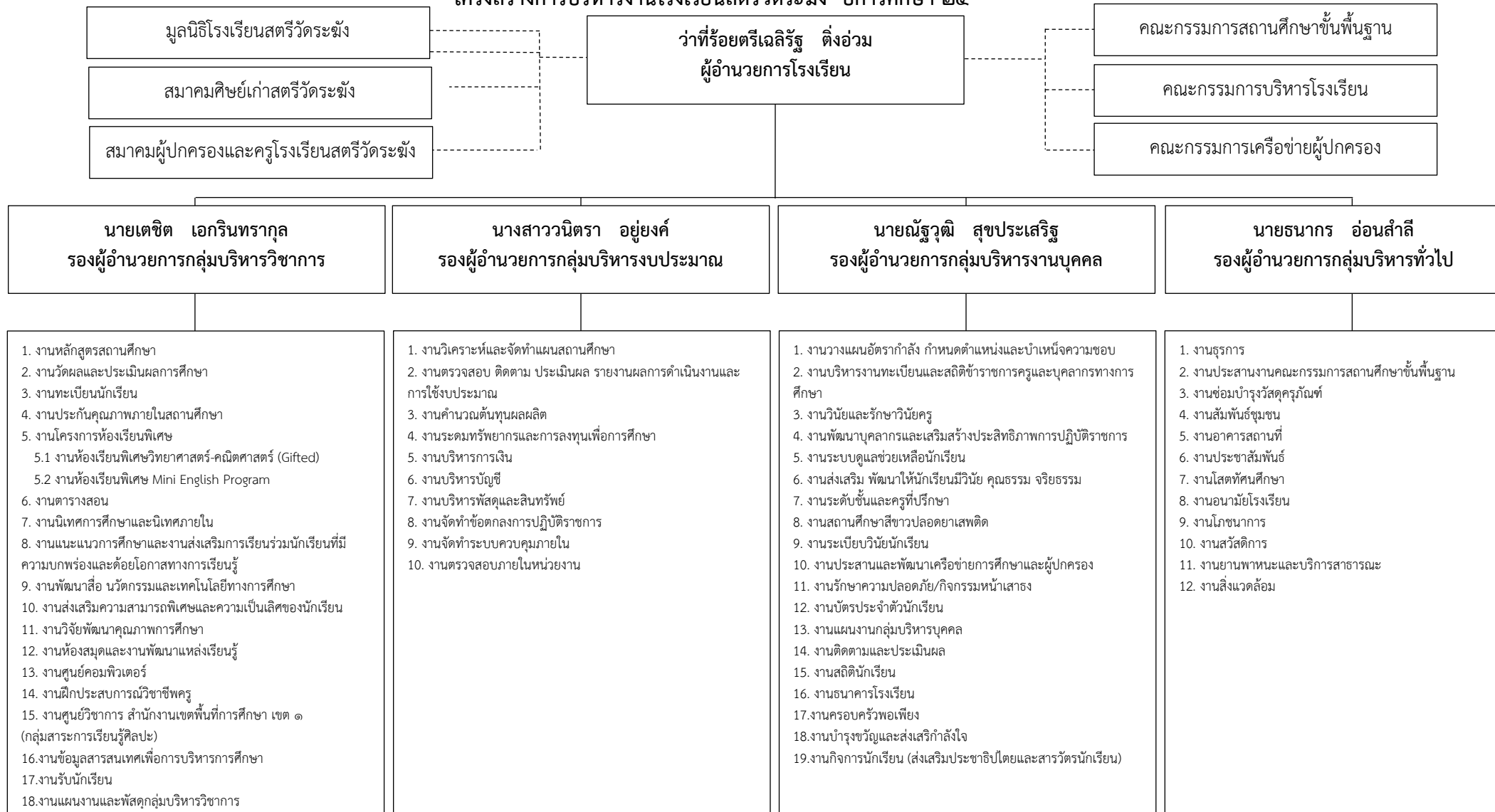
| รายการ                                                                                                                                                                                                                                             | แนวการพิจารณา                                                                                                                                      | ระดับ<br>ความพร้อม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                    |
| ๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาในปี<br>การศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ<br>กับครูทุกคน                                      | ๓ มาก              |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ<br>กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา                   | ๒ ปานกลาง          |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน<br>คุณภาพฯ                                                         | ๑ น้อย             |
| <b>๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                    |
| ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                                                       | ๓ มาก              |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                                              | ๒ ปานกลาง          |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                                                      | ๑ น้อย             |
| ๒) การมีส่วนร่วมของคณะ<br>กรรมการสถานศึกษาชั้น<br>พื้นฐาน                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง<br>น้อย ๔ ครั้งต่อปี                                       | ๓ มาก              |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง<br>ต่อปี                                                          | ๒ ปานกลาง          |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า<br>๒ ครั้งต่อปี                                                    | ๑ น้อย             |
| ๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา                                                          | ๓ มาก              |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา<br>หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | ๒ ปานกลาง          |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                           | ๑ น้อย             |
| <b>สรุประดับความพร้อม</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                    |
| <div> <div>สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก</div> <div>๑๐ รายการ</div> </div> <div> <div>สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง</div> <div>๒ รายการ</div> </div> <div> <div>สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย</div> <div>- รายการ</div> </div> |                                                                                                                                                    |                    |

## ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### ๒.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักธรรมาธิบาล

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕



## ๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### วิสัยทัศน์โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

“ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรมและความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสืบสานงานฝีมือไทย
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาระบบบริหารด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนุนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนและสังคม
๕. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบสานงานฝีมือไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนุนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนและสังคม
๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. พัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะสู่ทักษะอาชีพการแพทย์
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษา
๖. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน

### แผนงานหลัก

๑. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. แผนงานพัฒนาระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๓. แผนงานพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. แผนงานพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน

## ๒.๓ โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพผู้เรียน  | ๑.๑ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                 |
|                                 | ๑.๒ โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า                                               |
|                                 | ๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                               |
|                                 | ๑.๔ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน                          |
|                                 | ๑.๕ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                        |
|                                 | ๑.๖ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                        |
|                                 | ๑.๗ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)                              |
|                                 | ๑.๘ โครงการจัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์                                                  |
|                                 | ๑.๙ โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหาร                  |
|                                 | ๑.๑๐ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความปลอดภัย |
|                                 | ๑.๑๑ โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัล                                                  |
|                                 | ๑.๑๒ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                       |
|                                 | ๑.๑๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูปุคคลากรตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ          |
|                                 | ๑.๑๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระยะที่ ๒            |
|                                 | ๑.๑๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         |
|                                 | ๑.๑๖ โครงการพัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                                            |
|                                 | ๑.๑๗ โครงการจัดซื้อรถตู้ส่วนกลางของงานยานพาหนะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง                   |
|                                 | ๑.๑๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข                                   |
|                                 | ๑.๑๙ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                              |
|                                 | ๑.๒๐ โครงการสตรีวัดระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                          |
|                                 | ๑.๒๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง              |
|                                 | ๑.๒๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                |
|                                 | ๑.๒๓ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อายุรศาสตร์การแพทย์                                    |
|                                 | ๑.๒๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                             |
|                                 | ๑.๒๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี                                         |
|                                 | ๑.๒๖ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน                                         |
| รวม                             | ๒๖ โครงการ                                                                            |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา                                            | ชื่อโครงการ                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ                            | ๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                   |
|                                                                            | ๒.๒ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                                    |
|                                                                            | ๒.๓ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                   |
|                                                                            | ๒.๔ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                             |
|                                                                            | ๒.๕ โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง                                           |
|                                                                            | ๒.๖ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                      |
|                                                                            | ๒.๗ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                     |
|                                                                            | ๒.๘ โครงการพัฒนาระบบและบริหารจัดการ                                                        |
|                                                                            | ๒.๙ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากร ตามนโยบายสู่<br>ความเป็นเลิศ           |
|                                                                            | ๒.๑๐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                            |
|                                                                            | ๒.๑๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากรตามนโยบายสู่<br>ความเป็นเลิศ           |
|                                                                            | ๒.๑๒ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                                    |
|                                                                            | ๒.๑๓ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้บนพื้นฐานความปลอดภัย |
|                                                                            | ๒.๑๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี                                              |
|                                                                            | ๒.๑๕ โครงการพัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัล                                                       |
|                                                                            | ๒.๑๖ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข                                        |
|                                                                            | ๒.๑๗ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)                                  |
| รวม                                                                        | ๑๗ โครงการ                                                                                 |
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | ๓.๑ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                             |
|                                                                            | ๓.๒ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                   |
|                                                                            | ๓.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                       |
|                                                                            | ๓.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                    |
|                                                                            | ๓.๕ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน                               |
|                                                                            | ๓.๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               |
|                                                                            | ๓.๗ โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง                |
|                                                                            | ๓.๘ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                   |
|                                                                            | ๓.๙ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                      |
|                                                                            | ๓.๑๐ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                            |
|                                                                            | ๓.๑๑ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                 |
| รวม                                                                        | ๑๑ โครงการ                                                                                 |



### ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบ ร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สู่สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเน้นเรื่องการพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธี สอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ ให้ความรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ฝึกให้ครูใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและดำเนินให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไปนี้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b><br><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร<br>และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                    |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการ<br>เรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางตั้งแต่ระดับ<br>๒.๕ ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น                                                                            | ๘๐.๐๐                          |
| ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการ<br>เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางตั้งแต่ระดับ<br>๒.๕ ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น                                                                      | ๗๐.๐๐                          |
| ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณจากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์<br>พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น                                                                                                        | ๗๐.๐๐                          |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                                                                             |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ในทุกวิชาเป็น<br>รายบุคคล ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป หรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้<br>ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา<br>เช่น รายวิชา IS , กิจกรรมรักการอ่าน | ๙๐.๐๐                          |
| ๒. ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการหรือโครงงาน ที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน การ<br>แสดงผลงานทางวิชาการ ระดับโรงเรียน , ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ,<br>ระดับภาค , ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ในทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้และทุกช่วงชั้น        | ๑๐๐                            |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                             |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า รวบรวมความรู้ และสร้าง<br>องค์ความรู้ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                 | ๙๐.๐๐                          |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน หรือผลงานการศึกษา ค้นคว้า หรือโครงการ หรือ โครงงาน หรือผลงาน หรือผลผลิตที่เกิดจากการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน                                          | ๑๐๐                            |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                            |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ digital technology หรือการสื่อสารด้วยการใช้อีเมลของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำหรับการเรียนการสอนผ่าน Google Application for education ได้ถูกต้องตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ | ๑๐๐                            |
| ๒. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้นได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน                                                                                                   | ๑๐๐                            |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                 |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาดังแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป                                                                                                                                 | ๗๐.๐๐                          |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                            |                                |
| ๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนในรายวิชาแนะแนว โดยได้รับความรู้ และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ                                                                                               | ๙๕.๐๐                          |
| ๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ                                                                                      | ๙๕.๐๐                          |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b><br>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                              |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา                                                                                                                               | ๙๐.๐๐                          |
| ๒. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามสถานศึกษากำหนด (กัลยาณีสตรีวัดระฆัง หญิงที่งามด้วยกิริยามารยาท)                                                                                                                            | ๑๐๐                            |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                                                                        |                                |
| ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา หรือประเพณีของท้องถิ่น หรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม                                                                                               | ๑๐๐                            |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                                                                                        |                                |
| ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาสี ภายในสถานศึกษา กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมวันคริสต์มาส วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ เนตรนารี ยุวกาชาด | ๑๐๐                            |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                                                                                                       |                                |
| ๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย                                                                                                                                   | ๘๐.๐๐                          |
| ๒. ผู้เรียนมีส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย                                                                                                                                   | ๘๐.๐๐                          |
| ๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์                                                                                                                                                                                             | ๙๕.๐๐                          |
| ๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินจุดแข็ง และจุดอ่อน (SDQ) ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ                                                                                                                                                                  | ๙๕.๐๐                          |

## ๒. ผลการดำเนินงาน



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                      | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม จัดทำตารางสอน                                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</b>                               | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๖๘</b>     | <b>๙๓.๖๗</b>           |
| ๑. กิจกรรม ปลุกพลังนักอ่าน                                                   | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๒. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานห้องสมุด                                           | ๕.๐๐          | ๔.๗๕            | ๙๕.๐๐                  |
| ๓. กิจกรรม Digital Library                                                   | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๔. กิจกรรม การอ่านและบันทึกการอ่าน                                           | ๕.๐๐          | ๔.๙๒            | ๙๘.๓๗                  |
| ๕. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดและรักการอ่าน                                      | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                               | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๕๓</b>     | <b>๙๐.๖๓</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                           | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนม.๖                                   | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |
| ๓. กิจกรรม รมังดังในราตรี                                                    | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๕. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์                                                  | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| <b>๔. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b>          | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์                                           | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๕. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>                        | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๖๓</b>     | <b>๙๒.๖๙</b>           |
| ๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน                           | ๕.๐๐          | ๔.๕๐            | ๙๐.๐๐                  |
| ๒. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน                           | ๕.๐๐          | ๔.๘๔            | ๙๖.๘๘                  |
| ๓. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๔. กิจกรรม เรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4         | ๕.๐๐          | ๔.๕๘            | ๙๑.๖๗                  |
| ๕. กิจกรรม ปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมห้องเรียน Mini English Program         | ๕.๐๐          | ๔.๗๗            | ๙๕.๓๑                  |
| ๖. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน           | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๗. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini          | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                            | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| English Program                                                                    |               |                 |                        |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ<br>การคิดคำนวณ | ๕.๐๐          | ๔.๗๗            | ๔<br>ดีเยี่ยม          |





**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                                                               | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                                                        | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๕๐</b>     | <b>๗๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมเพิ่มความพร้อม A-Level61 Math1                                                                      | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๓. กิจกรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน                                                                    | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ                                                            | ๕.๐๐          | ๔.๐๐            | ๘๐.๐๐                  |
| ๕. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศึกษา                                                                            | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b>                                                   | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๘๓</b>     | <b>๗๖.๖๗</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมอัจฉริยภาพทางกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                              | ๕.๐๐          | ๔.๐๐            | ๘๐.๐๐                  |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา                                                                                    | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศ                                                                                | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๓. โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)</b>                                                | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์                                    | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                                                       | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๑๑</b>     | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b>  |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                  | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๑. กิจกรรม งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๔<br>ดีเยี่ยม          |





**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                                     | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                                | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม งานศูนย์คอมพิวเตอร์                                                              | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๒. โครงการ จัดเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์</b>                                                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม จัดเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์                                                        | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๓. โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหาร</b>                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหาร                        | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๔. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</b>                        | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพการให้บริการต่อองค์กร                                              | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๕. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความปลอดภัย</b> | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗            | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๖. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                              | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                          | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๗. โครงการ พัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัล</b>                                                  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๓๘</b>     | <b>๘๗.๕๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาระบบบริการสื่อการอ่านแบบดิจิทัล (e-book)                                    | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| <b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>           | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๔๘</b>     | <b>๓ ดี</b>            |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                                | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล</b>                                                  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๒๕</b>     | <b>๘๕.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                   | ๕.๐๐          | ๔.๒๕            | ๘๕.๐๐                  |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลการตามนโยบายสู่<br/>ความเป็นเลิศ</b> | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๓๘</b>     | <b>๘๗.๕๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลการตามนโยบายสู่ความ<br>เป็นเลิศ         | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| <b>๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                           | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้                                           | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม สตรีวัดระฆังวิชาการ... เปิดบ้านสู่ชุมชน (Open House)                        | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๔. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>ระยะที่ ๒</b>  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๓๓</b>     | <b>๖๖.๖๗</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ระยะที่ ๒          | ๕.๐๐          | ๓.๓๓            | ๖๖.๖๗                  |
| <b>๕. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                         | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม สอน - สอบธรรมศึกษา                                                          | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา                                  | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๖. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b>                    | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา                                             | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>             | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๔๙</b>     | <b>๘<br/>ดีเยี่ยม</b>  |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                         | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๕๔</b>     | <b>๗๐.๘๓</b>           |
| ๑. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ                                         | ๕.๐๐          | ๓.๑๓            | ๖๒.๕๐                  |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๓. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการงานอาชีพ                            | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b>             | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๗๕</b>     | <b>๗๕.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางการงานอาชีพ                                             | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๓. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>             | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๖๓</b>     | <b>๙๒.๕๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมการจัดทำพวงมาลัยเรือ                                          | ๕.๐๐          | ๔.๖๓            | ๙๒.๕๐                  |
| <b>๔. โครงการ พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี</b>                                | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                                       | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๖๐</b>     | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b>  |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                        | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ จัดซื้อวัสดุส่วนกลางของงานยานพาหนะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b>      | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุส่วนกลางของงานยานพาหนะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง             | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                   | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๗๕</b>     | <b>๗๕.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา                                            | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |
| <b>๓. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b>                      | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด   | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว                                                      | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป</b>                                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day                                            | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๕. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</b>           | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม ตรวจการและเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน                           | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๖. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>                          | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๗๙</b>     | <b>๙๕.๘๓</b>           |
| ๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program             | ๕.๐๐          | ๔.๗๙            | ๙๕.๘๓                  |
| <b>๗. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>            | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม                                              | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๒. กิจกรรม ค่ายสิ่งแวดล้อม                                                     | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๘. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๑๙</b>     | <b>๘๓.๗๕</b>           |
| ๑. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ                                                 | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม วาเลนธรรม วาเลนไทน์                                                 | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมปลูกต้นกล้า คนคุณธรรม สู่สังคมโลก                            | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                                | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| ๔. กิจกรรม คีนุชนธรรมสู่ห้องเรียน ปีการศึกษา 2567                                      | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                                              | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๖. กิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่ชุมชน                                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๗. กิจกรรม ตักบาตรเติมบุญเกื้อหนุนพระพุทธศาสนา                                         | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๘. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะสู่ดวงใจ ” บวชนกขัมมะศีล<br>จารินีสตรีวัดระฆัง | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๙. กิจกรรม อบรมครอบครัวพอเพียง                                                         | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๑๐. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะอมยิ้ม”                                       | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๙. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>                                           | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๖๗</b>     | <b>๙๓.๔๑</b>           |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                   | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน                                                         | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ                                                              | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |
| ๕. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10                                               | ๕.๐๐          | ๔.๖๓            | ๙๒.๕๐                  |
| ๖. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติพระราชา                                                    | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๘. กิจกรรม วันไหว้ครู                                                                  | ๕.๐๐          | ๔.๗๕            | ๙๕.๐๐                  |
| ๑๐. กิจกรรม วันปีใหม่ลูกรัก                                                            | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๑๑. กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน                                                          | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๑๓. กิจกรรม วันนวมินทรมหาราช                                                           | ๕.๐๐          | ๔.๗๕            | ๙๕.๐๐                  |
| ๑๔. กิจกรรม วันเกียรติยศ                                                               | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๑๕. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ                                                             | ๕.๐๐          | ๔.๗๕            | ๙๕.๐๐                  |
| <b>สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>          | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๑๖</b>     | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b>  |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                        | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๗๕</b>     | <b>๗๕.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน                             | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศึกษา                                     | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๒. โครงการ พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี</b>                               | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๒.๕๐</b>     | <b>๕๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                                      | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| <b>๓. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๕๐</b>     | <b>๙๐.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทยด้านการงานอาชีพ                  | ๕.๐๐          | ๔.๕๐            | ๙๐.๐๐                  |
| <b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>              | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๕๘</b>     | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b>  |





**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์</b>                                         | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมค่ายอาสาสุขภาพ                                                                 | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>                                            | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๒๖</b>     | <b>๘๕.๑๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม English Integrated Camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                       | ๕.๐๐          | ๔.๘๕            | ๙๖.๙๗                  |
| ๒. กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม (Exchange Language and Culture Learning) | ๕.๐๐          | ๔.๑๗            | ๘๓.๓๓                  |
| ๓. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (Cultural Exchange Conference Program)                     | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |
| <b>๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>                                                  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย วันรัฐธรรมนูญ                | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน                                                               | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม อบรมสภานักเรียน                                                                       | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๔. กิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม พัฒนาผู้นำสู่วิถีประชาธิปไตย                                       | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๗๕</b>     | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b>  |



**สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

| รายการโครงการ / กิจกรรม                                        | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับปริมาณ<br>/คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี</b>            | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๐๖</b>     | <b>๘๑.๒๕</b>           |
| ๑. กิจกรรม งานสนับสนุนโภชนาการ                                 | ๕.๐๐          | ๔.๓๘            | ๘๗.๕๐                  |
| ๒. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย                                 | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมออกกำลังกายปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ                | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร อย.น้อย                   | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๕. กิจกรรม ป้องกัน ระวังอุบัติเหตุภายในสถานศึกษา และหนีซ่อนสู้ | ๕.๐๐          | ๒.๕๐            | ๕๐.๐๐                  |
| ๖. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันภายใน                              | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                 | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๕.๐๐</b>     | <b>๑๐๐.๐๐</b>          |
| ๑. กิจกรรม วันกีฬาแห่งชาติ                                     | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ๑๐๐.๐๐                 |
| <b>๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>            | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๓.๗๕</b>     | <b>๗๕.๐๐</b>           |
| ๑. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖                    | ๕.๐๐          | ๓.๗๕            | ๗๕.๐๐                  |
| <b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>  | <b>๕.๐๐</b>   | <b>๔.๒๗</b>     | <b>๘๕<br/>ดีเยี่ยม</b> |



### ๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแสดงความเคารพคุณครู การเดินแถวขึ้นอาคารเรียน การเข้าคิวซื้ออาหารกลางวันและการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

### ๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กหญิงอริศรา เกษขุนทด**

ที่ได้รับเกียรติบัตรและเข็มความประพฤติ  
จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์





**รางวัลเหรียญทอง**

การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power  
โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย”  
ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน”

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ร่วมกับ วิทยาลัย ป๋องกัณธราชอาภาจักร และบริษัท ไทยเบเวอเรจ จำกัด มหาชน

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล  
๑. นางสาวปภา ไหลวิเศษ  
๒. นางสาวปิยรัตน์ แฉงเล็ก  
๓. นางสาววรณัฐฐา จามเจริญ  
๔. นางสาวเบญจรัตน์ แสงสี  
๕. นางสาวอรณัฐ สงค์ประชา  
๖. นางสาวเมษา ธนะภานุ  
๗. นางสาวณิชาภัทน์ บัณฑิตและ  
๘. นางสาวณัฏฐา บุญรุ่งเรืองศักดิ์

ครูผู้ฝึกซ้อม  
ครูกาญจน์ พงษ์ ไขทอง  
ครูเบญจวรรณ อรุณ



รับชมคลิปวิดีโอ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑









**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
นางสาวเขมสิรา กระณีจิตร  
นางสาวกัญญาวีร์ รุสรานนท์  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒  
(รอบคัดเลือกกรุงเทพมหานคร)  
การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ  
เมืองในวันพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จัดโดยสำนักงานศาลยุติธรรม



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
เด็กหญิงดาริน งามอาจพวง  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

ที่ผ่านการพิจารณาเข้ารับประกาศเกียรติคุณ  
รางวัล “คุณแม่คนเก่ง ลูกยอดดกดีบุญ”  
สาขา เยาวชนผู้มีความโดดเด่นด้านดนตรีและการแสดง  
เมืองในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดโดย ชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชน  
(ภายใต้องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย)





สตรียัดระฆัง  
our Satri Wat Rakham



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ  
นางสาวเกสร นุชนารถ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย ๑  
ภูมิศาสตร์โอลิมปิก  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ  
**นางสาวมนัญญา ทรัพย์ทวีคุณ**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑  
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๓ เหรียญทอง  
จากการแข่งขันกีฬานักเรียน  
ประเภทต่อสู้ ประเภทเดี่ยว ปันจักสีลา และประเภททีม ปันจักสีลา  
ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ "ชลบุรีเกมส์"  
รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๑  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนชมรมประสานเสียงโรงเรียนสตรีวัดระฆัง **วง SR. Harmony**  
 ที่ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน** ในการแข่งขันประกวดวงดนตรีซึ่งถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 7  
**The 7th Valaya Alongkorn Music Competition 2024 ประเภท Chorus**  
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

### เด็กหญิงดาริน องอาจผจญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ  
 รางวัลเยาวชนพัฒนาลังคมยอดเยี่ยมแห่งชาติ  
 สาขาด้านการศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีดีเด่น  
 จากชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชน





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
SATRIWATRAKHANG SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นางสาวเกสร นุชนารถ**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม  
โครงการอบรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.  
ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค่าย 2 ปีการศึกษา 2567










## รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดี

ผู้เข้าแข่งขัน  
เด็กหญิงอนันต์ ดีสวัสดิ์

ครูผู้สอน  
นายสิทธิชัย ต้นเจริญ








งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดี

ผู้เข้าแข่งขัน

1. นางสาวบุญลิดา ขวัญเจริญพร
2. นางสาวเปมิกา ผิวอ่อนดี
3. นางสาวอิสริยาภรณ์ แดงทอง
4. นางสาวภัทรพร ไกรดาราทิกร
5. นางสาวศิษนา ติปัญญา
6. นางสาวนิตา สุวรรณศรี
7. นางสาวกรกมล บำรุงผล
8. นางสาวชวิศา เหลืองอำนวยเดช

ครูผู้สอน

1. นางอนิตา รัตนพันธ์
2. นางสาวธิดารัตน์ ช้างแก้วมณี
3. นายสมัชญ์ ปวงนคร
4. นางสาวพรวิสา แก้วกันทา
5. นางสาวชนิษฐา บุญพา






งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดี

### รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

### การแข่งขันขับขานประสานเสียง ม.1-ม.6

**ผู้เข้าแข่งขัน**

1. นางสาวกชนัน ลัมวิภัก
2. นางสาวกานต์พิชชา กลิ่นแย้ม
3. เด็กหญิงชวัลลักษณ์ ดิสถาพร
4. นางสาวชญานุช อ่วมอ่อง
5. เด็กหญิงชลธิสา อภิชาตพันธ์
6. เด็กหญิงฐานิดา ชุ่มชื่น
7. เด็กหญิงบุญฤศดา นกแสง
8. นางสาวภาวิณี เทพสมุทร
9. เด็กหญิงปณชญา ใจมาริลาศ
10. นางสาวปิยดา เพ็งสกุล
11. เด็กหญิงปิยาภรณ์ ปิ่นใจโต
12. เด็กหญิงพนิดา ศรีทองคำ
13. เด็กหญิงพรพรรณ ขาวสะอาด
14. เด็กหญิงภาวิดา สุวรรณผล
15. นางสาวพรพิชชา สันติจำเริญกิจ
16. เด็กหญิงวีรรัตน์ ทับทอง
17. เด็กหญิงวิรัตน์ แดงกลัด
18. นางสาวสายรุ้ง พันธุ์อุดม
19. นางสาวเกวณีน พิกุลทอง
20. นางสาวเบญญาภา บารมีสกุล
21. เด็กหญิงเมษยา จุลละสุวรรณ





**ครูผู้สอน**

1. นายศรัณย์ สังทวน
2. นางสาวสุดารัตน์ นุสายรัมย์
3. นางสาวธัญญ์ ธนะรุ่งเพชร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดี

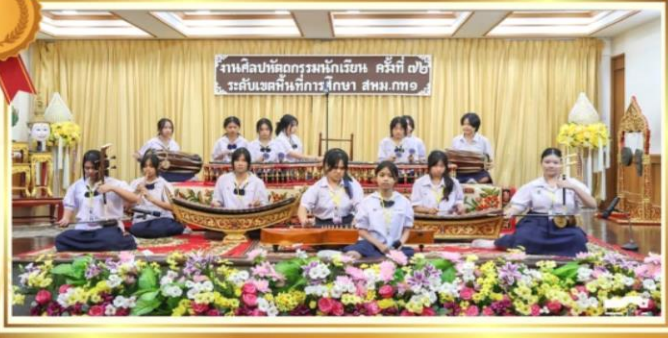
### รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

### การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6

**ผู้เข้าแข่งขัน**

1. เด็กหญิงกชกร มุสิกะพุก
2. เด็กหญิงกานต์มีสุข ลิขิตศรีสุข
3. นางสาวจริยา อินตะ
4. เด็กหญิงจินตนาณี เมฆวัน
5. นางสาวชิตชนก จันทวิมลแก้ว
6. เด็กหญิงธนพร นิธิมงคล
7. เด็กหญิงภาดา มะลิอ่อน
8. เด็กหญิงปิ่นมณี สุทธิสะอาด
9. เด็กหญิงปณยาพร วัคมี
10. เด็กหญิงรัชนิกร แอบยิ้ม
11. นางสาวลักขิกา แดงวิจิตร
12. นางสาวศยามล ทับวัล
13. นางสาวสุชาดา ยุทธศาสตร์
14. เด็กหญิงอนันต์ ดิษฐ์สวัสดิ์
15. เด็กหญิงอาทิตย์ดาพร เล็กเรืองสินธุ์





**ครูผู้สอน**

1. นายลิขิตชัย ตันเจริญ
2. นายธนวัฒน์ กีมวงศ์
3. นายวชิร สุดสวัสดิ์
4. นางสาวศรียฉัตร ฉัตรรัตนพงศ์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

### นางสาวกัญญาวีร์ ฐุสรานนท์

เลขานุการคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น

ประจำปี ๒๕๖๘

จากกระทรวงศึกษาธิการ









โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

### เด็กหญิงดาริน องอาจผจญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับรางวัล

“คนรุ่นใหม่หัวใจผู้นำ”

สาขาการศึกษาดีและวิชาการดีเด่น

จากชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชนร่วมกับมูลนิธิร่มเกล้าเยาวชน

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 [www.sr.ac.th](http://www.sr.ac.th)
 ๐ ๒๔๑๒ ๕๑๐๓





ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวมนัญญา ททรัพย์ทวีคุณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑  
นักกีฬาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขต ๑๐

**คว้ารางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๒ เหรียญทอง**  
พร้อมโล่รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมจากการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด  
ประเภทต่อสู้ และประเภทเดี่ยวปันจักสีลัด  
ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ Nation Schools Games  
ครั้งที่ ๔๔ ขอนแก่นเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๐-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘  
โดยกรมพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา




โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

**ทีมสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย**  
**ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม ๕ คน**



|                      |            |            |
|----------------------|------------|------------|
| ๑. เด็กหญิงจิตติกาณ์ | เทียนทอง   | ชั้น ม.๑/๖ |
| ๒. เด็กหญิงพัชรี     | พาลิตานนท์ | ชั้น ม.๑/๖ |
| ๓. เด็กหญิงขวัญชนก   | ปรองดอง    | ชั้น ม.๑/๖ |
| ๔. นางสาวอิศรา       | เกษขุนทด   | ชั้น ม.๓/๔ |
| ๕. นางสาวกัญญาวิรี   | สุขจันทร์  | ชั้น ม.๓/๔ |
| ๖. นางสาวอัญญลักษณ์  | นันทียกุล  | ชั้น ม.๔/๗ |
| ๗. นางสาวอิดาพร      | สุขประภาศ  | ชั้น ม.๔/๗ |

**ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘  
โดยกรมการศาสนา ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวัดชัยมงคลและวัดอนงคารามราชวรวิหาร





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

**นางสาวชวัลรัตน์ โสคสงค์**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6  
 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ได้รับทุนการศึกษาปริญญาตรี  
 คณะภาษาวรรณกรรมและวัฒนธรรมจีน  
 ประเภททุนเต็มจำนวน (นักศึกษาปีที่ 3)  
 มหาวิทยาลัยวิศวกรรมฮาร์บิน  
 Harbin Engineering University

**哈尔滨工程大学**







**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ  
ทีมฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

**ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท**

โครงการส่งเสริมกิจกรรม  
สโมสกรักกีฬาและลานกีฬา ประจำปี 2568  
ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม  
สำนักงานเขตบางกอกน้อย






**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**เด็กหญิงอังคณา ธนะสุข**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

**ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง**

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)  
ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี พ.ศ. 2567  
(รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)




*Congratulations!*










โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กหญิงกนกวรรณ พัฒนวิภาส**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง เทควันโด รุ่นอายุ 12-14 ปี  
ประเภท พุมเซ่เดี่ยว

จากการแข่งขัน RSU FAI-FAH by ttb เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14  
สถาบันกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ มูลนิธิ ttb  
ระหว่างวันที่ 8 - 9 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

*Congratulations*

เพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ

การแข่งขันเทควันโดเยาวชน "เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ" ครั้งที่ 14  
วันเสาร์-อาทิตย์ ที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กหญิงดาริน องอาจผจญ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ  
ยุวทูตอาสาสมัครดีเด่นแห่งชาติ THE BEST NATIONAL VOLUNTEER  
จากสมาคมแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) ร่วมกับมูลนิธิร่มเกล้าเยาวชน  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



## ๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน (ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยจากการปฏิบัติงานจริงของสถานศึกษา)

### ๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



**คำอธิบาย :** ผลการเรียนรู้เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม



#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ
3. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์





## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### แหล่งข้อมูล

1. สถิติการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สถิติการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สถิติการประเมินผลอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### แหล่งข้อมูล



4. หลักสูตรสถานศึกษา
5. เกียรติบัตรการแข่งขัน / เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
6. แผนการจัดการเรียนรู้

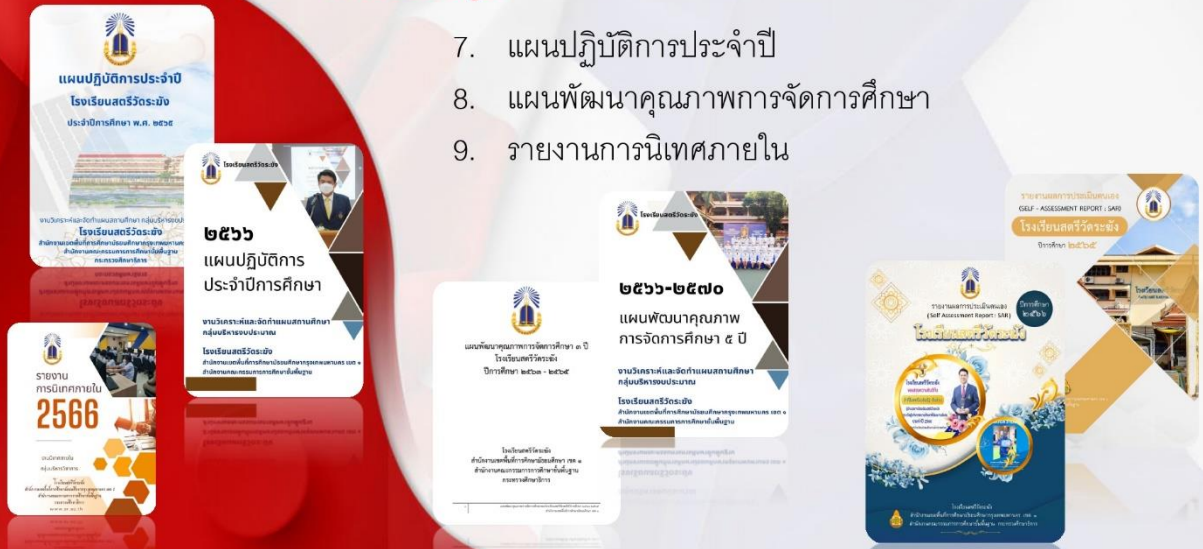






## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### แหล่งข้อมูล



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### แหล่งข้อมูล





## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ประเด็นพิจารณาที่ 1** ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



#### แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี
5. เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม/เข้าร่วมการแข่งขัน



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**ประเด็นพิจารณาที่ 1** ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

#### คำเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                       | คำเป้าหมาย |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                        | 2565-2567  | 2565  | 2666  | 2567  |
| 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น       | 80.00      | 83.25 | 84.93 | 89.32 |
| 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น | 70.00      | 73.45 | 72.14 | 72.67 |
| 3. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณจากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางระดับ 2.5 ขึ้นไป ในแต่ละระดับชั้น                                | 70.00      | 64.70 | 70.15 | 71.73 |



ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี  
วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี
5. เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขัน



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี  
วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                       | คำเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                        | 2565-2567  | 2565                 | 2666   | 2567   |
| 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ในทศวรรษเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป หรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา                     | 90.00      | 90.58                | 91.67  | 92.01  |
| 2. ผู้เรียนมีผลงานหรือโครงการหรือโครงงาน ที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน การแสดงผลงานทางวิชาการ ระดับโรงเรียน , ระดับเขตพื้นที่การศึกษา , ระดับภาค , ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ในทุกกลุ่มสาระ และทุกช่วงชั้น | 100.00     | 100.00               | 100.00 | 100.00 |

## ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

## ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



## แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี
5. เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขัน



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

## ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

## คำเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                           | คำเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                            | 2565-2567  | 2565                 | 2666   | 2567   |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า รวบรวมความรู้ และสร้างองค์ความรู้ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป                                                             | 90.00      | 93.91                | 97.26  | 99.13  |
| 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน หรือผลงานการศึกษาค้นคว้า หรือโครงการ หรือ โครงงาน หรือผลงาน หรือผลผลิตที่เกิดจากการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน | 100.00     | 100.00               | 100.00 | 100.00 |

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



#### แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี
5. เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขัน



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                     | 2565-2567   | 2565                 | 2666   | 2567   |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ digital technology หรือการสื่อสารด้วยการใช้อีเมลของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำหรับการเรียนการสอนผ่าน Google Application for education ได้ถูกต้องตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ | 100.00      | 100.00               | 100.00 | 100.00 |
| 2. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้นได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน                                                                                                   | 100.00      | 100.00               | 100.00 | 100.00 |



ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



#### แหล่งข้อมูล

1. โปรแกรมสารสนเทศโรงเรียนระดับสถานศึกษา (Secondary'56++)
2. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนกับผู้ปกครอง (PS-SCHOOL)

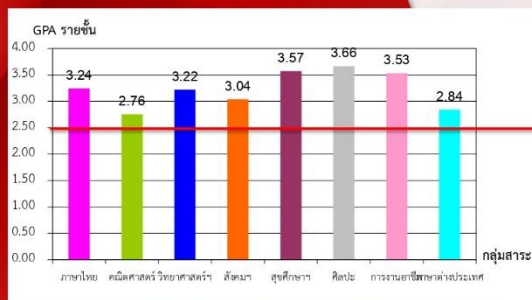


## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

#### ค่าเป้าหมาย



ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                     | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------|-------|--|
|                                                                                      | 2565-2567   | 2565                 | 2666  | 2567  |  |
| 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป | 70.00       | 84.17                | 85.28 | 85.59 |  |



ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี  
ต่องานอาชีพ



แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี  
ต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                  | 2565-2567   | 2565                 | 2666  | 2567  |
| 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนในรายวิชาและแนว โดยได้รับความรู้ และ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ           | 95.00       | 98.85                | 99.65 | 99.12 |
| 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับ การศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ | 95.00       | 87.43                | 95.14 | -     |

## ๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี



### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                              | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------|--------|
|                                                                                                               | 2565-2567   | 2565                 | 2666   | 2567   |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป) | 90.00       | 99.37                | 99.45  | 99.66  |
| 2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามสถานศึกษากำหนด (กัลยาณีสตรีวัตระมั่ง หญิงทั้งาม ด้วยกิริยามารยาท)                    | 100.00      | 100.00               | 100.00 | 100.00 |

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



#### แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |        |        |        | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                       | 2565-2567   |        |        |        | 2665                 | 2666   | 2667   |        |
| 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา หรือประเพณีของท้องถิ่น หรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม | 100.00      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00               | 100.00 | 100.00 | 100.00 |



ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย



#### แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย

#### ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |        |        |        | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |        |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2565-2567   |        |        |        | 2565                 | 2566   | 2567   |  |
| 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมวันคริสต์มาส วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ เนตรนารี ยุวกาชาด | 100.00      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00               | 100.00 | 100.00 |  |

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



#### แหล่งข้อมูล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แผนปฏิบัติการประจำปี



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

#### ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                               | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------|-------|
|                                                                                                                | 2565-2567   | 2565                 | 2666  | 2567  |
| 1. ผู้เรียนมีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักงานโภชนาการ กรมอนามัย | 80.00       | 57.50                | 55.41 | 56.06 |
| 2. ผู้เรียนมีส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักงานโภชนาการ กรมอนามัย | 80.00       | 80.40                | 97.40 | 77.46 |
| 3. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณะประโยชน์                                                                | 95.00       | 99.81                | 99.77 | 99.65 |
| 4. ผู้เรียนมีผลการประเมินจุดแข็ง และจุดอ่อน (SDQ) ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ                                   | 95.00       | 98.08                | 97.29 | 98.05 |

### ๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

การคาดการณ์ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีวินัย ซึ่งเป็นเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ๕ ประการ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ใช้เทคโนโลยี และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และในปีการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ โดยเปรียบเทียบจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา และท้าทายให้ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนให้ขึ้นเป็นอันดับ ๑ ของกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โดยเปรียบเทียบกับโรงเรียนคู่แข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จได้โดยง่ายเพียงสถาบันการศึกษาอย่างเดียวไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในปีการศึกษานี้โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้รับการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ นำมาเป็นเป้าหมายหลักและจุดเน้นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์ ต้อนรับสังคมผู้สูงอายุซึ่งกำลังเป็นวิกฤตการณ์ใหม่ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญในเร็ววันนี้

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็น การประเมินโครงการ งานกิจกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

### ๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ สภาพแวดล้อมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี



สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสามารถทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้

#### ๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

| ประเภทผู้บริหาร                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม | ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.กท ๑             |
| นายเตชิต เอกกรินทรากุล         | ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.กท ๑             |
| นางสาวนิตร อยุ่ยงค์            | ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.กท ๑             |
| นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ         | ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.กท ๑             |
| นายธนากร อ่อนสำลี              | ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                    | สพม.กท ๑             |
| นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ         | ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เป็นตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี วันที่ ๒๓ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ | สพม.เพชรบุรี         |

## ๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



**คำอธิบาย** : สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ก้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

---



### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



**วิธีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                     |    |
| ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | มี |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### วิธีการเก็บรวบรวม

#### ข้อมูล

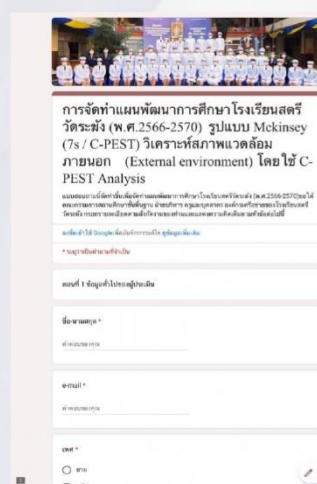
1. การประเมิน
2. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา SWOT Analysis สถานศึกษา ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)







**ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)

[illegible]

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)

[illegible]



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



| วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p> <p>มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>พันธกิจ (Mission)</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพสูง และมีความทันสมัย</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในนักเรียนและบุคลากร</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>6. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>7. อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน</p> <p>8. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>9. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> |  |
| <p>เป้าหมาย (Target)</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพดี</p> <p>5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>7. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษา</p> <p>8. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p> <p>9. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p> <p>10. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p>                                                                                                                                                                                    |  |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



| วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p> <p>มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>พันธกิจ (Mission)</p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพสูง และมีความทันสมัย</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>๕. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>๖. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>๗. อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน</p> <p>๘. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๙. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร</p> |  |
| <p>เป้าหมาย (Target)</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมาตรฐาน</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพดี</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๗. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษา</p> <p>๘. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p> <p>๙. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p> <p>๑๐. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วิถีชีวิต</p>                                                                                                                                                                                    |  |



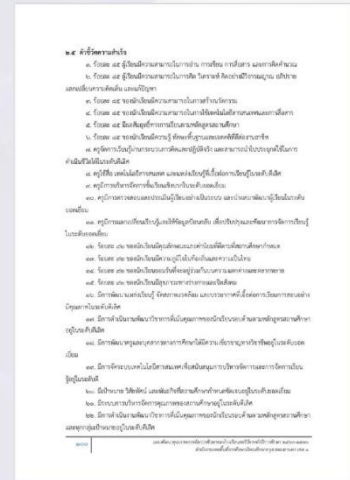
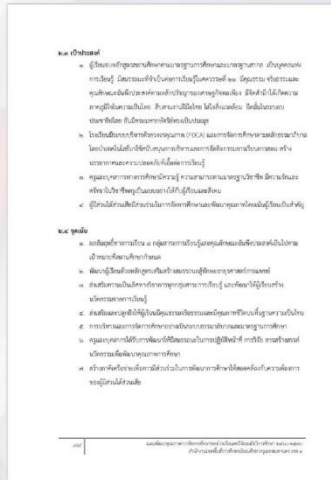


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2565
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2566
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2566
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
3. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. เว็บไซต์ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
2. เว็บไซต์งานนโยบายและแผน
3. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)

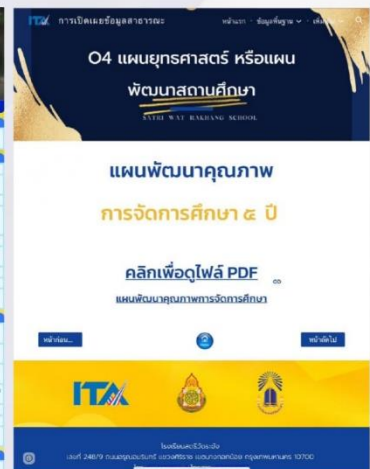


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### แหล่งข้อมูล

1. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ปี 2566
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)
5. ITA ONLINE 2024





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

วิธีการกำหนดค่าเป้าหมาย  
ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

1. เป้าหมายความสำเร็จ
2. การตรวจสอบเอกสาร  
หลักฐาน ร้อยรอย หรือ  
ข้อมูลเชิงประจักษ์





ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



**คำอธิบาย :** สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ PDCA และการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IQA AWARD และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA การนิเทศ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับสากล



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### วิธีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                           |    |
| ๑. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ PDCA และการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IOA AWARD และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA | มี |
| ๒. สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับสากล       | มี |





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดย

๑. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ PDCA และการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IOA AWARD และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA
๒. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับสากล

มี

มี

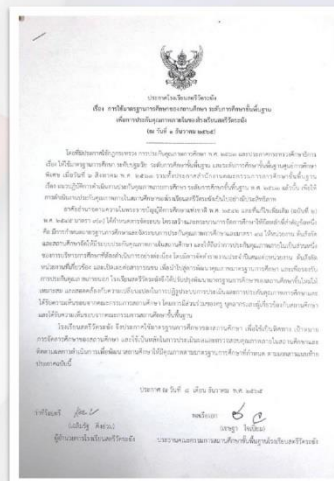
| ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 100             | 100             | 100             | 100             |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### แหล่งข้อมูล

- 1.1 ประกาศโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของ  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
(ปีการศึกษา 2565 - 2567)





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล (เพิ่มเติม)

1.2 กำหนดค่าเป้าหมาย  
ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2565-2567

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                             | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                 | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๕ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๘ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๙ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  | ๘๐.๐๐       |
| ๒.๑๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | ๘๐.๐๐       |

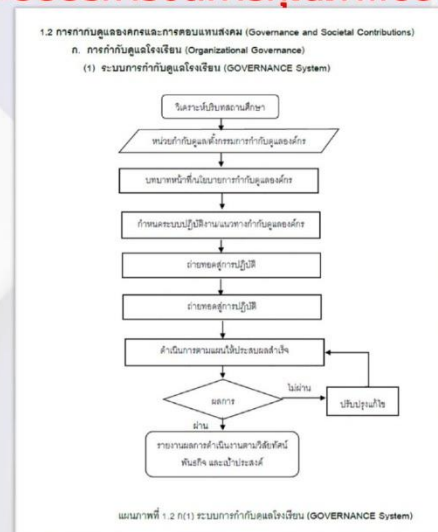


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

1.3 ระบบการกำกับดูแล  
โรงเรียน  
(GOVERNANCE  
system)  
ตามกระบวนการ PDCA  
หมวด 1 การนำองค์กร  
(Leadership)  
ของ OBECQA





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

1.4 สรุปผลการประเมินระบบ  
บริหารการจัดการคุณภาพของ  
สถานศึกษาได้รับรางวัล **ชมเชย**  
**ปีการศึกษา 2564**  
และได้รับรางวัล **ยอดเยี่ยม**  
**ปีการศึกษา 2566**  
ประเภทสถานศึกษา  
ขนาดใหญ่



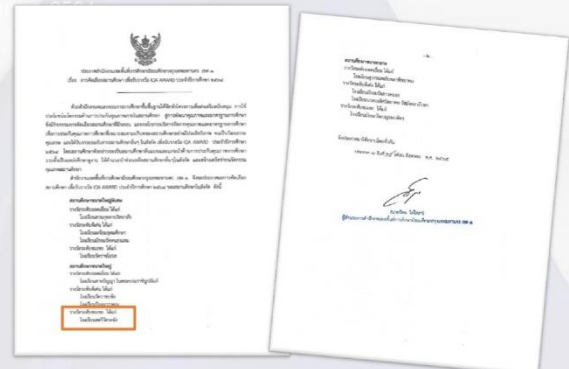
## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564

สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัล ระดับ **ชมเชย**







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัล ระดับ ยอดเยี่ยม



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

2.1 สถานศึกษามีการสร้าง  
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา  
การศึกษา ทั้งในระดับ  
ท้องถิ่น ระดับสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ  
จังหวัด ระดับประเทศ และ  
ระดับสากล



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

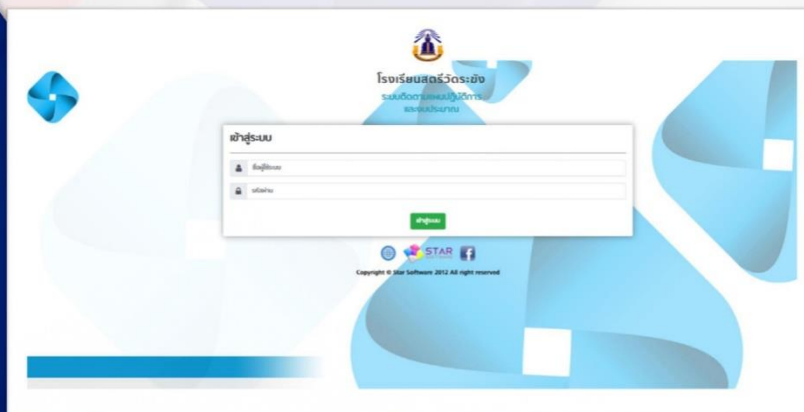


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

รายงานโครงการ/  
กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  
(ระบบติดตาม  
แผนปฏิบัติการ และ  
งบประมาณ  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง)

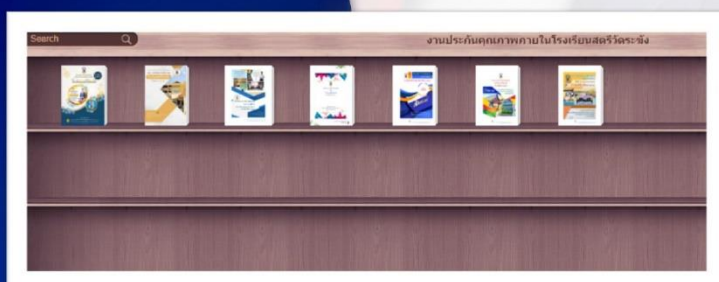


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### แหล่งข้อมูล

รายงานการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษา (SAR 2561-2566)





มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## Best Practice (3 ปีซ้อนหลัง)

IQA AWARD

ประจำปีการศึกษา 2564

สถานศึกษาขนาดใหญ่

รางวัล ระดับ **ชมเชย**

ผลการประกันภายใน

สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา

2565 - 2566

ระดับ **ยอดเยี่ยม 2 ปีซ้อน**

IQA AWARD

ประจำปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาขนาดใหญ่

รางวัล ระดับ **ยอดเยี่ยม**



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

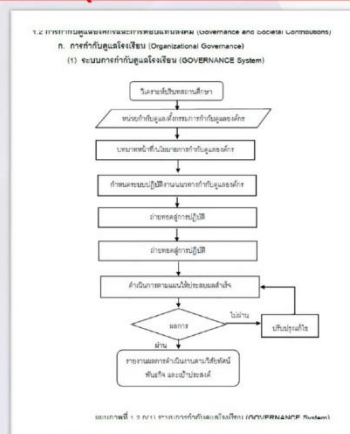
**ชื่อผลงาน :** ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนครูนักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา



## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)



## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ปีการศึกษา 2566

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนักเรียน ในด้านความรู้  
และทักษะการปฏิบัติ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมิน

ข้อที่ ๑ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรหรือไม่? มีผล  
การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านความรู้  
และทักษะการปฏิบัติ

| ข้อคำถาม                         | มีผล<br>หรือไม่ | ไม่มีผล<br>หรือไม่ | มีผล<br>หรือไม่ | ไม่มีผล<br>หรือไม่ |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| ๑. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๒. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๓. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๔. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๕. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๖. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๗. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๘. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๙. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่  | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๐. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๑. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๒. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๓. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๔. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๕. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๖. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๗. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๘. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๑๙. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |
| ๒๐. มีความรู้เกี่ยวกับงานหรือไม่ | มี              | ไม่มี              | มี              | ไม่มี              |

[illegible][illegible]



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิธีการประเมินผล : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุก ๆ ปี

ปัจจัย หรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ : นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุง  
พัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก : หนังสือเชิญคณะกรรมการ



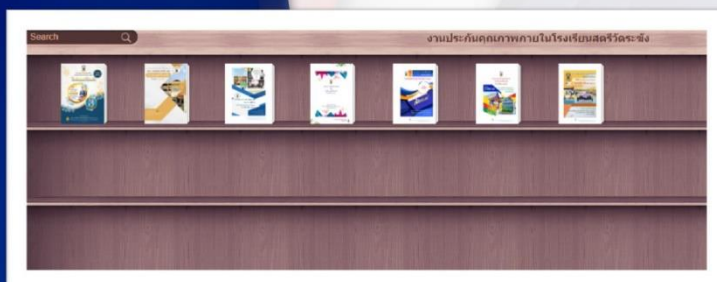


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การเผยแพร่ : ทางวารสารโรงเรียน และ [www.sr.ac.th](http://www.sr.ac.th)





ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



**คำอธิบาย :** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2561) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของ สถานศึกษา กำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและครูนำไป จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการ เรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นใน รายวิชาพื้นฐานและหรือรายวิชาเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม ออกแบบหน่วย การเรียนรู้อิงมาตรฐาน มีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบต่อความ ต้องการ นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกรายวิชา มีโอกาสลงมือปฏิบัติใน สถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริง มีผลงาน/โครงการ/ โครงการที่แสดงให้เห็นการอธิบายวิธีคิดและสรุปความคิดของผู้เรียน และมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ 1** สถานศึกษา มีการรายงานใช้หลักสูตร สถานศึกษาและมีการ ปรับปรุงหลักสูตรทุก ปีการศึกษา

โรงเรียนประเมินหลักสูตรโดยสอบถามความคิดเห็นจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน พร้อมทั้งศึกษาสถิติการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้น ม.6 และยังมี การประเมินหลักสูตรรายวิชา โดยการนิเทศการสอนทุกภาคเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา



การประเมินหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2567 เพื่อปรับปรุง แผนการเรียน ชั้น ม.4-6 ที่เหมาะกับการเตรียม พร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ปีการศึกษา 2565

- ปรับวิชาเพิ่มเติม ม.ต้น ตามความต้องการของผู้เรียน
- เพิ่มวิชาเพิ่มเติม โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
- ปรับแผนการเรียนอังกฤษ ไทย สังคม เป็น อังกฤษ ธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต

| โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ - แผนการเรียน - กลุ่ม |                |                |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| ระดับ 1                                               | ระดับ 2        | ระดับ 3        | ระดับ 4         |
| วิชาบังคับ                                            | วิชาบังคับ     | วิชาบังคับ     | วิชาบังคับ      |
| คณิตศาสตร์ 1                                          | คณิตศาสตร์ 2   | คณิตศาสตร์ 3   | คณิตศาสตร์ 4    |
| วิทยาศาสตร์ 1                                         | วิทยาศาสตร์ 2  | วิทยาศาสตร์ 3  | วิทยาศาสตร์ 4   |
| ภาษาอังกฤษ 1                                          | ภาษาอังกฤษ 2   | ภาษาอังกฤษ 3   | ภาษาอังกฤษ 4    |
| ภาษาไทย 1                                             | ภาษาไทย 2      | ภาษาไทย 3      | ภาษาไทย 4       |
| สังคมศึกษา 1                                          | สังคมศึกษา 2   | สังคมศึกษา 3   | สังคมศึกษา 4    |
| ศิลปะ 1                                               | ศิลปะ 2        | ศิลปะ 3        | ศิลปะ 4         |
| สุขศึกษา 1                                            | สุขศึกษา 2     | สุขศึกษา 3     | สุขศึกษา 4      |
| การงานอาชีพ 1                                         | การงานอาชีพ 2  | การงานอาชีพ 3  | การงานอาชีพ 4   |
| การงานอาชีพ 5                                         | การงานอาชีพ 6  | การงานอาชีพ 7  | การงานอาชีพ 8   |
| การงานอาชีพ 9                                         | การงานอาชีพ 10 | การงานอาชีพ 11 | การงานอาชีพ 12  |
| การงานอาชีพ 13                                        | การงานอาชีพ 14 | การงานอาชีพ 15 | การงานอาชีพ 16  |
| การงานอาชีพ 17                                        | การงานอาชีพ 18 | การงานอาชีพ 19 | การงานอาชีพ 20  |
| การงานอาชีพ 21                                        | การงานอาชีพ 22 | การงานอาชีพ 23 | การงานอาชีพ 24  |
| การงานอาชีพ 25                                        | การงานอาชีพ 26 | การงานอาชีพ 27 | การงานอาชีพ 28  |
| การงานอาชีพ 29                                        | การงานอาชีพ 30 | การงานอาชีพ 31 | การงานอาชีพ 32  |
| การงานอาชีพ 33                                        | การงานอาชีพ 34 | การงานอาชีพ 35 | การงานอาชีพ 36  |
| การงานอาชีพ 37                                        | การงานอาชีพ 38 | การงานอาชีพ 39 | การงานอาชีพ 40  |
| การงานอาชีพ 41                                        | การงานอาชีพ 42 | การงานอาชีพ 43 | การงานอาชีพ 44  |
| การงานอาชีพ 45                                        | การงานอาชีพ 46 | การงานอาชีพ 47 | การงานอาชีพ 48  |
| การงานอาชีพ 49                                        | การงานอาชีพ 50 | การงานอาชีพ 51 | การงานอาชีพ 52  |
| การงานอาชีพ 53                                        | การงานอาชีพ 54 | การงานอาชีพ 55 | การงานอาชีพ 56  |
| การงานอาชีพ 57                                        | การงานอาชีพ 58 | การงานอาชีพ 59 | การงานอาชีพ 60  |
| การงานอาชีพ 61                                        | การงานอาชีพ 62 | การงานอาชีพ 63 | การงานอาชีพ 64  |
| การงานอาชีพ 65                                        | การงานอาชีพ 66 | การงานอาชีพ 67 | การงานอาชีพ 68  |
| การงานอาชีพ 69                                        | การงานอาชีพ 70 | การงานอาชีพ 71 | การงานอาชีพ 72  |
| การงานอาชีพ 73                                        | การงานอาชีพ 74 | การงานอาชีพ 75 | การงานอาชีพ 76  |
| การงานอาชีพ 77                                        | การงานอาชีพ 78 | การงานอาชีพ 79 | การงานอาชีพ 80  |
| การงานอาชีพ 81                                        | การงานอาชีพ 82 | การงานอาชีพ 83 | การงานอาชีพ 84  |
| การงานอาชีพ 85                                        | การงานอาชีพ 86 | การงานอาชีพ 87 | การงานอาชีพ 88  |
| การงานอาชีพ 89                                        | การงานอาชีพ 90 | การงานอาชีพ 91 | การงานอาชีพ 92  |
| การงานอาชีพ 93                                        | การงานอาชีพ 94 | การงานอาชีพ 95 | การงานอาชีพ 96  |
| การงานอาชีพ 97                                        | การงานอาชีพ 98 | การงานอาชีพ 99 | การงานอาชีพ 100 |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ปีการศึกษา 2566

- หลักสูตรรายศาสตร์การแพทย์

ตัวบ่งชี้ 2 สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ปีการศึกษา 2567

- ปรับวิชาเพิ่มเติมชั้น ม.ต้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ปรับวิชางานใบตองและดอกไม้สด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทำพวงมาลัยคล้องคอเรือพระราชพิธี
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรอายุรศาสตร์การแพทย์

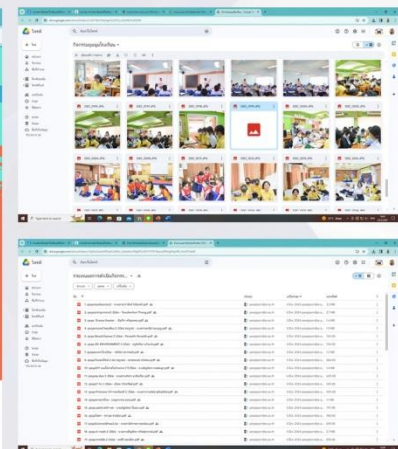
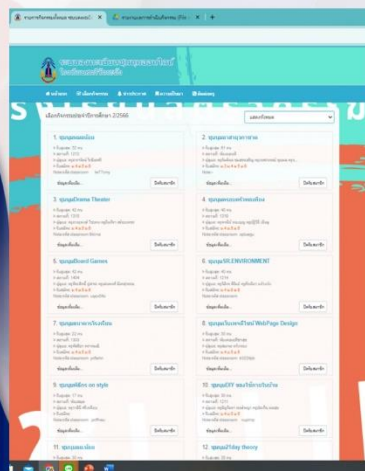
**ตัวบ่งชี้ 2** สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ 3** สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุม โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน







**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
 ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ 4** สถานศึกษาเปิด  
 รายวิชาเลือกเสรีให้นักเรียนได้  
 เลือกเรียนตามความถนัดและ  
 ความสนใจและความต้องการ  
 ของสถานศึกษา



ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

การอบรมเชิงบรรยายเรื่องแนวทาง  
และวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน  
ประจำปีการศึกษา 2567  
ณ ห้องประชุมเบญจ ศรีสวัสดิ์ วิทยาลัย  
วันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2567

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

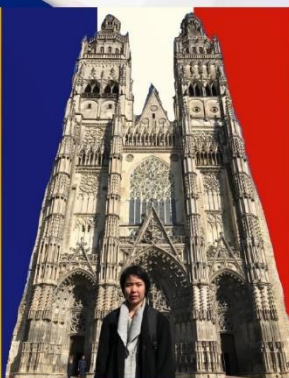
**แหล่งข้อมูล**  
 - แบบสอบถามความต้องการ  
 ในการพัฒนาทางวิชาชีพ

| การประเมินการอบรมพัฒนาคูและบุคลากร (การตอบกลับ) | คำตอบ             |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ขอบเขตเนื้อหา                                | 1. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 2. ขอบเขตเนื้อหา                                | 2. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 3. ขอบเขตเนื้อหา                                | 3. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 4. ขอบเขตเนื้อหา                                | 4. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 5. ขอบเขตเนื้อหา                                | 5. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 6. ขอบเขตเนื้อหา                                | 6. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 7. ขอบเขตเนื้อหา                                | 7. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 8. ขอบเขตเนื้อหา                                | 8. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 9. ขอบเขตเนื้อหา                                | 9. ขอบเขตเนื้อหา  |
| 10. ขอบเขตเนื้อหา                               | 10. ขอบเขตเนื้อหา |
| 11. ขอบเขตเนื้อหา                               | 11. ขอบเขตเนื้อหา |
| 12. ขอบเขตเนื้อหา                               | 12. ขอบเขตเนื้อหา |
| 13. ขอบเขตเนื้อหา                               | 13. ขอบเขตเนื้อหา |
| 14. ขอบเขตเนื้อหา                               | 14. ขอบเขตเนื้อหา |
| 15. ขอบเขตเนื้อหา                               | 15. ขอบเขตเนื้อหา |
| 16. ขอบเขตเนื้อหา                               | 16. ขอบเขตเนื้อหา |
| 17. ขอบเขตเนื้อหา                               | 17. ขอบเขตเนื้อหา |
| 18. ขอบเขตเนื้อหา                               | 18. ขอบเขตเนื้อหา |
| 19. ขอบเขตเนื้อหา                               | 19. ขอบเขตเนื้อหา |
| 20. ขอบเขตเนื้อหา                               | 20. ขอบเขตเนื้อหา |
| 21. ขอบเขตเนื้อหา                               | 21. ขอบเขตเนื้อหา |
| 22. ขอบเขตเนื้อหา                               | 22. ขอบเขตเนื้อหา |
| 23. ขอบเขตเนื้อหา                               | 23. ขอบเขตเนื้อหา |
| 24. ขอบเขตเนื้อหา                               | 24. ขอบเขตเนื้อหา |
| 25. ขอบเขตเนื้อหา                               | 25. ขอบเขตเนื้อหา |
| 26. ขอบเขตเนื้อหา                               | 26. ขอบเขตเนื้อหา |
| 27. ขอบเขตเนื้อหา                               | 27. ขอบเขตเนื้อหา |
| 28. ขอบเขตเนื้อหา                               | 28. ขอบเขตเนื้อหา |
| 29. ขอบเขตเนื้อหา                               | 29. ขอบเขตเนื้อหา |
| 30. ขอบเขตเนื้อหา                               | 30. ขอบเขตเนื้อหา |
| 31. ขอบเขตเนื้อหา                               | 31. ขอบเขตเนื้อหา |
| 32. ขอบเขตเนื้อหา                               | 32. ขอบเขตเนื้อหา |
| 33. ขอบเขตเนื้อหา                               | 33. ขอบเขตเนื้อหา |
| 34. ขอบเขตเนื้อหา                               | 34. ขอบเขตเนื้อหา |





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



โดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษา (Exchange English Language Learning) ณ เมืองเพิร์ธ เครือรัฐออสเตรเลีย



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ





[illegible]



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- สถานศึกษาจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- สถานศึกษาจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



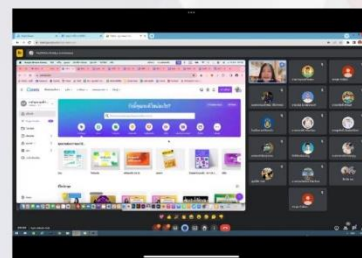




## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แหล่งข้อมูล

- จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แหล่งข้อมูล

- จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาระบบและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาระบบและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ







**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**



**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- ภาพข่าวประชาสัมพันธ์  
บุคลากรที่พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- ภาพข่าวประชาสัมพันธ์  
บุคลากรที่พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- ภาพข่าวประชาสัมพันธ์  
บุคลากรที่พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### แหล่งข้อมูล

- ภาพข่าวประชาสัมพันธ์  
บุคลากรที่พัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาววชิราภรณ์ วังมนตรี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ในโอกาสได้รับการคัดเลือกบุคคล  
รางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม"  
ระดับ "ดีมาก"

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

นายชรินทร์วัชร พัฒนจิราภักดิ์  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา

ในโอกาสได้รับการคัดเลือกบุคคล  
รางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม"  
ระดับ "ดีมาก"

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณฐกร นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p>      |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวนันทนา นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณฐกร นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p>  |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณฐกร นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณฐกร นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |
|  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวนันทนา นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวนันทนา นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |  <p><b>โรงเรียนสตรีวัดระฆัง</b><br/>ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณฐกร นันทนพงษ์<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p>ในโอกาสได้รับรางวัล<br/>"กฤษณ ฃณกฤษณ"</p> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ





ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**คำอธิบาย :** สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายใน ภายในนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

- การประเมิน
- การนิเทศ
- การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร้อยรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



**1 ขั้นตอนการวางแผน(Plan) ดังนี้**

- 1.1 สำรวจความต้องการในการพัฒนาอาคารสถานที่
- 1.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนา หรือถึงความจำเป็นในแต่ละกิจกรรม
- 1.3 จัดแบ่งงาน
- 1.4 สรุปงานตามมติที่ประชุม

**2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ(Do) ดังนี้**

- 2.1 ออกคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานและจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- 2.2 ประชุมปรึกษาการดำเนินงาน
- 2.3 สำรวจปริมาณงานและพื้นที่ที่จะดำเนินการ
- 2.4 ขออนุมัติดำเนินการ
- 2.5 ดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม

**3 ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (Check) ดังนี้**

- 3.1 คอบคุมงาน
- 3.2 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานผล
- 3.3 ประชุมประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.4 สรุปประเมินผล

**4 ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง (Act) ดังนี้**

- 4.1 ปรับปรุงการทำงานเป็นระยะ
- 4.2 ประชุมแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- 4.3 แจ้งให้โรงเรียนทราบเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

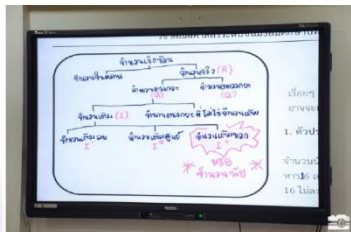


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

# 1

สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์  
โสตทัศนูปกรณ์ หรือโปรเจคเตอร์  
ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ  
ร้อยละ 100 ของห้องเรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

พัฒนาห้องเรียน เพื่อเสริมสร้าง  
การเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เป็น  
ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ มีความ  
สะอาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2

สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง  
และรักษา ความปลอดภัยของอาคาร  
สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้อง  
กับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง





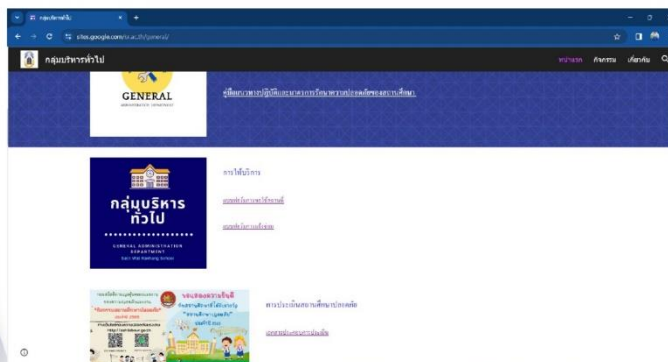


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### จัดทำระบบแจ้งซ่อมออนไลน์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้จัดทำระบบ  
แจ้งซ่อมออนไลน์ เพื่อให้ครูและ  
บุคลากรได้แจ้งซ่อมได้อย่างรวดเร็ว

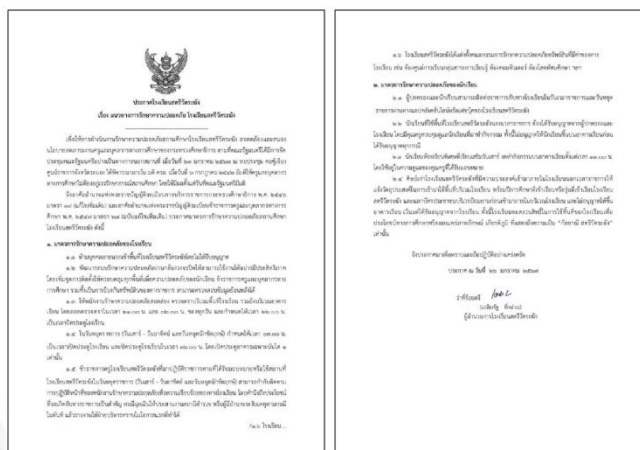


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### ประกาศแนวทางการรักษา ความปลอดภัย

- ☐ ห้ามบุคคลภายนอกเข้าพื้นที่ก่อนได้รับ  
อนุญาต
- ☐ ติดตั้งกล้องวงจรปิดในพื้นที่เสี่ยง
- ☐ กำหนดเวลาในการเปิด - ปิด ประตูบริเวณ  
หน้าโรงเรียน
- ☐ ให้นักงานรักษาความปลอดภัยเป็นผู้ตรวจ  
อาคารเรียนในเวลา  
21.00 น. และ 02.00 น.





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### ติดตั้งกล้องวงจรปิด

โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณโดยรอบพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อสอดส่องดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### การอยู่เวรประจำวัน

การจัดเวรประจำวันในแต่ละพื้นที่เพื่อคอยดูแลนักเรียน

- ☐ ประตูหน้าโรงเรียน เข้า – เย็น
- ☐ โรงอาหาร
- ☐ ปากซอยวัดระฆัง
- ☐ ซอยวังหลัง
- ☐ บริเวณอาคารเรียน



| พื้นที่/จุดตรวจ   | ชื่อผู้รับผิดชอบ | ผลการประเมิน | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------|------------------|--------------|------------|
| ประตูหน้าโรงเรียน | นางสาวสมใจ ใจดี  | ดี           |            |
| โรงอาหาร          | นางสาวสมใจ ใจดี  | ดี           |            |
| ปากซอยวัดระฆัง    | นางสาวสมใจ ใจดี  | ดี           |            |
| ซอยวังหลัง        | นางสาวสมใจ ใจดี  | ดี           |            |
| บริเวณอาคารเรียน  | นางสาวสมใจ ใจดี  | ดี           |            |

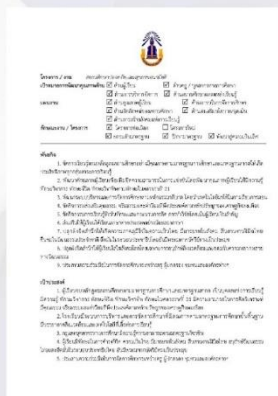
**ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**

ดำเนินการอบรมการป้องกันและระงับ  
อัคคีภัย และกิจกรรมการป้องกันการกราด  
ยิงให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน



ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ดำเนินจัดทำโครงการสถานศึกษา  
ปลอดภัยสุขภาพอนามัยดี และ  
โครงการปรับปรุงทัศนียภาพของ  
โรงเรียน เพื่อให้เหมาะสมและเอื้อต่อ  
การเรียนรู้ พร้อมทั้งเสริมสร้างความ  
ปลอดภัยในสถานศึกษา

[illegible]





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ปรับปรุงทัศนียภาพ

จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม  
ปลอดภัย มีการจัดให้มีพื้นที่สีเขียว  
บริเวณด้านหน้าเวทีลานต้นพลับ  
และดอกบัวบริเวณพระพุทธรูปของ  
โรงเรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### Big Cleaning Day

จัดทำความสะอาด Big Cleaning  
Day บริเวณอาคารเรียน  
ห้องเรียน ของกลุ่มพนักงาน  
ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ



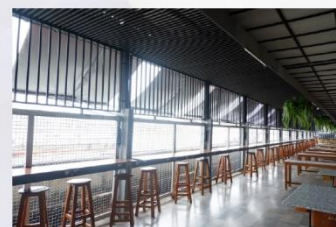
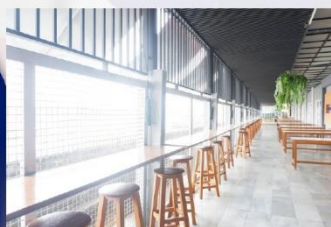


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### พื้นที่พักผ่อน

จัดพื้นที่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา  
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดำเนิน  
กิจกรรมอื่น เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นที่  
ในการเรียนรู้ และพักผ่อน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3

สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่ง  
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการ  
เรียนรู้ที่เหมาะสม







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี เพื่อ  
ส่งเสริมการเรียนรู้ และการสืบค้น  
ข้อมูลของผู้เรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม  
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ  
เรียนรู้ และการสืบค้นข้อมูล เพื่อ  
ส่งเสริมทักษะในการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดพื้นที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ  
ข้อมูลของสถานศึกษา และ  
เอกลักษณ์ของโรงเรียน  
เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้  
เพิ่มเติม



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง มีการ  
ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม  
หลักของคนไทย 12 ประการ ใน  
สถานศึกษาที่ชัดเจน







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4

สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรม  
ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความ  
ปลอดภัยของผู้เรียน



- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- เดินแอโรบิคตอนเช้า
- การตรวจสอบสภาพอาหาร
- การรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก HPV
- อบรมให้ความรู้ STOP TEEN MOM และ CPR



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

โรงเรียนสตรีวัดระฆังดำเนินการจัด  
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เป็น  
ประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี  
บุคลิกภาพที่ดี และเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### กิจกรรมเต้นแอโรบิคตอนเช้า

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ เป็นประจำสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### การตรวจสอบสภาพอาหาร

เป็นสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีมีความปลอดภัย ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย และมีสุขภาพอนามัยที่ดี 100%







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### การรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปาก

##### มดลูก HPV

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรับการ  
การรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก  
HPV จากศูนย์บริการสาธารณสุข 30  
วัดเจ้าอาวาส



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### อบรมให้ความรู้

##### STOP TEEN MOM และ CPR

นักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆังได้รับการ  
อบรมให้ความรู้ ยุติการตั้งครรภ์ในวัยเรียน  
STOP TEEN MOM และ CPR





ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้



**คำอธิบาย :** สถานศึกษাজัดระบบการจัดการ พัฒนาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย
2. การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

#### วิธีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑. สถานศึกษามีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ                                    | มี |
| ๒. สถานศึกษามีการเช่าซื้อการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๒๐๐/๑๐๐ Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ | มี |
| ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                | มี |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑. สถานศึกษามีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ                       | มี |
| ๒. สถานศึกษามีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๒๐๐/๑๐๐ Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ | มี |
| ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้  | มี |

| ปีการศึกษา<br>2564 | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ปีการศึกษา<br>2567 |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 100                | 100                | 100                | คาดว่า<br>100      |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดหา  
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย  
สำหรับการจัดการเรียนการสอน  
และการบริหารจัดการ

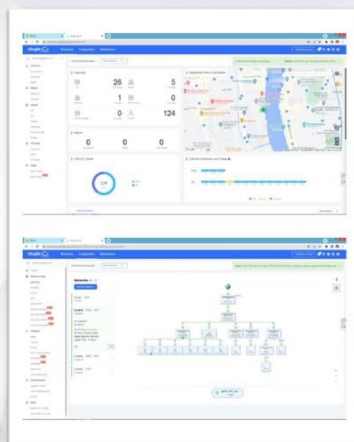




## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการเช่าซื้อการติดตั้ง  
ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า  
200/100 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการ  
เรียนรู้ และการบริหารจัดการ



### ผลการสุ่มทดสอบ สัญญาณอินเทอร์เน็ต

แบบมีสาย

ดาวน์โหลด 500 mbps

อัปโหลด 200 mbps

แบบไร้สาย

ดาวน์โหลด 50 mbps

อัปโหลด 20 mbps



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดทำเว็บไซต์  
ของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งรวบรวม  
ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน  
เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่าง  
โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

เว็บไซต์โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<http://www.sr.ac.th/>







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Sites การประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ ITA  
<https://sites.google.com/view/sr-ita-2024>



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

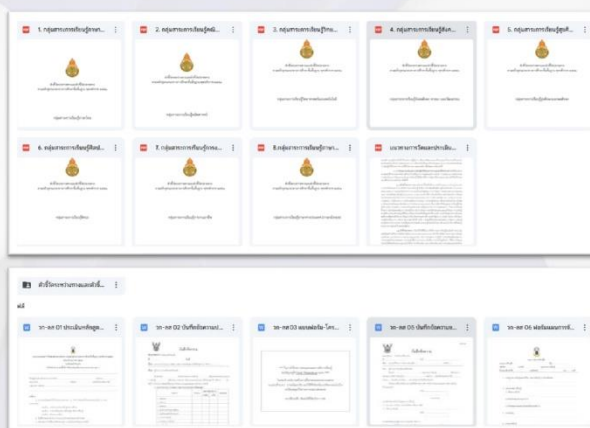
กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานหลักสูตรสถานศึกษา



โดย ครูกิตติกุล ชมสรเสรีญ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

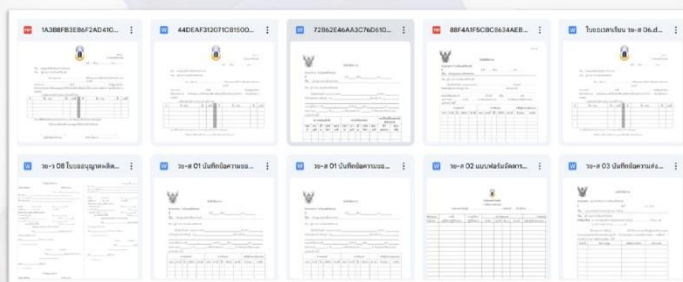
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานสารบรรณ



โดย ครูวิระศักดิ์ นุกุลกิจ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

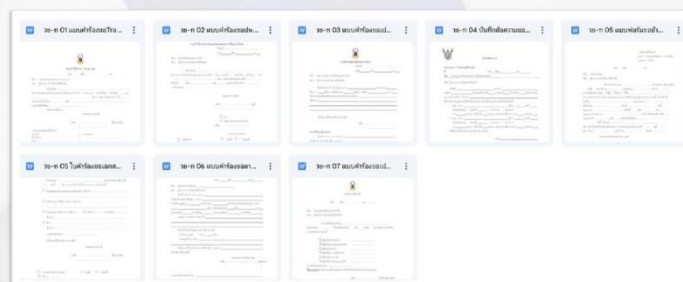
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานทะเบียน



โดย ครูพนรัตน์ นานหัว







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

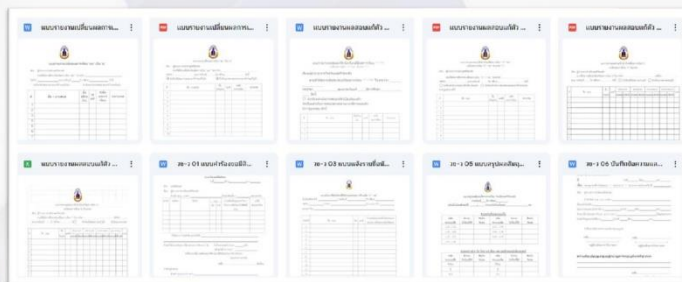
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานวัดผลและ  
ประเมินผลการศึกษา



โดย ครูเกศราภรณ์ พูนผล



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Sites Digital Education  
Learning Center  
<https://sites.google.com/sr.ac.th/srteachonline>





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

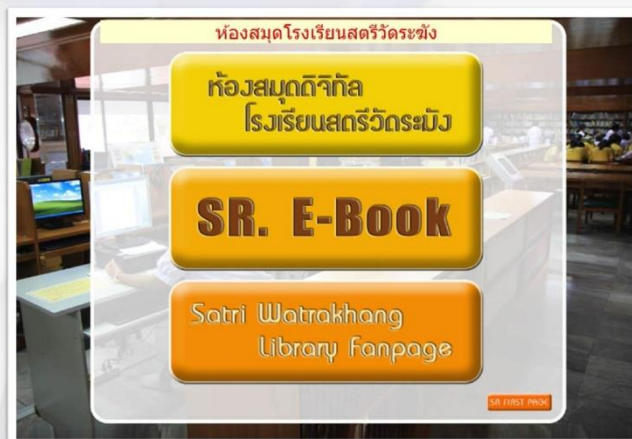
กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

ห้องสมุดดิจิทัล โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

S.R.E-Book

Satri Watrakhang Library Fanpage



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

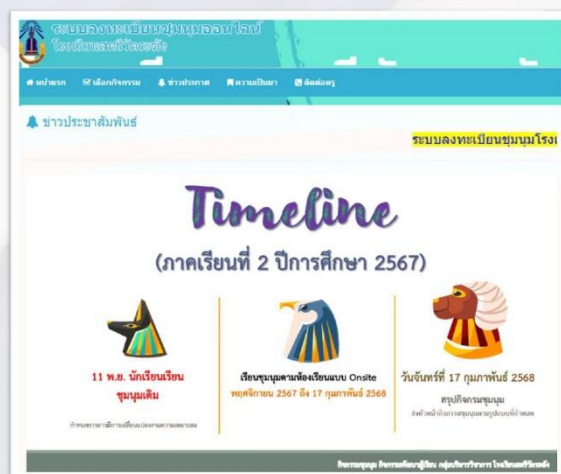
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

ระบบลงทะเบียนชุมนุมออนไลน์

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานแนะแนว โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

Facebook Fanpage



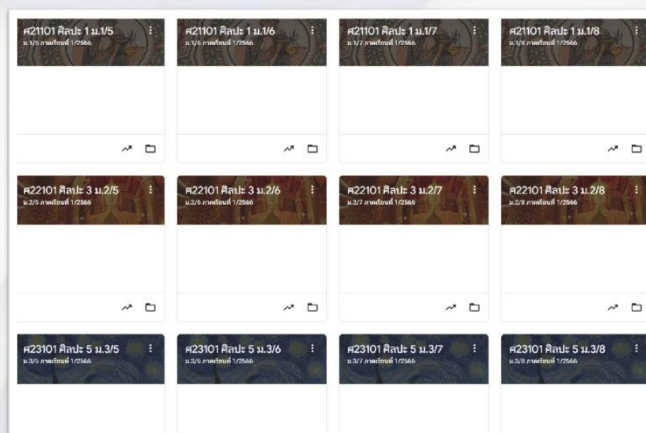
## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Classroom







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Database BookMark



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Sites กลุ่มบริหารงบประมาณ  
<https://sites.google.com/view/sr-budget>



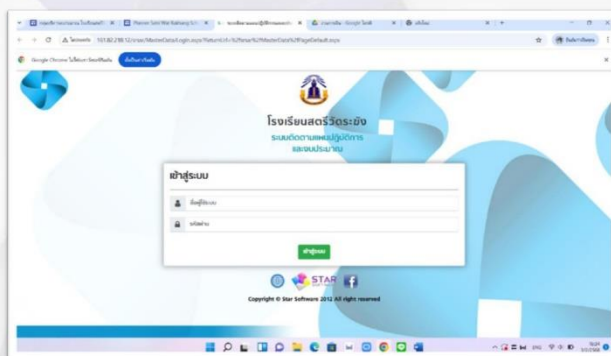


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานนโยบายและแผนงาน  
มีระบบติดตามแผนปฏิบัติการ  
และงบประมาณ ปีการศึกษา 2567



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

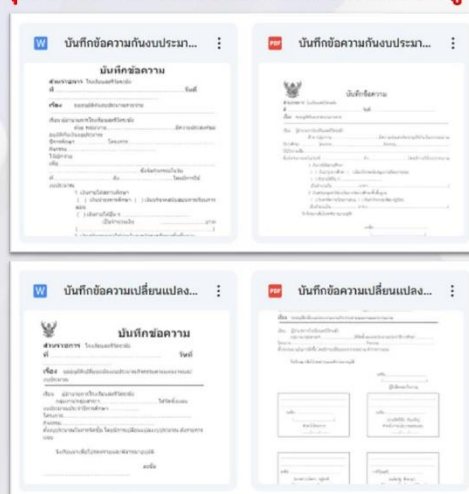
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานนโยบายและแผนงาน



โดย ครูสิทธิชัย ตันเจริญ







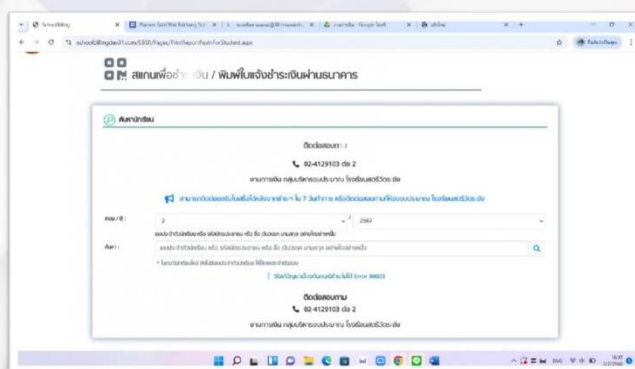
## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานการเงิน

มี School billing ระบบจัดการ  
ใบเสร็จค่าบำรุงการศึกษา



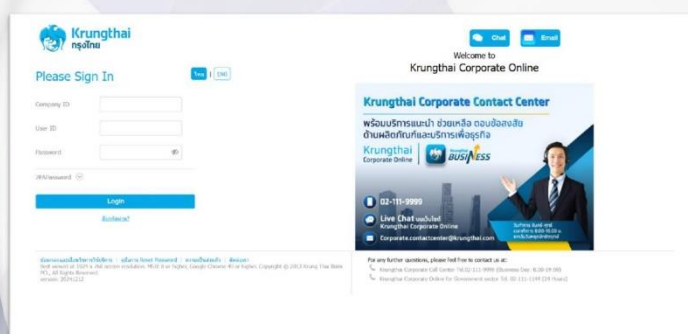
## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานการเงิน

มี Krungthai Corporate Online  
จ่ายเงินเดือนลูกจ้างในสถานศึกษา  
ชำระค่าบริการ Online เช่น ค่าน้ำ  
ค่าไฟ





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

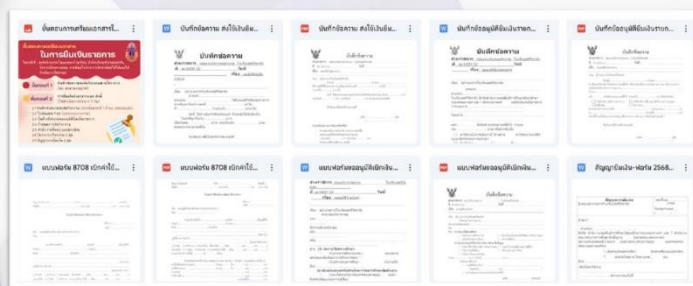
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานการเงิน



โดย ครูหทัยรัตน์ ราพิงจิตต์

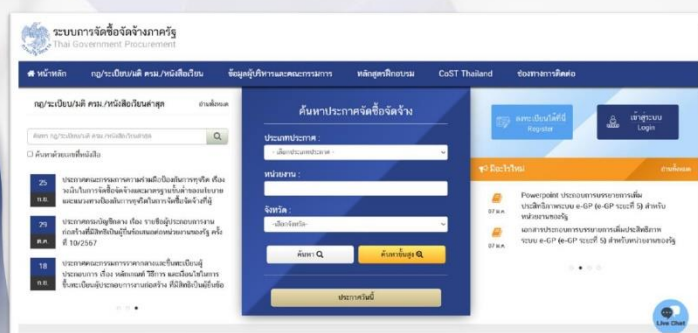


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานพัสดุและสินทรัพย์  
มี EGP การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ  
กรณีจัดซื้อจัดจ้าง 5,000 บาท ขึ้นไป





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

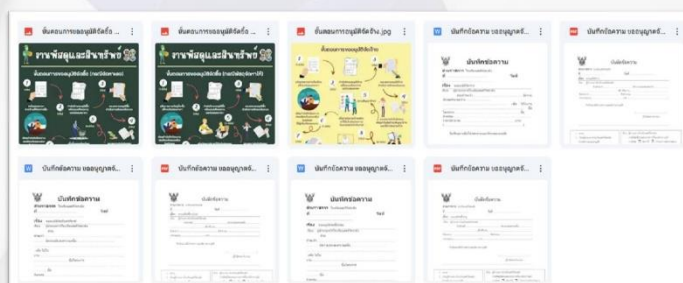
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Drive งานพัสดุและสินทรัพย์



โดย ครุณิกร ตีรัมย์



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Sites กลุ่มบริหารงบประมาณ  
<https://sites.google.com/sr.ac.th/genad>  
sr







## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Form แบบแจ้งปัญหา  
กลุ่มบริหารทั่วไป



โดย ครูสุรวุฒ ชำเผือก

**แบบแจ้งปัญหากลุ่มบริหารทั่วไป**  
หากพบปัญหาเร่งด่วน ขอให้ติดต่อกลุ่มบริหารทั่วไปโดยด่วน

chutpon@sc.ac.th [คลิกที่นี่](#)

รายงานจะบันทึกชื่อและรูปภาพเพื่อเชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณเปิดเอกสารนี้ผ่านระบบของโรงเรียน

**\* ระบุว่าเป็นด้านใดด้านหนึ่ง \***

ประเภท หรือรูปแบบของปัญหา \*

- ☐ ระบบปรับอากาศ
- ☐ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- ☐ ห้องสุขา
- ☐ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ☐ อาคารและสิ่งประกอบอาคาร
- ☐ อื่นๆ: \_\_\_\_\_



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

Google Sheets รายการขอใช้รถตู้  
ส่วนกลาง



โดย ครูพิระสิทธิ์ ภูสาระ

| วันที่ | เวลา  | ประเภทรถ | สถานะ |
|--------|-------|----------|-------|
| 2567   | 08:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 08:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 09:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 09:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 10:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 10:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 11:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 11:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 12:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 12:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 13:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 13:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 14:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 14:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 15:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 15:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 16:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 16:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 17:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 17:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 18:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 18:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 19:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 19:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 20:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 20:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 21:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 21:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 22:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 22:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 23:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 23:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 00:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 00:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 01:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 01:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 02:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 02:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 03:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 03:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 04:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 04:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 05:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 05:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 06:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 06:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 07:00 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 07:30 | รถตู้    | ว่าง  |
| 2567   | 08:00 | รถตู้    | ว่าง  |



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

Facebook Fanpage



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

งานโสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง Official

Facebook Fanpage





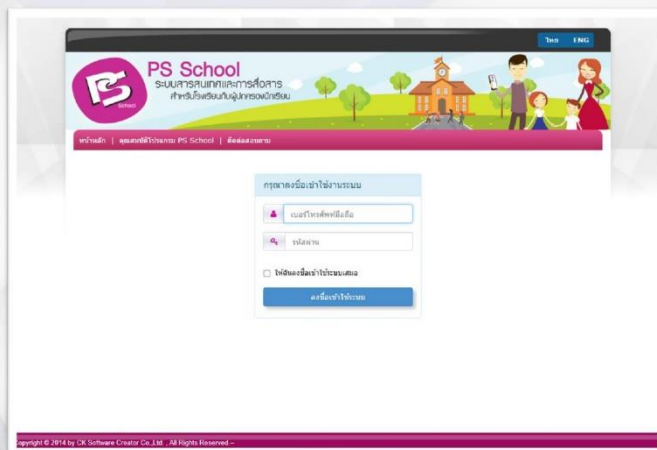


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

PS School ระบบสารสนเทศและ  
การสื่อสารสำหรับโรงเรียนกับ  
ผู้ปกครองนักเรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

การลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร  
และนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

| ลำดับ | ชื่อ       | เลขที่    | เวลาเข้าเรียน | เวลาออกเรียน | รวม   |
|-------|------------|-----------|---------------|--------------|-------|
| 1     | 11/11/2561 | 101-44-01 |               |              | 00:00 |
| 2     | 11/11/2561 |           |               |              | 00:00 |
| 3     | 11/11/2561 |           |               |              | 00:00 |
| 4     | 11/11/2561 | 101-44-02 |               |              | 00:00 |
| 5     | 11/11/2561 | 101-44-03 |               |              | 00:00 |
| 6     | 11/11/2561 | 101-44-04 |               |              | 00:00 |



## ๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์
- ๗.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๗.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
- ๗.๗ ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๘ ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๗.๙ ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ได้รับการสนับสนุนจาก โครงการไฟ-ฟ้า สักส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

### ๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ๓. จุดเด่น

ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้คิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการสอนที่หลากหลายแบบ Active Learning

### ๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้และแหล่งเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ ควรนิเทศติดตามครูเรื่องการวัดประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง





## ๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้**



**คำอธิบาย :** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้**



ครูทุกท่านจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยเน้นที่กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงมากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง ผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงหลังจากได้รับฟังชั่วโมงทฤษฎี แนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวช่วยกระตุ้นความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมให้เกิดทักษะต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์



**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและ**  
**ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้**

**วิธีการเก็บรวบรวม**  
**ข้อมูล**

1. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. การนิเทศ
3. การประเมินผล

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลที่มีอยู่
2. ติดตามตรวจสอบ หรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บมาเพื่อสรุปผล ตรวจสอบคุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูลและใช้ข้อมูล เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุง



**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและ**  
**ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้**

**แหล่งข้อมูล**

**\*หลักสูตรสถานศึกษา**







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

แหล่งข้อมูล

\* โครงการ

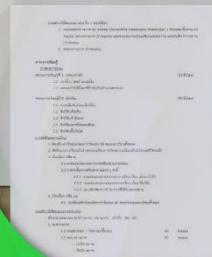


### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

แหล่งข้อมูล

แผนการจัดการ  
เรียนรู้ของครูผู้  
สอนแต่ละกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้  
ที่เน้น  
กระบวนการ  
เรียนรู้มากกว่า  
เนื้อหาวิชา และ  
จัดกระบวนการ





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### แหล่งข้อมูล

#### \* การนิเทศการ



| วิชา                          | คะแนนเฉลี่ย | อันดับ | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------------|--------|--------|
| คณิตศาสตร์                    | 75.00       | 100    | 100.00 |
| วิทยาศาสตร์                   | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ภาษาไทย                       | 75.00       | 100    | 100.00 |
| สังคมศึกษา                    | 75.00       | 100    | 100.00 |
| สุขศึกษา                      | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ศิลปะ                         | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                | 75.00       | 100    | 100.00 |
| การงานอาชีพ                   | 75.00       | 100    | 100.00 |
| การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 75.00       | 100    | 100.00 |



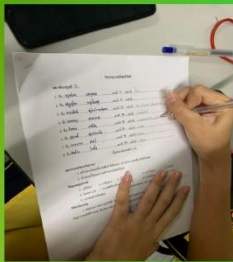
| วิชา                          | คะแนนเฉลี่ย | อันดับ | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------------|--------|--------|
| คณิตศาสตร์                    | 75.00       | 100    | 100.00 |
| วิทยาศาสตร์                   | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ภาษาไทย                       | 75.00       | 100    | 100.00 |
| สังคมศึกษา                    | 75.00       | 100    | 100.00 |
| สุขศึกษา                      | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ศิลปะ                         | 75.00       | 100    | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                | 75.00       | 100    | 100.00 |
| การงานอาชีพ                   | 75.00       | 100    | 100.00 |
| การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 75.00       | 100    | 100.00 |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### แหล่งข้อมูล

ร่องรอยการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

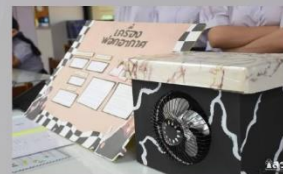
ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### แหล่งข้อมูล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบฝึกทักษะแสดงออกสรุปองค์ความรู้นำเสนอ



| ลำดับ | ชื่อเรื่อง                       | ปี  | ห้องเรียน | ครูผู้สอน          |
|-------|----------------------------------|-----|-----------|--------------------|
| 1     | เครื่องตรวจจับแอลกอฮอล์อัตโนมัติ | 5/1 | 1302      | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 2     | อุปกรณ์ตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 3     | Biobable ไลน์                    | 5/2 | 1301      | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 4     | เกมสนุกๆ ไลน์                    |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 5     | เกมสนุกๆ ไลน์                    |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 6     | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 7     | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 8     | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 9     | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 10    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 11    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 12    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 13    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 14    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 15    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 16    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 17    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 18    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 19    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 20    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 21    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 22    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 23    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 24    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |
| 25    | เครื่องตรวจจับสิ่งของอันตราย     |     |           | นางสาวศิริ ศิริชัย |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### แหล่งข้อมูล

ครูร้อยละ 70 มีการนำปัญหาในการเรียนการสอนไปทำวิจัยในชั้นเรียน



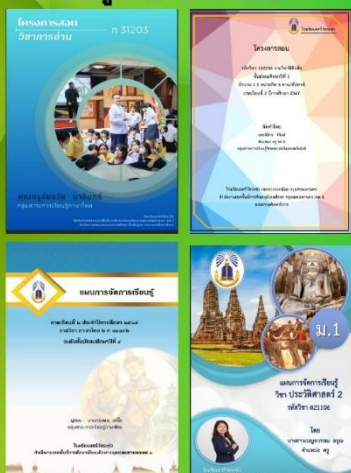




### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### ร่องรอย และข้อมูลเชิงประจักษ์



#### โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

[https://drive.google.com/drive/folders/12Vadn\\_-hGpi\\_g\\_bWwwcPSn8GDmIU4fGfJ](https://drive.google.com/drive/folders/12Vadn_-hGpi_g_bWwwcPSn8GDmIU4fGfJ)

#### งานวิจัยในชั้นเรียน

<https://drive.google.com/drive/folders/1Fs1hdD8sPFwx3UD-lqirBwHXtVDJ4Ak>



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

#### ค่าเป้าหมาย



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------|------|
|                                                                                                                                                  |             | 2565                 | 2566 | 2567 |
| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้ 7                                                                                                               | 2565-256    |                      |      |      |
| ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                               |             |                      |      |      |
| 1. ครูมีการสร้าง หรือการพัฒนาหลักสูตร ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | 100         | 100                  | 100  | 100  |
| 2. ครูมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง     | 100         | 100                  | 100  | 100  |
| 3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง       | 100         | 100                  | 100  | 100  |

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



คำอธิบาย : ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินการ/การ สังเกต

1. เป้าหมายความสำเร็จ
2. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร้อยรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

| มาตรฐาน/ประเด็น/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แบบยล โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่หลากหลาย ที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง                                                                                                                   | 100         |
| 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการคัดสรร ใช้ สร้าง และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา (Digital technology) และแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | 100         |



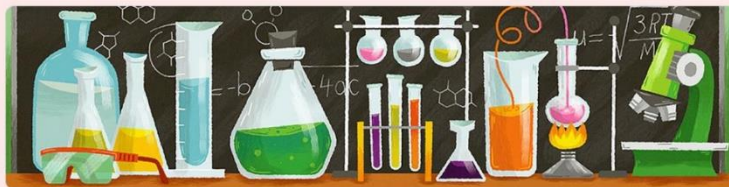


### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ
3. การตรวจสอบเอกสาร  
หลักฐาน ร้อยรอย หรือ  
ข้อมูลเชิงประจักษ์



#### ตะกร้ารับงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567

แนบงานส่งไฟล์ ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

aphon@sr.ac.th สลับบัญชี



ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ
3. การตรวจสอบเอกสาร  
หลักฐาน ร้อยรอย หรือ  
ข้อมูลเชิงประจักษ์





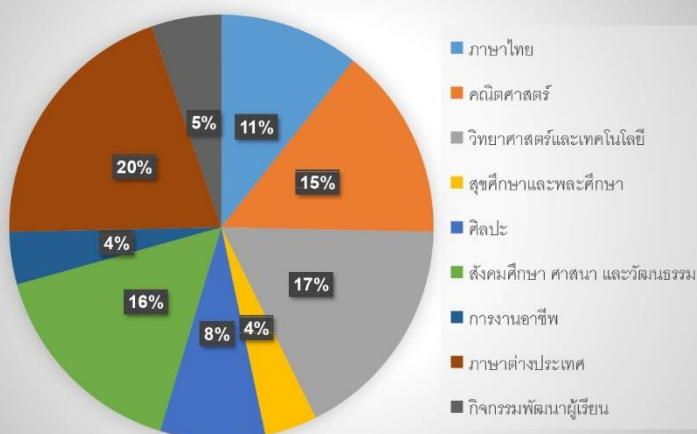
### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการระบุ  
อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และแหล่งเรียนรู้

จำนวนครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

. แผนการจัดการเรียนรู้  
ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ที่มีการระบุ  
อที่ใช้ในการจัดการเรียน  
การสอน และแหล่งเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ร้อยละครูที่ส่งแผนการสอน |      |      |
|------------------------------|--------------------------|------|------|
|                              | 2565                     | 2566 | 2567 |
| ภาษาไทย                      | 100                      | 100  | 100  |
| คณิตศาสตร์                   | 100                      | 100  | 100  |
| วิทยาศาสตร์                  | 100                      | 100  | 100  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 100                      | 100  | 100  |
| ภาษาต่างประเทศ               | 100                      | 100  | 100  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 100                      | 100  | 100  |
| การงานอาชีพ                  | 100                      | 100  | 100  |
| ศิลปะ                        | 100                      | 100  | 100  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         | 100                      | 100  | 100  |





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการระบุ  
สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และแหล่งเรียนรู้

แบบการพิจารณาผู้เรียน 1

ผู้สอน: นายสมชาย ใจดี  
วิชา: วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้น: ม.1  
ปีการศึกษา: 2562

1. สถานะ 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

3. สื่อการเรียนรู้

4. แหล่งเรียนรู้

5. ผลการเรียนรู้

6. การวัดและประเมินผล

7. การวัดและประเมินผล

8. การวัดและประเมินผล

9. การวัดและประเมินผล

10. การวัดและประเมินผล

11. การวัดและประเมินผล

| จุดประสงค์การเรียนรู้              | สื่อการเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้ | วิธีการสอน | เครื่องมือวัดและประเมินผล | ผลการเรียนรู้ |
|------------------------------------|-----------------|---------------|------------|---------------------------|---------------|
| 1. อธิบายโครงสร้างของเซลล์พืชได้   | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 2. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะของพืชได้ | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 3. อธิบายการเจริญเติบโตของพืชได้   | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 4. อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชได้     | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 5. อธิบายการปรับตัวของพืชได้       | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 6. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้  | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 7. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้  | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 8. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้  | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 9. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้  | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 10. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้ | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |
| 11. อธิบายการนำพืชไปใช้ประโยชน์ได้ | ภาพประกอบ       | ห้องเรียน     | บรรยาย     | การสังเกต                 | ผ่านเกณฑ์     |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการระบุ  
สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และแหล่งเรียนรู้







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

2. การจัดทำรายงานการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

2. การจัดทำรายงานการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ร้อยละครูที่ส่งสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี |      |      |
|------------------------------|-------------------------------------------|------|------|
|                              | 2565                                      | 2566 | 2567 |
| ภาษาไทย                      | 100                                       | 100  | 100  |
| คณิตศาสตร์                   | 100                                       | 100  | 100  |
| วิทยาศาสตร์                  | 100                                       | 100  | 100  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 100                                       | 100  | 100  |
| ภาษาต่างประเทศ               | 100                                       | 100  | 100  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 100                                       | 100  | 100  |
| การงานอาชีพ                  | 100                                       | 100  | 100  |
| ศิลปะ                        | 100                                       | 100  | 100  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         | 100                                       | 100  | 100  |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

2. การจัดทำรายงานการผลิตสื่อ  
นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ  
ศึกษา

| ปีการศึกษา | ประเภทสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี |           |              |                         |
|------------|----------------------------------|-----------|--------------|-------------------------|
|            | อิเล็กทรอนิกส์                   | สิ่งพิมพ์ | วัสดุอุปกรณ์ | เทคนิคการจัดการเรียนรู้ |
| 2565       | 63                               | 18        | 2            |                         |
| 2566       | 64                               | 16        | 2            |                         |
| 2567       | 70                               | 15        | 2            | -                       |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

ผลการประเมินการจัดการเรียน  
การสอนด้วยสื่อ  
และนวัตกรรมการเรียนรู้

| รายการ                                                                                        | ปีการศึกษา               |                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                                               | 2565                     | 2566                     | 2567        |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ<br>และนวัตกรรมการเรียนรู้ | 4.56<br>(ระดับมากที่สุด) | 4.64<br>(ระดับมากที่สุด) | รอดำเนินการ |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

1. การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การผลิตสื่อการสอนดิจิทัลสำหรับ

ครู



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

การจัดการอบรมให้ความรู้  
เรียนจากหน่วยงาน  
ภายนอก







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน  
รูปแบบโครงงาน ในรายวิชา IS  
และรายวิชาโครงงาน  
วิทยาศาสตร์

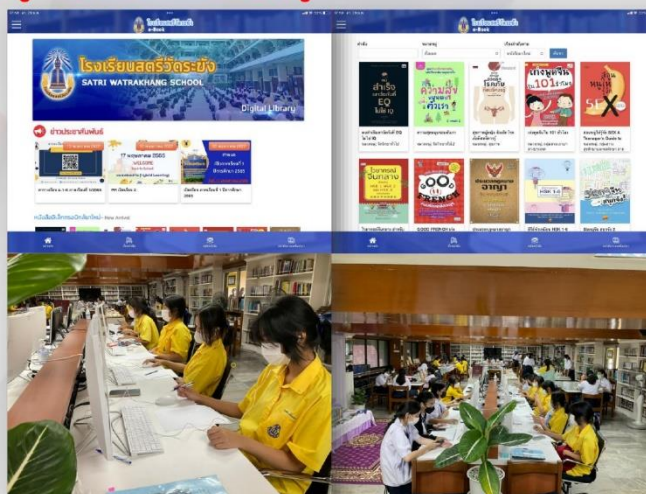


### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

6. แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน  
สตรีวัดระฆัง และ ห้องสมุด  
ออนไลน์ SR library







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

7. แหล่งเรียนรู้ของโครงการห้องเรียนพิเศษ



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

8. ป้ายนิเทศให้ความรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แหล่งข้อมูล

แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แหล่งข้อมูล

ผลการประเมินการใช้แหล่ง  
เรียนรู้

| รายการ                                                     | ปีการศึกษา               |                          |             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                            | 2565                     | 2566                     | 2567        |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>การใช้แหล่งเรียนรู้ | 4.52<br>(ระดับมากที่สุด) | 4.62<br>(ระดับมากที่สุด) | รอดำเนินการ |





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

| มาตรฐาน/ประเด็น/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ปี 2565              | ปี 2566 | ปี 2567           |
| ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แบบยล โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับ ภาพ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการ ของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง                                                                                                            | 100         | 100                  | 100     | 100<br>(คาดการณ์) |
| ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการคิดสรร ใช้ สร้าง และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี การศึกษา (Digital technology) และแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ หน้าที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | 100         | 100                  | 100     | 100<br>(คาดการณ์) |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่งข้อมูล

10. ผลงานนักเรียน





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ตัวอย่างที่ดี (Best Practice)

รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน จาก บริษัทน่านมีนู้ด จำกัด



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ตัวอย่างที่ดี (Best Practice)

รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ. 2566





ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



คำอธิบาย : ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และวินัยชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



ครูทุกท่านมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในแนวทางเชิงบวก โดยเริ่มจากการสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักเรียนแต่ละคน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดในการเรียนรู้และช่วยให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเกิดบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นกันเอง ภายใต้การสนับสนุนจากโรงเรียนที่จัดหาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำเอกสารการสอนที่ถูกต้องและครบถ้วน พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปออกแบบและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของนักเรียนในสภาพแวดล้อมที่ต่างกันไป

นอกจากนี้ ครูยังดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์, Facebook, กลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งครูทุกท่านมีหน้าที่เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในแต่ละราย เพื่อให้การดูแลและสนับสนุนนักเรียนเป็นไปอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

##### วิธีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. เป้าหมายความสำเร็จ
2. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร้อยรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                       | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.ครูได้รับการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 100         |
| 2.ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน                                    | 100         |



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

##### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ
3. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร้อยรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์





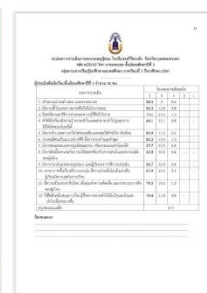


## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### แหล่งข้อมูล

รายงานการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเอง : SAR)



12. ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโดยภาพรวม

12.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| วิชา/วิชา             | ระดับความพึงพอใจของนักเรียน |      |         |
|-----------------------|-----------------------------|------|---------|
|                       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )     | S.D. | แปลความ |
| พ2101 วิชา สุขศึกษา 3 | 4.05                        | 0.08 | มาก     |
| พ2102 วิชา ภาษาอังกฤษ | 4.30                        | 0.13 | มาก     |

แปลความ: มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50-5.00$ )    มาก ( $\bar{X} = 3.50-4.49$ )    ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50-3.49$ )  
 น้อย ( $\bar{X} = 1.50-2.49$ )    น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0-1.49$ )

หมายเหตุ: แบบประเมินอยู่ในภาคผนวก



## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### แหล่งข้อมูล

รายงานการนิเทศภายใน





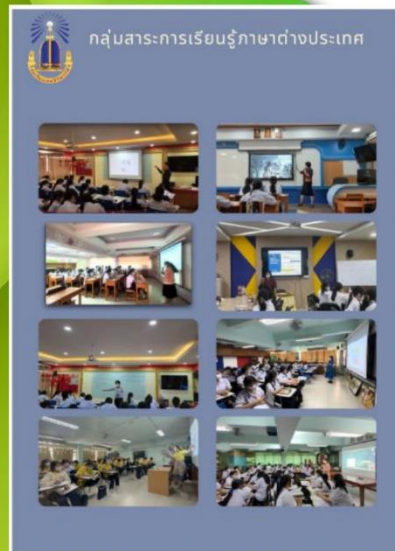
### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก







### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### แหล่งข้อมูล

การจัดป้ายนิเทศภายใน  
ห้องเรียน



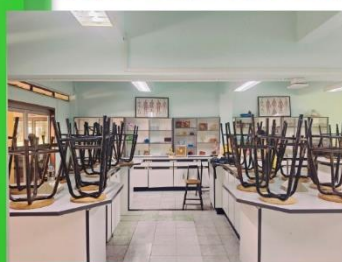


### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

##### แหล่งข้อมูล

การจัดบรรยากาศชั้นเรียน  
ที่ส่งเสริมการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

##### แหล่งข้อมูล

การแบ่งหน้าที่ภายในชั้น  
เรียน





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>2565-2567 | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------|------|
|                                                                                         |                          | 2565                 | 2566 | 2567 |
| 1. ครูได้รับการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 100                      | 100                  | 100  | 100  |
| 2. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน                                    | 100                      | 100                  | 100  | 100  |



ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**



คำอธิบาย : มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**



ครูร้อยละ 100 ได้ออกแบบและดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการแบ่งสัดส่วนการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคอย่างเหมาะสม และได้ส่งแผนการวัดประเมินผลให้กับฝ่ายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ ครูได้ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละรูปแบบ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนรู้และจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่ครบถ้วนและเป็นระบบ

ผลการประเมินที่ได้ยังถูกแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและร่วมกันสนับสนุนนักเรียนในการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องในทุกขั้นตอนของการศึกษา





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ
3. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



#### แหล่งข้อมูล

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. โครงการสอน





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### แหล่งข้อมูล

3. รายงานผลการนิเทศการสอน
4. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. แผนปฏิบัติการ
6. หลักสูตรสถานศึกษา



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### คำเป้าหมาย

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                            | คำเป้าหมาย<br>2565-2567 | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                             |                         | 2565<br>5            | 2566 | 2567 |
| 1. ครุมีการวางแผนการวัดและประเมินผล อย่างน้อย 3 วิธี ต่อรายวิชา ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ขึ้นไป ตาม เกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | 100                     | 100                  | 100  | 100  |
| 2. ครุมีการให้ข้อมูลจากการประเมินผู้เรียนย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                                                                              | 100                     | 100                  | 100  | 100  |



ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**คำอธิบาย :** ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ร่วมกันแลกเปลี่ยน  
ความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล  
ป้อนกลับ



นำเสนอ  
พัฒนาการ



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ครูทุกท่านได้รวมตัวกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ตามความเหมาะสม นอกจากนี้ ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนอีกด้วย

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนมีการนิเทศภายในเพื่อติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาพความเป็นจริง พร้อมทั้งมีการจัดอบรมและพัฒนาทักษะตามความสนใจและความต้องการของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกขั้นตอนของการศึกษา





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การประเมิน
2. การนิเทศ



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### แหล่งข้อมูล

รายงานผลการจัดการจัด  
กิจกรรมสร้างชุมชนแห่ง  
การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

(กลุ่มบริหารงานวิชาการ )



ปีการศึกษา  
2565



ปีการศึกษา  
2566



ปีการศึกษา  
2567





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา / ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>(ร้อยละ)<br>2565 – 2567 | ค่าที่ปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ) |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 2565                          | 2566 | 2567 |
| ครูมีการนำผลการประเมินผู้เรียนหรือข้อมูลที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้ หรือผลการนิเทศ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น | 100                                    | 92                            | 90   | 95   |

#### ๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้
- ๗.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๗.๔ การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบธรรมมาและมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๖ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐานที่     | ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                    | ระดับคุณภาพ |              |
|----------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                |                                                    | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
| ๑.             | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ๔           | ดีเยี่ยม     |
| ๒.             | กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา   | ๔           | ดีเยี่ยม     |
| ๓.             | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๔           | ดีเยี่ยม     |
| สรุปผลในภาพรวม |                                                    | ๔           | ดีเยี่ยม     |

|         |   |                   |   |            |
|---------|---|-------------------|---|------------|
| ระดับ ๕ | ⇒ | มากกว่าร้อยละ ๙๐  | = | ยอดเยี่ยม  |
| ระดับ ๔ | ⇒ | มากกว่าร้อยละ ๘๐  | = | ดีเยี่ยม   |
| ระดับ ๓ | ⇒ | ร้อยละ ๖๐ - ๗๙    | = | ดี         |
| ระดับ ๒ | ⇒ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙    | = | ปานกลาง    |
| ระดับ ๑ | ⇒ | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ | = | กำลังพัฒนา |

## สถานศึกษาเสนอผลการประเมินตนเอง



## รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br>๑. กิจกรรม กิจกรรมเพิ่มความพร้อม A-Level61 Math1<br>๓. กิจกรรม ปลุกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน<br>๔. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ<br>๕. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศึกษา | ๗๐.๐๐ %<br>๕๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %<br>๘๐.๐๐ %<br>๕๐.๐๐ % |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b><br>๑. กิจกรรม กิจกรรมอัจฉริยภาพทางกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา<br>๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศ                                                      | ๗๖.๖๗ %<br>๘๐.๐๐ %<br>๕๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %            |
| <b>๓. โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)</b><br>๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>๒. กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                                      | ๑๐๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %                     |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                                                                                                                                    | <b>๔</b><br><b>ดีเยี่ยม</b>                          |



### รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                   | ผลการประเมิน       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>                                        | <b>๑๐๐.๐๐ %</b>    |
| ๑. กิจกรรม จัดทำตารางสอน                                                            | ๑๐๐.๐๐ %           |
| <b>๒. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</b>                                      | <b>๙๓.๖๗ %</b>     |
| ๑. กิจกรรม ปลูกพลัณท์อ่าน                                                           | ๘๗.๕๐ %            |
| ๒. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานห้องสมุด                                                  | ๙๕.๐๐ %            |
| ๓. กิจกรรม Digital Library                                                          | ๘๗.๕๐ %            |
| ๔. กิจกรรม การอ่านและบันทึกการอ่าน                                                  | ๙๘.๓๗ %            |
| ๕. กิจกรรม สืบหาห้องสมุดและรักการอ่าน                                               | ๑๐๐.๐๐ %           |
| <b>๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                                      | <b>๙๐.๖๓ %</b>     |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                  | ๑๐๐.๐๐ %           |
| ๒. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนม.๖                                          | ๗๕.๐๐ %            |
| ๓. กิจกรรม ระฆังดังในราตรี                                                          | ๑๐๐.๐๐ %           |
| ๕. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์                                                         | ๘๗.๕๐ %            |
| <b>๔. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน</b>                 | <b>๑๐๐.๐๐ %</b>    |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์                                                  | ๑๐๐.๐๐ %           |
| <b>๕. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>                               | <b>๙๒.๖๙ %</b>     |
| ๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน                                  | ๙๐.๐๐ %            |
| ๒. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน                                  | ๙๖.๘๘ %            |
| ๓. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program        | ๑๐๐.๐๐ %           |
| ๔. กิจกรรม เรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4                | ๙๑.๖๗ %            |
| ๕. กิจกรรม ปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมห้องเรียน Mini English Program                | ๙๕.๓๑ %            |
| ๖. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                  | ๑๐๐.๐๐ %           |
| ๗. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๗๕.๐๐ %            |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ      | <b>๙๔ ดีเยี่ยม</b> |





รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                           | ผลการประเมิน                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> | <p>๑๐๐.๐๐ %</p> <p>๑๐๐.๐๐ %</p> |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                      | ๔<br>ดีเยี่ยม                   |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| โครงการ / กิจกรรม                                                                    | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม งานศูนย์คอมพิวเตอร์                                                       | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. โครงการ จัดเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์                                                 | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม จัดเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์                                                 | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๓. โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหาร                 | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหาร                 | ๕๐.๐๐ %      |
| ๔. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                        | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพการให้บริการต่อองค์กร                                       | ๕๐.๐๐ %      |
| ๕. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความปลอดภัย | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗     | ๕๐.๐๐ %      |
| ๖. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                              | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   | ๕๐.๐๐ %      |
| ๗. โครงการ พัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัล                                                  | ๘๗.๕๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาระบบบริการสื่อการอ่านแบบดิจิทัล (e-book)                             | ๘๗.๕๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร           | ๓<br>ดี      |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม                                                           | ผลการประเมิน  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล                                              | ๘๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                        | ๘๕.๐๐ %       |
| ๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลาการตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ | ๘๗.๕๐ %       |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลาการตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ | ๘๗.๕๐ %       |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้                                | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม สตรีวัดระฆังวิชาการ... เปิดบ้านสู่ชุมชน (Open House)             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้                          | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๔. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ ๒  | ๖๖.๖๗ %       |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ ๒  | ๖๖.๖๗ %       |
| ๕. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                     | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน                          | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม สอน - สอบธรรมศึกษา                                               | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๖. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน                | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา                                  | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์                          | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา         | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| โครงการ / กิจกรรม                                                        | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                  | ๗๐.๘๓ %       |
| ๑. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ                                  | ๖๒.๕๐ %       |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | ๕๐.๐๐ %       |
| ๓. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการงานอาชีพ                     | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน             | ๗๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                          | ๕๐.๐๐ %       |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางการงานอาชีพ                                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ             | ๙๒.๕๐ %       |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมการจัดทำพวงมาลัยเรือ                                   | ๙๒.๕๐ %       |
| ๔. โครงการ พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                                | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                                | ๕๐.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๔<br>ดีเยี่ยม |





### รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| โครงการ / กิจกรรม                                                                  | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. โครงการ จัดซื้อรถตู้ส่วนกลางของงานยานพาหนะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง                 | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อรถตู้ส่วนกลางของงานยานพาหนะ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง                 | ๕๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                              | ๗๕.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา                                                | ๗๕.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข                                 | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด       | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว                                                          | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๓. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว                                         | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                            | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day                                                | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๕. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                      | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม ตรวจการและเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน                               | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๖. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                     | ๙๕.๘๓ %      |
| ๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                 | ๙๕.๘๓ %      |
| ๗. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                       | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม                                                  | ๕๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม ค่ายสิ่งแวดล้อม                                                         | ๕๐.๐๐ %      |
| ๘. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง            | ๘๓.๗๕ %      |
| ๑. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ                                                     | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. กิจกรรม วาเลนธรรม วาเลนไทน์                                                     | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมปลูกต้นกล้า คนคุณธรรม สู่สังคมโลก                                | ๕๐.๐๐ %      |
| ๔. กิจกรรม คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                  | ๕๐.๐๐ %      |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                                          | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๖. กิจกรรม ครอบครัพอเพียงสู่ชุมชน                                                  | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๗. กิจกรรม ตักบาตรเต็มบุญเกื้อหนุนพระพุทธศาสนา                                     | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๘. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะสู่ดวงใจ ” บวชนกขัมมะศีลจารินีสตรีวัดระฆัง | ๘๗.๕๐ %      |
| ๙. กิจกรรม อบรมครอบครัพอเพียง                                                      | ๕๐.๐๐ %      |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| โครงการ / กิจกรรม                                                      | ผลการประเมิน  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑๐. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะอมยิ้ม”                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๙. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                  | ๙๓.๔๑ %       |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                   | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน                                         | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ                                              | ๗๕.๐๐ %       |
| ๕. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10                               | ๙๒.๕๐ %       |
| ๖. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติพระราชินี                                  | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๘. กิจกรรม วันไหว้ครู                                                  | ๙๕.๐๐ %       |
| ๑๐. กิจกรรม วันปีใหม่ลูกรัก                                            | ๘๗.๕๐ %       |
| ๑๑. กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน                                          | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑๓. กิจกรรม วันนวมินทรมหาราช                                           | ๙๕.๐๐ %       |
| ๑๔. กิจกรรม วันเกียรติยศ                                               | ๘๗.๕๐ %       |
| ๑๕. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ                                             | ๙๕.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| โครงการ / กิจกรรม                                                       | ผลการประเมิน  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                 | ๗๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม ปลูกฝังความเป็นพลเมืองไทยสู่หัวใจเยาวชน                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศึกษา                              | ๕๐.๐๐ %       |
| ๒. โครงการ พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                               | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาสถานที่เพื่องานพระราชพิธี                               | ๕๐.๐๐ %       |
| ๓. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๙๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทยด้านการงานอาชีพ           | ๙๐.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย              | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านยุทธศาสตร์การแพทย์                                             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมค่ายอาสาสุขภาพ                                                                 | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program                                                   | ๘๕.๑๐ %       |
| ๑. กิจกรรม English Integrated Camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP                       | ๙๖.๙๗ %       |
| ๒. กิจกรรม พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม (Exchange Language and Culture Learning) | ๘๓.๓๓ %       |
| ๓. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (Cultural Exchange Conference Program)                     | ๗๕.๐๐ %       |
| ๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                         | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม เผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย วันรัฐธรรมนูญ                | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน                                                               | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. กิจกรรม อบรมสภานักเรียน                                                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๔. กิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม พัฒนาผู้นำสู่วิถีประชาธิปไตย                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                        | ๔<br>ดีเยี่ยม |





รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี</b><br>๑. กิจกรรม งานสนับสนุนโภชนาการ<br>๒. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>๓. กิจกรรม กิจกรรมออกกำลังกายปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ<br>๔. กิจกรรม กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร อย.น้อย<br>๕. กิจกรรม ป้องกัน ระวังอัคคีภัยภายในสถานศึกษา และหนีพ่นสู<br>๖. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันภายใน | ๘๑.๒๕ %<br>๘๗.๕๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %<br>๕๐.๐๐ %<br>๕๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ % |
| <b>๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br>๑. กิจกรรม วันกีฬาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐๐.๐๐ %<br>๑๐๐.๐๐ %                                                         |
| <b>๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b><br>๑. กิจกรรม ปัจฉินิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                                                                                                             | ๗๕.๐๐ %<br>๗๕.๐๐ %                                                           |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>๔</b><br><b>ดีเยี่ยม</b>                                                  |



### รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓. 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

| โครงการ / กิจกรรม                                                              | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                       | ๘๗.๕๐ %       |
| ๑. กิจกรรม อบรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                                       | ๘๗.๕๐ %       |
| ๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                        | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม เสริมสร้างอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร                  | ๕๐.๐๐ %       |
| ๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมวันครู                                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔. 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๔.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

| โครงการ / กิจกรรม                                             | ผลการประเมิน  |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล                                | ๙๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม การประเมิน OBEC QA                                 | ๙๕.๐๐ %       |
| ๒. โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง              | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม จัดประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                         | ๘๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ                      | ๘๕.๐๐ %       |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                       | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม งานธุรการ                                          | ๕๐.๐๐ %       |
| ๒. กิจกรรม เสริมสร้างอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร | ๕๐.๐๐ %       |
| ๓. กิจกรรม งานอนามัย                                          | ๕๐.๐๐ %       |
| ๕. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล                     | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม งานวินัยและรักษาวินัย                              | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๖. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ                           | ๖๖.๖๗ %       |
| ๑. กิจกรรม งานระบบบริหารพัสดุและสินทรัพย์                     | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม งานบริหารพนักงานทำความสะอาด                        | ๕๐.๐๐ %       |
| ๔. กิจกรรม งานระบบบริหารการเงิน-บัญชี                         | ๕๐.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕. 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๕.๑ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                | ผลการประเมิน  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลากรตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อจัดการศึกษาตามนโยบาย                                                             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                                            | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน                                                                                        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม งานนิเทศการสอน                                                                                        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                                        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม งานรักษาความปลอดภัยและการจัดเวรดูแลสถานศึกษา                                                          | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๔. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                                                   | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม จ่ายหนังสือเรียนฟรี                                                                                   | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๔<br>ดีเยี่ยม |





รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖. 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๖.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| โครงการ / กิจกรรม                                                       | ผลการประเมิน          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>๑. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                          | <b>๙๘.๘๘ %</b>        |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะ                                      | ๑๐๐.๐๐ %              |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรมการสอนของครู                     | ๑๐๐.๐๐ %              |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนาครูภายนอกโรงเรียน                | ๑๐๐.๐๐ %              |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนาครูภายในโรงเรียน                 | ๙๔.๓๘ %               |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ %              |
| <b>๒. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</b>    | <b>๕๐.๐๐ %</b>        |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา             | ๕๐.๐๐ %               |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | <b>๔<br/>ดีเยี่ยม</b> |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๗. 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                    | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                              | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม เสริมสร้างอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร                        | ๕๐.๐๐ %       |
| ๒. โครงการ โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ตรวจการและเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียน                                 | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความปลอดภัย | ๖๒.๕๐ %       |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567     | ๖๒.๕๐ %       |
| ๔. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี                                         | ๕๐.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ  | ๕๐.๐๐ %       |
| ๕. โครงการ พัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัล                                                  | ๘๗.๕๐ %       |
| ๑. กิจกรรม ปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องสมุด                                                  | ๘๗.๕๐ %       |
| ๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน                                                    | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๘. 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๘.๑ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง                                                 | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์                                                         | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสติดีและอบายมุข                                               | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว                                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป                                                          | ๗๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์                                                                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม งานโสตทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                       | ๕๐.๐๐ %       |
| ๔. โครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)                                  | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์           | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๕. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ                                                              | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนงานนโยบายและแผน                                                       | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา                                                  | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                                   | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม บริการสารสนเทศ ICT                                                                    | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๔<br>ดีเยี่ยม |



### รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๙. 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๙.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                 | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล                                                    | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน วิชา IS                                | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                             | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๑. กิจกรรม งานศูนย์พัฒนาวิชาชีพ                                                   | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน                                                    | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๓. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                              | ๘๗.๕๐ %      |
| ๑. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                              | ๘๗.๕๐ %      |
| ๔. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                           | ๗๘.๔๔ %      |
| ๑. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์                                               | ๗๕.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมค่ายค้นหาศักยภาพทางอาชีพ                                        | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๓. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน อังกฤษ ธุรกิจ                              | ๖๒.๕๐ %      |
| ๔. กิจกรรม English around you                                                     | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมรู้ รัก ภาษาไทย                                                 | ๕๐.๐๐ %      |
| ๖. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “รู้คุณสุนทรภู่ รู้ค่าภาษาไทย” | ๕๐.๐๐ %      |
| ๗. กิจกรรม English Day Camp                                                       | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๘. กิจกรรม เทศกาลวันสำคัญ                                                         | ๙๐.๐๐ %      |
| ๕. โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน                      | ๕๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย                                            | ๕๐.๐๐ %      |
| ๖. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      | ๘๒.๕๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พวงมาลัยคล้องคอเรือพระที่นั่ง                                          | ๙๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                | ๗๕.๐๐ %      |
| ๗. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง           | ๗๕.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์                                      | ๑๐๐.๐๐ %     |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมเทศน์มหาชาติ “มหากาพย์ ๑๐๐ ปี สตรีวัดระฆัง”                     | ๕๐.๐๐ %      |
| ๘. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                          | ๕๐.๐๐ %      |





รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๙.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                       | ผลการประเมิน  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. กิจกรรม โครงการคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อพัฒนา ส.ร.                                             | ๕๐.๐๐ %       |
| ๙. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                                   | ๗๙.๑๗ %       |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                         | ๗๙.๑๗ %       |
| ๑๐. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)                                         | ๗๕.๕๖ %       |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ปลาย                                                                      | ๘๘.๘๙ %       |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาและอยู่ค่ายพักแรม ม.ต้น                                                      | ๘๗.๕๐ %       |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมเปิดโลกชุมชน                                                                          | ๕๐.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๐.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๐.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                         | ผลการประเมิน  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                 | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียง                                                      | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                              | ๙๒.๘๑ %       |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                 | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๙๕.๐๐ %       |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรม “สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”                   | ๙๕.๐๐ %       |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | ๖๒.๕๐ %       |
| ๕. กิจกรรม ซ่อมบำรุงเครื่องออกกำลังกาย                                                    | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๖. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๗. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๘. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา                     | ๙๐.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๙<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๑. 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๑.๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

| โครงการ / กิจกรรม                                                 | ผลการประเมิน  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                             | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม งานระบบบริหารจัดการพัสดุ                               | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๒. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ      | ๘๕.๐๐ %       |
| ๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ๘๕.๐๐ %       |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก        | ๔<br>ดีเยี่ยม |



รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๒. 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๒.๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน

| โครงการ / กิจกรรม                                                                       | ผลการประเมิน                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>๑. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>๘๗.๕๐ %</p> <p>๘๗.๕๐ %</p> |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการพัฒนาผู้เรียน  | ๔<br>ดีเยี่ยม                 |





รายงานผลการประเมิน ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๓. 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๓.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                            | ผลการประเมิน  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ                                                                        | ๑๐๐.๐๐ %      |
| ๑. กิจกรรม แผนงานและพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ                                                                  | ๑๐๐.๐๐ %      |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๔<br>ดีเยี่ยม |

## ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

### ๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปโดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

### ๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบ Active Learning โดยเน้นการใช้งาน AI ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เน้นส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องทันเหตุการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีวศาสตร์ การแพทย์ ให้สอดคล้องทุกแผนการเรียน

### ๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

-

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของ สถานศึกษา และภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๘)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศผลงานดีเด่น  
และภาพกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง










**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ได้รับเครื่องหมายคุณภาพพิเศษแห่ง อพฐ.**  
**(OBEC Special)**  
**ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ด้าน คุณริยศาสตร์**  
**วิชา ดนตรีไทย**  
**จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑**  
**ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส**  
**ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**  
**(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**  
**ผลคะแนน ๘๕.๐๑ ระดับดี**

[illegible]



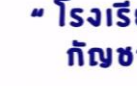
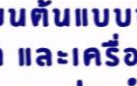
**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

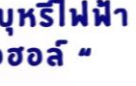
**ได้รับโล่รางวัล**

**“ โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า  
กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ “**  
**ประจำปี 2567**

มอบโดย ท่านชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร  
รับมอบโดย นายรณกร อ่อนสำลี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป  
จัดโดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่  
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)











จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

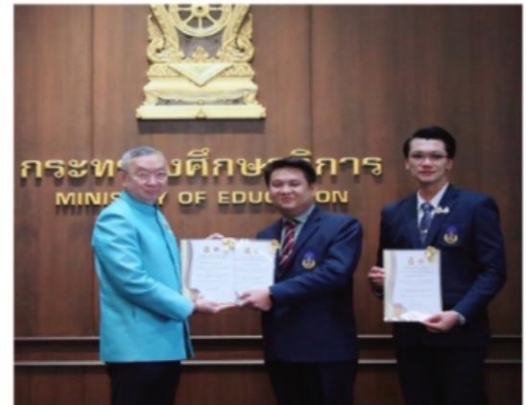
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข**



ว่าที่ร้อยตรีเจสสิกรัตน์ ตั้งอ่วม  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



**กระทรวงศึกษาธิการ**  
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ได้รับรางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย  
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
(นายสุเทพ แก่งสันธิ์)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567 ว่าที่ร้อยตรีเจสสิกรัตน์ ตั้งอ่วม ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และนายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์ หัวหน้าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับเกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด เนื่องด้วยมีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จากผลสำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องธีรราชเจ้า อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

เรียนดี มีความสุข













# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

## ขอแสดงความยินดีกับ



**นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ**

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง  
เป็นตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ  
ประเภตรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม  
ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก  
ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี  
วันที่ 23 - 28 สิงหาคม 2567




# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

## ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูสิทธิศักดิ์ ดีเสียง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น

**ครูชำนาญการพิเศษ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA








โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**ขอแสดง  
ความยินดีกับ**

**คุณครูสิทริชัย ตันเจริญ**

ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ที่ได้รับเกียรติร่วมเป็นวิทยากร  
ในโครงการ MON GONG MUSIC  
CULTURE FROM BURMA  
TO THAILAND

ระหว่างวันที่ 11-19 พฤษภาคม 2567  
ณ เมือง LOS ANGELES  
ประเทศสหรัฐอเมริกา



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

**ทวิติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)**



นายสุรศักดิ์ เจิมพันธ์ชัย



นางสาวฐานิกา พuri



นางสาวเพ็ชรินทร์ แทนคำ

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

**ทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)**



นายฉัตรพล ปิ๋วบาน



นายณานันท์ ชำเฒ่า



นางสาวกนกลักษณ์ วลีบัวรายณ์



นางสาววศิตติยา แก้วแจ้ง



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

**ทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)**



นางสาวจิราพร จันทร์แก้ว



นางสาวจิรียา พราหมณี



นางสาววิสนิ อานว



นางสาวสรณา มุทะฮากุล

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

**ตรีตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)**



นางสาวไพรินทร์ กุดแกลง











# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

## ขอแสดงความยินดีกับ

### นายอรรถวุฒิ สุริยันต์

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ในโอกาสที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา**  
**โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร




# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

## ขอแสดงความยินดี

### คุณครูสุรศักดิ์ เจิมพันธ์นิตย

ได้รับโล่รางวัล  
“ครูผู้ขับเคลื่อนงานโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า  
กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

มอบโดย ท่านชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร  
จัดโดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา  
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)



















A young woman with dark hair, wearing a black and red sports jacket, is smiling and holding a silver medal in her right hand and a black and white mascot plush toy in her left hand. The mascot has large eyes and a yellow belly. She is also wearing a blue and red lanyard with a Thai flag. The background is a solid red color with a white border on the right side. There are some decorative white dots in the top left and bottom right corners.

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวมนัญชยา ทรัพย์ทวีคุณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

เป็นตัวแทนทีมชาติไทย

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ประเภทกีฬาไวโอลิน

ในการแข่งขันกีฬารองชนะเลิศ ระดับชาติ ครั้งที่ 13

ระหว่างวันที่ 1 - 9 มิถุนายน 2567

ณ เมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

### ขอแสดงความยินดีกับ

## เด็กหญิงอริศรา เกษขุนทด

ที่ได้รับเกียรติบัตรและเข็มความประพฤติ  
จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์













## รางวัลเหรียญทอง

### การประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น “การสร้าง Soft Power โดยใช้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของชุมชน สู่ความเป็นตัวตนคนไทย” ตามโครงการ “ปลูกความเป็นไทย ในหัวใจเยาวชน”

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ร่วมกับ วิทยาลัย ป๋องกับราชอาณาจักร และบริษัท ไทยเบเวอเรจ จำกัด มหาชน



รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล

๑. นางสาวปภา ไหลวิเศษ
๒. นางสาวปิยรัตน์ แจงเล็ก
๓. นางสาววรณัฐา จามเจริญ
๔. นางสาวเอวรินทร์ แผลงสี
๕. นางสาวอรณัฐ สงค์ประชา
๖. นางสาวเมษา ธนะภานุ
๗. นางสาวณิชาภัทน์ นินชาและ
๘. นางสาวญาณิศา บุญรุ่งเรืองศักดิ์

ครูผู้ฝึกซ้อม  
ครูกาญจนา พงษ์ ไขยคง  
ครูเบญจวรรณ อรุณ



รับชมคลิปวิดีโอ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



## รางวัลระดับดาวทอง

### กิจกรรม "Kid D Project" ภายใต้โครงการ “ลมหายใจไร้มลทิน” ประจำปี ๒๕๖๗ จาก กรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับ มูลนิธิลมหายใจไร้มลทิน



รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล

๑. นางสาวญาณิศา ชื่นจิตร
๒. นางสาวศิริภา วัฒเว
๓. นางสาวกาญจนาวิธ รุสราชนก
๔. นางสาวปิยรัตน์ แจงเล็ก

ครูที่ปรึกษา  
ครูกาญจนา พงษ์ ไขยคง  
ครูพนีย์ กองบุญ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |









**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
นางสาวเขมสิรา กระณีจิตร  
นางสาวกัญญาวิรี รุสรานนท์  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖

**ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒**  
(รอบคัดเลือกกรุงเทพมหานคร)  
การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ  
เนื่องในวันพี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จัดโดยสำนักงานศาลยุติธรรม



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
เด็กหญิงดาริน อองอาจพวง  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

ที่ผ่านการพิจารณาเข้ารับประกาศเกียรติคุณ  
รางวัล "คุณแม่คนเก่ง ลูกยอดดกดีปัญญา"  
สาขา เยาวชนผู้มีความโดดเด่นด้านดนตรีและการแสดง  
เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดโดย ชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชน  
(ภายใต้องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย)





# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนผู้เข้าแข่งขันสัปดาห์มหัศจรรย์เรียนรู้คุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ






ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ

ในการประกวดสัปดาห์มหัศจรรย์เรียนรู้คุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

งานมหกรรมสัปดาห์มหัศจรรย์และการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๒

จัดโดย สำนักงานพระอุปัชฌาย์ธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย







## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวเกสร นุชนารถ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย ๑

ภูมิศาสตร์โอลิมปิก

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนชมรมประสานเสียงโรงเรียนสตรีวัดระฆัง **วง SR. Harmony**  
 ที่ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน** ในการแข่งขันประกวดวงดนตรีซึ่งด้วยพระราชทาน ครั้งที่ 7  
**The 7th Valaya Alongkorn Music Competition 2024 ประเภท Chorus**  
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

### เด็กหญิงดาริน อองอาจบุญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ  
 รางวัลเยาวชนพัฒนาลังคมยอดเยี่ยมแห่งชาติ  
 สาขาด้านการศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้นุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีดีเด่น  
 จากชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชน





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
SATRIWATRAKHANG SCHOOL



**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นางสาวเกสร นุชนารถ**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม  
โครงการอบรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.  
ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค่าย 2 ปีการศึกษา 2567





Geography  
Chulalongkorn University





**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
**การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

ผู้เข้าแข่งขัน  
เด็กหญิงอนันต์ ดีสวัสดิ์

ครูผู้สอน  
นายสิทธิชัย ตันเจริญ






งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



**รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ**  
**การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

ผู้เข้าแข่งขัน  
นางสาวปัทมาธิ์ พงษ์โสภา

ครูผู้สอน  
นายสิทธิชัย ตันเจริญ






งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



**รางวัลเหรียญทอง**  
**การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

(ผู้เข้าแข่งขัน)  
นางสาวศยามล ทับวัล

(ครูผู้สอน)  
นายธนวัฒน์ กีมวงศ์









งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



**รางวัลเหรียญทอง**  
**การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

(ผู้เข้าแข่งขัน)  
นางสาวสุชาดา ยุทธศาสตร์

(ครูผู้สอน)  
นายสิทธิชัย ตันเจริญ









งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





## รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดี

ผู้เข้าแข่งขัน

นางสาวศยามล ทับวัล

ครูผู้สอน

นายสิทธิชัย ตันเจริญ










งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

### การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดี

**ผู้เข้าแข่งขัน**

1. นางสาวบุญลิตา ขวัญเจริญพร
2. นางสาวเปมิกา ผิวอ่อนดี
3. นางสาวอิสริยาภรณ์ แดงทอง
4. นางสาวภัทรพร ไกรदारอิกร
5. นางสาวศิษนา ติปัญญา
6. นางสาวนิดา สุวรรณศรี
7. นางสาวกรกมล บำรุงผล
8. นางสาวชริสา เหลืองอำนวยเดช



**ครูผู้สอน**

1. นางอนิตา รัตนพันธ์
2. นางสาวธิดารัตน์ ช้างแก้วมณี
3. นายสมัชญ์ ปวงนคร
4. นางสาวพริษา แก้วกันหา
5. นางสาวชนิษฐา บุญพา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

### การแข่งขันขับขานประสานเสียง ม.1-ม.6

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดี

**ผู้เข้าแข่งขัน**

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวกชนม์ ลิมรัก           | 2. นางสาวกานต์พิชชา กลิ่นแย้ม |
| 3. เด็กหญิงชลลักษ์ณ์ ดิสถาพร    | 4. นางสาวชัญญา นุช อ่วมอ่อง   |
| 5. เด็กหญิงชลิสา อภิธารพันธ์    | 6. เด็กหญิงฐานิดา ชุ่มชื่น    |
| 7. เด็กหญิงบุญญา นกแสง          | 8. นางสาวปภาพันธ์ เทพสมุทร    |
| 9. เด็กหญิงปิ่นธญา ใจมาวิลาศ    | 10. นางสาวปิยดา เพ็งสกุล      |
| 11. เด็กหญิงปิยาภรณ์ ปิ่นใจโต   | 12. เด็กหญิงพนิดดา ศรีทองคำ   |
| 13. เด็กหญิงพรพรรณ ขาวสอาด      | 14. เด็กหญิงภาวิดา สุวรรณผล   |
| 15. นางสาวรพิตชา สันติจำเริญกิจ | 16. เด็กหญิงวิรัตน์ ทับคงทน   |
| 17. เด็กหญิงวิรัตน์ แดงกลัด     | 18. นางสาวสายรุ้ง พันธุ์อุดม  |
| 19. นางสาวเกวณีน พิกุลทอง       | 20. นางสาวเบญญาภา บารมีสกุล   |
| 21. เด็กหญิงเมษยา จุลละสุวรรณ   |                               |



**ครูผู้สอน**

1. นายศรัณย์ สังทวน
2. นางสาวสุดารัตน์ นุสายรัมย์
3. นางสาวชญานิษฐ์ ธนะรุ่งเพชร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





**รางวัลเหรียญทอง**  
**การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ม.4-ม.6**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

(ผู้เข้าแข่งขัน)  
**นางสาวฉันทพิชญา เอกจิโรภาส**

(ครูผู้สอน)  
**นายศรัณย์ ส่งทวน**



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



**รางวัลเหรียญทอง**  
**การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.1-ม.3**

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดี**

(ผู้เข้าแข่งขัน)  
**นางสาวณัฐณิชา โพภาส**

(ครูผู้สอน)  
**นายศรัณย์ ส่งทวน**



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



## รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขัน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก SOFT POWER สาขาหนังสือ  
การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3

### โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

1. เด็กหญิงนาราทิพร จำปาทอง
2. เด็กหญิงณัฏฐ์ ชิมฉาย
3. เด็กหญิงปณยาภรณ์ กรุณา

คุณครูผู้ฝึกซ้อม

1. นางสาววาสนี ศรีเคลือบ
2. นางสาววิสนี อาแว








### โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดี

ผู้เข้าแข่งขัน

1. เด็กหญิงกชกร มุสิกะพุกก์
2. เด็กหญิงกานต์มิสุข สิกัทรศรีสุข
3. นางสาวจริยา อินตะ
4. เด็กหญิงจินตมณี เมฆวัน
5. นางสาวชิตชนก จันทรวินมแก้ว
6. เด็กหญิงธนพร นิธิมงคล
7. เด็กหญิงภาดา มะลิอ่อน
8. เด็กหญิงปิ่นมณี สุทธิสอาด
9. เด็กหญิงปณยาพร วัคมิ
10. เด็กหญิงวัชรินทร์ แอบยิ้ม
11. นางสาวลักขิกา แดงวิจิตร
12. นางสาวศยามล ทับวัล
13. นางสาวสุชาดา ยุทธศาสตร์
14. เด็กหญิงอนันต์ ดีสวัสดิ์
15. เด็กหญิงอาทิตยาพร เล็กเรืองสินธุ์

## รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6



ครูผู้สอน

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสิทธิชัย ต้นเจริญ | 2. นายธนวัฒน์ กีมวงศ์          |
| 3. นายวชิร สุดสวัสดิ์   | 4. นางสาวศรียฉัตร ฉัตรรัตนพงศ์ |

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดี

**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1**  
การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6

**ผู้เข้าแข่งขัน**

1. เด็กหญิงกานต์มีสุข ลีภัทรศรีสุข
2. นางสาวจริยา อินตะ
3. เด็กหญิงธนพร นิธิมงคล
4. นางสาวนิชา พิมรัตน์
5. นางสาวปัทมาธิ์ พงษ์โสภา
6. นางสาวกศนันท์ แสงศิลป์
7. นางสาวลักขิกา แดงวิจิตร
8. นายวชิร สุตสวาสดี
9. นางสาวศยามล ทับวัล
10. นางสาวสุชาดา ยุทธศาสตร์
11. เด็กหญิงอนันต์ ตีสวัสดิ์
12. นางสาวอารยา ด่วนนุ้ย



**ครูผู้สอน**

1. นายสิทธิชัย ตันเจริญ
2. นายชนวัฒน์ กีมวงศ์
3. นายวชิร สุตสวาสดี
4. นางสาวศรียฉัตร ฉัตรรัตนพงศ์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวกัญญาวีร์ รุสรานนท์**

เลขานุการคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**ที่ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น**

**ประจำปี ๒๕๖๘**

**จากกระทรวงศึกษาธิการ**











ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวมนัญญา ทรัพย์ทวีคุณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

นักกีฬาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขต ๑๐

**คว้ารางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๒ เหรียญทอง**

พร้อมโล่รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมจากการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสกลนคร

ประเภทต่อสู้ และประเภทเดี่ยวปันจักสีลัด

ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ Nation Schools Games

ครั้งที่ ๔๔ ขอนแก่นเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๐-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

โดยกรมพลศึกษากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา




โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ

ทีมสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย

ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม ๕ คน

๑. เด็กหญิงจิตติกาณ์ เทียนทอง ชั้น ม.๑/๖

๒. เด็กหญิงพัชรี พาลิตานนท์ ชั้น ม.๑/๖

๓. เด็กหญิงขวัญชนก ปวงทอง ชั้น ม.๑/๖

๔. นางสาวอริศรา เกษขุนทด ชั้น ม.๓/๔

๕. นางสาวกัญญาวีร์ สุขจันทร์ ชั้น ม.๓/๔

๖. นางสาวธัญลักษณ์ นันทิกุล ชั้น ม.๔/๗

๗. นางสาวธิดาพร สุขประภาศ ชั้น ม.๔/๗

**ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑**

ระดับเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑

งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

โดยกรมการศาสนา ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วัดชัยชนะสงครามและวัดอนงคารามราชวรวิหาร









# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

## ขอแสดงความยินดี

### นางสาววัลรัตน์ โสคสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ได้รับทุนการศึกษาปริญญาตรี  
คณะภาษาวรรณกรรมและวัฒนธรรมจีน  
ประเภททุนเต็มจำนวน (นักศึกษาปีที่ 3)  
มหาวิทยาลัยวิศวกรรมฮาร์บิน  
Harbin Engineering University  
哈尔滨工程大学





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ  
ทีมฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

**ได้รับรางวัลชนะเลิศ  
พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท**

โครงการส่งเสริมกิจกรรม  
สโมสกรักกีฬาและลานกีฬา ประจำปี 2568  
ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม  
สำนักงานเขตบางกอกน้อย





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**เด็กหญิงอังคณา ธนะสุข**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1  
ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)  
ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี พ.ศ. 2567  
(รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)




*Congratulations!*










**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กหญิงกนกวรรณ พัฒนวิภาส**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง เทควันโด รุ่นอายุ 12-14 ปี  
ประเภท พุมเซ่เดี่ยว

จากการแข่งขัน RSU FAI-FAH by ttb เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14  
สถาบันกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ มูลนิธิ ttb  
ระหว่างวันที่ 8 - 9 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

*Congratulations*

**เพื่อฝัน เพื่อวันเกียรติยศ**

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14  
วันเสาร์-อาทิตย์ ที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กหญิงดาริน องอาจผจญ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ  
ยุวทูตอาสาสมัครดีเด่นแห่งชาติ THE BEST NATIONAL VOLUNTEER  
จากสมาคมแพทย์อาสา (พ.อ.ส.) ร่วมกับมูลนิธิริมเกล้าเยาวชน  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๘)**



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ 1 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 49 วรรคสอง กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4 ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อมุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในวันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 07.30 – 16.30 น.

ทั้งนี้เพื่อให้การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 (2553) ประกอบมาตรา 27(4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) ดังนี้

| คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา                                                                                    |              |                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------|
| ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ                                                                                             | ตั้งอ่วม     | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| นายเดชิต                                                                                                          | เอกรินทรากุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นางสาวนิตรรา                                                                                                      | อยู่ยงค์     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นายณัฐวุฒิ                                                                                                        | สุขประเสริฐ  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นายธนากร                                                                                                          | อ่อนสำลี     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นางสาวอรุษา                                                                                                       | ศิริรัตน์    | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| นายสพลเชษฐ์                                                                                                       | จันทร์อบ     | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงาน ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย |              |                        |                            |

ฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน  
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)

|             |                |                        |              |
|-------------|----------------|------------------------|--------------|
| นายเตชิต    | เอกรินทร์กรกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| นางสาวนิศรา | อู่ยงค์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| นายธนากร    | อ่อนสำลี       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| นายณัฐวุฒิ  | สุขประเสริฐ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |

หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน การจัดเตรียมเอกสาร และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ  
ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ครั้งที่ 1 (1/2568)

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร และนำเสนอข้อมูล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

หัวหน้ามาตรฐาน นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ  
การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

|                   |             |            |                     |
|-------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นางธัญจิรา     | หงษ์พญา     | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางเพ็ญพิมล    | เปี่ยมพิมาย | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายสิทธิศักดิ์ | ดีเสียง     | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวประทีน   | ผลสุข       | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นางสาวมุกดา    | สุวรรณโณ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

|                    |                |            |                     |
|--------------------|----------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ          | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ     | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายนพรัตน์      | นาหว้า         | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นายสุรศักดิ์    | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ       | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

|                     |           |     |                     |
|---------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาววาลีณี     | ศรีเคลือบ | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวศุภลียา    | แก้วแจ้ง  | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางรินทร์วดี     | นาคเจียม  | ครู | กรรมการ             |
| 5) นายนิธิกร        | ดีรัมย์   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

|                     |              |     |                     |
|---------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายสรารุณ        | ข้าเือก      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายสมเจต         | หวังทอง      | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวเบญจวรรณ   | อรุณ         | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวอารยาภัสร์ | เดขมา        | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวจินดาเพ็ญ  | ทองวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

|                    |               |     |                     |
|--------------------|---------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ    | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายนพรัตน์      | นาหว่า        | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสาวิตรี   | วัฒนะประเสริฐ | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์   | ครู | กรรมการ             |
| 5) นายวีระศักดิ์   | นุกุลกิจ      | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

|                  |             |            |                     |
|------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นายนพวิชัย    | สินเจิมศิริ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวอาภรณ์  | เพลินพนา    | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสรญา    | มูทะฮากุล   | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวพัชริยา | พราหมณ์     | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นางสาวฐานิกา  | ผมรี        | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

|                   |               |            |                     |
|-------------------|---------------|------------|---------------------|
| 1) นางละออง       | อ่อนเกตุพล    | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวเพ็ญพิพร | ทรัพย์สุวรรณ์ | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายภาณุพงษ์    | ไชยคง         | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศรัชนา   | โพธิ์         | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นายวณัฐ        | นิลวัฒนานนท์  | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

|                    |                 |     |                     |
|--------------------|-----------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวนฤมล      | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายพีระสิทธิ์   | ภูสาระ          | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย          | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวนริศรา    | มาสันเทียะ      | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวพจนีย์    | ทองบุญ          | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวสิริวิมล  | ตันติณอมวงศ์ | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายชินทรวัชร    | พัฒนจิราภัก  | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวธารารัตน์ | วิเชียรศรี   | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางรินทร์วดี    | นาคเจียม     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |



## ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นางชญาณีนิจ     | เปี่ยมจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อจิต  | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางธนิศา        | รัตนพันธ์    | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวเบญจมาศ   | มูลหิรัญ     | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกุลธิดา   | บุญสาร       | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## หัวหน้ามาตรฐาน นายสิทธิชัย ตันเจริญ

## ประเด็นพิจารณาที่ 1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

|                 |            |            |                     |
|-----------------|------------|------------|---------------------|
| 1) นายสิทธิชัย  | ตันเจริญ   | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวจารุณี | บางพงศ์    | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายพิสิทธิ์  | สุวรรณธาดา | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นายนฤพนธ์    | ทองกาล     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นายศรัณย์    | สงทวน      | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

## ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|                    |           |     |                     |
|--------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายทรงพล        | แซ่ซ้อ    | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวอภิพร     | คงขวัญงศ์ | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ     | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

## ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

|                   |                |     |                     |
|-------------------|----------------|-----|---------------------|
| 1) นายสุรศักดิ์   | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายคณพล        | สายงาม         | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวไพรินทร์ | กุดแถลง        | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศุภวรรณ  | เทวกุล         | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

## ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|                    |             |            |                     |
|--------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นางธนิศา        | รัตนพันธ์   | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวชัยญภัทร  | ธัชพงศ์กฤต  | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาววรางรัตน์ | สุคันธรัตน์ | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวณัฐพัชร์  | แสนอ่อน     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นางสาวนันทวรรณ  | บุญโพธิ์    | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายปวิวัติ      | เอ็นดู       | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายสรวิฑ        | ข้าเผือก     | ครู | กรรมการ             |
| 4) นายธนาพันธ์     | แซ่เล้า      | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

|                 |         |     |                     |
|-----------------|---------|-----|---------------------|
| 1) นายฉัตรพล    | บัวบาน  | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายสมเจต     | หวังทอง | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายณัฐภัสสร  | ไชยยา   | ครู | กรรมการ             |
| 4) นายธนาพันธ์  | แซ่เล้า | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวอศราพร | คนคล่อง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้ามาตรฐาน นางเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

|                 |              |            |                     |
|-----------------|--------------|------------|---------------------|
| 1) นางเพ็ญพิมล  | เปรี่ยมพิมาย | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางวรางค์อร  | อานมณี       | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางละออง     | อ่อนเกตุพล   | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวสิริพร | วิจิตต์แย้ม  | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นายเด่นพงศ์  | ฉัตรสุวรรณ   | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

|                    |             |     |                     |
|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา    | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง     | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสรญา      | มัทธะกุล    | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวธิดารัตน์ | ช้างแก้วมณี | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาววราภรณ์   | สกุลนี้     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

|                    |             |     |                     |
|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อจิต | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายชัยธวัช      | มาอินทร์    | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายณัฐวุฒิ      | ยศติวงศ์    | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศศิณา     | เถาว์ทอง    | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวสุวิมล    | กวินทรัพย์  | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา  
ผู้เรียน

|                    |              |            |                     |
|--------------------|--------------|------------|---------------------|
| 1) นายณพรัตน์      | นาหว่า       | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาวณีนารถ    | อภิษณานุกุล  | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวจิตชญา    | บาลโสง       | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกาญจนา    | พิมพ์งษ์     | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                     |          |     |                     |
|---------------------|----------|-----|---------------------|
| 1) นายคณพล          | สายงาม   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายฉัตรพล        | บัวบาน   | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวจันทร์จิรา | นาซันดี  | ครู | กรรมการ             |
| 4) นายวีระศักดิ์    | นุกุลกิจ | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาววิสนี      | อาแว     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดเอกสารข้อมูล หลักฐาน และจัดเตรียมงานนำเสนอของประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน  
ในโดร์ฟ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)  
ในวันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568
2. จัดทำบัญชีเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาตรฐาน
3. ประสาน ตอบคำถาม พร้อมทั้งรายงานข้อมูล และจัดหาเอกสารเพิ่มเติม เมื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก ต้องการ
4. รับฟังข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ครั้งที่ 1 (1/2568)
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ฝ่ายสรุปผลตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายนอก

|                    |             |            |                            |
|--------------------|-------------|------------|----------------------------|
| 1. นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์   | ครู        | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางเพ็ญพิมล     | เปี่ยมพิมาย | ครู        | กรรมการ                    |
| 3. นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ    | ครู        | กรรมการ                    |
| 4. นายทรงพล        | แซ่ซ้อ      | ครู        | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล       | ครู        | กรรมการและเลขานุการ        |
| 6. นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. ตรวจสอบคุณภาพ และสรุปผลการตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ฝ่ายพิธีกร และพิธีการ

|                    |             |     |                     |
|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาววาสินี    | ศรีเคลือบ   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์  | ครู | กรรมการ             |
| 3. นางรินทร์วดี    | นาคเจียม    | ครู | กรรมการ             |
| 4. นางสาววรารัตน์  | สุคันธรัตน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. กำหนดขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)  
 2. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ  
 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |                               |           |                 |                     |
|-------------------------------|-----------|-----------------|---------------------|
| 1. นายฉัตรพล                  | บัวบาน    | ครู             | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายณัฐวัฒน์                | ดวงสุวรรณ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| 3. นักเรียนชุมนุมโสตทัศนศึกษา |           |                 | กรรมการ             |
| 4. นายสราวุธ                  | ข้าเผือก  | ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมเครื่องเสียงห้องประชุมยลนที  
 2. บันทึกวิดีโอ และภาพนิ่ง  
 3. นำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง วิดีโอ และภาพนิ่ง  
 4. จัดพิมพ์ข้อความนำเสนอผ่านโปรเจกเตอร์ขึ้นจอภาพ ภายในห้องประชุมยลนที  
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)  
 วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568  
 ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### 5. ฝ่ายสถานที่และตกแต่งสถานที่

- |                        |               |              |                     |
|------------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1. นายชินทร์วัชร       | พัฒนจิราภัทร  | ครู          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสราวุธ           | ข้าเผือก      | ครู          | กรรมการ             |
| 3. นายธนาพันธ์         | แซ่เล่า       | ครู          | กรรมการ             |
| 4. นายปวิวัติ          | เอ็นดู        | ครู          | กรรมการ             |
| 5. นายณัฐวุฒิ          | ยศติวงศ์      | ครู          | กรรมการ             |
| 6. นางสาวศุภวรรณ       | เทวกุล        | ครู          | กรรมการ             |
| 7. นางสาวเบญจวรรณ      | อรุณ          | ครู          | กรรมการ             |
| 8. นางสาวสิริพร        | วิจิตแย้ม     | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 9. นายณัฐ              | นิลพัฒน์นันท์ | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 10. นายนฤพนธ์          | ทองกาล        | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 11. นางสาวสุทธิสินี    | กำคำ          | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 12. นางสาวสุธินา       | ศิริโชติ      | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 13. นางสาวจิรัชญา      | อัยโณ         | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 14. พนักงานทำความสะอาด |               |              | กรรมการ             |
| 15. นายชัยวัช          | มาอินทร์      | ครู          | กรรมการและเลขานุการ |



- หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมยลนที สำหรับรับรอง คณะกรรมการและคณะกรรมการดำเนินงาน  
การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) เป็นรูปตัว U
2. จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมยลนที สำหรับวางเอกสาร การประเมินคุณภาพภายนอก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) ตามแนวนอน
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

|                    |               |              |                     |
|--------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1. นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร  | ครู          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย        | ครู          | กรรมการ             |
| 3. นางสาวนริศรา    | มาสันเทียะ    | ครู          | กรรมการ             |
| 4. นางสาวศรัชนา    | โพธิ์         | ครู          | กรรมการ             |
| 5. นางสาวณัฏฐพัชร  | แสนอ่อน       | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 6. นางสาวจิตชญา    | บาลโสง        | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 7. นางสาวจตุพร     | วิรัตน์จิราพร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 8. นางสาวอินทิรา   | สร้อยเพชร     | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 9. นางสาวต้นฉัตร   | ชะอุมฤทธิ์    | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 10. นางสาวฐานิกา   | ผมรี          | ครู          | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพภายนอก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) และคณะดำเนินงานทุกคน
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 7. ฝ่ายการเงินและพัสดุ

|                    |             |            |                     |
|--------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์  | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายนิกร         | ดิรัมย์     | ครู        | กรรมการ             |
| 3. นางสาวสุวิมล    | กวินทรัพย์  | ครู        | กรรมการ             |
| 4. นางสาวธารารัตน์ | วิเชียรศรี  | ครู        | กรรมการ             |
| 5. นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู        | กรรมการ             |
| 6. นางสาวมูทิตา    | สุวรรณโณ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. อำนวยความสะดวก และจัดเงินทดรองจ่ายเพื่อดำเนินการ
2. จัดทำบัญชี สรุปรายรับ-รายจ่าย ตามระเบียบราชการ
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 8. ฝ่ายประเมินผล

|                   |         |            |                     |
|-------------------|---------|------------|---------------------|
| 1. นายคณพล        | สายงาม  | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวณัฏฐพัชร | แสนอ่อน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 3. นางสาวไพรินทร์ | กุดแถลง | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดทำแบบประเมินผล – สรุปลงนำเสนอฝ่ายทำแฟ้มสรุปงาน
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 9. ฝ่ายจัดทำแฟ้มสรุปงาน

|                    |            |            |                            |
|--------------------|------------|------------|----------------------------|
| 1. นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์  | ครู        | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวหทัยรัตน์ | ราพีงจิตต์ | ครู        | กรรมการ                    |
| 3. นายทรงพล        | แซ่ซื่อ    | ครู        | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ      | ครู        | กรรมการ                    |
| 5. นางธนิดา        | รัตนพันธ์  | ครู        | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล      | ครู        | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวมุกดา     | สุวรรณโน   | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| 8. นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดทำแฟ้มสรุป การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) และนำเสนอผู้อำนวยการ
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568

ว่าที่ร้อยตรี



(เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**กำหนดการ**  
**การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)**  
**วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568**  
**ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เวลา 07.00 – 08.30 น. | คณะกรรมการ ทั้ง 3 ท่าน เยี่ยมชมโรงเรียนตามอัธยาศัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| เวลา 08.30 – 12.00 น. | <p>พิธีกรแนะนำตนเอง เกริ่นนำการจัดการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568) เป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน พร้อมทั้งรับชม VTR แนะนำโรงเรียนสตรีวัดระฆัง</p> <p style="padding-left: 40px;">แนะนำท่านคณะกรรมการ ทั้ง 3 ท่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 1 ดร.สุรดา ไชยสงคราม<br/>ตำแหน่ง ประธานกรรมการ</li> <li>- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 2 นายเทิดศักดิ์ ขาวม่วง<br/>ตำแหน่ง กรรมการ</li> <li>- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 3 ผศ.ระวีง เรืองสังข์<br/>ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ</li> </ul> <p>กล่าวรายงาน โดย รองผู้อำนวยการนายเดชิต เอกรินทรากุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กล่าวต้อนรับ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ โดย ท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ดึงอ่วม พร้อมแนะนำคณะกรรมการดำเนินงาน และหัวหน้ามาตรฐานการศึกษา</p> <p>นำเสนอมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน พร้อมประเด็นการพิจารณาทุกตัวชี้วัด</p> |
| เวลา 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา 13.00 – 16.30 น. | <p>เรียนเชิญคณะกรรมการทั้ง 3 ท่าน ให้ข้อสรุป และข้อเสนอแนะ สำหรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 (1/2568)</p> <p>ท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ดึงอ่วม กล่าวขอบคุณ และมอบของที่ระลึกให้กับคณะกรรมการ ทั้ง 3 ท่าน พร้อมถ่ายภาพร่วมกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ที่ 56 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อมุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสตรีวัดระฆังกำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในวันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.

เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

| คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา                                                                                    |                |                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------|
| ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ                                                                                             | ตั้งอ่วม       | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ              |
| นายเดชิต                                                                                                          | เอกรินทร์ทากุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นางสาวนิตรา                                                                                                       | อยู่ยงค์       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นายณัฐวุฒิ                                                                                                        | สุขประเสริฐ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นายธนากร                                                                                                          | อ่อนสำลี       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| นางสาวอรอุษา                                                                                                      | ศิริรัตน์      | ครู                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| นายสพลเชษฐ์                                                                                                       | จันทร์อุป      | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงาน ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย |                |                        |                            |

| ฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567                                           |                |                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------|
| นายเดชิต                                                                                                                                                                            | เอกรินทร์ทากุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 1 |
| นางสาวนิตรา                                                                                                                                                                         | อยู่ยงค์       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| นายธนากร                                                                                                                                                                            | อ่อนสำลี       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 2 |
| นายณัฐวุฒิ                                                                                                                                                                          | สุขประเสริฐ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | มาตรฐานที่ 3 |
| หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน การจัดเตรียมเอกสาร และให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 |                |                        |              |



## คณะกรรมการดำเนินงาน

## 1. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร และนำเสนอข้อมูล

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

## หัวหน้ามาตรฐาน นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล

## 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ  
การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

|                   |             |            |                     |
|-------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นางธัญจิตรรา   | หงษ์พญา     | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางเพ็ญพิมล    | เปี่ยมพิมาย | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายสิทธิศักดิ์ | ดีเสียง     | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวประทีน   | ผลสุข       | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นางสาวมูทิตา   | สุวรรณโณ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

|                    |                |            |                     |
|--------------------|----------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ          | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ     | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายนพรัตน์      | นาหว่า         | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นายสุรศักดิ์    | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ       | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

|                     |           |     |                     |
|---------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาววาสินี     | ศรีเคลือบ | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวศุภัสยา    | แก้วแจ้ง  | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางรินทร์วดี     | นาคเจียม  | ครู | กรรมการ             |
| 5) นายนิกร          | ดีรัมย์   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

|                     |              |     |                     |
|---------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายสรวิทย์       | ข้าเผือก     | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายสมเจต         | หวังทอง      | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวเบญจวรรณ   | อรุณ         | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวอารยาภัสร์ | เดชมา        | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวจินดาเพ็ญ  | ทองวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

|                    |               |     |               |
|--------------------|---------------|-----|---------------|
| 1) นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ    | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายนพรัตน์      | นาหว่า        | ครู | กรรมการ       |
| 3) นางสาวสวาทวีรี  | วัฒนะประเสริฐ | ครู | กรรมการ       |
| 4) นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์   | ครู | กรรมการ       |

|                  |          |     |                     |
|------------------|----------|-----|---------------------|
| 5) นายวีระศักดิ์ | นุกุลกิจ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|------------------|----------|-----|---------------------|

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

|                  |             |            |                     |
|------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นายณพัชฌ์     | สินเจิมศิริ | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวอาภรณ์  | เพลินพนา    | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสรญา    | มัทธะฮกุล   | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวพัชริยา | พราหมณ์     | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นางสาวฐานิกา  | ผมรี        | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

|                   |               |            |                     |
|-------------------|---------------|------------|---------------------|
| 1) นางละออง       | อ่อนเกตุพล    | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวเพ็ญพิพร | ทรัพย์สุวรรณ์ | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายภาณุพงษ์    | ไชยคง         | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศรัชนา   | โพธิ์         | ครู        | กรรมการ             |
| 5) นายวณัฐ        | นิลพัฒนานนท์  | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

|                    |                 |     |                     |
|--------------------|-----------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวณมล       | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายพีระสิทธิ์   | ภูสาระ          | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย          | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวนริศรา    | มาสันเทียะ      | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวพจนีย์    | ทองบุญ          | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวสิริวิมล  | ตันติณอมวงศ์ | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายชินทรวัชร    | พัฒนจิราภัทร | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวธารารัตน์ | วิเชียรศรี   | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางรินทร์วดี    | นาคเจียม     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นางชญาณีนิจ     | เปี่ยมจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวณลินรัตน์ | งามเชื้อชิด  | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางธนิศา        | รัตนพันธ์    | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวเบญจมาศ   | มูลหิรัญ     | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกุลธิดา   | บุญสาร       | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### หัวหน้ามาตรฐาน นายสิทธิชัย ตันเจริญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

|                |          |     |               |
|----------------|----------|-----|---------------|
| 1) นายสิทธิชัย | ตันเจริญ | ครู | ประธานกรรมการ |
|----------------|----------|-----|---------------|

|                 |            |            |                     |
|-----------------|------------|------------|---------------------|
| 2) นางสาวจารุณี | บางพงศ์    | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นายพิสิทธิ์  | สุวรรณธาดา | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นายนฤพนธ์    | ทองกาล     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นายศรัณย์    | สงทวน      | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

|                    |           |     |                     |
|--------------------|-----------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวอรอุษา    | ศิริรัตน์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายทรงพล        | แซ่ซ้อ    | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวอภิพร     | คงขวัญงศ์ | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ     | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

|                   |                |     |                     |
|-------------------|----------------|-----|---------------------|
| 1) นายสุรศักดิ์   | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายคณพล        | สายงาม         | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวไพรินทร์ | กุดแถลง        | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศุภวรรณ  | เทวกุล         | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

|                   |             |            |                     |
|-------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นางธนิศา       | รัตนพันธ์   | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวชัยญภัทร | ธัชพงศ์กฤต  | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาววางรัตน์ | สุคันธรัตน์ | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวณัฐพัชร์ | แสนอ่อน     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นางสาวณัฏฐวรรณ | บุญโพธิ์    | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน

|                    |              |     |                     |
|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| 1) นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายปฏิวัติ      | เอ็นดู       | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายสรวิฑ        | ข้าเผือก     | ครู | กรรมการ             |
| 4) นายธนานันท์     | แซ่เล่า      | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

|                |         |     |               |
|----------------|---------|-----|---------------|
| 1) นายฉัตรพล   | บัวบาน  | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสมเจต    | หวังทอง | ครู | กรรมการ       |
| 3) นายณัฐภัสสร | ไชยยา   | ครู | กรรมการ       |
| 4) นายธนานันท์ | แซ่เล่า | ครู | กรรมการ       |

- |                  |         |     |                     |
|------------------|---------|-----|---------------------|
| 5) นางสาวอิศราพร | คนคล่อง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|------------------|---------|-----|---------------------|

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### หัวหน้ามาตรฐาน นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- |                 |             |            |                     |
|-----------------|-------------|------------|---------------------|
| 1) นางเพ็ญพิมล  | เปี่ยมพิมาย | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางวรางค์อร  | อานมณี      | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางละออง     | อ่อนเกตุพล  | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวสิริพร | วิจิตต์แย้ม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นายเด่นพงศ์  | ฉัตรสุวรรณ  | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- |                    |             |     |                     |
|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวอาภรณ์    | เฟลิ้นพนา   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง     | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวสรญา      | มูทะธากุล   | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวธิดารัตน์ | ช่วงแก้วมณี | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาววราภรณ์   | สกุลนี้     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- |                    |             |     |                     |
|--------------------|-------------|-----|---------------------|
| 1) นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อจิต | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายชัยวัช       | มาอินทร์    | ครู | กรรมการ             |
| 3) นายณัฐวุฒิ      | ยศติวงศ์    | ครู | กรรมการ             |
| 4) นางสาวศศิณา     | เถาว์ทอง    | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาวสุวิมล    | กวินทรัพย์  | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- |                    |              |            |                     |
|--------------------|--------------|------------|---------------------|
| 1) นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายนพรัตน์      | นาหว่า       | ครู        | กรรมการ             |
| 3) นางสาวธนีนาถ    | อภิขณานุกุล  | ครู        | กรรมการ             |
| 4) นางสาวจิตชญา    | บาลโสง       | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นางสาวกาญจนา    | พิมพ์วงษ์    | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- |                     |          |     |                     |
|---------------------|----------|-----|---------------------|
| 1) นายคณพล          | สายงาม   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายฉัตรพล        | บัวบาน   | ครู | กรรมการ             |
| 3) นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี  | ครู | กรรมการ             |
| 4) นายวีระศักดิ์    | นุกุลกิจ | ครู | กรรมการ             |
| 5) นางสาววิสนี      | อาแว     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |



- หน้าที่ 1. จัดเอกสารข้อมูล หลักฐาน และจัดเตรียมงานนำเสนอของประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน  
ในโดร์ฟ เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567  
ในวันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568
2. จัดทำบัญชีเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาตรฐาน
3. ประสาน ตอบคำถาม พร้อมทั้งรายงานข้อมูล และจัดหาเอกสารเพิ่มเติมเมื่อคณะผู้ช่วย  
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษาต้องการ
4. รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก  
สถานศึกษา
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ฝ่ายสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- |                    |             |            |                            |
|--------------------|-------------|------------|----------------------------|
| 1. นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์   | ครู        | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางเพ็ญพิมล     | เปี่ยมพิมาย | ครู        | กรรมการ                    |
| 3. นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ    | ครู        | กรรมการ                    |
| 4. นายทรงพล        | แซ่ซื่อ     | ครู        | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล       | ครู        | กรรมการและเลขานุการ        |
| 6. นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ฝ่ายพิธีกร และพิธีการ

- |                    |            |     |                     |
|--------------------|------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาววาสนี     | ศรีเคลือบ  | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวหทัยรัตน์ | ราพิงจิตต์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. กำหนดขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |                |           |                 |                     |
|----------------|-----------|-----------------|---------------------|
| 1. นายฉัตรพล   | บัวบาน    | ครู             | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายณัฐวัฒน์ | ดวงสุวรรณ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ             |
| 3. นายสรารุณ   | ข้าเผือก  | ครู             | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมเครื่องเสียงห้องประชุมยลนที
2. บันทึกวิดีโอ และภาพนิ่ง
3. นำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง วิดีโอ และภาพนิ่ง
4. จัดพิมพ์ข้อความนำเสนอผ่านโปรเจคเตอร์ขึ้นจอภาพ ภายในห้องประชุมยลนที
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา 2567  
วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

#### 5. ฝ่ายสถานที่และตกแต่งสถานที่

|                        |              |              |                     |
|------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| 1. นายชินทร์วัชร       | พัฒนจิราภัทร | ครู          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสรารุณ           | ข้าเผือก     | ครู          | กรรมการ             |
| 3. นายธนาพันธ์         | แช่เล่า      | ครู          | กรรมการ             |
| 4. นายปวิวัติ          | เอ็นดู       | ครู          | กรรมการ             |
| 5. นายณัฐวุฒิ          | ยศติวงศ์     | ครู          | กรรมการ             |
| 6. นางสาวศุภวรรณ       | เทวกุล       | ครู          | กรรมการ             |
| 7. นางสาวเบญจวรรณ      | อรุณ         | ครู          | กรรมการ             |
| 8. นางสาวสิริพร        | วิจิตแย้ม    | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 9. นายวณัฐ             | นิลพัฒนานนท์ | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 10. นายนฤพนธ์          | ทองกาล       | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 11. นางสาวสุทธินิ      | กำคำ         | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 12. นางสาวสุธินา       | ศิริโชติ     | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 13. นางสาวจิรัชญา      | อู๋ไอน       | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 14. พนักงานทำความสะอาด |              |              | กรรมการ             |
| 15. นายชัยวัช          | มาอินทร์     | ครู          | กรรมการและเลขานุการ |

#### 12. พนักงานบริการทำความสะอาดโรงเรียน

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมสถานที่สำหรับวางเอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจสอบคุณภาพ  
2. การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นรูปตัว U  
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

|                    |               |              |                     |
|--------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย        | ครู          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวฐานิกา    | ผมรี          | ครู          | กรรมการ             |
| 3. นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร  | ครู          | กรรมการ             |
| 4. นางสาวศรัชนา    | โพธิ์         | ครู          | กรรมการ             |
| 5. นางสาวณัฏฐพัชร  | แสนอ่อน       | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 6. นางสาวจิตชญา    | บาลโสง        | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| 7. นางสาวจตุพร     | วิรัตน์จิราพร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 8. นางสาวอินทิรา   | สร้อยเพชร     | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 9. นางสาวต้นฉัตร   | ชะอุมฤทธิ์    | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 10. นางสาวนริศรา   | มาสันเทียะ    | ครู          | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
และคณะดำเนินงานทุกคน

## 2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 7. ฝ่ายการเงินและพัสดุ

|                    |             |            |                     |
|--------------------|-------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์  | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายนิกร         | ติรัมย์     | ครู        | กรรมการ             |
| 3. นางสาวสุวิมล    | กวินทรัพย์  | ครู        | กรรมการ             |
| 4. นางสาวธารรัตน์  | วิเชียรศรี  | ครู        | กรรมการ             |
| 5. นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู        | กรรมการ             |
| 6. นางสาวมูทิตา    | สุวรรณโณ    | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. อำนวยความสะดวก และจัดเงินอุดหนุนจ่ายเพื่อดำเนินการ
  2. จัดทำบัญชี สรุปรายรับ-รายจ่าย ตามระเบียบราชการ
  3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 8. ฝ่ายประเมินผล

|                    |         |            |                     |
|--------------------|---------|------------|---------------------|
| 1. นายคณพล         | สายงาม  | ครู        | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวณัฏฐพัชร์ | แสนอ่อน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 3. นางสาวไพรินทร์  | กุดแกลง | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดทำแบบประเมินผล – สรุปผลนำเสนอฝ่ายทำแฟ้มสรุปงาน
  2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 9. ฝ่ายจัดทำแฟ้มสรุปงาน

|                    |            |            |                            |
|--------------------|------------|------------|----------------------------|
| 1. นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์  | ครู        | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์ | ครู        | กรรมการ                    |
| 3. นายทรงพล        | แซ่ซ้อ     | ครู        | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ      | ครู        | กรรมการ                    |
| 5. นางธนิดา        | รัตนพันธ์  | ครู        | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล      | ครู        | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวมูทิตา    | สุวรรณโณ   | ครูผู้ช่วย | กรรมการ                    |
| 8. นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดทำแฟ้มสรุป การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และนำเสนอผู้อำนวยการ
  2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2568

ว่าที่ร้อยตรี



(เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



**กำหนดการ**  
**การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**  
**วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568**  
**ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

- เวลา 08.30 – 09.30 น.** พิธีกรแนะนำตนเอง เกริ่นนำการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วย วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการมาตรฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รับชม VTR แนะนำโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- แนะนำท่านผู้ทรงคุณวุฒิ
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 1 นายวุฒิชัย วรชิน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
  - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 2 นายภัทรพล ทองโนนแก้ว  
ตำแหน่ง ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
  - คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 3 นายฉัตรชัย จิราภานุวิรุฬห์  
ตำแหน่ง ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- กล่าวรายงาน โดย รองผู้อำนวยการนายเดชิต เอกกรินทรากุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- กล่าวต้อนรับ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ โดย ท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ดึงอ่วม พร้อมแนะนำคณะกรรมการดำเนินงาน และหัวหน้ามาตรฐานการศึกษา
- เวลา 09.30 – 12.00 น.** นำเสนอมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน พร้อมประเด็นการพิจารณาทุกตัวชี้วัด
- เวลา 12.00 – 13.00 น.** พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 – 16.30 น.** เรียนเชิญคณะกรรมการทั้ง 3 ท่าน ให้ข้อสรุป และข้อเสนอแนะ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- ท่านผู้อำนวยการว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ดึงอ่วม กล่าวขอบคุณ และมอบของที่ระลึกให้กับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน พร้อมถ่ายภาพร่วมกัน

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง (Self - Assessment Report : SAR)



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ ๑๑๗.๒/๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School-based Management) เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม จึงจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่มบริหารงาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียน บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของโรงเรียน การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และการบริหารทั่วไป

### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ บริหารกิจการ ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. บริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

๙. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. วางแผนการบริหารทั่วไปและประสานความร่วมมือกับชุมชน

๑๓. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๔. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๕. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๑๖. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

**๒. นายเดชิต เอกรินทร์กุล** ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

๒.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๒.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

๒.๙ การนิเทศการศึกษา

๒.๑๐ การแนะแนว

๒.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๒.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๒.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๒.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน

สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๒.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๒.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๒.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒.๑๘ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒.๑๙ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๒.๒๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๒.๒๑ การรับนักเรียน

๒.๒๒ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

๒.๒๓ การทัศนศึกษา

๒.๒๔ การปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒๔.๑ มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มสาระ  
สอนแทน

๒.๒๔.๒ กำหนดเวลาเรียนและตารางเรียนกรณีโรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษครั้งละไม่  
เกิน ๓ วัน

๒.๒๔.๓ ประสานงานกับกลุ่มบริหารอื่นเพื่อให้บรรลุภารกิจของกลุ่มบริหารวิชาการ  
และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. นายสิทธิชัย ตันเจริญ** ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่  
และความรับผิดชอบ ดังนี้

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ในการบริหารตามกรอบและ  
โครงสร้างการบริหารวิชาการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับนโยบาย  
และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล** ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ในการบริหารตามกรอบและ  
โครงสร้างการบริหารวิชาการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับนโยบาย  
และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

|                           |              |                                                          |                  |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ | ดิ้งอ่วม     | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                      | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายเดชิต               | เอกรินทร์กุล | รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ                       | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวนิตรรา           | อยู่ยงค์     | รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ                      | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายณัฐวุฒิ             | สุขประเสริฐ  | รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>และกิจการนักเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายธนากร               | อ่อนสำลี     | รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารทั่วไป                        | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายสิทธิชัย            | ตันเจริญ     | ครู                                                      | กรรมการ          |



|                     |              |     |         |
|---------------------|--------------|-----|---------|
| ๗. นางเพ็ญพิมล      | เปี่ยมพิมาย  | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางธัญจิตรรา     | หงษ์พญา      | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางชญาณีนิจ      | เปี่ยมจันทร์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางละออง        | อ่อนเกตุพล   | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล        | ครู | กรรมการ |
| ๑๒. นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ   | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์   | ครู | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวฐานิกา    | ผมรี         | ครู | กรรมการ |
| ๑๕. นายสรารุฒ       | ชำเผือก      | ครู | กรรมการ |
| ๑๖. นายภาณุพงษ์     | ไชยคง        | ครู | กรรมการ |
| ๑๗. นายชินทรวัชร    | พัฒนจิราภัทร | ครู | กรรมการ |
| ๑๘. นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง      | ครู | กรรมการ |
| ๑๙. นายนิกร         | ดีรัมย์      | ครู | กรรมการ |
| ๒๐. นางธันดา        | รัตนพันธ์    | ครู | กรรมการ |
| และเลขานุการ        |              |     |         |

- หน้าที่ ๑. ร่วมวางแผนและบริหารจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง  
กฎหมาย ข้อบังคับของราชการ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั้ง ๔ กลุ่มบริหาร เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไป  
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มบริหารวิชาการ

คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการบริหารวิชาการ

|                 |               |                        |                  |
|-----------------|---------------|------------------------|------------------|
| นายเดชิต        | เอกรินทร์ากุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ    |
| นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ      | ครู                    | รองประธานกรรมการ |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล         | ครู                    | รองประธานกรรมการ |
| นางเพ็ญพิมล     | เปี่ยมพิมาย   | ครู                    | กรรมการ          |
| นางชญาณีนิจ     | เปี่ยมจันทร์  | ครู                    | กรรมการ          |
| นางสาวพณีย์     | ทองบุญ        | ครู                    | กรรมการ          |
| นางละออง        | อ่อนเกตุพล    | ครู                    | กรรมการ          |
| นางธันดา        | รัตนพันธ์     | ครู                    | กรรมการ          |
| นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ    | ครู                    | กรรมการ          |
| นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง       | ครู                    | กรรมการ          |
| นางธัญจิตรรา    | หงษ์พญา       | ครู                    | กรรมการ          |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์  | ครู                    | กรรมการ          |
| นางสาวฐานิกา    | ผมรี          | ครู                    | กรรมการ          |

|                                                                                                                                 |              |     |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|---------------------------------------------------------|
| นายพนรัตน์                                                                                                                      | นาหว้า       | ครู | กรรมการ                                                 |
| นายวีระศักดิ์                                                                                                                   | นุกุลกิจ     | ครู | กรรมการ                                                 |
| นางสาวพรศิริ                                                                                                                    | สอนลีลา      | ครู | กรรมการ                                                 |
| นางสาวกิตติกุล                                                                                                                  | ชมสรรเสริญ   | ครู | กรรมการและ<br>เลขานุการ                                 |
| นางสาวกนกลักษณ์                                                                                                                 | วสีบัวรายณ์  | ครู | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ                          |
| <b>หน้าที่</b>                                                                                                                  |              |     |                                                         |
| ๑. วางแผนการและให้คำปรึกษาในการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงาน<br>ของกลุ่มบริหารวิชาการและนโยบายของโรงเรียน |              |     |                                                         |
| ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ                                                                                   |              |     |                                                         |
| ๓. เป็นที่ปรึกษาของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน                                               |              |     |                                                         |
| ๔. พิจารณาแผนงานและตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีของกลุ่มบริหารวิชาการ                                                           |              |     |                                                         |
| ๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย                                                                       |              |     |                                                         |
| ๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย                                                                                 |              |     |                                                         |
| <b>๒. ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และประธานกรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                                              |              |     |                                                         |
| นางธัญจิรา                                                                                                                      | หงษ์พญา      | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                |
| นางเพ็ญพิมล                                                                                                                     | เปี่ยมพิมาย  | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์         |
| นายเด่นพงศ์                                                                                                                     | ฉัตรสุวรรณ   | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์        |
|                                                                                                                                 |              |     | และเทคโนโลยี                                            |
| นางสาวพจณีย์                                                                                                                    | ทองบุญ       | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา         |
|                                                                                                                                 |              |     | ศาสนาและวัฒนธรรม                                        |
| นางชญาณีนิจ                                                                                                                     | เปี่ยมจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา |
| นางธนิดา                                                                                                                        | รัตนพันธ์    | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                  |
| นางสาวฐานิกา                                                                                                                    | म्मรี        | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน<br>อาชีพ        |
| นายสิทธิศักดิ์                                                                                                                  | ดีเสียง      | ครู | ประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ     |
| นางละออง                                                                                                                        | อ่อนเกตุพล   | ครู | ประธานกรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |

๓. รองประธานกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และรองประธานกรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                 |                 |     |                                                 |
|-----------------|-----------------|-----|-------------------------------------------------|
| นายทรงพล        | แช่ชื่อ         | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     |
| นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์      | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  |
| นางอุบลรัตน์    | ชาติสุวรรณ      | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  |
| นางสาวจำรุณี    | เอนกนวล         | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล           | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| นางสาวนฤมล      | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| นายภาณุพงษ์     | ไชยคง           | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| นางสาวเบญจมาศ   | มูลหิรัญ        | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          |
| นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ        | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       |
| นางชื่นฤดี      | สังขวร          | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ      | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              |
| นางสาววาลินี    | ศรีเคลือบ       | ครู | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |
| นางสาววิสนี     | อาแว            | ครู | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |

- หน้าที่
๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
  ๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
  ๓. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
  ๔. กำหนดให้ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระมีการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับแบบทดสอบระดับชาติ
  ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนา จัดหา และใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตรงตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมและกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
  ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  ๘. นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  ๙. จัดครูและบุคลากรเข้าสอนแทนในกรณีที่ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตลอดจนการจัดบริการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นรูปธรรม
๑๑. จัดครูพี่เลี้ยงเป็นโค้ชให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูใหม่
๑๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ
๑๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. งานหลักสูตรสถานศึกษา

|                 |                 |     |                     |
|-----------------|-----------------|-----|---------------------|
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล           | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นายชัยวัช       | มาอินทร์        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเพ็ญพิพร  | ทรัพย์สุวรรณ    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวนฤมล      | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | กรรมการ             |
| นางชญานันท์     | เปี่ยมจันทร์    | ครู | กรรมการ             |
| นายศรัณย์       | สงทวน           | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย          | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอภิพร     | คงขวัญงศ์       | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววาสนี     | ศรีเคลือบ       | ครู | กรรมการ             |
| นายวีระศักดิ์   | นุกุลกิจ        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา
  ๒. รวบรวมหลักสูตรจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
  ๓. กำกับติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นเรียน
  ๔. ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้ และวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
  ๕. จัดทำเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
  ๖. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
  ๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



#### ๕. งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

|                 |               |     |                     |
|-----------------|---------------|-----|---------------------|
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล         | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์  | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางธัญจิตรรา    | หงษ์พญา       | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวจารุณี    | เอนกนวล       | ครู | กรรมการ             |
| นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภักทร | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวธิดารัตน์ | ช่างแก้วมณี   | ครู | กรรมการ             |
| นางชญาณีนิจ     | เปี่ยมจันทร์  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย        | ครู | กรรมการ             |
| นายณัฐภัสสร     | ไชยยา         | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววิสนี     | อาแว          | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์   | ครู | กรรมการ             |
| นายณพัรัตน์     | นาหว่า        | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๒. รวบรวมและจัดทำคู่มือระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา
๓. จัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินการเรียนประจำภาคเรียนตลอดปีการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิช ให้สอดคล้องกับ  
มาตรฐานการศึกษา สารการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมิน  
ตามสภาพจริง จากกระบวนการการปฏิบัติและผลงานในชั้นเรียน
๖. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานและจัดทำคลังข้อสอบของโรงเรียน
๗. จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนทั้งภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษ
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำ GPA ของโรงเรียน โดยเลือกใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
ทันสมัยและสะดวกในการใช้งาน
๙. จัดการสอบกลางภาคและปลายภาคให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ
๑๐. รายงานผลการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียน และจัดเก็บหลักฐานการ  
วัดผล การเรียนเรียบร้อยปลอดภัย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้งานร่วมอย่างเหมาะสม
๑๑. บริหารจัดการเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระดับของผลการทดสอบ  
ระดับชาติ ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
๑๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนางาน  
และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา

๑๓. ติดตาม รวบรวมเอกสารวัดผล ประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำสถิติผลการเรียน  
ส่งงานวัดผลโรงเรียน
๑๔. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. งานทะเบียนนักเรียน

|                 |              |     |                     |
|-----------------|--------------|-----|---------------------|
| นายพรรัตน์      | นาหว่า       | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวเบญจวรรณ  | อรุณ         | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอภิพร     | คงขวัญยงค์   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกาญจนา    | พิมวงษ์      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววราภรณ์   | สกุลนี้      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวจารุณี    | เอนกนวล      | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

#### หน้าที่

๑. จัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน
๒. ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา
๓. จัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เสนอข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ
๖. ตรวจสอบวุฒิการศึกษานักเรียนที่จบการศึกษา
๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียนและการออกประกาศนียบัตร
๘. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๙. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา
๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

|             |             |     |               |
|-------------|-------------|-----|---------------|
| นางสาวอรุษา | ศิริรัตน์   | ครู | ประธานกรรมการ |
| นางเพ็ญพิมล | เปี่ยมพิมาย | ครู | กรรมการ       |
| นายสิทธิชัย | ตันเจริญ    | ครู | กรรมการ       |

|                 |                 |     |                     |
|-----------------|-----------------|-----|---------------------|
| นางละออง        | อ่อนเกตุพล      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล           | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสิริวิมล  | ตันติณอมวงศ์    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวนฤมล      | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววาสิณี    | ศรีเคลือบ       | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวฐานิกา    | ผมรี            | ครู | กรรมการ             |
| นายภาณุพงษ์     | ไชยคง           | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ           | ครู | กรรมการ             |
| นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร    | ครู | กรรมการ             |
| นายสรวิศ        | ชำเผือก         | ครู | กรรมการ             |
| นายฉัตรพล       | บัวบาน          | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววรารัตน์  | สุคันธรัตน์     | ครู | กรรมการ             |
| นายทรงพล        | แซ่ซื่อ         | ครู | กรรมการ             |
| นายศรัณย์       | สงทวน           | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอิสราพร   | คนคล่อง         | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวมูทิตา    | สุวรรณโน        | ครู | กรรมการ             |
| นายสพลเชษฐ์     | จันทร์อบ        | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดวางระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๓. วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๖. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. ประสานงานกับสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๘. งานห้องเรียนพิเศษ

## ๘.๑ คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted for Science and Mathematics Program : GSMP)

|                  |                |                 |                            |
|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| นางเพ็ญพิมล      | เปี่ยมพิมาย    | ครู             | กรรมการที่ปรึกษา           |
| นายเด่นพงศ์      | ฉัตรสุวรรณ     | ครู             | กรรมการที่ปรึกษา           |
| นางสาวอาภรณ์     | เพลินพนา       | ครู             | ประธานกรรมการ              |
| นายสุรศักดิ์     | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู             | รองประธานกรรมการ           |
| นางสาวประทีน     | ผลสุข          | ครู             | กรรมการ                    |
| นางวรางค์อร      | อานมณี         | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวจินดาเพ็ญ  | ทองวัฒนานนท์   | ครู             | กรรมการ                    |
| นายคณพล          | สายงาม         | ครู             | กรรมการ                    |
| นายสมเจต         | หวังทอง        | ครู             | กรรมการ                    |
| นายสรวิฑ         | ชำเผือก        | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวเกศราภรณ์  | พูนผล          | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวอรอุษา     | ศิริรัตน์      | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวหทัยรัตน์  | รำพึงจิตต์     | ครู             | กรรมการ                    |
| นางอุบลรัตน์     | ชาติสุวรรณ     | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวอารยาภัสร์ | เดชมา          | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวนลินรัตน์  | งามเชื้อชาติ   | ครู             | กรรมการ                    |
| นายณพรัตน์       | นาหว่า         | ครู             | กรรมการ                    |
| นายนิธิกร        | ดีรัมย์        | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวเพ็ญพิพร   | ทรัพย์สุวรรณ   | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวศัทธียา    | แก้วแจ้ง       | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี        | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวพรศิริ     | สอนลิลลา       | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวไพรินทร์   | กุดแสง         | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวสุวิมล     | กวินทรัพย์     | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวอิศราพร    | คนคล่อง        | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาววราภรณ์    | สกุลนี้        | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวธารรัตน์   | วิเชียรศรี     | ครู             | กรรมการ                    |
| นางสาวสุทธินิ    | กำคา           | ครูอัตราจ้าง    | กรรมการ                    |
| นางสาวจารุณี     | เอนกนวล        | ครู             | กรรมการและเลขานุการ        |
| นางสาวนันท์นภัส  | ดวงสุวรรณ      | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๒. วิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสของนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน
๓. จัดทำหลักสูตรพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และวางระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดย มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. สรรหาและดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนประจำโครงการห้องเรียนพิเศษ โดยให้เป็นไปตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕. จัดซื้อ จัดจ้างจัดหา จัดเก็บรักษา และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ
๖. จัดทำแผนพับและเว็บไซต์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงสร้างห้องเรียนพิเศษ
๗. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ๘.๒ คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)

|                 |             |     |                     |
|-----------------|-------------|-----|---------------------|
| นางสาวสรญา      | มูทะอำกุล   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ  | ครู | รองฯ ฝ่ายวิชาการ    |
| นางสาวศศิณา     | เถาว์ทอง    | ครู | รองฯ ฝ่ายบุคคล      |
| นายสิทธิศักดิ์  | ดีเสียง     | ครู | รองฯ ฝ่ายทั่วไป     |
| นายธนานันท์     | แซ่เล่า     | ครู | รองฯ ฝ่ายงบประมาณ   |
| นางรินทร์วดี    | นาคเจียม    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวดวงพรรณ   | วระวิบูล    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอภิพร     | คงขวัญงศ์   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ       | ครู | กรรมการ             |
| นายณัฐภัสสร     | ไชยยา       | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวศุภวรรณ   | เทวกุล      | ครู | กรรมการ             |
| นางเพ็ญพิมล     | เปี่ยมพิมาย | ครู | กรรมการ             |
| นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ  | ครู | กรรมการ             |
| นายวีระศักดิ์   | นุกุลกิจ    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววรารัตน์  | สุคันธรัตน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของห้องเรียนพิเศษ
๒. วิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสของนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ

และศักยภาพของผู้เรียน

๓. จัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (MEP) และวางระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. สรรหาและดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนประจำโครงการห้องเรียนพิเศษโดยให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕. จัดซื้อ จัดจ้างจัดหา จัดเก็บรักษา และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ
๖. จัดทำแผนผังและ Website เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงสร้างห้องเรียนพิเศษ
๗. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ๙. งานตารางสอน

|                 |              |     |                     |
|-----------------|--------------|-----|---------------------|
| นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นายณพรัตน์      | นาหว่า       | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์  | ครู | กรรมการ             |
| นายธนานันท์     | แช่เล่า      | ครู | กรรมการ             |
| นายวีระศักดิ์   | นุกุลกิจ     | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. จัดทำตารางสอนของโรงเรียนให้ตรงตามหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน
  ๒. ตรวจสอบการลงตารางสอนและห้องเรียนให้ถูกต้อง
  ๓. จัดพิมพ์ตารางเรียนของนักเรียน ครู การใช้ห้องเรียน และตารางรวมในโปรแกรมตารางสอน
  ๔. เข้าเล่มและจัดทำสำเนาตารางสอนให้กับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
  ๕. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
  ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๐. งานนิเทศการศึกษา

|                |              |     |                  |
|----------------|--------------|-----|------------------|
| นายสิทธิชัย    | ตันเจริญ     | ครู | ประธานกรรมการ    |
| นางสาวศศิณา    | เถาว์ทอง     | ครู | รองประธานกรรมการ |
| นางเพ็ญพิมล    | เปี่ยมพิมาย  | ครู | กรรมการ          |
| นางชญานันิจ    | เปี่ยมจันทร์ | ครู | กรรมการ          |
| นางละออง       | อ่อนเกตุพล   | ครู | กรรมการ          |
| นายเด่นพงศ์    | ฉัตรสุวรรณ   | ครู | กรรมการ          |
| นางสาวยุพาวรรณ | มีพันธ์      | ครู | กรรมการ          |

|                |           |     |                     |
|----------------|-----------|-----|---------------------|
| นายสิทธิศักดิ์ | ดีเสียง   | ครู | กรรมการ             |
| นางธนิดา       | รัตนพันธ์ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวฐานิกา   | ผมรี      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวพจณีย์   | ทองบุญ    | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการศึกษา

๒. วางแผนและกำหนดปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในและการจัดนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. กำกับ ติดตามกระบวนการนิเทศและสรุปผลการนิเทศเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. เตรียมการรับการนิเทศติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก

๕. ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศภายใน

๖. ประเมินผลและสรุปผลการนิเทศภายใน นำมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และรายงานผลการนิเทศภายในต่อผู้บังคับบัญชา

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. งานแนะแนวการศึกษาและงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันนักเรียนที่มีความบกพร่องและด้อยโอกาสทางการเรียนรู้

|                 |               |     |                     |
|-----------------|---------------|-----|---------------------|
| นางสาววิสนี     | อาแว          | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาววาลินี    | ศรีเคลือบ     | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางชื่นฤดี      | สังขวร        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสาวิตรี   | วัฒนะประเสริฐ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเพ็ญพิพร  | ทรัพย์สุวรรณ  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อจิต   | ครู | กรรมการ             |
| นางละออง        | อ่อนเกตุพล    | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหาร แผนภูมิและขอบข่ายงานแนะแนวการศึกษาและงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันนักเรียนที่มีความบกพร่องและด้อยโอกาสทางการเรียนรู้

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของงานแนะแนวการศึกษาและงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันนักเรียนที่มีความบกพร่องและด้อยโอกาสทางการเรียนรู้

๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแนะแนวของโรงเรียน

๔. จัดระบบแนะแนววิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. ดำเนินการแนะแนวทั้งด้านการศึกษาต่อ การอาชีพ สังคมและส่วนตัวอย่างเป็นระบบโดยประสาน

- ความร่วมมือจากครูประจำชั้นทุกคน
๖. ระดมทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
  ๗. ประสานความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือเครือข่ายทางการศึกษา
  ๘. ให้บริการสารสนเทศด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
  ๙. ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  ๑๐. จัดทำ Case Study ของนักเรียนที่มีความบกพร่องและด้อยโอกาส
  ๑๑. ดำเนินการและประสานความร่วมมือครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
  ๑๒. วางแผนร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง หาวีธีการ ประสานงานกับองค์กรภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน สุขภาพ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
  ๑๓. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
  ๑๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๒. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

|                  |            |     |                     |
|------------------|------------|-----|---------------------|
| นางสาวจันทร์จิรา | นำชนดี     | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นายนิธิกร        | ดิรัมย์    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอาภรณ์     | เพลินพนา   | ครู | กรรมการ             |
| นายสรวิศ         | ข้าเผือก   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวไพรินทร์   | กุดแถลง    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอิศราพร    | คนคลอง     | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวธารรัตน์   | วิเชียรศรี | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววรารักษ์   | สกุลนี้    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวณัฏฐพร     | บุญโพธิ์   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๓. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา ดูแลรักษา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนางานกับสถานศึกษา
๔. จัดเตรียมความพร้อมของศูนย์พัฒนาสื่อ เพื่อให้บริการสำหรับการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๖. จัดทำบัญชีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๗. ส่งเสริมให้มีการวิจัย และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา
๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๑๓. งานโครงการพิเศษ

#### ๑๓.๑ โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน

|                 |                |     |                     |
|-----------------|----------------|-----|---------------------|
| นายสุรศักดิ์    | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ       | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวฐานิกา    | ผมรี           | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอภิพร     | คงขวัญงค์      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววาสนี     | ศรีเคลือบ      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อชิต    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกาญจนา    | พิมวงษ์        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเบญจมาศ   | มูลหิรัญ       | ครู | กรรมการ             |
| นายภาณุพงษ์     | ไชยคง          | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียน
๒. คัดเลือกและจัดกลุ่มตามความสามารถพิเศษของนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถพิเศษ
๔. จัดเวทีและส่งเสริมให้ร่วมแข่งขันความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละประเภททั้งในและนอกโรงเรียน
๕. รายงานผลการแข่งขันและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของผู้เรียนต่อผู้บังคับบัญชา

#### ๑๓.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|                 |             |     |                     |
|-----------------|-------------|-----|---------------------|
| นายคนพล         | สายงาม      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อชิต | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ  | ครู | กรรมการ             |
| นายนพรัตน์      | นาหว่า      | ครู | กรรมการ             |
| นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ  | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. วางแผนและพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
๓. ดำเนินการอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา
๔. รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา

**๑๔. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|                 |              |     |                     |
|-----------------|--------------|-----|---------------------|
| นายคณพล         | สายงาม       | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวเพ็ญพิพร  | ทรัพย์สุวรรณ | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นายเด่นพงศ์     | ฉัตรสุวรรณ   | ครู | กรรมการ             |
| นางชญานิษฐ์     | เปี่ยมจันทร์ | ครู | กรรมการ             |
| นายชินทร์วัชร   | พัฒนจิราภัทร | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววิสนี     | อาแว         | ครู | กรรมการ             |
| นายศรัณย์       | สงทวน        | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย       | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกาญจนา    | พิมวงษ์      | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวไพรินทร์  | กุดแถลง      | ครู | กรรมการ             |
| นายณัฐภัสสร     | ไชยยา        | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการบริหารการจัดการและการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
๓. รวบรวมและรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. ดำเนินการเผยแพร่เอกสารความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยแก่ครู องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
และสถาบันอื่นๆ
๕. ประสานและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก  
ที่ขอความอนุเคราะห์
๖. ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา
๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๕. งานห้องสมุดและงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

|                 |               |     |                            |
|-----------------|---------------|-----|----------------------------|
| นางสาววาสนี     | ศรีเคลือบ     | ครู | ประธานกรรมการ              |
| นางวรางค์อร     | อานมณี        | ครู | รองประธานกรรมการ           |
| นางชญานิษฐ์     | เปี่ยมจันทร์  | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวสิริวิมล  | ตันติถนอมวงศ์ | ครู | กรรมการ                    |
| นางอุบลรัตน์    | ชาติสุวรรณ    | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวสิริรัตน์ | ช่อฉาย        | ครู | กรรมการ                    |
| นายชัยวัช       | มาอินทร์      | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวธิดารัตน์ | ช่างแก้วมณี   | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวศศิณา     | เถาว์ทอง      | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานห้องสมุดและงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
 ๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการให้บริการ  
 ๓. กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการ การใช้ห้องสมุดสำหรับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป  
 ๔. สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ใกล้เคียง  
 ๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียน หน่วยงาน องค์กร และสถาบันอื่น  
 ๖. จัดตั้งและกำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน  
 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ๗. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา  
 ๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๖. ศูนย์คอมพิวเตอร์

|                 |           |     |                     |
|-----------------|-----------|-----|---------------------|
| นายสมเจต        | หวังทอง   | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นายสรวิทย์      | จำเริญ    | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนา  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล     | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์  
 ๒. สำรวจ จัดทำทะเบียนคอมพิวเตอร์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
 ๓. จัดหาคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน  
 ๔. พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๕. ควบคุมดูแลและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ  
 ๖. ควบคุมดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน สามารถสื่อสารกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นแหล่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างเป็นทางการของโรงเรียน  
 ๗. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตหรือค้นหาสื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
 ๘. รายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ต่อผู้บังคับบัญชา  
 ๙. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๗. งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

|                |             |     |               |
|----------------|-------------|-----|---------------|
| นางสาววรารัตน์ | สุคันธรัตน์ | ครู | ประธานกรรมการ |
|----------------|-------------|-----|---------------|

|         |                                                                                                            |            |     |                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------|
|         | นางสาวกาญจนา                                                                                               | พิมวงษ์    | ครู | รองประธานกรรมการ    |
|         | นางสาวอภิพร                                                                                                | คงขวัญยงค์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| หน้าที่ | ๑. ประสานงานกับสถาบันการศึกษาที่ส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู                                       |            |     |                     |
|         | ๒. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างนักศึกษาและโรงเรียน             |            |     |                     |
|         | ๓. จัดทำปฏิทิน รายงานข้อมูลและกำกับติดตามการฝึกประสบการณ์ในแต่ละกลุ่มงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |            |     |                     |
|         | ๔. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา                                                      |            |     |                     |
|         | ๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                     |            |     |                     |

**๑๘. งานศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)**

|         |                                                                                                                                                                        |             |     |                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------------|
|         | นายสิทธิชัย                                                                                                                                                            | ตันเจริญ    | ครู | ประธานกรรมการ       |
|         | นางธนิศา                                                                                                                                                               | รัตนพันธ์   | ครู | รองประธานกรรมการ    |
|         | นายฉัตรพล                                                                                                                                                              | บัวบาน      | ครู | กรรมการ             |
|         | นายศรัณย์                                                                                                                                                              | สงทวน       | ครู | กรรมการ             |
|         | นางสาวธิดารัตน์                                                                                                                                                        | ช่างแก้วมณี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| หน้าที่ | ๑. จัดงานมหกรรมความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และติดต่อประสานงานการจัดการแข่งขันในระดับต่อไป     |             |     |                     |
|         | ๒. ดำเนินการจัดประชุม สัมมนา อบรมสำหรับพัฒนาบุคลากรทางด้านศิลปะทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑        |             |     |                     |
|         | ๓. ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |             |     |                     |
|         | ๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                 |             |     |                     |

**๑๙. งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา**

|  |                  |             |     |                  |
|--|------------------|-------------|-----|------------------|
|  | นางสาวเพชรินทร์  | แทนคำ       | ครู | ประธานกรรมการ    |
|  | นางสาวกนกลักษณ์  | วสีบัวรายณ์ | ครู | รองประธานกรรมการ |
|  | นายณพรัตน์       | นาหว้า      | ครู | กรรมการ          |
|  | นางสาวเกศราภรณ์  | พูนผล       | ครู | กรรมการ          |
|  | นางสาววาสนี      | ศรีเคลือบ   | ครู | กรรมการ          |
|  | นางสาวอารยาภัสร์ | เดชมา       | ครู | กรรมการ          |
|  | นายพิสิทธิ์ สุ   | วรรณธาดา    | ครู | กรรมการ          |
|  | นายฉัตรพล        | บัวบาน      | ครู | กรรมการ          |



|               |            |     |                     |
|---------------|------------|-----|---------------------|
| นายปวิวัติ    | เอ็นดู     | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวนริศรา  | มาสันเทียะ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวอิศราพร | คนคล่อง    | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเบญจมาศ | มูลหิรัญ   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวศุภวรรณ | เทวกุล     | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการบริหารการศึกษา

๒. สักรวาระบบและการจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๓. จัดทำระบบข้อมูลสถานศึกษาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบงานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา (SMIS) และโปรแกรมการรายงานข้อมูล (DMC) เป็นต้น

๔. จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ส่วนกลาง

๕. นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และประชาสัมพันธ์

๖. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา

๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒๐. งานรับนักเรียน

|                 |              |     |                            |
|-----------------|--------------|-----|----------------------------|
| นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ     | ครู | ประธานกรรมการ              |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล        | ครู | รองประธานกรรมการ           |
| นางสาวอาภรณ์    | เพลินพนา     | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวสรญา      | มูทะชากุล    | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาววิสนี     | อาแว         | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์  | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวเบญจวรรณ  | อรุณ         | ครู | กรรมการ                    |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ        |
| นายณพรัตน์      | นาหว่า       | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนการรับนักเรียนโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากบริบทของโรงเรียน และนโยบายของต้นสังกัด

๒. ประสานงานดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่บริการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น และเขตพื้นที่การศึกษา

๓. จัดทำแนวปฏิบัติ ประกาศและเผยแพร่ข้อมูลในการรับนักเรียนต่อสาธารณชน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด

๕. ประสานงานและร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน

๖. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา

## ๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒๑. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

|                 |            |     |                     |
|-----------------|------------|-----|---------------------|
| นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ      | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางละออง        | อ่อนเกตุพล | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นางสาวอรุษา     | ศิริรัตน์  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาววาสนี     | ศรีเคลือบ  | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล      | ครู | กรรมการ             |
| นายณพัรัตน์     | นาหว่า     | ครู | กรรมการ             |
| นายสิทธิชัย     | ตันเจริญ   | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวกิตติกุล  | ชมสรรเสริญ | ครู | กรรมการ             |
| นางสาวสรญา      | มูทะชากุล  | ครู | กรรมการ             |
| นางรินทร์วดี    | นาคเจียม   | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการและผลักดันแผนการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งนำเครื่องมือไปสู่การปฏิบัติ
๒. กำกับ ติดตาม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดคุณลักษณะของนักเรียนที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๕. ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

## ๒๒. งานแผนงานและพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ

|                 |             |     |                     |
|-----------------|-------------|-----|---------------------|
| นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล       | ครู | รองประธานกรรมการ    |
| นายวีระศักดิ์   | นุกุลกิจ    | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ จัดทำแผนปฏิบัติงาน และงบประมาณ ในโครงการและกิจกรรม
๒. ดูแลการจัดซื้อจัดจ้างภายในกลุ่มบริหารวิชาการ
๓. จัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ
๔. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน
๕. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## ๒๓. งานโรงเรียนร่วมพัฒนา

|               |         |     |                     |
|---------------|---------|-----|---------------------|
| นายธนานันท์   | แช่เล่า | ครู | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวศุภวรรณ | เทวกุล  | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ประสานงานและดำเนินการโครงการความร่วมมือต่าง ๆ

๒. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## ๒๔. งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ

|               |          |     |               |
|---------------|----------|-----|---------------|
| นายวีระศักดิ์ | นุกุลกิจ | ครู | ประธานกรรมการ |
|---------------|----------|-----|---------------|

หน้าที่ ๑. รับและลงทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง เพื่อประสานกับกลุ่มงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ประสานงานผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการ

๓. จัดทำและดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ ภายในกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นหมวดหมู่

๔. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการดำเนินการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงานและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

## ๒๕. งานประสานงานองค์กรเครือข่ายสนับสนุนโรงเรียน

## ๒๕.๑ งานประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                |             |     |               |
|----------------|-------------|-----|---------------|
| นางสาววรารัตน์ | สุคันธรัตน์ | ครู | ประธานกรรมการ |
|----------------|-------------|-----|---------------|

หน้าที่ ๑. รวบรวมประมวลกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๒. จัดเตรียมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๓. สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการดำเนินการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงานและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

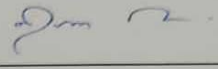
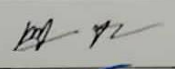
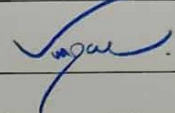
ว่าที่ร้อยตรี   
(เฉลิมรัฐ ดิ๊งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

### คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

| ชื่อ-นามสกุล                           | ตำแหน่ง             | ลายมือชื่อ                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางสาวดา ไซยสงคราม                  | ประธานกรรมการ       |  |
| ๒. นายเทอดศักดิ์ ขาวผ่อง               | กรรมการ             |  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระวีง เรืองสังข์ | กรรมการและเลขานุการ |  |

วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ ศธ ๐๔๒๕๐.๓๒/ว๒๐๒



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์  
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร

ด้วย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ในการนี้ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงขอเรียนเชิญ นายวุฒิชัย วรชิน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวัน และเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

โทร. ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓

โทรสาร ๐ ๒๔๑๒ ๙๓๙๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@sr.ac.th](mailto:saraban@sr.ac.th)

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

ที่ ศธ ๐๔๒๙๐.๓๒/ว๒๐๒



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์  
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ ในวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ในการนี้ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงขอเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามวัน และเวลาดังกล่าว จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

๑. นายภัทรพล ทองโนแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นายฉัตรชัย จิรลาภวิรุฬห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

โทร. ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓

โทรสาร ๐ ๒๔๑๒ ๙๓๙๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@sr.ac.th](mailto:saraban@sr.ac.th)

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

## บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

พลเรือเอก



(เชษฐา ใจเปี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

| ลำดับที่ | ชื่อ – สกุล                              | ตัวแทนจาก                      | ตำแหน่ง             |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑        | พลเรือเอกเชษฐา ใจเปี่ยม                  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒        | ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมวงคลกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๓        | พลเรือตรีรัชศ รัชตรุ่งโรจน์กุล           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๔        | พลเรือตรีศุภสิทธิ์ บุรณะโอสถ             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๕        | นายโอฬาร เต็งรัง                         | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๖        | นายสมบัติ พิมพ์สอน                       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๗        | นายสมเกียรติ เลิศกาญจนพร                 | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๘        | นางสาวอารีรัตน์ ประเมิน                  | ผู้แทนผู้ประกอบการ             | กรรมการ             |
| ๙        | นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย                  | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| ๑๐       | นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม                 | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ             |
| ๑๑       | นางสมจิตร วรณธนศิลป์                     | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ             |
| ๑๒       | นายณภาพล จีระกุล                         | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| ๑๓       | พระมหาสมคิด ปิยวณฺโณ                     | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             | กรรมการ             |
| ๑๔       | พระครูพิพิธวรกิจจาทร                     | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             | กรรมการ             |
| ๑๕       | ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม           | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและเลขานุการ |





โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

