



รายงานผลการประเมินตนเอง
(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ว่าที่ร้อยตรี



(เฉลิมรัฐ ติงอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ก |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน | ๑ |
| ๑.๑ ที่ตั้ง | ๑ |
| ๑.๒ ประวัติโรงเรียน | ๒ |
| ๑.๓ ข้อมูลบุคลากร | ๔ |
| ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน | ๙ |
| ๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ | ๑๐ |
| ๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ | ๑๑ |
| ๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน | ๑๑ |
| ๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๓ |
| ๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๕๒ |
| ๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๕๓ |
| ๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก | ๕๗ |
| ๑.๑๒ ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา | ๘๔ |
| ๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | ๘๘ |
| ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี | ๙๐ |
| ๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา | ๙๐ |
| ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา | ๙๓ |
| ๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๙๔ |
| ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ๙๖ |
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ๙๖ |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๑๒๕ |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๓๗ |
| ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ | ๑๔๘ |
| ๔.๑ สรุปผลในภาพรวม | ๑๔๘ |
| ๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป | ๑๔๘ |
| ๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ | ๑๔๘ |
| ภาคผนวก | ๑๔๙ |

๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา,ปรัชญา ,อัตลักษณ์ ,เอกลักษณ์,คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ และให้เป็นปัจจุบัน)

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราวสำหรับรักษาพยาบาลทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็นโรงพยาบาลเดิมนี้ให้กับวัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่งกำลังคิดจะจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรีให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหารือ **เจ้าคุณพระพิมลธรรม** เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์ เป็นสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์) ท่านเห็นชอบด้วยให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียนสตรี กระทรวงธรรมการ จึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือนทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรีต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธีทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ **สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร** เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมปีที่ ๓ ครูใหญ่คนแรกคือ **นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)**

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ - ม.๖ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล

อักษรย่อ : ส.ร.

วันสถาปนาโรงเรียน : ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๗

- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธศรีสุทธีโฆสิต ธรรมิกะนริทานุรักษ์มุนินทร์
 คติพจน์ : วิชชา วร ธิ โหติ แปลว่า วิชชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ
 ปรัชญาโรงเรียน : วิชชาเป็นทรัพย์อันเป็นประเสริฐ
 คำขวัญของโรงเรียน : เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล
 อัตลักษณ์ : กัลยาณิสตรีวัตรระฆัง หลุ้งง่ามด้วยกิริยามารยาท
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยี
 ในการเรียนรู้สู่สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง



- เครื่องหมายประจำโรงเรียน : ตราระฆังประดับรัศมี
 สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง
 น้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม ความมั่นคง ความเข้มแข็ง
 เหลือง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์ด้วยแสงแห่งธรรมดอกไม้
 ประจำโรงเรียน : ดอกบัวหลวง “เป็นดอกไม้ที่เกิดจากโคลนตมแต่มีค่าสูง ใช้บูชาพระ”
 เพลงประจำโรงเรียน : ระฆังทอง
 คณะสี : สัตตบงกช (สีแดง)
 ชโลบล (สีชมพู)
 นิลปัทม์ (สีเขียว)
 บุษกร (สีฟ้า)
- ระดับชั้นที่เปิดสอน : ม.๑ – ม.๖
 พื้นที่บริการ : มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต คือ
 เขตบางกอกน้อย มี ๕ แขวง ได้แก่ แขวงศิริราช
 แขวงบ้านช่างหล่อ
 แขวงอรุณอมรินทร์
 แขวงบางขุนศรี และ
 แขวงบางขุนนนท์

เขตบางกอกใหญ่ มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงวัดอรุณ
เขตพระบรมมหาราชวัง มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ติงอ่วม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙๐-๐๕๙-๕๐๕๙ E-mail : chalermraj@sr.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน - วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวจินต์จุฑา พรหมรักษ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๙๕-๖๕๘๕ E-mail : jinjuta@sr.ac.th
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน - วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาววัชรภรณ์ วัฒนตรี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๘๑-๙๐๘๙ E-mail : watcharaporn@sr.ac.th
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน - วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



วิทยฐานะ ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๕๙-๔๐๕๙ E-mail : numtuam@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน - วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นายเกียรติเกรียงไกร บุญทนต์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



วิทยฐานะ ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๓-๙๕๑-๕๔๕๓ E-mail : kiatkriangkrai@sr.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน - วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวอรอุษา ศิริรัตน์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๔๓-๖๗๗๔ E-mail : onusa@sr.ac.th



๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิชัย ตันเจริญ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : sit๑๔๑๙@gmail.com



๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

| ครูและบุคลากร | ครู คศ.๕ | ครู คศ.๔ | ครู คศ.๓ | ครู คศ.๒ | ครู คศ.๑ | ครู ผู้ช่วย | ครู อัตราจ้าง | ครู ต่างชาติ | ลูกจ้างประจำ | รวม |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|---------------|--------------|--------------|-----|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | - | - | ๑๒ | ๓๒ | ๓๐ | ๘ | ๘ | - | ๒ | ๙๒ |

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖)

| ครูและบุคลากร | จำนวนตามระดับการศึกษา (คน) | | | | | | | | | รวม |
|-------------------------|----------------------------|------|-----|----------|------|-----|-----------|------|-----|-----|
| | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | |
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| ผู้อำนวยการ | - | - | - | ๑ | - | ๑ | - | - | - | ๑ |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | ๒ | ๒ | ๔ | - | - | - | ๔ |
| ภาษาไทย | ๔ | ๕ | ๙ | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๑๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | ๖ | ๙ | - | ๓ | ๓ | - | - | - | ๑๒ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔ | ๑๐ | ๑๔ | ๑ | ๓ | ๔ | - | - | - | ๑๘ |

| ครูและบุคลากร | จำนวนตามระดับการศึกษา (คน) | | | | | | | | | รวม |
|------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | |
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓ | ๖ | ๙ | ๓ | ๑ | ๔ | - | - | - | ๑๓ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | - | ๔ | ๔ | ๑ | - | ๑ | - | - | - | ๕ |
| ศิลปะ | ๒ | ๒ | ๔ | ๑ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๖ |
| การงานอาชีพ | - | ๔ | ๔ | - | - | - | - | - | - | ๔ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒ | ๑๑ | ๑๓ | ๒ | ๒ | ๔ | - | - | - | ๑๗ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ๔ | ๔ | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๕ |
| รวม | ๑๘ | ๕๒ | ๗๐ | ๑๑ | ๑๔ | ๒๕ | - | - | - | ๙๕ |

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู |
|---------------------------------|------------|---|---|
| ๑. ภาษาไทย | ๑๐ | ๑๗.๔๓ | ๒ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๑๒ | ๑๘.๙๕ | ๒ |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑๗ | ๑๘.๓๖ | ๒ |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๓ | ๒๐.๑๑ | ๒ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔ | ๑๙.๕๐ | ๒ |
| ๖. ศิลปะ | ๕ | ๒๐.๒๕ | ๒ |
| ๗. การงานอาชีพ | ๔ | ๑๕.๗๗ | ๒ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๑๗ | ๑๘.๔๑ | ๒ |
| ๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๕ | ๑๘.๒๖ | ๒ |
| รวม | ๘๗ | ๑๘.๕๖ | ๒ |

หมายเหตุ ครูอัตราจ้างรวมอยู่ในตาราง มีดังนี้

ภาษาไทย ๑ คน ,คณิตศาสตร์ ๑ คน, ภาษาอังกฤษ ๑ คน, สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ คน
ภาษาต่างประเทศ ๑ คน

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น | เพศ | | รวม | จำนวน ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------------|-----|-------|-------|--------------------|--------------------------------|
| | ชาย | หญิง | | | |
| ม. ๑ | - | ๒๗๙ | ๒๗๙ | ๘ | ๓๔.๘๘ |
| ม. ๒ | - | ๓๐๑ | ๓๐๑ | ๘ | ๓๗.๖๓ |
| ม. ๓ | - | ๓๑๒ | ๓๑๒ | ๘ | ๓๙.๐๐ |
| รวม | - | ๘๙๒ | ๘๙๒ | ๒๔ | ๓๗.๑๗ |
| ม. ๔ | - | ๒๙๕ | ๒๙๕ | ๘ | ๓๖.๘๘ |
| ม. ๕ | - | ๒๘๗ | ๒๘๗ | ๘ | ๓๕.๘๘ |
| ม. ๖ | - | ๒๙๓ | ๒๙๓ | ๘ | ๓๖.๖๓ |
| รวม | - | ๘๗๕ | ๘๗๕ | ๒๔ | ๓๖.๔๖ |
| รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด | - | ๑,๗๖๗ | ๑,๗๖๗ | ๔๘ | ๓๖.๘๑ |

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

| ระดับชั้น | ปีการศึกษา | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |
| ม.๑ | ๓๒๐ | ๓๐๔ | ๒๗๙ |
| ม.๒ | ๓๒๕ | ๓๑๓ | ๓๐๑ |
| ม.๓ | ๒๘๖ | ๓๒๓ | ๓๑๒ |
| ม.๔ | ๒๙๕ | ๒๘๘ | ๒๙๕ |
| ม.๕ | ๒๕๔ | ๒๙๒ | ๒๘๗ |
| ม.๖ | ๒๕๒ | ๒๔๘ | ๒๙๓ |
| รวม | ๑,๗๓๒ | ๑,๗๖๘ | ๑,๗๖๗ |

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ - ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

หมายเหตุ

๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ภายในอาคารเรียน มี ๔๗ ห้อง
๒. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๖๕๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
๓. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

จำนวนห้องดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|----|------|
| ๑. ห้องผู้บริหาร | ๑ | ห้อง |
| ๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน | ๔ | ห้อง |
| ๓. ห้องพักรู | ๑๐ | ห้อง |
| ๔. ห้องสำนักงาน | ๗ | ห้อง |
| ๕. ห้องเรียน | ๒๕ | ห้อง |
| ๖. ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๖ | ห้อง |
| ๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๖ | ห้อง |
| ๘. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ๒ | ห้อง |
| ๙. ห้องสมุด | ๑ | ห้อง |
| ๑๐. ห้องประชุม | ๒ | ห้อง |

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

| | | |
|-----------------------------|---|------|
| ๑๑. ห้องอาหารครู | ๑ | ห้อง |
| ๑๒. อาคารทรงไทย | ๒ | ห้อง |
| ๑๓. ศาลาทรงไทย | ๑ | หลัง |
| ๑๔. ห้องยามรักษาความปลอดภัย | ๑ | ห้อง |
| ๑๕. ห้องประชาสัมพันธ์ | ๑ | ห้อง |
| ๑๖. ศูนย์คอมพิวเตอร์ | ๓ | ห้อง |
| ๑๗. ศูนย์ศิลปศึกษา | ๑ | ห้อง |
| ๑๘. ศาลาท่าน้ำ | ๑ | หลัง |

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ หรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รับ-จ่าย)

| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| เงินงบประมาณ | ๒,๗๒๕,๐๔๐ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๒,๗๒๕,๐๔๐ |
| เงินนอกงบประมาณ | ๓๘,๕๗๒,๓๒๑.๘๐ | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๒๔,๔๕๒,๕๒๗.๔๙ |
| เงินอื่น ๆ (ระบุ) | - | งบอื่น ๆ (ระบุ) | - |
| รวม | ๔๑,๒๙๗,๓๖๑.๘๐ | รวม | ๒๗,๑๗๗,๕๖๗.๔๙ |

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๙ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ – ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครอบครั้ว มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คือ ชุมชนวัดระฆัง เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขต ทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้ จรดวัดระฆังโฆสิตาราม วรมหาวิหาร ทิศตะวันออก จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตก จรดถนนอรุณอมรินทร์ เจ้าของที่ดิน คือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะแบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีประชากร ๑,๒๕๐ คน เพศชาย ๕๕๐ คน เพศหญิง ๗๐๐ คน จำนวนบ้าน ๒๗๓ หลัง ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป โดยมีประธานชุมชนปัจจุบัน คือ นายบัญชา เทียนศิริ มีกรรมการชุมชนจำนวน ๑๔ คน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมชุมชน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน

กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๕ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๐.๑๖ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕ ๐,๐๐๐ – ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน คือ ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมไปถึงเรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็น **“กัลยาณิสตรีวัตรระฆัง”**

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนตรอกวังหลัง เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมา ตั้งแต่สมัยอยุธยา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เจ้าของที่ดินคือ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคารตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้ดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนในพื้นที่ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็น คนนอกพื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลังๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วนและมีการสร้างโรงฝิ่น แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลังๆ ลดจำนวนน้อยลงไปส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่า เพื่อการค้า และย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่ จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและแผงค้าให้เช่าขายของและทำการค้าต่างๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอกวังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนในชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟันดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย้อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีเทศน์มหาชาติวัตรระฆังโฆสิตาราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัตรระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ
- การทำขันลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำขมิ้นผงของโรงขมิ้นเกกาพานิช พรานนก
- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนินค้ายหลวง

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัตรระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

- การทำห้องวางของบ้านเนินค่ายหลวง

อีกทั้งบริเวณโดยรอบเป็นชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนสตรีวัดระฆังซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับ จากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหาความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุน มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และปัญหาแผ่นดินทรุดได้ส่งผลให้พื้นที่ เขตบางกอกน้อย ในบางพื้นที่ได้รับความเสียหาย

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากลได้กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ คือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

๑. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
๒. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
๓. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
๕. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
 - กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ธุรกิจ

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ระดับมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน | | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ - ๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | |
| ภาษาไทย | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| คณิตศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๖๐ (๔ นก.) | ๑๖๐ (๔ นก.) | ๑๖๐ (๔ นก.) | ๓๒๐ (๘ นก.) |
| ○ ประวัติศาสตร์ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๓ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | } | } | } | } |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม | | | | |
| ○ ภูมิศาสตร์ | | | | |
| ○ เศรษฐศาสตร์ | | | | |
| ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) | |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ศิลปะ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๑,๖๔๐ (๔๑ นก.) |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม | ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง | | | ๑,๗๔๐ - ๒,๑๒๐ ชั่วโมง |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| ○ กิจกรรมแนะแนว | } | } | } | } |
| ○ กิจกรรมนักเรียน | | | | |
| - ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ | | | | |
| - ชุมนุ่ม | | | | |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | | | | |
| ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๓๖๐ | |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๓๖๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี | | | รวม ๓ ปี ๒,๑๐๐-๒,๔๘๐ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๕ (๒๐๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๕ (๒๐๐) |
| ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๑๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๑๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๑๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๑๒๐๔ ชีววิทยาเบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๐(๒๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๐(๒๔๐) |
| ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๒๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๒๒๐๓ เคมี่ในชีวิตประจำวัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๒๒๐๒ เคมี่เบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๒๒๐๔ แสงและความร้อน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ๒๑๒๑๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) | ๒๑๒๑๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๔๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๕.๕(๒๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๕.๕(๒๒๐) |
| ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๓๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๓๒๐๓ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๓๒๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๓๒๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๕๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๕๐) |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑(การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| | | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๓ (๑๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๓ (๑๒๐) |
| ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) |
| พ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๕ (๖๐) | พ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๔ (๑๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๔ (๑๖๐) |
| ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) | ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) |
| พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๕ (๖๐) | พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๓.๕ (๑๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๓.๕ (๑๔๐) |
| ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ISm | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบ เทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๐ (๓๖๐) |
| ท๓๑๒๐๑ การพูด | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๒๐๓ การอ่าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๓ วรรณกรรมเบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๗ ตำนานพื้นบ้าน | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘ (๓๒๐) |
| ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ | ๒.๐ (๘๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๐๕ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๗ การเขียนข่าวภาษาอังกฤษ | ๑.๐ (๔๐) |
| ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๒๐ | ชุมนุม | ๒๐ |
| จริยธรรม | ๑๕ | จริยธรรม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|-----------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๑๐.๐ (๔๐๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๕ (๓๖๐) |
| ท๓๓๒๐๑ การเขียน | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๒๙๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๒๙๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๗ การพูดและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๒๐ | ชุมนุม | ๒๐ |
| จริยธรรม | ๑๕ | จริยธรรม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบ เทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) |
| ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๐ (๓๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) |
| ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ไ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| | | IS๓ | |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) |
| ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๒๙๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๒๙๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑(๔๔๐) |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑(การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๒.๐ (๘๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๓.๐ (๑๒๐) |
| ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๑ ว๒๑๒๙๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๑ ส๒๑๒๐๒ การท่องเที่ยววัฒนธรรมไทย ศ๒๑๒๐๑ ออกแบบ ๑ ศ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๑ ศ๒๑๒๐๓ ขับร้อง ๑ ศ๒๑๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๑ ง๒๑๒๐๑ การขายเบื้องต้น อ ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้ | ๑.๐ (๔๐) | สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๒ ว๒๑๒๙๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒ ส.๒๑๒๐๔ ตะลุยกแดนมรดกโลก ศ๒๑๒๐๕ ออกแบบ ๒ ศ๒๑๒๐๖ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๒ ศ๒๑๒๐๗ ขับร้อง ๒ ศ๒๑๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๒ ง๒๑๒๐๒ ธุรกิจโรงแรมและอาหาร อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษรู้รอบโลก | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๕๘๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๕๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๕๐) |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๓.๐ (๑๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๒.๐ (๘๐) |
| ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๓ ว๒๒๒๑๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓ ศ๒๒๒๐๑ วาดเส้น ๑ ศ๒๒๒๐๒ ป่าพายุฤดู ๑ ศ๒๒๒๐๓ ปฏิบัติเครื่องลง ๑ ศ๒๒๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน ๑ ง๒๒๒๐๑ งานผ้า อ๒๒๒๐๓ โครงการภาษาอังกฤษ | ๑.๐ (๔๐) | สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๔ ว๒๒๒๑๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๔ ศ๒๒๒๐๕ วาดเส้น ๒ ศ๒๒๒๐๖ ป่าพายุฤดู ๒ ศ๒๒๒๐๗ ปฏิบัติเครื่องลง ๒ ศ๒๒๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน ๒ ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากผ้า อ๒๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษจากสื่อ | ๑.๐ (๔๐) |
| ๒๒๑๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) | ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๕๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๑๑ (๔๔๐) |
| พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๕ (๖๐) | พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ง๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๒.๕ (๑๐๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๒.๕ (๑๐๐) |
| ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ | ๐.๕ (๒๐) | จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๕ ว๒๓๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๕ ส๒๓๒๐๕ กฎหมายน่ารู้ ศ๒๓๒๐๑ ศิลปะไทย ๑ ศ๒๓๒๐๒ ปีพายุและเครื่องสาย ๑ ศ๒๓๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑ ศ๒๓๒๐๔ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑ ง๒๓๒๐๑ อาหารเพื่ออาชีพ อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล | ๑.๐ (๔๐) | สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๖ ว๒๓๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๖ ส๒๓๒๐๖ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ศ๒๓๒๐๕ ศิลปะไทย ๒ ศ๒๓๒๐๖ ปีพายุและเครื่องสาย ๒ ศ๒๓๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒ ศ๒๓๒๐๘ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒ ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย อ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ | เนตรนารี/ยุวกาชาด | ๒๐ |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบ เทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๐ (๓๘๐) |
| ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนันทนาการ | | ● กิจกรรมนันทนาการ | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ว๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๙ (๓๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) |
| ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๙๙ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ๒๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) |
| ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๒๘๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๒๘๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๗ (๒๘๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘ (๓๖๐) |
| ท๓๑๒๐๑ การพูด | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๒๐๓ การอ่าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ | ๒.๐ (๘๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๐ (๓๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) |
| ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓ | ๒.๐ (๘๐) | ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔ | ๒.๐ (๘๐) |
| ส๓๒๒๐๑ วิชาชีวพุทธ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๙๙ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานยานฝั่งธน | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๕ วิชาชีวพุทธ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๒๐ | ชุมนุม | ๒๐ |
| จริยธรรม | ๑๕ | จริยธรรม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๕ (๓๐๐) |
| ท๓๓๒๐๑ การเขียน | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๒๐ | ชุมนุม | ๒๐ |
| จริยธรรม | ๑๕ | จริยธรรม | ๑๕ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๕ (๒๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๕ (๓๐๐) |
| ท๓๑๒๐๑ การพูด | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๒๐๓ การอ่าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน๑ | ๑.๕ (๖๐) | จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วย กิต/ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐(๓๒๐) |
| ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๒๐๑ วิชาชาวพุทธ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๕ วิชาชาวพุทธ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓ | ๑.๕ (๖๐) | อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ก๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๕ (๓๐๐) |
| ท๓๓๒๐๑ การเขียน | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕ | ๑.๕ (๖๐) | จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีน ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีนฟัง - พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๕ (๒๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๕ (๓๐๐) |
| ท๓๑๒๐๑ การพูด | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๒๐๓ การอ่าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส๑ | ๒.๕ (๑๐๐) | ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒ | ๒.๕ (๑๐๐) |
| | | ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๘๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕(๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕(๓๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๐ (๓๒๐) |
| ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓ | ๒.๕(๑๐๐) | อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ฝ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔ | ๒.๕ (๑๐๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๗๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๙.๐ (๓๖๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๘.๕ (๓๔๐) |
| ท๓๓๓๒๐๑ การเขียน | ๑.๐ (๔๐) | ท ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๓๓๒๙๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๓๓๒๙๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ฝ๓๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕ | ๒.๐ (๘๐) | ฝ๓๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศส ๖ | ๒.๐ (๘๐) |
| ฝ๓๓๓๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ฝ๓๓๒๐๔ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๖๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|---|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี) | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๐ (๒๘๐) |
| ท๓๑๒๐๑ การพูด | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๒๐๓ การอ่าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๒๐๓ ภูมิทัศน์ไทย | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๑๒๐๖ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๑๒๐๑ การแปรรูปอาหาร | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๑๒๐๒ งานมาลัยและดอกไม้สด | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๑๒๐๒ ธุรกิจทั่วไป | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๑๒๐๔ การตลาด | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| | | ๒๓๒๒๐๑ การสื่อสารค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๕๘๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๗ (๒๘๐) |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ | ๑.๐ (๔๐) | | |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๐ (๒๘๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๖.๕ (๒๖๐) |
| ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๒๐๓ การฟังและดู | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๒๒๑๙ คอมพิวเตอร์ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๘ สังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๒๒๐๒ ธุรกิจ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๔ บุคลิกภาพ | ๑.๐ (๔๐) |
| ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๕ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๔๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๒๐ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ธุรกิจ

| ภาคเรียนที่ ๑ | (หน่วยกิต/ ชม.) | ภาคเรียนที่ ๒ | (หน่วยกิต/ ชม.) |
|--|--------------------|---|--------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๐ (๒๔๐) | รายวิชาพื้นฐาน | ๖.๕(๒๖๐) |
| ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ทต๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| คต๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | คต๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| วต๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | วต๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ | ๑.๐ (๔๐) | วต๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ) | ๐.๕ (๒๐) |
| พต๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พต๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| | | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๕ (๓๐๐) | รายวิชาเพิ่มเติม | ๗.๐(๒๘๐) |
| ทต๓๒๐๑ การเขียน | ๑.๐ (๔๐) | ทต๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| วต๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | วต๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๓๒๐๓ รู้ทันโลก | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๒๐๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกไปทั่วโลกปัจจุบัน | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๓๒๐๑ บัญชีเบื้องต้น ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๓๒๐๓ บัญชีเบื้องต้น ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๓๓๒๐๒ การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๓๒๐๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | |
| ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ | ● กิจกรรมแนะแนว | ๒๐ |
| ● กิจกรรมนักเรียน | | ● กิจกรรมนักเรียน | |
| ชุมนุม | ๑๕ | ชุมนุม | ๑๕ |
| จริยธรรม | ๒๐ | จริยธรรม | ๒๐ |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ | รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น | ๖๐๐ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

การพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

- ครูจัดทำใบความรู้ โดยมีเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัด คนละ ๓ เรื่อง ความยาว ๑ หน้ากระดาษ มีคำถามเรื่องละ ๓ ข้อ นักเรียนอ่านใบความรู้ บันทึกการอ่าน และตอบคำถามตามใบความรู้
- ครูที่ปรึกษาประเมินผลการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีเกณฑ์การผ่านอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

โครงการ

การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียนไปสู่ชุมชน โดยเน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณธรรม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ กระบวนการ ที่เกิดจากการบูรณาการตามหลักการของ STEM และ IS (Individual Study)

กิจกรรมจิตอาสา

การจัดกิจกรรมจิตอาสาได้กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นพลโลกการแก้ปัญหาความขัดแย้งความเป็นธรรมทางสังคม ค่านิยมและตระหนักในการรับรู้สภาพการณ์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความมีสิทธิมนุษยชน การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลโลก ๕ ประการ ประกอบด้วย ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด มีการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีทักษะ ๔ ประการ คือ ทักษะพื้นฐาน (Core Skills) ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน (Personal learning & Development Skills) ทักษะพลเมือง / ความรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills) และทักษะการทำงาน (Employability Skills)

- ม. ๑-๓ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
- ม. ๔-๖ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมภายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๔. การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆังแบ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ออกเป็น ๔ หมวด
ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี-ยุวกาชาด, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔ คาบ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด

หมวดที่ ๓ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา

หมวดที่ ๔ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ,กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒-๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | |
|--|--|
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๓. กิจกรรมธรรมศึกษา ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔) |
| ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔) | |
| รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๔ คาบ/สัปดาห์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔) | ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔) |
| รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔) | ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔) |
| รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | |
|---|--|
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔) | ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔) |
| รวม ๓ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๓ คาบ/สัปดาห์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔) | ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔) |
| รวม ๓ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๓ คาบ/สัปดาห์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) | ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔) | ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔) |
| ๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) | ๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) |
| รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ | รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ |

โดยการออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุม ๔H ดังนี้

| ด้าน | กิจกรรม |
|--------|---|
| Head | กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด |
| Heart | กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา |
| Hand | กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) |
| Health | กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) |

การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง และแนวปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสนับสนุนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. การวัดและประเมินผลความรู้

๑.๑ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ ๐ ๑.๐ ๑.๕ ๒.๐ ๒.๕ ๓.๐ ๓.๕ และ ๔ โดยวัดและประเมินผลการทำงาน ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ไม่นำให้ผู้เรียน มุ่งทำคะแนนสูง แต่ผู้เรียนจะต้องแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ ที่มีการพัฒนาจากภาคเรียนหนึ่งต่อไป อีกภาคเรียนหนึ่งให้เป็นที่ประจักษ์ วิธีวัดผลและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า (Written and Oral Examinations)
- ๒) การประเมินผลรูปแบบอื่น (Other Forms of Assessment)
- ๓) การประเมินภายใน (Internal Assessment)

๑.๒ การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติมเน้นการรายงานผลโดยการเขียน บทความ ความเรียง งานวิจัย โครงการ โดยนำประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมานำเสนอ

๒. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน/ปี ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรมและตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ คือ

- | | | |
|----|---------|---|
| ผ | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด |
| มผ | หมายถึง | ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด |

๓. การวัดและประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็น การประเมินทักษะการอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

| | | |
|-----------|---------|---|
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | มีทักษะที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี | หมายถึง | มีทักษะที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | มีทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

๔. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

| | | |
|-----------|---------|--|
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี | หมายถึง | มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เกณฑ์การจบการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ แบ่งตามระดับชั้น ๒ ระดับ คือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับ ๑-๓
๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๑-๓
๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับ ๑-๓
๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๑-๓
๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

และผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น ต้องไม่มี ๐ ร มส และ มผ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๑. วิชาการ ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มี ๐ ร มส และ มผ
๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๓. ล้ำหน้าทางความคิด มีโครงการ ๑ โครงการ
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีชิ้นงาน ๑ ชิ้นงาน
๕. ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลกเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แนวปฏิบัติการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. นักเรียนจะได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อแผนการเรียนต่างๆ ได้ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ยตามเงื่อนไขดังตารางข้างล่างครบทุกช่อง

| กลุ่มวิชาการ | เกรดเฉลี่ย | คณิตศาสตร์เฉลี่ย | วิทยาศาสตร์เฉลี่ย | อังกฤษเฉลี่ย | ภาษาไทยเฉลี่ย | สังคมฯเฉลี่ย |
|-----------------------------|------------|------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|
| ๑. วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ | ๓.๐๐ | ๒.๘๐ | ๒.๘๐ | | | |
| ๒. อังกฤษ - คณิต | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ | | ๒.๕๐ | | |
| ๓. อังกฤษ - จีน | ๒.๕๐ | | | ๒.๒๐ | ๒.๕๐ | |
| ๔. อังกฤษ - ฝรั่งเศส | ๒.๓๐ | | | ๒.๐๐ | ๒.๕๐ | |
| ๕. อังกฤษ-สังคม-ไทย | ๒.๐๐ | | | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |

๓. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยเข้าเกณฑ์มากกว่า ๑ แผนการเรียน ให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเรียน เพียง ๑ แผนการเรียน
๔. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์แผนการเรียนใดเลย โรงเรียนจะพิจารณา จากผลการเรียนเฉลี่ย ๖ ภาคเรียน
๕. การคิดเกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ในรายวิชาต่าง ๆ คิดดังนี้
 - คณิตศาสตร์ (คิดจาก ค๒๑๑๐๑, ค๒๑๑๐๒, ค๒๒๑๐๑, ค๒๒๑๐๒, ค๒๓๑๐๑)
 - วิทยาศาสตร์ (คิดจาก ว๒๑๑๐๑, ว๒๑๑๐๒, ว๒๒๑๐๑, ว๒๒๑๐๒, ว๒๓๑๐๑)
 - ภาษาไทย (คิดจาก ท๒๑๑๐๑, ท๒๑๑๐๒, ท๒๒๑๐๑, ท๒๒๑๐๒, ท๒๓๑๐๑)
 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (คิดจาก ส๒๑๑๐๑, ส๒๑๑๐๔, ส๒๒๑๐๑, ส๒๒๑๐๔, ส๒๓๑๐๑) (ส๒๑๑๐๒, ส๒๑๑๐๕, ส๒๒๑๐๒, ส๒๒๑๐๕, ส๒๓๑๐๒) (ส๒๑๑๐๓, ส๒๑๑๐๖, ส๒๒๑๐๓, ส๒๒๑๐๖, ส๒๓๑๐๓)
 - ภาษาอังกฤษ (คิดจาก อ๒๑๑๐๑, อ๒๑๑๐๒, อ๒๒๑๐๑, อ๒๒๑๐๒, อ๒๓๑๐๑)

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร เขตบางกอกน้อย จัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการศึกษารวบรวมข้อมูล วัตถุสิ่งของ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำการเชื่อมโยงให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิถีชีวิตของกลุ่มคนในชุมชน สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น แสดงให้เห็นถึงการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่น หรือสังคมรอบข้าง ตามปัจจัย และบริบททางสังคมของท้องถิ่น **มูมเด่นในพิพิธภัณฑ์ เมืองธนบุรีศรีมหาสมุทร สถาปนากรุงธนบุรี แหล่งชุมชนช่างฝีมือ บ้านช่างหล่อ บ้านมะตูม**

ชุมชนวัดดงมูลเหล็ก ศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลปั้น

ชุมชนวัดรวก วิหารหลวงพ่อดำ (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศาลาการเปรียญ, ที่ทำการชุมชน. ชมรมผู้สูงอายุ, ลานเด็กเล่น

ชุมชนวัดอัมพวา อุโบสถหลวงปู่แป้น (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนตรอกข้าวเม่า พิพิธภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตรอกข้าวเม่า (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนวัดครุฑ วิหารหลวงพ่อลอย (ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์หลวงพ่อลอยพระพุทธรูปที่ชาวบ้านนับถือ) สระน้ำโบราณ

ชุมชนวัดโพธิ์เรียง อุโบสถ วิหารหลวงปู่ถม (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ต้นโพธิ์ที่ทำการชุมชน ชมรมจักรยาน บ้านภูมิปัญญาเรือกระต่ายกอบมะพร้าว

ชุมชนวัดสุวรรณาราม ตลาด ๑๐๐ปี หรือตลาดไร่คาน หัวเรือโบราณ บ้านป้านิด โรงรถจักร

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

(สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภูมิ / แผนภาพประกอบ)

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๗๕.๗๕

- ระดับชั้นเรียน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗๖ | ๒ | ๑๕ | ๑๑ | ๒๑ | ๒๔ | ๓๔ | ๒๕ | ๑๔๔ | ๒๐๓ | ๗๓.๕๕ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐๓ | ๔ | ๑๑ | ๑๑ | ๒๑ | ๒๗ | ๓๔ | ๓๙ | ๑๕๖ | ๒๒๙ | ๗๕.๕๘ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๑๑ | ๒ | ๑๘ | ๑๔ | ๒๐ | ๒๕ | ๓๖ | ๓๑ | ๑๖๕ | ๒๓๒ | ๗๔.๖๐ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๙๒ | ๓ | ๑๗ | ๑๔ | ๒๓ | ๒๙ | ๔๒ | ๔๑ | ๑๒๓ | ๒๐๖ | ๗๐.๕๕ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๘๓ | ๖ | ๑๑ | ๑๐ | ๑๖ | ๒๑ | ๒๗ | ๓๓ | ๑๕๙ | ๒๑๙ | ๗๗.๓๙ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๙๒ | ๐ | ๘ | ๗ | ๑๔ | ๒๑ | ๓๒ | ๓๒ | ๑๗๘ | ๒๔๒ | ๘๒.๘๘ |
| รวมจำนวนนักเรียน ม.๑ - ๖ | ๑,๗๕๗ | ๑๗ | ๘๐ | ๖๗ | ๑๑๕ | ๑๔๗ | ๒๐๕ | ๒๐๑ | ๙๒๕ | ๑,๓๓๑ | ๗๕.๗๕ |

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ภาษาไทย | ๑,๗๕๗ | ๑๙ | ๙๓ | ๖๕ | ๑๑๗ | ๑๓๘ | ๒๓๓ | ๓๑๖ | ๗๗๖ | ๑,๓๒๕ | ๗๕.๔๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๑,๗๕๗ | ๓๓ | ๒๐๓ | ๑๕๓ | ๒๓๑ | ๒๗๖ | ๒๙๖ | ๒๒๑ | ๓๔๔ | ๘๖๑ | ๔๙.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑,๗๕๗ | ๑๑ | ๖๓ | ๘๑ | ๑๓๖ | ๑๗๙ | ๒๒๔ | ๒๑๗ | ๘๔๖ | ๑,๒๘๗ | ๗๓.๒๕ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑,๗๕๗ | ๒๑ | ๑๑๑ | ๙๙ | ๑๖๘ | ๒๒๒ | ๓๒๘ | ๒๗๖ | ๕๓๒ | ๑,๑๓๖ | ๖๔.๖๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑,๗๕๗ | ๔ | ๑๒ | ๑๖ | ๓๘ | ๖๔ | ๑๖๓ | ๑๙๐ | ๑,๒๗๐ | ๑,๖๒๓ | ๙๒.๓๗ |
| ศิลปะ | ๑,๗๕๗ | ๑๖ | ๒๗ | ๒๒ | ๔๓ | ๕๔ | ๑๑๗ | ๑๗๑ | ๑,๓๐๗ | ๑,๕๙๕ | ๙๐.๗๘ |
| การงานอาชีพ | ๑,๗๕๗ | ๓๖ | ๔๐ | ๓๘ | ๙๐ | ๑๑๗ | ๑๕๗ | ๒๕๙ | ๑,๐๒๐ | ๑,๔๓๖ | ๘๑.๗๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑,๗๕๗ | ๓๐ | ๑๕๔ | ๑๐๕ | ๑๗๗ | ๒๓๐ | ๒๗๕ | ๒๔๐ | ๕๕๖ | ๑,๐๖๑ | ๖๐.๓๙ |

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ระดับชั้น | ม.๓ | | | ม.๖ | | |
| ปีการศึกษา | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |
| ภาษาไทย | ๖๕.๖๑ | ๖๕.๓๖ | ๖๓.๘๑ | ๕๖.๔๕ | ๖๑.๒๐ | ๕๙.๗๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๔.๐๑ | ๒๙.๐๔ | ๒๗.๔๓ | ๓๓.๕๓ | ๓๘.๙๓ | ๒๘.๑๗ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๖๖ | ๓๔.๕๒ | ๓๘.๒๓ | ๓๗.๗๙ | ๓๖.๗๔ | ๓๔.๑๒ |
| สังคมศึกษา | - | - | - | ๔๒.๑๑ | ๔๕.๗๑ | ๔๐.๙๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๔๒.๓๓ | ๓๗.๒๒ | ๓๗.๓๑ | ๓๘.๕๗ | ๔๑.๓๑ | ๓๑.๑๖ |

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับ / รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๖๓.๘๑ | ๒๗.๔๓ | ๓๘.๒๓ | ๓๗.๓๑ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑ | ๖๓.๓๖ | ๓๕.๘๑ | ๔๐.๐๒ | ๔๖.๙๗ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด | ๖๑.๒๖ | ๓๐.๙๙ | ๓๗.๗๓ | ๔๔.๐๐ |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | ๕๓.๙๑ | ๒๔.๖๖ | ๓๓.๖๗ | ๓๑.๗๕ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | ๕๒.๙๕ | ๒๔.๓๙ | ๓๓.๓๒ | ๓๒.๐๕ |

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับ / รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
|-------------------------------|---------|------------|-------------|------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ๕๙.๗๒ | ๒๘.๑๗ | ๓๔.๑๒ | ๔๐.๙๐ | ๓๑.๑๖ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑ | ๕๖.๗๗ | ๔๐.๕๕ | ๓๖.๐๖ | ๔๑.๐๘ | ๓๗.๑๔ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด | ๕๒.๔๖ | ๓๓.๐๑ | ๓๒.๖๕ | ๓๘.๖๒ | ๓๓.๗๒ |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด | ๔๕.๗๙ | ๒๒.๓๙ | ๒๘.๗๘ | ๓๓.๖๒ | ๒๓.๕๙ |
| คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ | ๔๔.๐๙ | ๒๑.๖๑ | ๒๘.๐๘ | ๓๓.๐๐ | ๒๓.๔๔ |

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|-------------------|----------------------|---|------|------|---------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗๖ | ๒๗๑ | ๓ | ๒ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐๓ | ๓๐๐ | ๑ | ๒ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๑๑ | ๓๐๙ | ๑ | ๑ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๙๒ | ๒๘๔ | ๔ | ๔ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๘๓ | ๒๘๑ | ๑ | ๑ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๙๒ | ๒๘๕ | ๗ | ๐ | ๐ |
| รวม | ๑,๗๕๗ | ๑,๗๓๐ | ๑๗ | ๑๐ | ๐ |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐ | ๙๘.๕๖ | ๐.๙๗ | ๐.๕๗ | ๐ |

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ด้าน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|-------|-------|---------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร | ๑,๗๕๗ | ๘๘๖ | ๔๖๑ | ๓๘๔ | ๒๖ |
| ๒) ด้านความสามารถในการคิด | ๑,๗๕๗ | ๕๖๕ | ๕๗๒ | ๕๘๗ | ๓๓ |
| ๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา | ๑,๗๕๗ | ๑,๐๖๓ | ๔๐๓ | ๒๘๐ | ๑๑ |
| ๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑,๗๕๗ | ๑,๒๗๙ | ๒๗๔ | ๑๖๘ | ๓๖ |
| ๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ๑,๗๕๗ | ๑,๖๐๑ | ๑๐๗ | ๔๐ | ๙ |
| รวม | ๘,๗๘๕ | ๕,๓๙๔ | ๑,๘๑๗ | ๑,๔๕๙ | ๑๑๕ |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐ | ๖๑.๔๐ | ๒๐.๖๘ | ๑๖.๖๑ | ๑.๓๑ |

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ) | | | |
|-------------------|----------------------|---|-------|------|---------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗๖ | ๒๐๒ | ๔๕ | ๒๙ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐๓ | ๒๓๒ | ๔๗ | ๒๔ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๑๑ | ๒๓๒ | ๔๔ | ๓๕ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๙๒ | ๒๑๔ | ๔๗ | ๓๑ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๘๓ | ๒๑๙ | ๓๖ | ๒๘ | ๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๙๒ | ๒๔๒ | ๓๕ | ๑๕ | ๐ |
| รวม | ๑,๗๕๗ | ๑๓๔๑ | ๒๕๔ | ๑๖๒ | ๐ |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐ | ๗๖.๓๒ | ๑๔.๔๖ | ๙.๒๒ | ๐ |

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน (ร้อยละของนักเรียน) | |
|-------------------|----------------------|---------------------------|---------|
| | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗๖ | ๒๖๖ | ๑๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๐๓ | ๒๙๑ | ๑๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๑๑ | ๓๐๗ | ๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๙๒ | ๒๙๑ | ๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๘๓ | ๒๗๘ | ๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๙๒ | ๒๙๐ | ๒ |
| รวม | ๑,๗๕๗ | ๑,๗๒๓ | ๓๔ |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐ | ๙๘.๐๖ | ๑.๙๔ |

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของ สถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๗
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ ซอย ๑๘ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่
๑๗ ถึง ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน

ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๓)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๙๖ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๘๘ คน

๓. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๔)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๔๒ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๔๒ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา
ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๘ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๙.๙๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๑๕.๑๒ | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๓.๗๕ | ดี |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | ๑๐๐.๐๐ | ๘๙.๙๕ | ดี |

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๔๘ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๙๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๑๔.๑๒ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๓.๗๕ | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| คะแนนรวม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๙.๙๕ | ดี |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ | | | |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา รวมทั้งมีสุนทรียภาพ โดยสถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และนันทนาการ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง เป็นต้นรวมทั้งทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์ รวมทั้งเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับดีมาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ "กัลยาณิสตริวัตระฆัง" โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีกิจกรรมยามว่าง สมเป็นกัลยาณี และผลการพัฒนาเป็นผลดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๖. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ "สืบสานความเป็นไทย" ทั้งการแต่งกายด้วยผ้าไทย การร้อยพวงมาลัย การร้อยลูกปัด การทำอาหารไทย การทำน้ำปรุงสตรียัตระฆัง เป็นน้ำปรุงแบบไทย และการเล่นดนตรีไทย การดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ เรื่อง การพัฒนาโครงการงานเรื่องน้ำปรุงสตรียัตระฆังจากสำนักกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖

๗. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ค่านิยมการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน ด้วยการทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มี "ธนาคารโรงเรียน" ให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดค่าใช้จ่ายและเก็บออมเงิน ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษาสามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นไปสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง ๔ ข้อ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีความใฝ่ดี ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพโดยครูปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู ๘ ประการที่ครูทุกคนจะต้องทำมากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ ๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน๓) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วย เหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕) การจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ ๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับพอใช้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาในเรื่องการกำกับติดตามให้การบริหารทั่วไปบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ซึ่งสถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โอกาส

๑. ผู้ปกครองเอาใจใส่ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการชุมชนเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓. วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้การสนับสนุนสถานศึกษาทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาดังตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ตลอดจนมีปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

๑. สถานศึกษาดังตั้งอยู่ในเขตบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์ตรงข้ามพระบรมมหาราชวัง มีข้อห้ามเกี่ยวกับการสร้างอาคารไม่ให้สูงเกินระดับที่กำหนด จึงไม่สามารถเพิ่มจำนวนห้องเรียน เพื่อรับผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของผู้ปกครองได้

๒. ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนแออัด มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของผู้เรียนที่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังในการเดินทางไปกลับ

๓. สถานศึกษาดังตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ ถึงแม้จะไม่ท่วมภายในสถานศึกษาเพราะปรับพื้นที่ให้สูงกว่าเดิม แต่บริเวณท่าข้ามเรือทั้งสองฝั่งที่ผู้เรียนใช้เรือข้ามฟาก และบริเวณทางเดินในซอยวัดระฆังและซอยวังหลังจะมีน้ำท่วมตลอด ทำให้ลำบากต่อการเดินทางของผู้เรียน โดยเฉพาะบริเวณวังหลังซึ่งเป็นแหล่งค้าขายอาหาร มีน้ำเซาะข้าง คันข้างสกปรก เป็นแหล่งของพาหะนำโรคและเชื้อโรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรดำเนินการแก้ไขผู้เรียนที่ส่วนหนึ่ง มีรูปร่างตามน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าเกณฑ์ หรือมีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาควรหารือปัญหานี้ร่วมกับผู้ปกครอง และควรขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหานี้ร่วมกัน โดยควรสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ในหลักการเลือกรับประทานอาหารแก่ผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย

เพิ่มเติม หรือรับบริการอาหารเสริมเพิ่มเป็นพิเศษ ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยกระตุ้นผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าของตนเอง นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังให้รักการออกกำลังกายต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรม การเต้นแอโรบิกหน้าเสาธงประกอบร้องเพลงเช่นกิจกรรม English Fun ออกกำลังกาย พร้อมเล่นเกม เดินรำ ลูกนั่ง จับคู่ เปลี่ยนคู่ ฯลฯ โดยคิดทำประกอบเพลงภาษาอังกฤษหรือให้นักเรียนทำท่าตามจินตนาการ อย่างน้อย ๕ เพลง สัปดาห์ละ ๒ ครั้งประมาณ ๓๐ นาที ในช่วงเวลาที่เหมาะสม จัดให้มีการแข่งขัน ในเรื่องสุขภาพ และสุนทรียภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้อย่างยิ่ง

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะของความมุ่งมั่นในการเรียน ปลูกฝังระเบียบวินัย เรื่องการมาสาย เช่น ใครมาสายติดต่อกัน ต้องคัดคาถาชินบัญชรครั้งแรก ๑ จบ ครั้งที่ ๒ สองจบ สุดท้ายอาจต้องปลูกฝังระเบียบวินัย โดยให้เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ กรณีผู้เรียนที่มีปัญหาจริงๆ ทั้งนี้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต้องแยกผู้เรียนที่มาสายเพราะความจำเป็นออกก่อน

๒) สถานศึกษาควรปลูกฝังคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การอบรมในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ซึ่งทำได้ดีมากแล้ว แต่ควรเพิ่มการยกย่องผู้เรียนที่มีพัฒนาการความประพฤติดีขึ้น จากที่เคยเกรง ที่ทำความดี หรือยกย่องนักเรียนที่มีคุณลักษณะดังกล่าวเป็นระยะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความตั้งใจเรียนที่ดี มีผลการเรียน มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น แม้เรียนได้ไม่ดีเท่าเพื่อน รู้จักใช้เงินทองหรือสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด สามารถเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยตนเองเพื่อใช้ในครอบครัว ทำบัญชีใช้จ่ายของตนเองอย่างจริงจัง รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ฯลฯ

๓) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาควรใช้หลัก "๓ A" ได้แก่

A ๑ (Awareness = ตระหนัก) ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ โดยครูพูดจูงใจ และประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน

A ๒ (Attempt = อยากทำ) เมื่อผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ ก็จะเกิดความพยายามที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งนั้นด้วยความเต็มใจ เมื่อผู้เรียนปฏิบัติได้ดี ครูจะยกย่องชมเชยเพื่อเสริมแรง ส่วนผู้เรียนที่ยังปฏิบัติไม่ได้ดี ครูจะให้กำลังใจ

A ๓ (Achievement = สำเร็จ) เมื่อผู้เรียนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย ถือว่าประสบความสำเร็จ สถานศึกษาจะให้รางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นเกียรติและให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ โดยจัดในที่ประชุมผู้ปกครองและผู้เรียน เพื่อส่งขึ้นสู่หิ้งแห่ง "คนดี" เมื่อผู้เรียนออกไปสู่สังคม ก็ยากที่จะถูกกลืน

๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีห้องสื่อให้เป็นระบบ จัดเก็บผลงานที่ยอดเยี่ยม และที่เป็นนวัตกรรม จากผลงานครูและผลงานผู้เรียน เพื่อเป็นใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้ และสร้างความภาคภูมิใจในผลงาน

๒) สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันให้ครอบคลุมผู้เรียนหลากหลายต่อเนื่อง เช่น แข่งขันร้องเพลง ระฆังทอง ได้วาที ประกวดออกแบบท่าเต้นกิจกรรม English Fun ฯลฯ ผ่านเวทีช่วงเช้าและพักกลางวัน ผู้เรียนที่ไม่เก่งอาจร่วมแข่งในระดับเดียวกัน

๔. การพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษาดำเนินการได้ที่อยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑) ครูผู้สอนควรเน้นทักษะกระบวนการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียนซึ่งการจัดการเรียนการสอนควรควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนต้องใช้คำถามที่ส่งเสริมทักษะการคิดมากกว่าการใช้คำถามนำและช่วงท้ายของบทเรียนควรให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน ด้วยตัวของผู้เรียนเองด้วย และควรบูรณาการกระบวนการเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระ โดยใช้กิจกรรมหรือโครงการเป็นเครื่องมือและให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิดโดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการของตนเอง ให้รู้จักคิดนอกกรอบ ปล่อยให้เด็กเรียนคิดด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่ใจร้อนรีบสรุปคำตอบ เพราะอาจมีคำตอบที่แตกต่างไปจากคำตอบตามปกติที่เรียนรู้อีก เช่น $๑ + ๑ = ?$ แทนที่ผู้เรียนจะตอบว่า ๒ ผู้เรียนบางคนอาจตอบว่า ๑ ครูไม่ควรรีบสรุปว่า เป็นคำตอบที่ผิด แต่ควรถามผู้เรียนว่า ทำไมจึงได้คำตอบ ๑ ผู้เรียนอาจให้เหตุผลว่า นำกองทราย ๑ กอง มารวมกับกองทรายอีก ๑ กอง จะเป็นกองทรายที่ใหญ่ขึ้น ๑ กอง ถ้ายังเป็น ๒ กองอยู่ แสดงว่ายังไม่ได้นำมารวมกัน เป็นต้น หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ ครูผู้สอนควร ฝึกให้ผู้เรียนกล้าซักถามในเรื่องที่เป็นประโยชน์และเป็นความรู้ ฝึกการตั้งคำถาม บ่อนคำถาม ฝึกการวิพากษ์วิจารณ์ผลงานทั้งในด้านที่เป็นบวกและด้านลบอย่างมีเหตุผล ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มที่มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำ-ผู้ตามและขั้นตอนที่ชัดเจน เพิ่มเติมการทำโครงการโดยการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระเข้าด้วยกันให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสาระความรู้ต่างๆกับประสบการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันเพื่อฝึกและเชื่อมโยงเข้าหากัน สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนในการรับผิดชอบต่อตนเองต่อการมาเรียนและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอทุกวิชา

๓) ครูผู้สอนควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ (เนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทยมีความขัดแย้งกันสูง มีการใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือในการทำลายฝ่ายตรงข้ามด้วยการบิดเบือนความจริง) โดยให้ผู้เรียนใช้หลัก "กาลามสูตร" ของพระพุทธเจ้า ที่สอนไม่ให้เชื่อสิ่งใดง่าย ๆ แม้จะเป็น (๑) เรื่องที่ได้ฟังมา ประเภท "เขาว่า" (๒) เรื่องที่เล่าสืบต่อ ๆ กันมา ประเภท "โบราณว่า" (๓) เรื่องที่เป็นข่าวลือ ประเภท "ข่าวโคมลอย" (๔) เรื่องที่อยู่ในตำรา (๕) เรื่องที่นึกเอาเอง (๖) เรื่องที่คาดคะเนว่า น่าจะเป็น หรือคาดการณ์ตามประวัติศาสตร์ ตามสถิติ (๗) เรื่องที่สรุปจากอาการที่เห็น (๘) เรื่องที่ตรงตามความเห็นของตน (๙) เรื่องที่ผู้พูดเป็นคนน่าเชื่อถือ (๑๐) เรื่องที่ผู้พูดเป็นครูอาจารย์ของเรา แต่ให้ใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบว่า สิ่งนั้นเป็นจริงหรือเท็จ สิ่งนั้นเป็นประโยชน์หรือเป็นโทษ ก่อนที่จะเชื่อถือหรือปฏิบัติตาม หากครูให้ผู้เรียนนำข่าวสารที่ได้รับมาวิเคราะห์ร่วมกันโดยใช้ หลักกาลามสูตรเป็นประจำ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณดีขึ้น ไม่ตกเป็นเหยื่อของการปลุกกระดม สังคมไทยก็จะมีความสงบและลดความขัดแย้งในสังคมลง

๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ที่อยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

นำข้อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน มาศึกษาแนวการออกข้อสอบ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนและการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตามแนวข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน เช่น ถ้าแนวการสอบออกมาในลักษณะการวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนก็ควรจะให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้แรงจูงใจแก่ผู้เรียนและครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย

(๑) การมอบรางวัลเป็นเกียรติบัตรให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน สูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมอบเหรียญรางวัลทองแดง เงิน ทอง และโล่ ให้แก่ผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ๕, ๖, ๗ และ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามลำดับ เป็นต้น โดยมอบในงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผู้ปกครองและผู้เรียนมาร่วมงานโดย ทัวกัน และประกาศรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมดใน Website ของสถานศึกษา

(๒) การมอบรางวัลให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมเฉลี่ยแล้ว มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมอบใน ที่ประชุมครู และเผยแพร่ใน Website ของสถานศึกษา

๖. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควร

๑) นำปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญา จน บรรลุผลเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียน” ตามปรัชญาดังกล่าว ปรัชญาของสถานศึกษา ก็มีความหมายและมีความ สำคัญต่อการนำมาใช้เป็น “หลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา” มิใช่เขียนไว้เพื่อการจดจำโดยมิได้ นำมาใช้ หากสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ขึ้นมาใหม่ เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ปรัชญา ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้เดิม ก็จะไม่มีความหมายต่อการนำมาใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเหมือนเดิม

๒) จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของสถานศึกษาขึ้นมาโดยเฉพาะ โดยให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกำหนดแผนพัฒนาดังกล่าว ร่วมกับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา พร้อมกับจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน แล้วจึงนำแผนพัฒนาและเครื่องมือดังกล่าว เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ก่อนที่จะนำมาใช้ดำเนินการตามแผนในต้นปีการศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนในปีการศึกษาต่อไป ให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น ทุกปี จนกลายเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง” ตามปรัชญาของสถานศึกษา

๓) ปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล” สถานศึกษาควรให้ ความหมายของ “ใจกุศล” ให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาหมายถึงอะไร หากหมายถึง “จิตสาธารณะ” หรือ “จิตใจที่ เสียสละพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น” ก็น่าจะเป็นประโยชน์ เนื่องจากเป็นคุณธรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมที่เต็ม ไปด้วยความเห็นแก่ตัว เมื่อสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนใน ๓ เรื่อง ได้แก่ “เก่งเรียน เก่งกิจกรรม เป็นคนดีมีวินัย และมีจิตใจที่เสียสละ” ได้สำเร็จ จะเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่ทั้ง “เก่ง” และ “ดี” ที่เหมาะสมกับสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน

ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ ควรจะเริ่มด้วยการสร้าง “ความตระหนัก” (Awareness) ให้ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสร้าง “คุณค่า” ให้กับชีวิต ด้วยการ “ทำประโยชน์” ซึ่งมี “ระดับของคุณค่า” มาก น้อยแตกต่างกันไป ดังนี้

ระดับ “ไร้คุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นโทษต่อตนเอง และเป็นโทษต่อผู้อื่น เช่น การสูบบุหรี่ที่ปล่อยควันพิษไปให้ผู้อื่น

ระดับ “ไร้คุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง แต่เป็นโทษต่อผู้อื่น เป็นการแสวงหาประโยชน์หรือความสุขบนความทุกข์ของผู้อื่น เช่น การเปิดเพลงฟัง โดยเสียงเพลงไปรบกวนสมาธิหรือความสงบของผู้อื่น

ระดับ “มีคุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยที่ผู้อื่นไม่เสียประโยชน์ เช่น การอ่านหนังสือในใจ

ระดับ “มีคุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นการกระทำที่เป็นประโยชน์คนและประโยชน์ท่าน เช่น การขับรถไปทำงาน และรับเพื่อนบ้านที่ไปในเส้นทางเดียวกันให้นั่งไปด้วย

ระดับ “มีคุณค่ามากที่สุด” ได้แก่ การกระทำที่ตนเองเสียสละ เพื่อให้ผู้อื่นได้ประโยชน์ ยิ่งผู้อื่นได้ประโยชน์จากการกระทำของตนจำนวนมากเท่าไร ก็ยิ่งมีคุณค่ามากขึ้นเท่านั้น เช่น การลุกให้ที่นั่งแก่คนพิการ คนชรา เด็ก สตรี บนรถโดยสารสาธารณะ

หากผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาชีวิตของตนให้มีคุณค่ามากที่สุด จนกว่าชีวิตจะหาไม่ ก็จะทำด้วยความเต็มใจ ด้วยการยกระดับการกระทำของตนให้มีคุณค่ามากขึ้นๆ เพื่อไม่ให้เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ผู้ประเสริฐ การกระทำดังกล่าว นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มคุณค่าชีวิตให้แก่ตนเองดังกล่าวแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม เนื่องจากการกระทำดังกล่าวเป็นการลดความเห็นแก่ตัวลง หากคนในสังคมได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แทนการเบียดเบียนกัน สังคมนั้นจะเป็นดินแดนแห่งความสงบสุข สันติ และน่าอยู่ที่สุดในโลก

๗. การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “สืบสานความเป็นไทย” สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ความโดดเด่นในเรื่อง “ความเป็นไทย” จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับ “โรงเรียนวิถีดุสิต” ของสถานศึกษา ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ใกล้ชิดกับวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารมาก และได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาส ผู้ช่วย เจ้าอาวาสและพระภิกษุวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษา และมีพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมสวดมนต์แปล นั่งสมาธิ และสวดคาถาชินบัญชร ทุกเช้าก่อนเข้าเรียน จนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งแล้ว “โรงเรียนวิถีดุสิต” น่าจะเป็นจุดเน้น/จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้โดดเด่นและเหมาะสมกว่า

ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนวิถีดุสิต” ควรทำกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากเดิมใน ๓ เรื่อง ได้แก่

- ๑) ให้ครูผู้สอนและผู้เรียนทำสมาธิก่อนเริ่มเรียนทุกวิชา ๓ – ๕ นาที
- ๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาฝึกการเป็นผู้กล่าวนำในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา เช่น การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม เป็นต้น
- ๓) ปฏิบัติตามหลักธรรม ๒ ประการ คือ เมตตา และไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนทำได้ แม้จะนับถือศาสนาที่ต่างกัน และการไม่เห็นแก่ตัว จะไปเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี “จิตสาธารณะ” ตามปรัชญาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา และตามเอกลักษณ์ในเรื่องนี้ให้ประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น

๘. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาค่านิยมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาดำเนินงานได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรสอดแทรกคุณลักษณะของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเพิ่มเติมให้หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาสังคมไทยในเรื่องอื่น ๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สถานศึกษาทุกแห่งควรช่วยกันทำอย่างยิ่ง ได้แก่

๑) โครงการสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย ในฐานะที่ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นสังคมที่ยึดหลักการสำคัญ คือ “การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ต้องการให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แต่คนในสังคมไทยยังขาดความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากพฤติกรรมของคนในสังคมไทยโดยทั่วไป ที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ทัดเทียมกัน มีสิทธิใช้ทางสาธารณะเท่าเทียมกัน มีสิทธิได้รับการตามลำดับก่อนหลัง มีสิทธิที่จะฟังการบรรยายของครูหรือวิทยากร โดยไม่มีเสียงรบกวนจากการพูดคุยของผู้ฟังคนอื่น พฤติกรรมที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นอัตตาธิปไตยยึดตัวเองเป็นใหญ่ เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นคนธิปไตยยึดพรรคพวกของตนเองเป็นใหญ่ ขาดจิตใจเป็นประชาธิปไตยที่ยึดทุกคนเป็นใหญ่โดยทัดเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐีหรือยาก มีวุฒิการศึกษาสูงหรือต่ำ เป็นเจ้านายหรือลูกน้อง ต่างก็มีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน หากสถานศึกษามีบทบาทในการแก้ปัญหาเหล่านี้ จะเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อสังคมไทย ช่วยสร้างคนที่มีจิตใจประชาธิปไตยให้สังคมไทย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย หากการปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเสมือนต้นไม้ สถานศึกษาจะช่วยเปลี่ยนรากของต้นไม้ประชาธิปไตย ที่ปัจจุบันเป็นรากอัตตาธิปไตย และเป็นรากคนธิปไตย ที่เป็นคนละชนิดกับต้นไม้ประชาธิปไตย ให้เป็นรากประชาธิปไตยชนิดเดียวกันกับต้นไม้ประชาธิปไตย ก็จะส่งผลให้ต้นไม้ประชาธิปไตยเจริญเติบโตสมบูรณ์อย่างเต็มที่ ไม่เป็นปัญหาอย่างที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน

โครงการดังกล่าว ไม่ใช่โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เน้นในเรื่องการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หรือการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งเป็นกระบวนการประชาธิปไตย ไม่ใช่เป็น “หัวใจ” ของประชาธิปไตย โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเคารพ “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ของผู้อื่น ด้วยการมีคุณธรรม ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “คารวธรรม” ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รู้จักเกรงใจ ให้เกียรติ และให้อภัย (๒) “ปัญญาธรรม” คิด พุค และทำโดยใช้ปัญญา บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์หรือมีอคติ และ (๓) “สามัคคีธรรม” ร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมใจในการกระทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยไม่หลีกเลี่ยงเกี่ยงงาน เอาจัดเอาเปรียบผู้อื่น การดำเนินงานควรเริ่มด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนก่อน โดยให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนที่บ้านและในชุมชน พร้อมกับขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง วิธีดำเนินงานควรเริ่มด้วยการปลูกใจให้เกิดความตระหนัก (Awareness) เห็นประโยชน์และคุณค่าของคนในสังคมที่มี “คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม” ซึ่งจะช่วยให้สังคมมีความเจริญและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เมื่อเกิดความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์จะเกิดความปรารถนาที่จะ

เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยที่ต้องการโลหิตและการถ่ายเปลี่ยนอวัยวะ จนทำให้ผู้ป่วยหลายรายต้องเสียชีวิตเนื่องจากขาดโลหิตหรืออวัยวะไปถ่ายเปลี่ยนได้ทันเวลา โครงการนี้นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาสังคมดังกล่าวแล้ว ยังเป็นการเสียสละเพื่อช่วยชีวิตผู้อื่น นับเป็นการกระทำที่สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่ผู้บริจาค ทั้งขณะมีชีวิตอยู่ด้วยการบริจาคโลหิต และเมื่อสิ้นชีวิตไปแล้วด้วยการบริจาคอวัยวะต่าง ๆ เช่น หัวใจ ปอด ตับ ไต เป็นต้น ให้แก่ผู้ป่วยที่รอเปลี่ยนอวัยวะ แทนที่จะให้อวัยวะเหล่านี้ถูกเผาหรือฝังไปพร้อมกับร่างกายอย่างน่าเสียดายโดยไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการชุบชีวิตใหม่ให้แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเสริมต่อให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ที่สามารถทำให้การบริหารการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นสถานศึกษายุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาทุกด้าน แต่ถ้าจะให้การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม สถานศึกษาควรพัฒนาการกำกับและการติดตามการบริหารทั่วไปซึ่งยังดำเนินการได้ไม่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยกำหนดวิธีการ จำนวนครั้งหรือระยะเวลาในการกำกับติดตามให้ชัดเจนและควรมีเครื่องมือในการกำกับติดตาม เช่น แบบตรวจสอบแบบสอบถามและควรบันทึกข้อมูลผลที่ได้จากการกำกับติดตามเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบสูงสุดด้านการบริหารทั่วไปนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสถานศึกษารวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของความรู้ด้านต่าง ๆ ของชุมชนและสามารถเป็นแบบอย่างของการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่มีความเป็นสากล มีความพอเพียงและยังคงรักษาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างรอบด้านให้มั่นคงยั่งยืนตลอดไป

๒) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) สถานศึกษาควรจัดองค์ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาในปัจจุบัน เช่น สำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นต้นและแต่งตั้งบุคลากรประจำการของสถานศึกษาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานองค์กรภายในแต่ละองค์กร โดยมีผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการทำหน้าที่กำกับ ติดตามงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของแต่ละองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ทั้งคุณภาพและปริมาณ)ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ประหยัด เสร็จทันตามกำหนดเวลา และได้งานที่มีคุณภาพ) โดยใช้เทคนิคการบริหารแบบ MBWA (Management By Walking Around) ด้วยการเดินไปพบปะครูและบุคลากรของสถานศึกษาที่ห้องทำงานของครูและบุคลากร พูดคุยสอบถามเกี่ยวกับการทำงาน ปัญหาการทำงาน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้บริหารใช้การฟังมากกว่าการพูด เพื่อให้ได้ข้อมูลจากครูและบุคลากรให้มากที่สุด และพร้อมสนับสนุน ส่งเสริม อำนาจความสะดวกในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อให้ผลงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สถานศึกษาควรจัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรประจำการ ให้เป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร และให้ความดีความชอบตอบแทนที่เที่ยงธรรมยิ่งขึ้น เนื่องจากหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จดังกล่าวขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูและ

บุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเพื่อความสำเร็จดังกล่าว และผู้บริหารต้องประเมินคุณภาพของครูและบุคลากรให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ครูและบุคลากรผู้สร้างความสำเร็จให้แก่ผู้บริหาร และเพื่อให้ครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารจึงควรปรับปรุงระบบการประเมินเพื่อพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรของสถานศึกษา ดังนี้

(๒.๑) พิจารณาขอขยายของคุณภาพครูและบุคลากรว่า ควรมีเฉพาะเรื่อง “เป็นคนเก่ง” ในการปฏิบัติงาน และเรื่อง “เป็นคนดี” ในการปฏิบัติตนเท่านั้น หรือควรที่จะเพิ่มเรื่อง “เป็นคนมีความสุข” ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เช่นเดียวกับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทุกเรื่องหรือไม่ และควรจะให้น้ำหนักในแต่ละเรื่องเท่าไรจึงจะเหมาะสม

(๒.๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน จะประเมินทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกันได้ง่ายขึ้น จึงควรให้ครูและบุคลากรมีปริมาณงานที่ปฏิบัติเท่ากัน เช่น กำหนดให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานในหน้าที่ สัปดาห์ละ ๔๐ ชั่วโมง หากงานที่ทำยังไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง ก็เพิ่มงานในหน้าที่อื่นตามความเป็นจริงจนครบ ๔๐ ชั่วโมงเท่ากันทุกคน

(๒.๓) การให้คะแนนการประเมินแต่ละเรื่อง ควรให้น้ำหนักของงานตามความสำคัญ ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นค่าระดับ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ เช่น งานข้อ ๑ มีน้ำหนัก = ๒ และผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนน = ๔ ดังนั้น คะแนนการประเมินงานข้อ ๑ ได้ = ๒ X ๔ = ๘ คะแนน

(๒.๔) ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ควรจะได้ข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้ถูกประเมินให้มากที่สุด เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาให้ค่าระดับคะแนนได้ตรงตามสภาพจริงให้มากที่สุด ผู้เกี่ยวข้องจะมีทั้ง ตนเอง ผู้รับบริการ หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน (หากได้ข้อมูลจากบุคคลที่มีความเป็นกลาง ไม่มีอคติ จะดีที่สุด) เช่น ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน ได้แก่ ตัวครูผู้สอน ผู้เรียนที่เรียนกับครูผู้สอนคนนั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้นั้นสอน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น ผู้ให้ข้อมูลควรให้ข้อมูลเฉพาะเรื่องที่ตนทราบเท่านั้น เรื่องที่ไม่ทราบไม่ต้องให้ข้อมูล

(๒.๕) เกณฑ์การตัดสิน ควรกำหนดให้ชัดเจนขึ้น และควรมีคะแนนสะสมนำไปบวกกับผลการประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้ความเป็นธรรมยิ่งขึ้น เช่น กำหนดเกณฑ์การตัดสินให้ความดีความชอบ ดังนี้

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๐๐ - ๕๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๐ ขั้น

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๙๒ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๙๒ - ๙๐ = ๒

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๘๙ - ๖๐ = ๒๙

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๖๕ - ๖๐ = ๕

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานของคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพัฒนางานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามอำนาจหน้าที่ต่างๆ ของคณะกรรมการให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น และควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด โดยทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ล่วงหน้า และจัดวาระการประชุมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้ทำหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ได้ครบถ้วนทุกข้อตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปี

การศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ พร้อมทำแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม

๒. การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว มีการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาแต่ควรเสริมเพิ่มเติมให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องและชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินต่างๆ อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาที่ถูกจัดกลุ่มจากผลการประเมินภายนอกรอบสอง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดอยู่ในกลุ่มสถานศึกษาที่ต้องรักษามาตรฐาน ที่ผลการประเมินภายนอกรอบสองได้รับรองคุณภาพการศึกษาระดับดีและสถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานองค์กรที่บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันพัฒนาให้โรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกด้านเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้นอย่างมั่นคงตลอดไป

๒) สถานศึกษาควรนำเป้าหมายและตัวบ่งชี้ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) จำนวน ๔ เป้าหมาย ๑๐ ตัวบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามาใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จไม่เกินปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่

(๑) เป้าหมายคนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยต้องการให้
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
(๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

(๒) เป้าหมายคนไทยใฝ่รู้ ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๒) ผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ (๓) คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงานโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที (๔) สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากรอายุ ๑๐ ปีขึ้นไป เป็นร้อยละ ๕๐

(๓) เป้าหมายคนไทยใฝ่ดี ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี (๒) ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

(๔) เป้าหมายคนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ต้องการให้ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑.สถานศึกษาควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาครูจากฝ่ายบริหาร เพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ในการพัฒนาครู สถานศึกษาควรใช้หลัก ๓ H ได้แก่

H ๑ (Heart = ปลูกใจ) เป็นการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสุขและความพึงพอใจในงาน มีความรู้สึกว่าจะงานที่ทำช่วยเพิ่มคุณค่าให้แก่ตนเอง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ต่อสังคมและประเทศชาติ ทำให้มีใจอยากจะทำ รักที่จะทำ และต้องการปรับปรุงสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ดีขึ้น

H ๒ (Head = ให้ความรู้) เป็นการพัฒนาให้มีความคิด มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

H ๓ (Hand = สู้งานปฏิบัติ) เป็นการพัฒนาทางด้านทักษะ เพื่อให้มีความสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ไม่ผิดพลาดทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูผู้สอนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ที่มุ่งหวังให้ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติให้ครบทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่

(๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

(๓) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

(๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

(๕) การจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

(๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะ สมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

(๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

(๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดมีพัฒนาการที่ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรใช้การวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงขึ้น และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุดยั้ง ด้วยการปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้ได้แก่

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากจะนำมาตราฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักแล้ว ควรนำมาตราฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เป็นตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน มาเสริมเพิ่มเติม เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งอาจมีมาตรฐานมากกว่ามาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องทั้งกับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการรับ

การประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลังจากนั้น ให้กำหนดน้ำหนักของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานจากน้ำหนักทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และนำน้ำหนักของมาตรฐานมาแบ่งเป็นค่าน้ำหนักของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรจัดทำแผนตามปีการศึกษาทุกแผน ทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีการศึกษา มิใช่ตามปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีหน้าที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปีการศึกษา และยังคงสอดคล้องกับรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาอีกด้วย ส่วนงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพตลอดปีการศึกษา หากต้องรายงานการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ สถานศึกษาก็สามารถแยกงบประมาณออกตามปีงบประมาณได้โดยไม่ยาก ในการจัดทำแผนควรทำล่วงหน้าและปรับปรุงดังนี้

๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ตามจำนวนปีของการจัดการศึกษาแต่ละช่วงชั้น โดย

(๑) กำหนด "วิสัยทัศน์" หรือคุณภาพที่ต้องการใน ๓ ปีข้างหน้า "พันธกิจ" หรือภารกิจของสถานศึกษา และวิเคราะห์ "สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา" สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อนอะไรบ้าง และสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อ และที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา มีอะไรบ้าง

(๒) กำหนด "จุดมุ่งหมาย" ของการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของสถานศึกษา "วัตถุประสงค์" ที่เป็นรายละเอียดของคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย "กลยุทธ์" การพัฒนาตามพันธกิจของสถานศึกษา และ "กลวิธี" วิธีดำเนินการพัฒนามตามกลยุทธ์ดังกล่าว

(๓) จัดทำแผนกลยุทธ์ แต่ละกลยุทธ์ โดยนำ "วัตถุประสงค์" ของแต่ละกลยุทธ์ มากำหนด "เป้าหมาย" ที่ต้องการทั้ง "คุณภาพ" และ "ปริมาณ" ที่ต้องการในแต่ละปี พร้อมเสนอกลวิธีในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งแผนพัฒนาคุณภาพออกเป็น แผนงานต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา แผนงานพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบทบาทของสถานศึกษา เป็นต้น แต่ละแผนงานประกอบด้วยโครงการต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เป็นต้น ในแต่ละโครงการควรกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการพัฒนาคุณภาพให้ชัดเจนเป็นคำร้อยละ หรือจำนวนข้อที่ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น ผู้เรียนชื่อนักเรียนที่สอบดีทั้งคำพูด และการกระทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารดำเนินงานอย่างมีคุณภาพได้อย่างน้อย ๑๐ ข้อ จาก ๑๒ ข้อ เป็นต้น

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน นับว่ามีความสำคัญต่อความน่าเชื่อถือในผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ถ้าเครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผลการดำเนินงานมีความน่าเชื่อถือสูง และมีความเที่ยงตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้ประเมินทุกคนมีความเข้าใจและตีความในข้อความที่ประเมินตรงกัน ก็จะได้ผลการประเมินตามสภาพจริงมากที่สุด และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นได้ตรงตามความเป็นจริง การประเมินผลการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) เครื่องมือประเมิน ควรจัดทำแบบประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานให้มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ หากเป็นการประเมินพฤติกรรม ให้ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม โดยระบุพฤติกรรมที่จะสังเกตให้ชัดเจนที่ทุกคนเข้าใจได้ตรงกันถ้าต้องการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ให้ใช้แบบสอบถาม ๔ ตัวเลือก ได้แก่ พอใจมากที่สุด พอใจมาก พอใจน้อย พอใจน้อยที่สุด โดยตัด “พอใจปานกลาง” เพื่อให้ผู้ตอบ แบบสอบถาม พิจารณาความคิดเห็นของตนเองให้ชัดเจนว่า มีความพอใจไปทางมากหรือทางน้อย เครื่องมือประเมินทั้งหมด ให้ใส่ไว้ในภาคผนวกของรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน

๒) ผู้ประเมิน ควรให้ผู้เกี่ยวข้องใกล้ชิดหลายฝ่ายเป็นผู้ประเมิน และให้ประเมินตนเองด้วย (หากผู้ใดประเมินตนเองได้อย่างเที่ยงตรง ไม่ลำเอียงเข้าข้างตน จะเป็นบุคคลที่ได้รับความเชื่อถือสูงในเรื่องมีความเที่ยงธรรม) แล้วนำผลการประเมินจากผู้ประเมินทั้งหมดมาประมวลผลหาค่าเฉลี่ย

๓) ประเมินเมื่อไร

(๑) ประเมินก่อนเริ่มดำเนินการ เพื่อให้ทราบผลว่า ปัจจุบันคุณภาพในเรื่องนั้นๆ มีปริมาณเท่าไร เพื่อนำผลที่ได้การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานว่า ต้องการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นเท่าไร ที่สามารถทำได้ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

(๒) ประเมินระหว่างดำเนินการ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ติดตามตรวจสอบคุณภาพที่พัฒนามาตลอดภาคเรียนที่ ๑ หรือครึ่งปีการศึกษา ว่าได้คุณภาพเพิ่มขึ้นมีปริมาณเท่าไร ถึงครึ่งหนึ่งของเป้าหมายหรือไม่ หากได้ไม่ถึงครึ่ง มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและเร่งรัดการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ให้ได้คุณภาพสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๓) ประเมินหลังการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะทำการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด มีข้อเสนอแนะที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

หลังจากประเมินผลการดำเนินงานแล้ว และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบรายงานแล้ว ให้เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนใน Website ของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาค่านิยมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยการมีกิจกรรม “ธนาคารโรงเรียน” ให้ผู้เรียนทุกคนฝากเงิน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดการใช้จ่าย และเก็บออม ผู้ทำหน้าที่เป็นพนักงานรับฝากเงิน ได้แก่ ผู้เรียนที่มาให้บริการด้วยจิตอาสา ผลการดำเนินงานได้รับความชื่นชมจากธนาคารออมสิน เห็นว่าเป็นตัวอย่างที่ดี จึงได้นำนักเรียนเยาวชนดีเด่นระดับประเทศจากทุกภูมิภาครวมทั้งคุณครูที่ดูแลนักเรียน มาเยี่ยมชมการทำงานของธนาคารโรงเรียนของสถานศึกษา หลังจากนั้นคณะครูและผู้เรียนจากหลายโรงเรียนได้มาขอเยี่ยมชม และล่าสุดสถานศึกษาได้รับดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนที่มีผู้เรียน ๒,๐๐๑-๓,๐๐๐ คน จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่เสมอ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย กิจกรรมสาระความรู้คู่ปัญญานิเทศ กิจกรรม ๑ นาทีมีสาระ กิจกรรมค่ายรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมเล่าเรื่อง "หนังสือคือแรงบันดาลใจ" หัวข้อ "เพราะหนังสือเล่มนั้น ฉันทึ่ง...." กิจกรรมหนังสือดาวพรรษา เป็นต้น ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับรางวัลทั้งในนามสถานศึกษา ครู และผู้เรียน เช่น สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ ครูลีลาวดี ทองอร่าม นอกจากได้รับรางวัล "ครูยอดนักอ่านดีเด่น" หลายครั้ง ยังได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ นางสาวสุชาวดี บุญยะวนิช นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมนักเรียนรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในปี ๒๕๕๑ นางสาวกษมาภรณ์ หลินศรีสุข นักเรียนชั้น ม.๔/๑ ได้รับโล่พระราชทาน "สุดยอดการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ" จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ และต่อมานางสาวเวฬุรีย์ โชติกิจนุสรณ์ นักเรียนชั้น ม.๔/๔ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร "นักเรียน Nanmeebooks Reader Club ระดับประเทศ" จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้น นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา
 หรือ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙
 - การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา
 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน
 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

| มาตรฐานที่ | | ระดับคุณภาพ |
|------------|--|-------------|
| ๑. | คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| ๒. | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| ๓. | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓-๔ โทรสาร ๐ ๒๔๑๘ ๑๐๐๒
E-mail: Srmail@sr.ac.th Website: www.sr

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| ๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน | | |
| จำนวนผู้เรียน | ๑,๗๒๗ | |
| ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร | | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | ๑ | |
| ครูมัธยมศึกษา | ๑๐๔ | |
| บุคลากรสนับสนุน | ๒ | |
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา | ๔๘ | |
| ห้องปฏิบัติการ | ๑๒ | |
| ห้องสมุด | ๑ | |
| ห้องประชุม | ๒ | |
| ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม | ๑ | |
| ศาลาทรงไทย | ๓ | |
| สนามวอลเลย์บอล | ๑ | |
| สนามบาสเก็ตบอล | ๑ | |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา | | |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ :- | |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง | ๑ : ๓๕-๔๗ | |
| จำนวนครู ครบชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..... | |
| ๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | - | |
| ๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | | |
| ระดับมัธยมศึกษา | - | |

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ปรากฏใน SAR โดยระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครบทุกประเด็นพิจารณา (๑๐ ประเด็น) โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นจุดเน้นคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งปรากฏในมาตรฐานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ควรตั้งค่าเป้าหมายให้เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ระบุตัวอย่างการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้น ระบุกระบวนการประเมินผลและผลการประเมินพร้อมระดับคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๕ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย หรือแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนทั่วไป โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ตลอดจนการจัดทำลิงค์ หรือ QR Code เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น ส่งเสริมคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|----------------------|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | ○ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาที่ได้อยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมข้อมูลบางประเด็นใน SAR เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA เช่น ระบุกิจกรรมการสืบสานความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติ อาทิ ผู้เรียนมีมารยาทงาม สุภาพอ่อนน้อม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น จัดประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสืบสานความเป็นไทย เพื่อกระตุ้นการทำความคิด หรือส่งเข้าประกวดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น ระบุการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพการดำเนินงานตามจุดเน้น ระบุการบรรลุหรือไม่เป้าหมาย พร้อมระบุสาเหตุ ระบุแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพหรือข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาที่พบจากการประเมินผล และนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น you tube ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้นทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผน มีกิจกรรมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และนอกสถานศึกษา นำเสนอผลการค้นคว้าและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง จุดแข็ง จุดอ่อนของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก เป็นต้น ระบุกระบวนการประเมินและผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ตัดสินระดับคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ระบุข้อเสนอแนะให้ครูนำไปปรับปรุงหรือนำเสนอแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยมอย่างยั่งยืน พร้อมระบุตัวอย่างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครูเข้าร่วม เช่น กิจกรรม PLC เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลการตั้งค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน เปรียบเทียบกับผลสำเร็จที่ดำเนินการ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น ข้อมูลเวลาเปิดเรียนในแต่ละปี การศึกษา ระบุแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา และหาวิธีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโอกาสและอุปสรรคดังกล่าว

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|-------------------------|--|
| ประธานกรรมการ | นายวิเชียร แสงพันธุ์ไม้ |  |
| กรรมการ | นายธงชัย ขาวนา |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางอมลวรรณ ศรีประเสริฐ |  |

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา



S R School

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

| ร.ร. | สถานศึกษา | ผลสัมฤทธิ์ |
|------|-----------------------------|------------|
| ๑ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ชนะเลิศ |
| ๒ | โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา | รองชนะเลิศ |
| ๓ | โรงเรียนสตรีศรีนครินทร | รองชนะเลิศ |
| ๔ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี | รองชนะเลิศ |
| ๕ | โรงเรียนสตรีศรีเชียงใหม่ | รองชนะเลิศ |
| ๖ | โรงเรียนสตรีศรีขอนแก่น | รองชนะเลิศ |
| ๗ | โรงเรียนสตรีศรีอุดรธานี | รองชนะเลิศ |
| ๘ | โรงเรียนสตรีศรีหนองคาย | รองชนะเลิศ |
| ๙ | โรงเรียนสตรีศรีเลย | รองชนะเลิศ |
| ๑๐ | โรงเรียนสตรีศรีมหาสาร | รองชนะเลิศ |
| ๑๑ | โรงเรียนสตรีศรีร้อยเอ็ด | รองชนะเลิศ |
| ๑๒ | โรงเรียนสตรีศรีกาฬสินธุ์ | รองชนะเลิศ |
| ๑๓ | โรงเรียนสตรีศรีนครพนม | รองชนะเลิศ |
| ๑๔ | โรงเรียนสตรีศรีสกลนคร | รองชนะเลิศ |
| ๑๕ | โรงเรียนสตรีศรีมุกดาหาร | รองชนะเลิศ |
| ๑๖ | โรงเรียนสตรีศรีบึงกาฬ | รองชนะเลิศ |
| ๑๗ | โรงเรียนสตรีศรีหนองบัวลำภู | รองชนะเลิศ |
| ๑๘ | โรงเรียนสตรีศรีขอนแก่น | รองชนะเลิศ |
| ๑๙ | โรงเรียนสตรีศรีอุดรธานี | รองชนะเลิศ |
| ๒๐ | โรงเรียนสตรีศรีหนองคาย | รองชนะเลิศ |
| ๒๑ | โรงเรียนสตรีศรีเลย | รองชนะเลิศ |
| ๒๒ | โรงเรียนสตรีศรีมหาสาร | รองชนะเลิศ |
| ๒๓ | โรงเรียนสตรีศรีร้อยเอ็ด | รองชนะเลิศ |
| ๒๔ | โรงเรียนสตรีศรีกาฬสินธุ์ | รองชนะเลิศ |
| ๒๕ | โรงเรียนสตรีศรีนครพนม | รองชนะเลิศ |
| ๒๖ | โรงเรียนสตรีศรีสกลนคร | รองชนะเลิศ |
| ๒๗ | โรงเรียนสตรีศรีมุกดาหาร | รองชนะเลิศ |
| ๒๘ | โรงเรียนสตรีศรีบึงกาฬ | รองชนะเลิศ |
| ๒๙ | โรงเรียนสตรีศรีหนองบัวลำภู | รองชนะเลิศ |
| ๓๐ | โรงเรียนสตรีศรีขอนแก่น | รองชนะเลิศ |
| ๓๑ | โรงเรียนสตรีศรีอุดรธานี | รองชนะเลิศ |
| ๓๒ | โรงเรียนสตรีศรีหนองคาย | รองชนะเลิศ |
| ๓๓ | โรงเรียนสตรีศรีเลย | รองชนะเลิศ |
| ๓๔ | โรงเรียนสตรีศรีมหาสาร | รองชนะเลิศ |
| ๓๕ | โรงเรียนสตรีศรีร้อยเอ็ด | รองชนะเลิศ |
| ๓๖ | โรงเรียนสตรีศรีกาฬสินธุ์ | รองชนะเลิศ |
| ๓๗ | โรงเรียนสตรีศรีนครพนม | รองชนะเลิศ |
| ๓๘ | โรงเรียนสตรีศรีสกลนคร | รองชนะเลิศ |
| ๓๙ | โรงเรียนสตรีศรีมุกดาหาร | รองชนะเลิศ |
| ๔๐ | โรงเรียนสตรีศรีบึงกาฬ | รองชนะเลิศ |



S R School

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ขอแสดงความยินดี

คุณครูเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

คุรุสகுดี
ประจำปี 2565 จากคุรุสภา







นางสาวกัญญาพัชร โยธา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓
 ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี
 โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 SATRI WAT RAKHANG SCHOOL
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ขอแสดงความยินดี

นางสาวชวิศา วิงเวียน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่ได้รับรางวัลเหรียญ **ทองแดง**
 ในการแข่งขัน G H Bank เทควอนโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
 ประจำปี 2565 ประเภทต่อสู้
 ณ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์กีฬาแห่งชาติ ภาคตะวันออก
 จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง sr.ac.th : 02-4129103

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

| รายการ | แนวการพิจารณา | ระดับความพร้อม |
|---|---|------------------------------|
| ๑. ด้านกายภาพ | | |
| ๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๒. ด้านบุคลากร | | |
| ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๒) จำนวนครู | <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |
| ๕) บุคลากรสนับสนุน | <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน | ๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย |

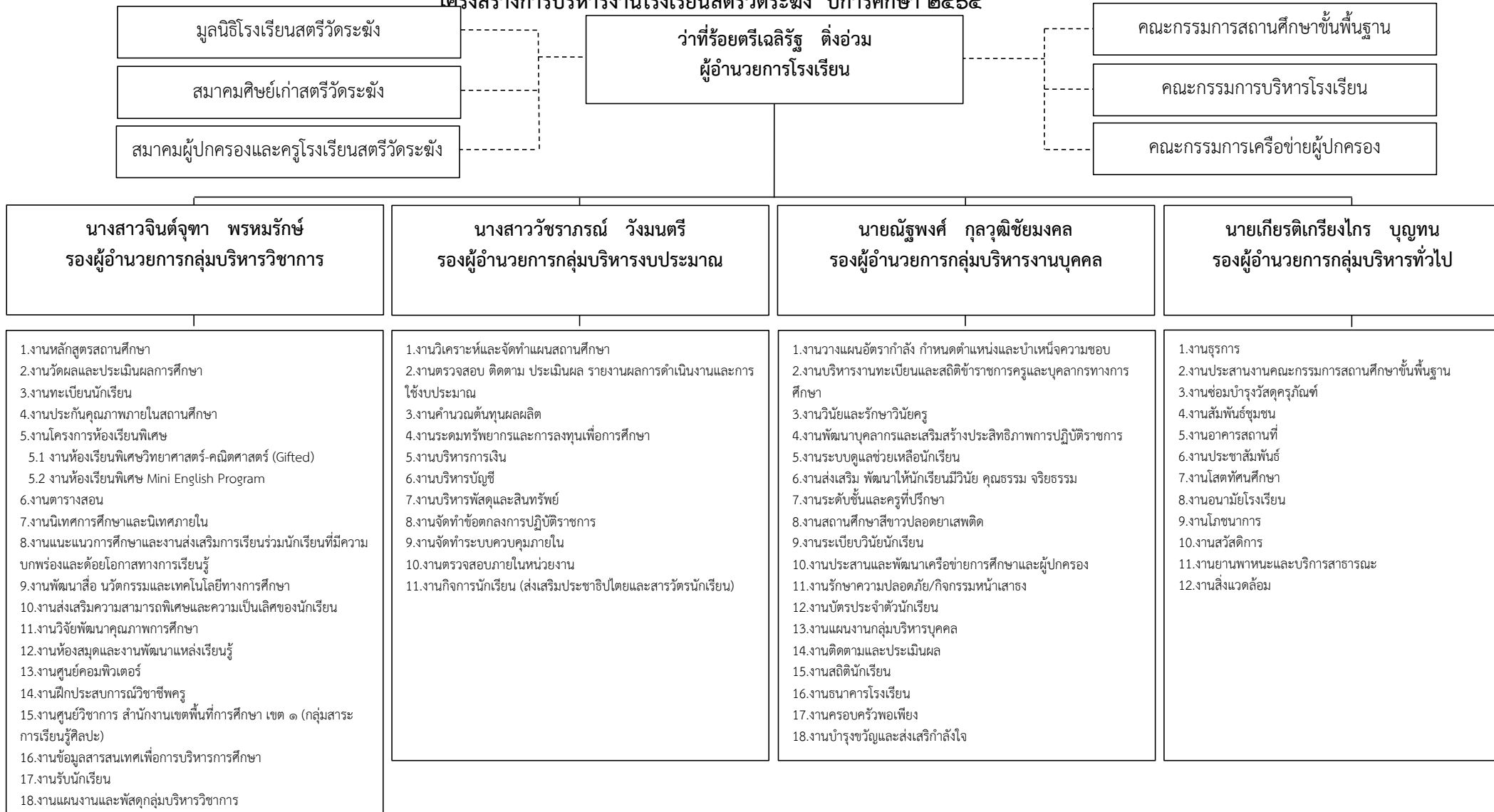
| รายการ | แนวการพิจารณา | ระดับ ความพร้อม |
|--|--|---------------------------|
| ๒. ด้านบุคลากร (ต่อ) | | |
| ๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา | <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูทุกคน | ๓ มาก |
| | <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา | ๒ ปานกลาง |
| | <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ | ๑ น้อย |
| ๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก | | |
| ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา | ๓ มาก |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา | ๒ ปานกลาง |
| | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา | ๑ น้อย |
| ๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน | <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง น้อย ๔ ครั้งต่อปี | ๓ มาก |
| | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง ต่อปี | ๒ ปานกลาง |
| | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี | ๑ น้อย |
| ๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | ๓ มาก |
| | <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | ๒ ปานกลาง |
| | <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา | ๑ น้อย |
| | | สรุประดับความพร้อม |
| สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก | | ๑๐ รายการ |
| สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง | | ๒ รายการ |
| สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย | | - รายการ |

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักธรรมาธิบาล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา (ตามแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สู่สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
๗. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๙. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์

- ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อที่ ๔ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ระบุชื่อโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

| มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ |
|--|--|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน | ๑.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ |
| | ๑.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program |
| | ๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| | ๑.๔ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ |
| | ๑.๕ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล |
| | ๑.๖ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ |
| | ๑.๗ โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ |
| | ๑.๘ โครงการสตรีวัดระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม |
| | ๑.๙ โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง |
| | ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน |
| | ๑.๑๑ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |
| | ๑.๑๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา | ๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| | ๒.๒ โครงการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ |
| | ๒.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| | ๒.๔ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ |
| | ๒.๕ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| | ๒.๖ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| | ๒.๗ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป |
| | ๒.๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี |
| | ๒.๙ โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง |
| | ๒.๑๐ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ครูบุคลากรตามนโยบายสู่ความเป็น เลิศ |
| | ๒.๑๑ โครงการพัฒนาและบริหารจัดการ |
| | ๒.๑๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี |

| | |
|--|--|
| | ๒.๑๓ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ |
| | ๒.๑๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| | ๒.๑๕ โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ |
| | ๒.๑๖ โครงการก่อสร้างอาคารต่อเติมทางเชื่อม |
| | ๒.๑๗ โครงการจัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบและระบบตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ๓.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ |
| | ๓.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program |
| | ๓.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| | ๓.๔ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| | ๓.๕ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ |
| | ๓.๖ โครงการพัฒนาและบริหารจัดการ |
| | ๓.๗ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี |
| | ๓.๘ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |
| | ๓.๙ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป |
| | ๓.๑๐ โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ |
| | ๓.๑๑ โครงการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตซิมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ |

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเน้นเรื่องการพัฒนาคูครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศให้ความรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ฝึกให้ครูใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและดำเนินให้เป็นที่ไปตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามโครงการต่อไปนี้

๒. ผลการดำเนินงาน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน MEP | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม พัฒนามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม เรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๓๕ | ๙๔.๓๕ |
| ๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ระฆังดั่งโนราตรี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม กิจกรรม "วันสุนทรภู่รำลึก" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๑.๗๔ | ๗๑.๗๔ |
| ๔. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม งานหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๘๗ | ๕ ยอดเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๓.๐๐ | ๙๓.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๕.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาไทย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๖.๑๙ | ๘๖.๑๙ |
| ๑. กิจกรรม ดาวอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม พัฒนามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๕๑.๑๔ | ๕๑.๑๔ |
| ๕. กิจกรรม นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| ๘. กิจกรรม นำเสนอขุมนุมน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรม "วันสุนทรภู่รำลึก" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๑.๗๔ | ๗๑.๗๔ |
| ๑๐. กิจกรรม นำเสนอ 5 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. กิจกรรม ค่ายย้อนรอยประวัติศาสตร์ เมืองแห่งศาสตร์ ปราชญ์และศิลปิน ครั้งที่ 7 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๗.๕๐ | ๑๗.๕๐ |
| ๑. กิจกรรม สอน - สอประธรรมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๗.๕๐ | ๑๗.๕๐ |
| ๕. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๖. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๘๐ | ๘ ดีเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม English around you | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวินัยและความประพฤตินักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๘.๖๘ | ๘๘.๖๘ |
| ๑. กิจกรรม สอน - สอบธรรมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม วาเลนธรรม วาเลนไทน์ "รักใส ๆ หัวใจไม่เจ็บ " | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม ตักบาตรเต็มบุญเกื้อหนุนพระพุทธศาสนา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม แสดงความจงรักภักดี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. กิจกรรม คินคุณธรรมสู่ห้องเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม "ธรรมะสู่ดวงใจ " บวชนกข์มีมะศีล จารีনীสตรีวัดระฆัง | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑๐. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม "ธรรมะอมยิ้ม" | ๑๐๐.๐๐ | ๕๙.๐๐ | ๕๙.๐๐ |
| ๑๑. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. กิจกรรม กิจกรรมเทศน์มหาชาติ "มหาทานบารมี 108 ปี สตรีวัดระฆัง" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๗.๗๘ | ๗๗.๗๘ |
| ๕. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๙๘.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ห้องเรียนสีเขียวออนไลน์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม การจัดการขยะมูลฝอย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๔. กิจกรรม พลังงานน้ำ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม พลังงานทดแทน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม พลังงานไฟฟ้า | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. กิจกรรม การจัดองค์ความรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๐. กิจกรรม ส่งเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. กิจกรรม การจัดการพื้นที่สีเขียว | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม งานหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. โครงการ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง | ๑๐๐.๐๐ | ๖๒.๘๒ | ๖๒.๘๒ |
| ๑. กิจกรรม อบรมครอบครัวพอเพียง | ๑๐๐.๐๐ | ๒๕.๖๓ | ๒๕.๖๓ |
| ๒. กิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่ชุมชน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อพัฒนา ส.ร. | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานคณะสี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม วันครู | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม พัฒนาผู้นำสู่วิถีประชาธิปไตย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๑๓ | ๙๒.๑๓ |
| ๑. กิจกรรม Big Cleaning Day | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๑๓ | ๙๒.๑๓ |
| ๑๐. โครงการ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาริการสื่อสารอ่านแบบดิจิทัล (e-book) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๑๑. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๕.๗๑ | ๘๕.๗๑ |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๒. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดดิจิทัล | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๓. กิจกรรม พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๔. กิจกรรม พัฒนابرยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๕. กิจกรรม การอ่านและบันทึกการอ่าน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๖. กิจกรรม สืบค้นหาห้องสมุดและรักการอ่าน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๗. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานห้องสมุด | ๑๐๐.๐๐ | ๗๕.๐๐ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม Big Cleaning Day | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๙๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๕๓ | ๙๕.๕๓ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทยด้านการงานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๘.๒๔ | ๘๘.๒๔ |
| ๒. กิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม ทิวทัศน์วัดระฆัง | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๓๖ | ๙๘.๓๖ |
| ๒. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม พลังงานน้ำ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การจัดองค์ความรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| ๑. กิจกรรม ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๓๙ | ๕ ยอดเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ส่งลูกสู่โลกกว้าง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๐๗ | ๙๙.๐๗ |
| ๑. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานคณะสี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม เผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน วันรัฐธรรมนูญ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๗.๒๒ | ๙๗.๒๒ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๕๔ | ๕ ยอดเยี่ยม |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๒๑ | ๘๐.๒๑ |
| ๑. กิจกรรม ป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๖๒.๐๐ | ๖๒.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ๑๐๐.๐๐ | ๕๖.๒๕ | ๕๖.๒๕ |
| ๓. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน 2565 | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๕๔ | ๙๔.๕๔ |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๖. กิจกรรม ตรวจสอบสภาพแม่ค้า | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานอนามัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม Big Cleaning Day | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๐๕ | ๕ ยอดเยี่ยม |

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแสดงความเคารพคุณครู การเดินแถวขึ้นอาคารเรียน การเข้าคิวซื้ออาหารกลางวันและการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ









“พักลุงเกมส์”

(พ.ศ. ๒๕๖๕)

การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดพักลุง
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ID: 23

ค.ญ.มนัญชยา ทรัพย์ทวีคุณ
 สังกัดทีม: กรุงเทพฯ

รุ่นอายุ: ประชาชน หญิง -55 ก.ก. รุ่น: A
 ระดับ: OPEN ประเภท: คอสูรี่

ตำแหน่ง: รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗
 ระหว่างวันที่ ๒๙ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ขอจงมีความสุข ความเจริญ และผลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายก่อศักดิ์ ยอดมณี)
 ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗

(นายภูเกียรติ วงศ์กระพันธ์)
 ผู้อำนวยการจังหวัดพักลุง
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน (ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยจากการปฏิบัติจริงของสถานศึกษา)

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระวัง

มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน MEP | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม เรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๓๕ | ๙๔.๓๕ |
| ๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ระฆังดังในราตรี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม กิจกรรม "วันสุนทรภู่รำลึก" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๑.๗๔ | ๗๑.๗๔ |
| ๔. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม งานหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๘๗ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๓.๐๐ | ๙๓.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๘๕.๐๐ | ๘๕.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาไทย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๖.๑๙ | ๘๖.๑๙ |
| ๑. กิจกรรม ดาวอาชีวะ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๕๑.๑๔ | ๕๑.๑๔ |
| ๕. กิจกรรม นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| ๘. กิจกรรม นำเสนอขุมนุ้ม | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรม "วันสุนทรภู่รำลึก" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๑.๗๔ | ๗๑.๗๔ |
| ๑๐. กิจกรรม นำเสนอIS | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๑. กิจกรรม ค่ายย้อนรอยประวัติศาสตร์ เมืองแห่งศาสตร์ ปราชญ์และ ศิลปิน ครั้งที่ ๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๗.๕๐ | ๑๗.๕๐ |
| ๑. กิจกรรม สอน - สอบธรรมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๗.๕๐ | ๑๗.๕๐ |
| ๕. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระวัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล | ๑๐๐.๐๐ | ๙๐.๖๓ | ๙๐.๖๓ |
| ๑. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน วิชา IS | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน วิชา IS | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๒๕ | ๘๑.๒๕ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๑๐๐.๐๐ | ๙๐.๖๓ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระวัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม English around you | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๗๕ | ๙๘.๗๕ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๗๕ | ๙๘.๗๕ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมความถนัดของนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๗๙.๔๗ | ๗๙.๔๗ |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๙๑.๑๒ | ๙๑.๑๒ |
| ๕. กิจกรรม ดิวยกระดับผลสัมฤทธิ์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม ขวัญและกำลังใจนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย "ภาษาไทย ภาษาชาติ" | ๑๐๐.๐๐ | ๘๕.๗๑ | ๘๕.๗๑ |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๗.๔๒ | ๙๗.๔๒ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม จัดทำตารางสอน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๖.๒๕ | ๙๖.๒๕ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๑๓ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพด้านการงานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม English Day Camp | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการงานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๕๓ | ๕ ยอดเยี่ยม |

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวินัยและความประพฤตินักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๘.๖๘ | ๘๘.๖๘ |
| ๑. กิจกรรม สอน - สอพระธรรมศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม วาเลนธรรม วาเลนไทย " รักใส่ ๆ หัวใจไม่เจ็บ " | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม ตักบาตรเต็มบุญเกื้อหนุนพระพุทธศาสนา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม แสดงความจงรักภักดี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. กิจกรรม คินคุณธรรมสู่ห้องเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม "ธรรมะสู่ดวงใจ " บวชนกข้ามทะเล จากรณีสตรีวัดระฆัง | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑๐. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม "ธรรมะอมยิ้ม" | ๑๐๐.๐๐ | ๕๙.๐๐ | ๕๙.๐๐ |
| ๑๑. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. กิจกรรม กิจกรรมเทศน์มหาชาติ "มหาทานบารมี 108 ปี สตรีวัดระฆัง" | ๑๐๐.๐๐ | ๗๗.๗๘ | ๗๗.๗๘ |
| ๕. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๐๐ | ๙๘.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ | ๘๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ห้องเรียนสีเขียวออนไลน์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม การจัดการขยะมูลฝอย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๕๓ | ๙๕.๕๓ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทยด้านการงานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๘.๒๔ | ๘๘.๒๔ |
| ๒. กิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม พิธีไหว้ครูศิลปะ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๓๖ | ๙๘.๓๖ |
| ๒. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม พลังงานน้ำ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การจัดองค์ความรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| ๑. กิจกรรม ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๓๙ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ส่งลูกสู่โลกกว้าง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๐๗ | ๙๙.๐๗ |
| ๑. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม เลือกตั้งประธานคณะสี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม เผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน วันรัฐธรรมนูญ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๗.๒๒ | ๙๗.๒๒ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๑๐๐.๐๐ | ๙๙.๕๔ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระวัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม เติมนรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี | ๑๐๐.๐๐ | ๘๐.๒๑ | ๘๐.๒๑ |
| ๑. กิจกรรม ป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๖๒.๐๐ | ๖๒.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ๑๐๐.๐๐ | ๕๖.๒๕ | ๕๖.๒๕ |
| ๓. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน 2565 | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๕๔ | ๙๔.๕๔ |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๖. กิจกรรม ตรวจสอบสภาพแม่ค้า | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานอนามัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม Big Cleaning Day | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๑๐๐.๐๐ | ๙๕.๐๕ | ๕ ยอดเยี่ยม |

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

การคาดการณ์ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีวินัย ซึ่งเป็นเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ๕ ประการ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ใช้เทคโนโลยี และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และในปีการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ โดยเปรียบเทียบจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา และทำทนายให้ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนให้ขึ้นเป็นอันดับ ๑ ของกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โดยเปรียบเทียบกับโรงเรียนคู่แข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จได้โดยง่ายเพียงสถาบันการศึกษาอย่างเดียวไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในปีการศึกษานี้โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้รับการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ นำมาเป็นเป้าหมายหลักและจุดเน้นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์ต้อนรับสังคมผู้สูงอายุซึ่งกำลังเป็นวิกฤตการณ์ใหม่ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญในเร็ววันนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็น การประเมินโครงการ งานกิจกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ สภาพแวดล้อมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการ

พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสามารถทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

| ประเภทสถานศึกษา | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------------------|---|--|
| โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |
| | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๒ ดาว | สพม.กท ๑ |
| | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม | สพม.กท ๑ |

| ประเภทผู้บริหาร | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---------------------------|--|----------------------|
| นางสาวจันทจุฑา พรหมรักษ์ | ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ “รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ” | สพม.กท ๑ |
| นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล | ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ “รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ” | สพม.กท ๑ |

| ประเภทครู | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------------------------|--|---|
| นายสิทธิชัย ตันเจริญ | กรรมการสถานศึกษาดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่ง ประเทศไทย |
| | ครุคณตรีผู้สร้างแรงบันดาลใจ | สมาคมครุคณตรี (ประเทศ ไทย) ร่วมกับคณะดุริยางค ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี |
| นางสาวอรุษา ศิริรัตน์ | ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (สพฐ. OBEC AWARDS) | สพม.กท ๑ |
| | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันการปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นางสาวยุพาวรรณ มีพันธ์ | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันการปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์ | ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สพฐ. OBEC AWARDS) | สพม.กท ๑ |
| | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย | เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๖๕ | คุรุสภา |
| นางธนิศา รัตนพันธ์ | รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น “ครูชำนาญ การพิเศษ” | สพม.กท ๑ |
| นางรินทร์วดี นาคเจียม | ครุดีในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ ๑๙ | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ |
| นายสิทธิศักดิ์ ดีเสียง | ครูผู้จัดการเรียนรู้ภาษาจีนดีเด่น | สพม.กท ๑ |
| นางสาวพัชริยา พราหมณี | ครูผู้จัดการเรียนรู้ภาษาจีนดีเด่น | สพม.กท ๑ |
| นางสาวจตุพร วิรัตน์จริยาพร | ครูผู้จัดการเรียนรู้ภาษาจีนดีเด่น | สพม.กท ๑ |
| นางสาวสุทธิดา พาสุข | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน | สพฐ. |

| | | |
|-------------------------|---|------|
| | ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | |
| นายฉัตรพล บัวบาน | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นายสมเจต หวังทอง | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Wabpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นางสาวนริศรา มาสันเทียะ | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |
| นางสาวสิริรัตน์ ช่อฉาย | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ | สพฐ. |

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปี 2566-2570 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน | ๑๐๐.๐๐ | ๓๓.๓๓ | ๑ กำลังพัฒนา |

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมจ่ายเครื่องแบบนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๔๔ | ๙๔.๔๔ |
| ๑. กิจกรรม งานรักษาความปลอดภัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานวินัยและรักษาวินัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานประสานระดับชั้นประชุมผู้ปกครอง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม งานทำบัตรประจำตัวนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. กิจกรรม งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. กิจกรรม งานสำนักงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๙. กิจกรรม งานวางแผนอัตรากำลัง (บุคคล) | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑๐. กิจกรรม งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๒. กิจกรรม งานทะเบียนประวัติ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม แผนงานและพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลากรตามนโยบายสู่ ความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อจัดการศึกษาดำเนินนโยบาย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครุบุคลากรตามนโยบาย สู่ความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๗๖ | ๘๑.๗๖ |



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนงานนโยบายและแผน | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๕๔ | ๙๔.๕๔ |
| ๒. กิจกรรม งานระบบบริหารการเงิน บัญชี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม กิจกรรมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๙๖.๐๐ | ๙๖.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานผู้อำนวยการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| ๗. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อชุดตรวจ ATK | ๑๐๐.๐๐ | ๑๖.๖๗ | ๑๖.๖๗ |
| ๘. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๒๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๗๗.๒๓ | ๓ ดี |

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระวัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปักฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม แผนงานและพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๔.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| ๑. กิจกรรม ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| ๒. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมจัดส่งครูและบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนาครูภายในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๐.๘๒ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๕.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมแผนงานและงบประมาณ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๕.๙๓ | ๕๕.๙๓ |
| ๑. กิจกรรม ติดตั้งตู้สัญญาณหมายเลขโทรศัพท์ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม ปรับปรุงระบบสายไฟฟ้า (เข้าราง) | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม ปรับปรุงผ้าห้ออาหารครู | ๑๐๐.๐๐ | ๓๕.๐๐ | ๓๕.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์ (อาคารนอก) | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๕. กิจกรรม พัฒนาระบบกล้องวงจรปิด | ๑๐๐.๐๐ | ๕๕.๖๔ | ๕๕.๖๔ |
| ๕. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สืบค้นหาภาษาต่างประเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม เทศกาลวันสำคัญ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๗. โครงการ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียง | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๘. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปรับปรุงสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน สภานักเรียน คณะกรรมการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๖.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๕๕.๘๔ | ๕๕.๘๔ |
| ๑. กิจกรรม ห้องประชุมออนไลน์ | ๑๐๐.๐๐ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| ๒. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาจอ LED TV เวทีสนามใน | ๑๐๐.๐๐ | ๒๕.๐๐ | ๒๕.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานทะเบียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาบริการสื่อการอ่านแบบดิจิทัล (e-book) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๖.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๖.๖๗ | ๕ ยอดเยี่ยม |

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์
- ๗.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๗.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
- ๗.๗ ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๘ ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๗.๙ ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยได้รับการสนับสนุนจาก โครงการไฟ-ฟ้า สักส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเด่น

ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้คิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการสอนที่หลากหลายแบบ Active Learning

๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้และแหล่งเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ ควรนิเทศติดตามครูเรื่องการวัดประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|--|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ (English Study and Tour) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม English Integrated Camp สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (Cultural Exchange Conference Program) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม พิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรักษาความปลอดภัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม งานธนาคารโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๖.๓๓ | ๙๖.๓๓ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมสตรีวัดระฆังวิชาการ... เปิดบ้านสู่ชุมชน (Open House) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรีไทย) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๖๔ | ๘๑.๖๔ |
| ๕. กิจกรรม งานนิเทศการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖. กิจกรรม งานหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีศรีวัชรพงษ์

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี) | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ปรับปรุงทัศนียภาพและซ่อมแซมห้องเรียน Mini English Program | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. โครงการ สนับสนุนอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม สนับสนุนอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม การเรียนปรับพื้นฐาน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๕. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๕๓ | ๙๘.๕๓ |
| ๑. กิจกรรม กิจกรรม "สนับสนุนการบริการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย" | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานระบบบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ |
| ๖. โครงการ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๑. กิจกรรม พัฒนาบริการสื่อการอ่านแบบดิจิทัล (e-book) | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๗. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๕.๙๔ | ๘๕.๙๔ |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๒. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดดิจิทัล | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๓. กิจกรรม พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |
| ๔. กิจกรรม พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๘๗.๕๐ | ๘๗.๕๐ |

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานรับนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓. กิจกรรม งานนิเทศการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๕.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน

| รายการโครงการ / กิจกรรม | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ระดับปริมาณ /คุณภาพ |
|---|---------------|-----------------|------------------------|
| ๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานวินัยและรักษาวินัย | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑. กิจกรรม งานนิเทศการศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |
| สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕ ยอดเยี่ยม |

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้
- ๗.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๗.๔ การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบธรรมมาและมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๖ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| มาตรฐานที่ | ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | |
|----------------|--|-------------|--------------|
| | | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
| ๑. | คุณภาพของผู้เรียน | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๒. | กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๓. | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลในภาพรวม | | ๕ | ยอดเยี่ยม |

| | | | | |
|---------|---|-------------------|---|------------|
| ระดับ ๕ | ⇒ | มากกว่าร้อยละ ๙๐ | = | ยอดเยี่ยม |
| ระดับ ๔ | ⇒ | มากกว่าร้อยละ ๘๐ | = | ดีเลิศ |
| ระดับ ๓ | ⇒ | ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ | = | ดี |
| ระดับ ๒ | ⇒ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ | = | ปานกลาง |
| ระดับ ๑ | ⇒ | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ | = | กำลังพัฒนา |

สถานศึกษาเสนอผลการประเมินตนเอง ทั้งภาพรวม วิทยามาตรฐานและรายละเอียด
ตามประเด็นการพิจารณาหรือตัวบ่งชี้

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ
ระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง

| ประเด็นพิจารณา | ระดับคุณภาพ | | | ผลการประเมิน |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | ผู้ประเมิน คนที่ 1 | ผู้ประเมิน คนที่ 2 | ผู้ประเมิน คนที่ 3 | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน สตรีวัดระฆัง | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | 5 | 4 | 5 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพ | | | | พอๆ |

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติภา ศัพทแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง
วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาวดี คำนาคดี)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สหม.ภท1
วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....
(นายอนวัช โชชชาว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สหม.ภท1
วันที่ 16 มีนาคม 2566

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ
ระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง

| ประเด็นพิจารณา | ระดับคุณภาพ | | | ผลการประเมิน |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | ผู้ประเมิน คนที่ 1 | ผู้ประเมิน คนที่ 2 | ผู้ประเมิน คนที่ 3 | |
| 1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพ | | | | 100% สม. |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจิตติภา ศัพทเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง
วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสุภาวดี คำนาคี)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สท.ม.ท.1
วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายอนวัช ไชยขาว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สท.ม.ท.1
วันที่ 16 มีนาคม 2566

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง

| ประเด็นพิจารณา | ระดับคุณภาพ | | | ผลการประเมิน |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| | ผู้ประเมิน คนที่ 1 | ผู้ประเมิน คนที่ 2 | ผู้ประเมิน คนที่ 3 | |
| 1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 |
| สรุประดับคุณภาพ | | | | 5/100 100% |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวจิตติภา ศัพทเสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง
 วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวสุภาวดี คำชาติ)
 ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ สท.ม.ท.1
 วันที่ 16 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นายอนวัช โชชขาว)
 ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ สท.ม.ท.1
 วันที่ 16 มีนาคม 2566

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปโดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบ Active Learning ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เน้นส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องทันเหตุการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน ผู้เรียนมีทักษะด้านอายุศาสตร์ การแพทย์

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

-

ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา และภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศผลงานดีเด่น
และภาพกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



เลขที่ ๔๒๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาเกียรติคุณนี้ เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

(นายนิยม ไผ่โสภณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

SR School

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับรางวัลระดับคุณดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

| ร.ร. | สถานศึกษา | ระดับคุณวุฒิ |
|------|----------------------|--------------|
| ๑ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๒ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๓ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๔ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๕ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๖ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๗ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๘ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๙ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๐ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๑ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๒ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๓ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๔ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๕ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๖ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๗ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |
| ๑๘ | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | ระดับคุณวุฒิ |



S
R
School




โรงเรียนสตรีวัชรบึง
ขอแสดงความยินดี

นางสาวจินต์จุฑา พรหมรักษ์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ:
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

S
R
School




โรงเรียนสตรีวัชรบึง
ขอแสดงความยินดี

นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ:
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ










**S
R**
School

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ขอแสดงความยินดี

คุณครูเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

คุรุสดุดี
ประจำปี 2565 จากคุรุสภา



คุรุสภา
๙๙

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูเพ็ญพิมาย

นางเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
เป็นที่ประจักษ์ชัด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางออดอรินช เทียนนาถ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา



ขอแสดงความยินดีอย่างยิ่งกับ

คุณครูธนิตา รัตนพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น

“ครูชำนาญการพิเศษ”

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



S
R
School




โรงเรียนสตรีวิฑูระมัง

ขอแสดงความยินดี

คุณครูอินทร์วดี นาคเจียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสได้รับโล่เชิดชูเกียรติ

“ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ ๑๙”

เนื่องในวันครูแห่งชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ




















“ พักลุงเกมส์ ”

(พ.ศ. ๒๕๖๕)

การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดพัทลุง
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ID: 23 **ค.ญ.มนัญชชา ทริพย์ทวีคุณ**
 สังกัดทีม: กรุงเทพฯ

รุ่นอายุ: ประชาชน หญิง -55 ก.ก. รุ่น: A
 ระดับ: OPEN ประเภท: คอสู

ตำแหน่ง: รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓
 ระหว่างวันที่ ๒๙ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ของมีความสุข ความเจริญ และพละนาบัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายทองศักดิ์ ยอดมณี)
 ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย
 ประธานกรรมการอำนวยการแข่งขัน
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓

(นายกู้เกียรติ วงศ์กระพันธุ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง
 ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๓



นางสาวกัญญาพัชร โยธา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓
 ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี
 โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 SATRI WAT RAKHANG SCHOOL
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ขอแสดงความยินดี

นางสาววิชา วิงเวียน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่ได้รับรางวัลเหรียญ **ทองแดง**
 ในการแข่งขัน G H Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
 ประจำปี 2565 ประเภทต่อสู้
 ณ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์กีฬาแห่งชาติ ภาคตะวันออก
 จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง : sr.ac.th : 02-4129103















คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
ที่ 64/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อมุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มีนาคม 2566

เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะผู้ช่วยอำนวยความสะดวก

| | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ | ตั้งอ่วม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจินต์จุทา | พรหมรักษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววัชรภรณ์ | วังมนตรี | กรรมการ |
| 4. นายณัฐพงศ์ | กุลวุฒิชัยมงคล | กรรมการ |
| 5. นายเกียรติเกรียงไกร | บุญทน | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรุษา | ศิริรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงาน อำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาแก่ คณะผู้ช่วยฝ่ายต่างๆ

2. คณะผู้ช่วยกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

| | | |
|------------------------|----------------|--------------|
| 1. นางสาวจินต์จุทา | พรหมรักษ์ | มาตรฐานที่ 1 |
| 2. นางสาววัชรภรณ์ | วังมนตรี | มาตรฐานที่ 2 |
| 3. นายเกียรติเกรียงไกร | บุญทน | มาตรฐานที่ 2 |
| 4. นายณัฐพงศ์ | กุลวุฒิชัยมงคล | มาตรฐานที่ 3 |

หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน การจัดเตรียมเอกสาร และให้คำปรึกษาแก่ คณะผู้ช่วยดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

3. คณะผู้ช่วยจัดเตรียมเอกสาร และนำเสนอข้อมูล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

หัวหน้ามาตรฐาน นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ
การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

| | | |
|-------------------|---------------|---------|
| 1) นางสาวยุพาวรรณ | มีพันธ์ | หัวหน้า |
| 2) นางเพ็ญพิมล | เป็รัมย์พิมาย | ผู้ช่วย |
| 3) นายสิทธิศักดิ์ | ดีเสียง | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวประทีน | ผลสุข | ผู้ช่วย |
| 5) นางธัญจิตรา | หงษ์พญา | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

| | | |
|--------------------|------------|---------|
| 1) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | หัวหน้า |
| 2) นายเด่นพงศ์ | ฉัตรสุวรรณ | ผู้ช่วย |
| 3) นายนพรัตน์ | นาหว่า | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวพรศิริ | สอนลิลลา | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| | | |
|---------------------|-------------|---------|
| 1) นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี | หัวหน้า |
| 2) นายนิกร | ดีรัมย์ | ผู้ช่วย |
| 2) นางสาวศัทธลียา | แก้วแจ้ง | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาววาสนี | ศรีเคลือบ | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวแวว | อรรคนิมาตย์ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| | | |
|---------------------|--------------|---------|
| 1) นายสรารุด | ชำเมือก | หัวหน้า |
| 2) นางสาวดวงพรรณ | วระวิบูล | ผู้ช่วย |
| 3) นายสมเจต | หวังทอง | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวอารยาภิษฐ์ | เดชมา | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

| | | |
|--------------------|--------------|---------|
| 1) นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ | หัวหน้า |
| 2) นายนพรัตน์ | นาหว่า | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ผู้ช่วย |
| 4) นายวีระศักดิ์ | นุกุลกิจ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวสาวิตรี | วิณะประเสริฐ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| | | |
|------------------|-----------|---------|
| 1) นางสาววิสนี | อาแว | หัวหน้า |
| 2) นางสาวอาภรณ์ | เพลินพนา | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวสรญา | มูทะธากุล | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวฐานิกา | म्मรี | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวพัชรียา | พราหมณี | ผู้ช่วย |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

| | | |
|-------------------|--------------|---------|
| 1) นางละออง | อ่อนเกตุพล | หัวหน้า |
| 2) นางชื่นฤดี | สังขะวร | ผู้ช่วย |
| 3) นายภาณุพงษ์ | ไชยคง | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวเพ็ญพิพร | ทรัพย์สุวรรณ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวศรีชญา | โพธิ์น | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| | | |
|------------------|-----------------|---------|
| 1) นางสาวนฤมล | ประสิทธิ์ศักดิ์ | หัวหน้า |
| 2) นางสาวนภัสรพี | เขมาชีวะ | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวพจนีย์ | ทองบุญ | ผู้ช่วย |
| 4) นายพีระสิทธิ์ | ภู่อาระ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวนริศรา | มาสันเทียะ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| | | |
|--------------------|--------------|---------|
| 1) นายสิทธิศักดิ์ | ดีเสียง | หัวหน้า |
| 2) นางวิรินทร์วี | นาคเจียม | ผู้ช่วย |
| 3) นายชรินทร์วิชัย | พัฒนจิราภัทร | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวสิริวิมล | ตันตถนอมวงศ์ | ผู้ช่วย |
| 5) นายสวัสดิ์ | สุริยันต์ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

| | | |
|--------------------|--------------|---------|
| 1) นางชญาน์นิจ | เปี่ยมจันทร์ | หัวหน้า |
| 2) นางธนิดา | รัตนพันธ์ | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวนลินรัตน์ | งามเชื้อชิด | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวเบญจมาศ | มูลหิรัญ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวกุลธิดา | บุญสาร | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หัวหน้ามาตรฐาน นายสิทธิชัย ตันเจริญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

| | | |
|-----------------|----------|---------|
| 1) นายสิทธิชัย | ตันเจริญ | หัวหน้า |
| 2) นางสาวจารุณี | เอนกนวล | ผู้ช่วย |
| 3) นายศรัณย์ | สงทวน | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

| | | |
|--------------------|-----------|---------|
| 1) นางสาวอรอุษา | ศิริรัตน์ | หัวหน้า |
| 2) นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวอภิพร | คงขวัญงศ์ | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | ผู้ช่วย |
| 5) นายทรงพล | แจชื้อ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

| | | |
|-------------------|----------------|---------|
| 1) นายสุรศักดิ์ | เจิมพันธ์นิตย์ | หัวหน้า |
| 2) นายคนพล | สายงาม | ผู้ช่วย |
| 3) นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวศุภวรรณ | เทวกุล | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวสุทธิดา | ทาสุข | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

| | | |
|--------------------|-------------|---------|
| 1) นางธนิดา | รัตนพันธ์ | หัวหน้า |
| 2) นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์ | ผู้ช่วย |
| 3) นางอุบลรัตน์ | ชาติสุวรรณ | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาววางรัตน์ | สุคันธรัตน์ | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวชัยญ์ภัทร | อึ้งพงศ์กฤต | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียน

| | | |
|--------------------|---------------|---------|
| 1) นายชรินทร์วิชัย | พัฒน์จิราภัทร | หัวหน้า |
| 2) นายสรารุณ | ซ่าเผือก | ผู้ช่วย |
| 3) นายธนานันท์ | แจ้เล่า | ผู้ช่วย |
| 4) นายปฏิวัติ | เอ็นดู | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวณัฏวารณ | บุญโพธิ์ | ผู้ช่วย |

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

| | | |
|--------------------|------------|---------|
| 1) นายสมเจต | หวังทอง | หัวหน้า |
| 2) นายธนานันท์ | แจ้เล่า | ผู้ช่วย |
| 3) นายณัฐภัสสร | ไชยยา | ผู้ช่วย |
| 4) นางสาวอิศราพร | คนคล่อง | ผู้ช่วย |
| 5) นางสาวธารารัตน์ | วิเชียรศรี | ผู้ช่วย |

ในโทรศัพท์ เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ในวันที่ 16 มีนาคม 2566

2. จัดทำบัญชีเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาตรฐาน
3. ประสาน ตอบคำถาม พร้อมทั้งรายงานข้อมูล และจัดหาเอกสารเพิ่มเติมเมื่อคณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษาต้องการ
4. รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4. คณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

| | | |
|---------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวอรอุษา | ศิริรัตน์ | หัวหน้า |
| ๒. นางเพ็ญพิมล | เปี่ยมพิมาย | ผู้ช่วย |
| ๓. นายสิทธิชัย | ตันเจริญ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางชื่นฤดี | สังขวาร | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวหทัยรัตน์ | ร่ำพึงจิตต์ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางธนิดา | รัตน์พันธ์ | ผู้ช่วย |
| ๗. นายคณพล | สายงาม | ผู้ช่วย |
| ๘. นายสุศักดิ์ | เจิมพันธ์นิตย์ | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวเพ็ญพิพร | ทรัพย์สุวรรณ | ผู้ช่วย |
| ๑๐. นางสาวอาภรณ์ | เพลินพนา | ผู้ช่วย |
| ๑๑. นางสาวศุทธิยา | แก้วแจ้ง | ผู้ช่วย |
| ๑๒. นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ | ผู้ช่วย |
| ๑๓. นางสาวสรญา | มูทะธากุล | ผู้ช่วย |
| ๑๔. นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ผู้ช่วย |
| ๑๕. นางสาวนฤมล | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ผู้ช่วย |
| ๑๖. นางสาวพจนีย์ | ทองบุญ | ผู้ช่วย |
| ๑๗. นายภาณุพงษ์ | ไชยคง | ผู้ช่วย |
| ๑๘. นายสรวิฑ | ชำเผือก | ผู้ช่วย |
| ๑๙. นางสาววาสนี | ศรีเคลือบ | ผู้ช่วย |
| ๒๐. นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | ผู้ช่วยและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
 2. สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

5. คณะผู้ช่วยฝ่ายพิธีกร และพิธีการ

| | | |
|--------------------|-------------|---------|
| 1. นางสาวอรอุษา | ศิริรัตน์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาววาสนี | ศรีเคลือบ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวหทัยรัตน์ | ร่ำพึงจิตต์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวยุพาวรรณ | มีพันธ์ | ผู้ช่วย |

- หน้าที่ 1. กำหนดขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. เป็นที่จักรดำเนินรายการ

6. คณะผู้ช่วยฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

| | | |
|---------------------|------------|---------|
| 1. นายสรารุณ | ชำเมือก | หัวหน้า |
| 2. นางสาวจันทร์จิรา | นาขันดี | ผู้ช่วย |
| 3. นายฉัตรพล | บัวบาน | ผู้ช่วย |
| 4. นายพิสิทธิ์ | สุวรรณธาดา | ผู้ช่วย |
| 5. นายสกาพร | บัวทอง | ผู้ช่วย |

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมเครื่องเสียงห้องประชุมสนธิ
2. บันทึกวิดีโอ และภาพนิ่ง
3. นำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวิริยะรัง วิดีโอ และภาพนิ่ง
4. จัดพิมพ์ข้อความนำเสนอผ่านโปรเจคเตอร์ขึ้นจอภาพ ภายในห้องประชุมสนธิ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสตรีวิริยะรัง ปีการศึกษา 2565
16 มีนาคม 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. คณะผู้ช่วยฝ่ายสถานที่

| | | |
|---------------------------------|--------------|---------|
| 1. นายสรารุณ | ชำเมือก | หัวหน้า |
| 2. นายชรินทร์วิชัย | พัฒนจิราภัทร | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวอัจฉราวรรณ | ชุมประเสริฐ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวภัทติศาภรณ์ | ผ่องศาลา | ผู้ช่วย |
| 6. แม่บ้านโรงเรียนสตรีวิริยะรัง | | |

- หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมสนธิ สำหรับวางเอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นรูปตัว U

8. คณะผู้ช่วยฝ่ายเลขานุการ

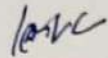
| | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| 1. นางธันดา | รัตนพันธ์ | หัวหน้า |
| 2. นายสิทธิชัย | คันเจริญ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวอรุษา | ศิริรัตน์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

- หน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยจัดทำรูปเล่ม พร้อมรายงานให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีวิริยะรังทราบ ในวันประชุมประจำเดือนของโรงเรียน

8

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงาน
บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรี 
(เจลิมรัฐ ติงอ่วม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัชรพงษ์

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง (Self - Assessment Report : SAR)



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ ๑๖๙/๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School-based Management) เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม จึงจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๕ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ดังนี้

๑. นางสาววิมลนถ บัวแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของโรงเรียน การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

| | | | | |
|---|---|-----------------|-----|---------------------|
| | นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวพรศิริ | สอนลิสลา | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวจารุณี | เอนกนวล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| หน้าที่ | ๑. จัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน | | | |
| | ๒. ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา | | | |
| | ๓. จัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา | | | |
| | ๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | |
| | ๕. เสนอข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ | | | |
| | ๖. ตรวจสอบวุฒิการศึกษานักเรียนที่จบการศึกษา | | | |
| | ๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียนและการออกประกาศนียบัตร | | | |
| | ๘. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | | | |
| | ๙. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา | | | |
| | ๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| ๗. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | | | |
| | นางสาวอรุษา | ศิริรัตน์ | ครู | หัวหน้า |
| | นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล | ครู | รองหัวหน้า |
| | นายสิทธิชัย | ตันเจริญ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวกิตติกุล | ชมสรรเสริญ | ครู | กรรมการ |
| | นายสุคนธ์ | บุญเทียม | ครู | กรรมการ |
| | นางชันทิ | สังขวรรณ | ครู | กรรมการ |
| | นายสรวิทย์ | ชำเผือก | ครู | กรรมการ |
| | นายคณพล | สายงาม | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวลีลาวดี | ทองอร่าม | ครู | กรรมการ |
| | นางสาววาสนี | ศรีเคลือบ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวนฤมล | ประสิทธิ์ศักดิ์ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวสรญา | มูทะรากุล | ครู | กรรมการ |
| | นางธนิดา | รัตนพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| | นายสุรศักดิ์ | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู | กรรมการ |
| | นางรำไพ | แสนวิบูลย์ | ครู | กรรมการ |
| | นางเพ็ญทิมล | เปี่ยมพิมาย | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวพจนีย์ | ทองบุญ | ครู | กรรมการ |
| | นายภาณุพงษ์ | ไชยคง | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวอาภรณ์ | เพลินพนา | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวกนกลักษณ์ | วสีบัวรายณ์ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวคัทลียา | แก้วแจ้ง | ครู | กรรมการ |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|-----|---------------------|
| | นางสาวเพ็ญพิพร | ทรัพย์สุวรรณ | ครู | กรรมการ |
| | นางสาวเพชรินทร์ | แทนคำ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| หน้าที่ | ๑. จัดวางระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา | | | |
| | ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา | | | |
| | ๓. วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | | | |
| | ๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | |
| | ๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | | |
| | ๖. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา | | | |
| | ๗. ประสานงานกับสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | | | |
| | ๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | | | |
| | ๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| ๘. งานห้องเรียนพิเศษ | | | | |

๘.๑ คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted for Science and Mathematics Program : GSMP)

| | | | |
|------------------|----------------|-----|------------------|
| นางเพ็ญพิมล | เปี่ยมพิมาย | ครู | กรรมการที่ปรึกษา |
| นายเด่นพงษ์ | ฉัตรสุวรรณ | ครู | กรรมการที่ปรึกษา |
| นางสาวอาภรณ์ | เพลินพนา | ครู | หัวหน้า |
| นายสุรศักดิ์ | เจิมพันธ์นิตย์ | ครู | รองหัวหน้า |
| นางลัดดา | ศิริเลิศสมบัติ | ครู | กรรมการ |
| นายสุคนธ์ | บุญเทียม | ครู | กรรมการ |
| นางสาวประทีน | ผลสุข | ครู | กรรมการ |
| นางวรางค์อร | อานมณี | ครู | กรรมการ |
| นางสาวจินดาเพ็ญ | ทองวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการ |
| นายคณพล | สายงาม | ครู | กรรมการ |
| นายสมเจต | หวังทอง | ครู | กรรมการ |
| นายสรวิฑ | ชำเผือก | ครู | กรรมการ |
| นางสาวอรอุษา | ศิริรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| นางสาวหทัยรัตน์ | รำพึงจิตต์ | ครู | กรรมการ |
| นางสาวเกศราภรณ์ | พูนผล | ครู | กรรมการ |
| นางอุบลรัตน์ | ชาติสุวรรณ | ครู | กรรมการ |
| นางสาวอารยาภัสร์ | เดชมา | ครู | กรรมการ |
| นางรำไพโร | แสนวิบูลย์ | ครู | กรรมการ |
| นางสาวนลินรัตน์ | งามเชอชิด | ครู | กรรมการ |

๓. ดำเนินการจัดจ้างในการซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ในโรงเรียน
 ๔. ทำทะเบียนเบิกจ่าย วัสดุ ในการซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ในโรงเรียน

สำนักงานผู้อำนวยการ

| | | | |
|-------------|----------------|--------------|---------------------|
| นายอัครเดช | เชื่อนแก้ว | ครูอัคราจ้าง | หัวหน้า |
| นางสาวจตุพร | วิรัตน์จริยาพร | ครูอัคราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. ประสานงานระหว่างฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
 ๒. ดูแลบุคลากรที่เข้าพบท่านผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๓. บันทึกตารางงานของท่านผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๔. ดูแลเอกสารแฟ้มเสนอท่านผู้อำนวยการ และส่งคืนกับฝ่ายงานต่างๆ
 ๕. ดูแลการประชุมในสำนักงานผู้อำนวยการ
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการดำเนินการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงานและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาววิมลนาด บัวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
และ
กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



ที่ ศธ ๐๔๒๙๐.๓๒/๑๘๗

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ บางกอกน้อย
กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เรียนเชิญมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง

ด้วย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ

ในกรณีนี้ โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญ นางสาวจิตติภา ศัพทเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคลองสอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑) มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เฉลิมรัฐ คิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร. ๐๒-๔๑๒-๙๑๐๓-๔ ต่อ ๑

โทรสาร ๐๒-๔๑๒-๙๘๗๒



ที่ ศธ ๐๔๒๙๐.๓๒/๑๘๖

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ บางกอกน้อย
กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เรียนเชิญมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑) จำนวน ๒ ท่าน มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสนทน์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร. ๐๒-๔๑๒-๙๑๐๓-๔ ต่อ ๑

โทรสาร ๐๒-๔๑๒-๙๘๗๒

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

พลเรือเอก



(เชษฐา ใจเปี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ตัวแทนจาก | ตำแหน่ง |
|----------|---|--------------------------------|---------------------|
| ๑. | พลเรือเอกเชษฐา ใจเปี่ยม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | พลเรือตรีหญิงศรีศุภรณ์ รุธิรวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. | พันตำรวจเอกหญิงชัยุษาธรรม์ ทองวิบูลย์โชติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุदारัตน์ ชาญเลขา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๖. | นางอัญชลี โพธิ์กิ่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๗. | นางศุภวรรณ สุกใส | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๘. | นายสมเกียรติ เลิศกาญจนภาพร | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๙. | นายสิทธิชัย ต้นเจริญ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๐. | นางสุกัญญา สุวัฒนวงศ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๑๑. | นางสมจิตร วรรณธนศิลป์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๑๒. | นายธวัชชัย พิทักษ์กุล | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑๓. | พระราชวชิรโมลี | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| ๑๔. | พระครูโฆสภาวัฒน์ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| ๑๕. | ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ติงอ่วม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ