



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

SAR (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก



(นางสาววิมลนาถ บัวแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ **ดีเลิศ** โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถ ในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผล การดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปของผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๕
๑.๑ ที่ตั้ง	๕
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๖
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๘
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๓
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๔
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๕
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๕
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๒
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๓
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๕๗
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา	๗๖
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๐
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๘๐
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๘๒
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๓
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๖
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๖
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๘
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๙๒
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๙๒
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๙๒
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๙๒
ภาคผนวก	๙๓



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งอยู่ที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๒-๙๑๐๓- ๔ โทรสาร ๐-๒๔๑๘-๑๐๐๒ email : Srmail@sr.ac.th website: www.sr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



อาณาเขต	ทิศเหนือ	คณะ ๑ และ คณะ ๒ วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ซอยวังหลัง
	ทิศตะวันออก	แม่น้ำเจ้าพระยา
	ทิศใต้	กรมอุทการเรือ
	ทิศตะวันตก	วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตาราม วรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราวสำหรับ รักษาพยาบาลทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็นโรงพยาบาลเดิมนี้อีกวัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความ ดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่งกำลังคิดจะจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรีให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหาหรือ **เจ้าคุณพระพิมลธรรม** เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์) ท่านเห็นชอบ ด้วยให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียนสตรีกระทรวงธรรมการ จึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือน ทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรีต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธี ทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ **สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร** เมื่อครั้งดำรงพระ ยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมปีที่ ๓ ครูใหญ่ คนแรกคือ **นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)**

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามนโยบาย การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ - ม.๖ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล



อักษรย่อ	: ส.ร.
วันสถาปนาโรงเรียน	: ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๗
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	: พระพุทธศรีสุทโธมิต ธรรมิกะนริธานุรักษ์มุนินทร์
คติพจน์	: วิชา วร ธน โหติ แปลว่า วิชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ
ปรัชญาโรงเรียน	: เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	: มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สู่สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เครื่องหมายประจำโรงเรียน	: ตราระฆังประดับรัศมี
สีประจำโรงเรียน	: น้ำเงิน – เหลือง น้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม ความมั่นคง ความเข้มแข็ง เหลือง หมายถึง ความรู้เรื่อง ความรู้โรจน์ด้วยแสงแห่งธรรมดอกไม้
ประจำโรงเรียน	: ดอกบัวหลวง “เป็นดอกไม้ที่เกิดจากโคลนตมแต่มีค่าสูง ใช้บูชาพระ”
เพลงประจำโรงเรียน	: ระฆังทอง
คณะสี	: สัตตบงกช (สีแดง) ชโลบล (สีชมพู) นิลปัทม (สีเขียว) บุษกร (สีฟ้า)
ระดับชั้นที่เปิดสอน	: ม.๑ – ม.๖
พื้นที่บริการ	: มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต คือ เขตบางกอกน้อย มี ๕ แขวง ได้แก่ แขวงศิริราช แขวงบ้านช่างหล่อ แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนศรี และ แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกใหญ่ มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงวัดอรุณ เขตพระบรมมหาราชวัง มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

นายประจักษ์ ประจิมทิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙-๒๒๖๙-๘๔๘๑ E-mail : prajimthis2506@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ จนถึง วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน ๑๔ วัน

นางสาววิมลนาถ บัวแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙-๑๘๑๙-๓๔๙๒ E-mail : wimonart2010@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๕ เดือน ๙ วัน



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

นางสาวจินตจุฑา พรหมรักษ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



วิทยฐานะ ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๕๕-๖๕๘๕ E-mail : jinjuta@sr.ac.th

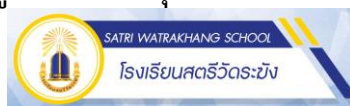
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๕ เดือน - วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



วิทยฐานะ ชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๕๕-๔๐๕๕ E-mail : numtuam@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๕ เดือน - วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสาววัชรภรณ์ วังมนตรี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



วิทยฐานะ ข้าราชการ โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๘๑-๙๐๘๙ E-mail : watcharaporn@sr.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๕ เดือน - วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายเกียรติเกรียงไกร บุญท่น
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



วิทยฐานะ ข้าราชการ โทรศัพท์ ๐๘๓-๙๕๑-๕๔๕๓ E-mail : kiatkriangkrai@sr.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๐ ปี ๕ เดือน ๐ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวอรุษา ศิริรัตน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท **หลักสูตร** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

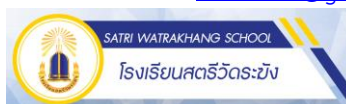
โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๔๓-๖๗๗๔ E-mail : onusa@sr.ac.th



๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิชัย ตันเจริญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี **หลักสูตร** ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีศึกษา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : sit๑๔๔@gmail.com



๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและ บุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	-	๑๑	๓๖	๓๖	๗	๙	๗	๒	๑๐๘

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒) วุฒิการศึกษา

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๒	๒	๔	-	-	-	๔
ภาษาไทย	๓	๕	๘	๐	๒	๒	-	-	-	๑๐
คณิตศาสตร์	๓	๗	๑๐	-	๔	๔	-	-	-	๑๔
วิทยาศาสตร์	๔	๑๑	๑๕	๑	๓	๔	-	-	-	๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๖	๑๐	๓	๑	๔	-	-	-	๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	๕
ศิลปะ	๒	๒	๔	๑	๑	๒	-	-	-	๖
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๐	๔	๔	-	-	-	-	-	-	๔
ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๐	๑๐	๒	๒	๔	-	-	-	๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๖	๖	-	-	-	-	-	-	๖
รวม	๒๐	๕๔	๗๔	๙	๑๖	๒๕	-	-	-	๙๙



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๙
๒. คณิตศาสตร์	๑๔	๑๘.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๖.๕๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔	๑๖.๑๖
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑๕.๑๖
๖. ศิลปะ	๖	๑๖.๒๕
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔	๑๗.๖๘
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๑๘.๑๓
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖	๑๖.๘
รวม	๙๔	๑๕๕.๑๙

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๑๖	๓๑๖	๘	๓๙.๕
ม. ๒	-	๓๒๗	๓๒๗	๘	๔๐.๘๗
ม. ๓	-	๒๘๗	๒๘๗	๘	๓๕.๘๗
รวม	-	๙๓๐	๙๓๐	๒๔	๓๘.๗๕
ม. ๔	-	๒๙๕	๒๙๕	๘	๓๖.๘๗
ม. ๕	-	๒๕๔	๒๕๔	๘	๓๑.๗๕
ม. ๖	-	๒๕๒	๒๕๒	๘	๓๑.๕
รวม	-	๘๐๑	๘๐๑	๒๔	๓๓.๓๗
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-	๑,๗๓๑	๑,๗๓๑	๔๘	๓๖.๐๖



๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ม.๑	๒๘๙	๓๒๖	๓๑๖
ม.๒	๓๒๘	๒๘๘	๓๒๗
ม.๓	๒๗๙	๓๑๗	๒๘๗
ม.๔	๒๖๐	๒๖๐	๒๙๕
ม.๕	๒๘๔	๒๕๓	๒๕๔
ม.๖	๒๙๗	๒๘๓	๒๕๒
รวม	๑,๗๓๗	๑,๗๒๗	๑,๗๓๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๑.๕ ข้อมูลอาคาร

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ – ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

หมายเหตุ

๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ในอาคารเรียน มี ๔๗ ห้อง
๒. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๖๕๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
๓. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

จำนวนห้องดังนี้

๑. ห้องผู้บริหาร	๑	ห้อง
๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน	๔	ห้อง
๓. ห้องพักครู	๑๐	ห้อง
๔. ห้องสำนักงาน	๗	ห้อง
๕. ห้องเรียน	๒๕	ห้อง
๖. ห้องวิชา	๑๖	ห้อง
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖	ห้อง
๘. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒	ห้อง
๙. ห้องสมุด	๑	ห้อง
๑๐. ห้องประชุม	๒	ห้อง
๑๑. ห้องอาหารครู	๑	ห้อง
๑๒. ศาลาทรงไทย	๒	หลัง



๑๓. ห้องยามรักษาความปลอดภัย	๑	ห้อง
๑๔. ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
๑๕. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๓	ห้อง
๑๖. ศาลาท่าน้ำ	๑	หลัง
๑๗. ห้องฟิตเนส	๑	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓๕,๖๘๓,๑๖๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๕,๑๘๓,๑๖๐
เงินนอกงบประมาณ	๒๓,๘๐๑,๗๕๐.๕๒	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒,๔๐๒,๒๘๖.๗๘
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๕๙,๔๘๔,๙๑๐.๕๒	รวมรายจ่าย	๔๗,๕๘๕,๔๔๖.๗๘

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๑๕ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๕ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑.๗.๑ ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ – ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครัวเรือน มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คือ

๑. ชุมชนวัดระฆัง เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขตทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทิศตะวันออกจรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตกจรดถนนอรุณอมรินทร์ เจ้าของที่ดิน คือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะแบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีประชากร ๑,๒๕๐ คน เพศชาย ๕๕๐ คน เพศหญิง ๗๐๐ คน จำนวนบ้าน ๒๗๓ หลัง ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป โดยมีประธานชุมชนปัจจุบัน คือ นายบัญชา เทียนศิริ มีกรรมการชุมชนจำนวน ๘ คน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมชุมชน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

๒. ชุมชนตรอกวังหลัง เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมาตั้งแต่มัยอยุธยา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เจ้าของที่ดินคือ ที่ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคารตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้ดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนใน



พื้นที่ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็นคนนอกพื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลังๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วนและมีการสร้างโรงผืน แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลังๆ ลดจำนวนน้อยลงไป ส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่าเพื่อการค้า และย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและแผงค้าให้เช่าขายของและทำการค้าต่างๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอกวังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนในชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟันดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย้อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีเทศน์มหาชาติวัดระฆังโฆสิตาราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัดระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ
- การทำขันลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำขมิ้นผงของโรงขมิ้นเอกภาพนิช พรานนก
- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนินค้ายหลวง
- การทำซ้องวงของบ้านเนินค้ายหลวง
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง

๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๕ อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๖๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ – ๒๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน คือ ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมไปถึง เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็น “กัลยาณิสตรี้วัดระฆัง”

๑.๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน บริเวณโดยรอบเป็นชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนสตรีวัดระฆังซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับ จากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหาความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุน



มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และปัญหาแผ่นดินทรุดได้ส่งผลให้พื้นที่เขตบางกอกน้อย
ในบางพื้นที่ได้รับความเสียหาย



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ โครงการงานเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๓ โครงการงานเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ชีวิตพืช	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๔ ชีวิตสัตว์	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๑ เคมีเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๓ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๔ แสงและความร้อน	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๓ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๒ พลังงาน	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๔ เครื่องกล	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		ล๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔ (๑๖๐)
ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ล๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
		IS๓	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ISm	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๒๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ทต๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
คต๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	คต๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
วต๓๑๐๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	วต๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)
ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ล๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐(๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๘๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิทยาศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๒๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิทยาศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิศวกรรมกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๑.๕ (๖๐)	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๕ (๖๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
		๒๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิถีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๑.๕ (๖๐)	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๑.๕ (๖๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๑.๕ (๖๐)	จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีน ๖	๑.๕ (๖๐)
จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีนฟัง – พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนฟัง – พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส๑	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒.๕ (๑๐๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒.๕ (๑๐๐)
ใ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒.๐ (๘๐)	ฝ๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒.๐ (๘๐)
ฝ๓๓๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๕ (๖๐)	ฝ๓๒๒๐๔ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ท๓๑๒๐๒ แต่งคำประพันธ์	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๔ ชีวิตและงานสุนทรภู่	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓ วิชาการเศรษฐกิจไทย	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๒๐๖ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๑ การแปรรูปอาหาร	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๒ งานมาลัยและดอกไม้สด	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		ใ๓๒๒๐๑ การสื่อสารค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๓ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๐๒ ภาษาเพื่ออาชีพ	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ วรรณคดีมรดก	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชีพพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชีพพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๘ สังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๒ ธุรกิจ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๔ การขายสินค้าและบริการ	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐(๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕(๓๔๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๐๒ วิเคราะห์วรรณคดีไทย	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๔ วรรณกรรมท้องถิ่นธนบุรี	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๓ รู้ทันโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๒ บัญชี ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๔ บัญชี ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวิถีภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

การพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

- ครูอาจารย์จัดทำใบความรู้ โดยมีเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัด คนละ ๓ เรื่อง ความยาว ๑ หน้ากระดาษ มีคำถามเรื่องละ ๓ ข้อ นักเรียนอ่านใบความรู้ บันทึกการอ่าน และตอบคำถามตามใบความรู้

- ครูที่ปรึกษาประเมินผลการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีเกณฑ์การผ่านอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

โครงการ

การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียนไปสู่ชุมชน โดยเน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณธรรม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ กระบวนการ ที่เกิดจากการบูรณาการตามหลักการของ STEM และ IS (Individual Study)

กิจกรรมจิตอาสา

การจัดกิจกรรมจิตอาสาได้กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นพลโลกการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นธรรมทางสังคม ค่านิยมและตระหนักในการรับรู้สภาพการณ์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความมีสิทธิมนุษยชน การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลโลก ๕ ประการ ประกอบด้วย ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีความล้ำหน้าทางความคิด มีการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีทักษะ ๔ ประการ คือ ทักษะพื้นฐาน (Core Skills) ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน (Personal learning & Development Skills) ทักษะพลเมือง / ความรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills) และทักษะการทำงาน (Employability Skills)

ม. ๑-๓ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
(เช่น บาดรเต็มบุญเกื้อหนุนพุทธศาสตร์ กิจกรรมรักษ.....แม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น)

ม. ๔-๖ - กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมภายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
(เช่น กิจกรรมสู่ชุมชน กิจกรรมอ่านหนังสือเพื่อคนตาบอด/ผู้ป่วยกิจกรรมเยี่ยมผู้พิการซ้ำซ้อน กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ เป็นต้น)



๔. การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆังแบ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี-ยุวกาชาด, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์และกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔ คาบ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด

หมวดที่ ๓ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา

หมวดที่ ๔ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒-๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมธรรมศึกษา ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)
๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)	
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๔ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)	๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์

โดยการออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุม ๔H ดังนี้

ด้าน	กิจกรรม
Head	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด
Heart	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา
Hand	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)
Health	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสนับสนุน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.การวัดและประเมินผลความรู้

๑.๑ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ ๐ ๑.๐ ๑.๕ ๒.๐ ๒.๕ ๓.๐ ๓.๕ และ ๔ โดยวัดและประเมินผลการทำงาน ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ไม่นำให้ผู้เรียน มุ่งทำคะแนนสูง แต่ผู้เรียนจะต้องแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ ที่มีการพัฒนาจากภาคเรียนหนึ่งต่อไปอีกภาคเรียนหนึ่งให้เป็นที่ประจักษ์ วิธีวัดผลและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

- ๑) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า (Written and Oral Examinations)
- ๒) การประเมินผลรูปแบบอื่น (Other Forms of Assessment)
- ๓) การประเมินภายใน (Internal Assessment)

๑.๒ การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติมเน้นการรายงานผลโดยการเขียนบทความ ความเรียง งานวิจัย โครงการ โดยนำประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมานำเสนอ

๒. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน/ปี ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรมและตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ คือ

ผ	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
มผ	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๓. การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็นการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีทักษะที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีทักษะที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เกณฑ์การจบการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล พุทธศักราช ๒๕๕๗ แบ่งตามระดับชั้น ๒ ระดับ คือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓

๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓

๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓

๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓

๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ่าน)

และผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น ต้องไม่มี ๐ ร มส และ มผ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๑. วิชาการ ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มี ๐ ร มส และ มผ

๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๓. ล้ำหน้าทางความคิด มีโครงงาน ๑ โครงงาน

๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีชิ้นงาน ๑ ชิ้นงาน

๕. ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลกเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม



แนวปฏิบัติการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. นักเรียนจะได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อแผนการเรียนต่างๆ ได้ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ยตามเงื่อนไขดังตารางข้างล่างครบทุกช่อง

กลุ่มวิชาการ	เกรดเฉลี่ย	คณิตศาสตร์เฉลี่ย	วิทยาศาสตร์เฉลี่ย	อังกฤษเฉลี่ย	ภาษาไทยเฉลี่ย	สังคมฯเฉลี่ย
๑. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	๓.๐๐	๒.๘๐	๒.๘๐			
๒. อังกฤษ - คณิต	๒.๕๐	๒.๕๐		๒.๕๐		
๓. อังกฤษ - จีน	๒.๕๐			๒.๒๐	๒.๕๐	
๔. อังกฤษ - ฝรั่งเศส	๒.๓๐			๒.๐๐	๒.๕๐	
๕. อังกฤษ-สังคม-ไทย	๒.๐๐			๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐

๓. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยเข้าเกณฑ์มากกว่า ๑ แผนการเรียน ให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนที่ชอบที่สุดเพียงแผนการเรียนเดียว
๔. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์แผนการเรียนใดเลย โรงเรียนจะรอดูผลการเรียนเฉลี่ย ๖ ภาคเรียน
๕. การคิดเกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ในรายวิชาต่าง ๆ คิดดังนี้
 - คณิตศาสตร์ (คิดจาก ค๒๑๑๐๑, ค๒๑๑๐๒, ค๒๒๑๐๑, ค๒๒๑๐๒, ค๒๓๑๐๑)
 - วิทยาศาสตร์ (คิดจาก ว๒๑๑๐๑, ว๒๑๑๐๒, ว๒๒๑๐๑, ว๒๒๑๐๒, ว๒๓๑๐๑)
 - ภาษาไทย (คิดจาก ท๒๑๑๐๑, ท๒๑๑๐๒, ท๒๒๑๐๑, ท๒๒๑๐๒, ท๒๓๑๐๑)
 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (คิดจาก ส๒๑๑๐๑, ส๒๑๑๐๔, ส๒๒๑๐๑, ส๒๒๑๐๔, ส๒๓๑๐๑) (ส๒๑๑๐๒, ส๒๑๑๐๕, ส๒๒๑๐๒, ส๒๒๑๐๕, ส๒๓๑๐๒) (ส๒๑๑๐๓, ส๒๑๑๐๖, ส๒๒๑๐๓, ส๒๒๑๐๖, ส๒๓๑๐๓)
 - ภาษาอังกฤษ (คิดจาก อ๒๑๑๐๑, อ๒๑๑๐๒, อ๒๒๑๐๑, อ๒๒๑๐๒, อ๒๓๑๐๑)



๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร เขตบางกอกน้อยจัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการศึกษารวบรวม ข้อมูล วัตถุสิ่งของ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำการ เชื่อมโยงให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิถีชีวิตของกลุ่มคนในชุมชน สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ระบบ เศรษฐกิจ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น แสดงให้เห็นถึงการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่น หรือสังคมรอบข้าง ตามปัจจัย และบริบททางสังคมของท้องถิ่น **มุมเด่นในพิพิธภัณฑ์ เมืองธนบุรีศรีมหาสมุทร สถาปนากรุงธนบุรี แหล่งชุมชนช่างฝีมือ บ้านช่างหล่อ บ้านมะตูม**

ชุมชนวันดงมูลเหล็ก ศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลปั้น

ชุมชนวัดรวก วิหารหลวงพ่อดำ (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศาลาการเปรียญ, ที่ทำการ ชุมชน.ชมรมผู้สูงอายุ, ลานเด็กเล่น

ชุมชนวัดอัมพวา อุโบสถหลวงปู่แป้น (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนตรอกข้าวเม่า พิพิธภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตรอกข้าวเม่า (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนวัดครุฑ วิหารหลวงพ่อลอย (ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์หลวงพ่อลอยพระพุทธรูปที่ ชาวบ้านนับถือ) สระน้ำโบราณ

ชุมชนวัดโพธิ์เรียง อุโบสถ วิหารหลวงปู่ถม (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ต้นโพธิ์ที่ทำการ ชุมชน ชมรมจักรยาน บ้านภูมิปัญญาเรือกระต่ายน้อยกามมะพร้าว

ชุมชนวัดสุวรรณาราม ตลาด ๑๐๐ปี หรือตลาดไร้คาน หัวเรือโบราณ บ้านป่านิด โรงรถจักร



๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๔๓

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๒	๑๓	๑๒	๑๘	๒๕	๓๗	๓๗	๑๗๖	๒๕๐	๗๘.๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๕	๑	๑๒	๑๓	๒๑	๒๘	๓๙	๔๓	๑๖๘	๒๕๐	๗๖.๙๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๖	๐	๗	๘	๑๕	๒๒	๓๓	๓๔	๑๖๗	๒๓๔	๘๑.๘๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒	๘	๘	๑๗	๒๓	๓๘	๓๙	๑๖๐	๒๓๗	๘๐.๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๔	๑	๖	๗	๙	๑๔	๒๒	๓๐	๑๖๕	๒๑๗	๘๕.๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒	๕	๔	๙	๑๓	๒๓	๓๕	๑๖๑	๒๑๙	๘๖.๙๐
รวมจำนวน นักเรียน ม.๑ - ๖	๑,๗๓๒	๘	๕๑	๕๒	๘๙	๑๒๕	๑๙๒	๒๑๘	๙๙๗	๑,๔๐๗	๘๑.๒๔



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๗๓๒	๒๑	๖๑	๖๗	๙๘	๑๕๗	๒๒๔	๒๙๖	๘๐๘	๑,๓๒๘	๗๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๑,๗๓๒	๓	๑๔๐	๑๓๖	๒๒๑	๒๖๔	๓๐๓	๒๓๒	๔๓๓	๙๖๘	๕๕.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑,๗๓๒	๓	๕๙	๖๓	๑๑๔	๑๖๗	๒๓๓	๒๖๒	๘๓๑	๑,๓๒๖	๗๖.๕๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๗๓๒	๗	๓๙	๔๐	๙๖	๑๔๑	๒๗๐	๓๒๐	๘๑๙	๑,๔๐๙	๘๑.๓๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๗๓๒	๒	๔๔	๔๑	๖๐	๖๘	๑๐๙	๑๙๓	๑,๒๑๕	๑,๕๑๗	๘๗.๕๙
ศิลปะ	๑,๗๓๒	๖	๓๖	๓๕	๕๐	๗๓	๑๓๑	๒๑๓	๑,๑๘๘	๑,๕๓๒	๘๘.๔๕
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑,๗๓๒	๑๗	๔๐	๗๖	๑๐๖	๑๒๓	๒๓๗	๒๘๒	๘๕๐	๑,๓๖๙	๗๙.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๑,๗๓๒	๑๘	๘๙	๗๓	๑๒๔	๑๗๓	๒๖๑	๒๗๒	๗๒๒	๑,๒๕๕	๗๒.๔๖

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ภาษาไทย	๖๘.๓๔	๖๗.๗๑	๖๕.๖๑	๕๗.๕๗	๕๐.๒๖	๕๖.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๖.๔๒	๓๑.๐๙	๓๔.๐๑	๓๖.๘๒	๓๑.๑๖	๓๓.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๘๔	๓๒.๓๔	๓๓.๖๖	๓๓.๑๔	๓๒.๐๗	๓๗.๗๙
สังคมศึกษา	-	-	-	๓๙.๔๐	๔๐.๕๑	๔๒.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๙๕	๔๒.๒๗	๔๒.๓๓	๔๒.๔๗	๓๘.๕๕	๓๘.๕๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๖๑	๓๔.๐๑	๓๓.๖๖	๔๒.๓๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๖๑.๑๑	๓๔.๑๓	๓๔.๑๖	๔๔.๙๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๙.๕๑	๓๑.๖๑	๓๓.๐๒	๔๓.๘๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๔.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๔๕	๓๓.๕๓	๓๗.๗๙	๔๒.๑๑	๓๘.๕๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๕๓.๐๓	๓๖.๖๘	๓๙.๗๐	๔๐.๖๗	๔๑.๙๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๑.๔๖	๓๔.๓๕	๓๗.๙๔	๓๙.๓๖	๔๐.๙๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
	ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๓๑๓	๕	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๕	๓๒๒	๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๖	๒๖๗	๑๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒๙๐	๓	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๔	๒๕๔	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๔๖	๔	๒	-
รวม	๑,๗๓๒	๑,๖๙๒	๓๔	๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๗.๖๙	๑.๙๖	๐.๓๕	-

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวนนักเรียน	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
	ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๗๓๒	๑,๐๓๓	๔๑๕	๒๖๔	๒๐
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๗๓๒	๖๖๖	๕๖๗	๔๙๖	๓
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๗๓๒	๑,๐๙๓	๔๐๐	๒๓๖	๓
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๗๓๒	๑,๑๓๒	๓๖๐	๒๒๓	๑๗
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๗๓๒	๑,๓๙๓	๒๕๒	๘๓	๔
รวม	๘,๖๖๐	๕,๓๑๗	๑,๙๙๔	๑,๓๐๒	๔๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๑.๔๐	๒๓.๐๓	๑๕.๐๓	๐.๘๘



๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๒๕๐	๔๓	๒๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๕	๒๔๙	๔๙	๒๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๖	๒๓๕	๓๗	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒๓๕	๓๙	๒๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๔	๒๑๗	๒๔	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๑๘	๒๒	๑๒	-
รวม	๑,๗๓๒	๑,๔๐๔	๒๑๔	๑๑๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๑.๐๖	๑๒.๓๖	๖.๕๘	-

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๐	๓๑๗	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๕	๓๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๖	๒๘๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒๙๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๔	๒๕๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๒	๒๕๐	๒
รวม	๑,๗๓๒	๑,๗๒๖	๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๖๕	๐.๓๕



๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘)

ของสถานศึกษา

สถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อ วันที่ ๑๗ - ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๑๒	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๗.๙๕	ดี



๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ ซอย ๑๘ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๗ ถึง ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน

ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๓)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๙๖ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๘๘ คน

๓. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๔)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๔๒ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๔๒ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๑๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๙.๙๕	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๑๒	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๙.๙๕	ดี



จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา รวมทั้งมีสุนทรียภาพ โดยสถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และนันทนาการ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง เป็นต้นรวมทั้งทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์ รวมทั้งเรียนรู้นวัตกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับดีมาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ “กัลยาณิสตริวัตระฆัง” โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีกิริยามารยาทงาม สมเป็นกัลยาณิ และผลการพัฒนาเป็นผลดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๖. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “สืบสานความเป็นไทย” ทั้งการแต่งกายด้วยผ้าไทย การร้อยพวงมาลัย การร้อยลูกปัด การทำอาหารไทย การทำน้ำปรุงสตรียะฆัง เป็นน้ำปรุงแบบไทย และการเล่นดนตรีไทย การดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ เรื่อง การพัฒนาโครงการรื้อฟื้นน้ำปรุงสตรียะฆังจากสำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖

๗. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ค่านิยมการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน ด้วยการทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มี “ธนาคารโรงเรียน” ให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดค่าใช้จ่ายและเก็บออมเงิน ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษาสามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้



ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมมาตรฐานสูงขึ้นไปสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง ๔ ข้อ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีความใฝ่ดี ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพโดยครูปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู ๔ ประการที่ครูทุกคนจะต้องทำมากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ ๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ๓) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อ นำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕) การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ครูผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ ๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับพอใช้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาในเรื่องการกำกับติดตามให้การบริหารทั่วไปบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี



ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ซึ่งสถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โอกาส

๑. ผู้ปกครองเอาใจใส่ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการชุมชนเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓. วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้การสนับสนุนสถานศึกษาทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาดังอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ตลอดจนมีปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

๑. สถานศึกษาดังอยู่ในเขตบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์ตรงข้ามพระบรมมหาราชวัง มีข้อห้ามเกี่ยวกับการสร้างอาคารไม่ให้สูงเกินระดับที่กำหนด จึงไม่สามารถเพิ่มจำนวนห้องเรียน เพื่อรับผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของผู้ปกครองได้

๒. ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนแออัด มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของผู้เรียนที่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังในการเดินทางไปกลับ

๓. สถานศึกษาดังอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ ถึงแม้จะไม่ท่วมภายในสถานศึกษาเพราะปรับพื้นที่ให้สูงกว่าเดิม แต่บริเวณท่าข้ามเรือทั้งสองฝั่งที่ผู้เรียนใช้เรือข้ามฟาก และบริเวณทางเดินในซอยวัดระฆังและซอยวังหลังจะมีน้ำท่วมตลอด ทำให้ลำบากต่อการเดินทางของผู้เรียน โดยเฉพาะบริเวณวังหลังซึ่งเป็นแหล่งค้าขายอาหาร มีน้ำแช่แข็ง ค่อนข้างสกปรก เป็นแหล่งของพาหะนำโรคและเชื้อโรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรดำเนินการแก้ไขผู้เรียนที่ส่วนหนึ่ง มีรูปร่างตามน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าเกณฑ์ หรือมีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาควรหารือปัญหานี้ร่วมกับผู้ปกครอง และควรขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหานี้ร่วมกัน โดยควรสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ในหลักการเลือกรับประทานอาหารแก่ผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย



เพิ่มเติม หรือรับบริการอาหารเสริมเพิ่มเป็นพิเศษ ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยกระตุ้นผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าของตนเอง นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังให้รักการออกกำลังกายต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรม การเดินแอโรบิกหน้าเสาธงประกอบร้องเพลงเช่น กิจกรรม English Fun ออกกำลังกาย พร้อมเล่นเกม เดินรำ ลูกนั่ง จับคู่ เปลี่ยนคู่ ฯลฯ โดยคิดทำประกอบเพลงภาษาอังกฤษหรือให้นักเรียนทำท่าตามจินตนาการ อย่างน้อย ๕ เพลง สัปดาห์ละ ๒ ครั้งประมาณ ๓๐ นาที ในช่วงเวลาที่เหมาะสม จัดให้มีการแข่งขัน ในเรื่องสุขภาพ และสุนทรียภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้ให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะของความมุ่งมั่นในการเรียน ปลูกฝังระเบียบวินัย เรื่องการมาสาย เช่น ใครมาสายติดต่อกัน ต้องคัดคาถาชินบัญชรครั้งแรก ๑ จบ ครั้งที่ ๒ สองจบ สุดท้ายอาจต้องปลูกฝังระเบียบวินัย โดยให้เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ กรณีผู้เรียนที่มีปัญหาจริง ๆ ทั้งนี้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต้องแยกผู้เรียนที่มาสายเพราะความจำเป็นออกก่อน

๒) สถานศึกษาควรปลูกฝังคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การอบรมในโอกาสต่าง ๆ อยู่เสมอ ซึ่งทำได้ดีมากแล้ว แต่ควรเพิ่มการยกย่องผู้เรียนที่มีพัฒนาการความประพฤติดีขึ้น จากที่เคยเกรง ที่ทำความดี หรือยกย่องนักเรียนที่มีคุณลักษณะดังกล่าวเป็นระยะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความตั้งใจเรียนที่ดี มีผลการเรียน มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น แม้เรียนได้ไม่ดีเท่าเพื่อน รู้จักใช้เงินทองหรือสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด สามารถเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยตนเองเพื่อใช้ในครอบครัว ทำบัญชีใช้จ่ายของตนเองอย่างจริงจัง รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ฯลฯ

๓) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาควรใช้หลัก “๓ A” ได้แก่

A ๑ (Awareness = ตระหนัก) ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ โดยครูพูดจูงใจ และประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน

A ๒ (Attempt = ยากทำ) เมื่อผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ ก็จะเกิดความพยายามที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งนั้นด้วยความเต็มใจ เมื่อผู้เรียนปฏิบัติได้ดี ครูจะยกย่องชมเชยเพื่อเสริมแรง ส่วนผู้เรียนที่ยังปฏิบัติไม่ได้ดี ครูจะให้กำลังใจ

A ๓ (Achievement = สำเร็จ) เมื่อผู้เรียนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย ถือว่าประสบความสำเร็จ สถานศึกษาจะให้รางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นเกียรติและให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ โดยจัดในที่ประชุมผู้ปกครองและผู้เรียน เพื่อส่งขึ้นสู่หิ้งแห่ง “คนดี” เมื่อผู้เรียนออกไปสู่สังคม ก็ยากที่จะถูกกลืน

๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีห้องสื่อให้เป็นระบบ จัดเก็บผลงานที่ยอดเยี่ยม และที่เป็นนวัตกรรม จากผลงานครูและผลงานผู้เรียน เพื่อเป็นใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้ และสร้างความภาคภูมิใจในผลงาน

๒) สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันให้ครอบคลุมผู้เรียนหลากหลายต่อเนื่อง เช่น แข่งขันร้องเพลง ระฆังทอง ได้ว่าที่ ประกวดออกแบบท่าเต้นกิจกรรม English Fun ฯลฯ ผ่านเวทีช่วงเช้าและพักกลางวัน ผู้เรียนที่ไม่เก่งอาจร่วมแข่งในระดับเดียวกัน



๔. การพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษาดำเนินการได้ดียิ่งแล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑) ครูผู้สอนควรเน้นทักษะกระบวนการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียนซึ่งการจัดการเรียนการสอนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนต้องใช้คำถามที่ส่งเสริมทักษะการคิดมากกว่าการใช้คำถามนำและช่วงท้ายของบทเรียนควรให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน ด้วยตัวของผู้เรียนเองด้วย และควรบูรณาการกระบวนการเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระ โดยใช้กิจกรรมหรือโครงการเป็นเครื่องมือและให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิดโดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการของตนเอง ให้รู้จักคิดนอกกรอบ ปลดปล่อยให้นักเรียนคิดด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่ให้จ้องรีบสรุปคำตอบ เพราะอาจมีคำตอบที่แตกต่างไปจากคำตอบตามปกติที่เรารู้มา เช่น $๑ + ๑ = ?$ แทนที่ผู้เรียนจะตอบว่า ๒ ผู้เรียนบางคนอาจตอบว่า ๑ ครูไม่ควรรีบสรุปว่า เป็นคำตอบที่ผิด แต่ควรถามผู้เรียนว่า ทำไมจึงได้คำตอบ ๑ ผู้เรียนอาจให้เหตุผลว่า นำกองทราย ๑ กอง มารวมกับกองทรายอีก ๑ กอง จะเป็นกองทรายที่ใหญ่ขึ้น ๑ กอง ถ้ายังเป็น ๒ กองอยู่ แสดงว่ายังไม่ได้นำมารวมกัน เป็นต้น หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ ครูผู้สอนควร ฝึกให้ผู้เรียนกล้าซักถามในเรื่องที่เป็นประโยชน์และเป็นความรู้ ฝึกการตั้งคำถาม บ่อนคำถาม ฝึกการวิพากษ์วิจารณ์ผลงานทั้งในด้านที่เป็นบวกและด้านลบอย่างมีเหตุผล ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มที่มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำ-ผู้ตามและขั้นตอนที่ชัดเจน เพิ่มเติมการทำโครงการโดยการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระเข้าด้วยกันให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสาระความรู้ต่าง ๆ กับประสบการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันเพื่อฝึกและเชื่อมโยงเข้าหากัน สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนในการรับผิดชอบตนเองต่อการมาเรียนและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอทุกวิชา

๓) ครูผู้สอนควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ (เนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทยมีความขัดแย้งกันสูง มีการใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือในการทำลายฝ่ายตรงข้ามด้วยการบิดเบือนความจริง) โดยให้ผู้เรียนใช้หลัก “กาลามสูตร” ของพระพุทธเจ้า ที่สอนไม่ให้เชื่อสิ่งใดง่าย ๆ แม้จะเป็น (๑) เรื่องที่ได้ฟังมา ประเภท “เขาว่า” (๒) เรื่องที่เล่าสืบต่อ ๆ กันมา ประเภท “โบราณว่า” (๓) เรื่องที่เป็นข่าวลือ ประเภท “ข่าวโคมลอย” (๔) เรื่องที่อยู่ในตำรา (๕) เรื่องที่นึกเอาเอง (๖) เรื่องที่คาดคะเนว่า น่าจะเป็น หรือคาดการณ์ตามประวัติศาสตร์ ตามสถิติ (๗) เรื่องที่สรุปจากอาการที่เห็น (๘) เรื่องที่ตรงตามความเห็นของตน (๙) เรื่องที่ผู้พูดเป็นคนน่าเชื่อถือ (๑๐) เรื่องที่ผู้พูดเป็นครูอาจารย์ของเรา แต่ให้ใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบว่า สิ่งนั้นเป็นจริงหรือเท็จ สิ่งนั้นเป็นประโยชน์หรือเป็นโทษ ก่อนที่จะเชื่อถือหรือปฏิบัติตาม หากครูให้ผู้เรียนนำข่าวสารที่ได้รับมาวิเคราะห์ร่วมกันโดยใช้ หลักกาลามสูตรเป็นประจำ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณดีขึ้น ไม่ตกเป็นเหยื่อของการปลุกระดม สังคมไทยก็จะมีความสงบและลดความขัดแย้งในสังคมลง

๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดียิ่งแล้ว แต่สถานศึกษาควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



นำข้อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน มาศึกษาแนวการออกข้อสอบ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนและการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตามแนวข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เช่น ถ้าแนวการสอบออกมาในลักษณะการวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนก็ควรจะให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้แรงจูงใจแก่ผู้เรียนและครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย

(๑) การมอบรางวัลเป็นเกียรติบัตรให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน สูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมอบเหรียญรางวัลทองแดง เงิน ทอง และโล่ ให้แก่ผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ๕, ๖, ๗ และ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามลำดับ เป็นต้น โดยมอบในงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผู้ปกครองและผู้เรียนมาร่วมงานโดย ทัวกัน และประกาศรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมดใน Website ของสถานศึกษา

(๒) การมอบรางวัลให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมเฉลี่ยแล้ว มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมอบใน ที่ประชุมครู และเผยแพร่ใน Website ของสถานศึกษา

๖. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควร

๑) นำปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญา จน บรรลุผลเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียน” ตามปรัชญาดังกล่าว ปรัชญาของสถานศึกษาก็จะมีความหมายและมื ความสำคัญต่อการนำมาใช้เป็น “หลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา” มีใช้เขียนไว้เพื่อการจดจำโดยมิได้ นำมาใช้ หากสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ขึ้นมาใหม่ เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ปรัชญา ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้เดิม ก็จะไม่มีความหมายต่อการนำมาใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเหมือนเดิม

๒) จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของสถานศึกษาขึ้นมาโดยเฉพาะ โดยให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกำหนดแผนพัฒนาดังกล่าว ร่วมกับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา พร้อมกับจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน แล้วจึงนำแผนพัฒนาและเครื่องมือดังกล่าว เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ก่อนที่จะนำมาใช้ดำเนินการตามแผนในต้นปีการศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนในการศึกษาต่อไป ให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น ทุกปี จนกลายเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง” ตามปรัชญาของสถานศึกษา

๓) ปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล” สถานศึกษาควรให้ ความหมายของ “ใจกุศล” ให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาหมายถึงอะไร หากหมายถึง “จิตสาธารณะ” หรือ “จิตใจที่ เสียสละพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น” ก็น่าจะเป็นประโยชน์ เนื่องจากเป็นคุณธรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมที่เต็ม ไปด้วยความเห็นแก่ตัว เมื่อสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนใน ๓ เรื่อง ได้แก่ “เก่งเรียน เก่งกิจกรรม เป็นคนดีมีวินัย และมีจิตใจที่เสียสละ” ได้สำเร็จ จะเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่ทั้ง “เก่ง” และ “ดี” ที่เหมาะสมกับสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน

ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ ควรจะเริ่มด้วยการสร้าง “ความตระหนัก” (Awareness) ให้ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสร้าง “คุณค่า” ให้กับชีวิต ด้วยการ “ทำประโยชน์” ซึ่งมี “ระดับของคุณค่า” มาก น้อยแตกต่างกันไป ดังนี้



ระดับ “ไร้คุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นโทษต่อตนเอง และเป็นโทษต่อผู้อื่น เช่น การสูบบุหรี่ที่ปล่อยควันพิษไปให้ผู้อื่น

ระดับ “ไร้คุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง แต่เป็นโทษต่อผู้อื่น เป็นการแสวงหาประโยชน์หรือความสุขบนความทุกข์ของผู้อื่น เช่น การเปิดเพลงฟัง โดยเสียงเพลงไปรบกวนสมาธิหรือความสงบของผู้อื่น

ระดับ “มีคุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยที่ผู้อื่นไม่เสียประโยชน์ เช่น การอ่านหนังสือในใจ

ระดับ “มีคุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นการกระทำที่เป็นประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน เช่น การขับรถไปทำงาน และรับเพื่อนบ้านที่ไปในเส้นทางเดียวกันให้นั่งไปด้วย

ระดับ “มีคุณค่ามากที่สุด” ได้แก่ การกระทำที่ตนเองเสียสละ เพื่อให้ผู้อื่นได้ประโยชน์ ยิ่งผู้อื่นได้ประโยชน์จากการกระทำของตนจำนวนมากเท่าไร ก็ยิ่งมีคุณค่ามากขึ้นเท่านั้น เช่น การลุกให้ที่นั่งแก่คนพิการ คนชรา เด็ก สตรี บนรถโดยสารสาธารณะ

หากผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาชีวิตของตนให้มีคุณค่ามากที่สุด จนกว่าชีวิตจะหาไม่ ก็จะทำให้ด้วยความเต็มใจ ด้วยการยกระดับการกระทำของตนให้มีคุณค่ามากขึ้นๆ เพื่อไม่ให้เสียสิ่งที่เกิดมาเป็นมนุษย์ผู้ประเสริฐ การกระทำดังกล่าว นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มคุณค่าชีวิตให้แก่ตนเองดังกล่าวแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม เนื่องจากการกระทำดังกล่าวเป็นการลดความเห็นแก่ตัวลง หากคนในสังคมได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แทนการเบียดเบียนกัน สังคมนั้นจะเป็นดินแดนแห่งความสงบสุข สันติ และน่าอยู่ที่สุดในโลก

๗. การพัฒนาดามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “สืบสานความเป็นไทย” สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ความโดดเด่นในเรื่อง “ความเป็นไทย” จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับ “โรงเรียนวิถีพุทธ” ของสถานศึกษา ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ใกล้ชิดกับวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารมาก และได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาส ผู้ช่วย เจ้าอาวาสและพระภิกษุวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษา และมีพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมสวดมนต์แปล นั่งสมาธิ และสวดคาถาชินบัญชร ทุกเช้าก่อนเข้าเรียน จนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งแล้ว “โรงเรียนวิถีพุทธ” น่าจะเป็นจุดเน้น/จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้โดดเด่นและเหมาะสมกว่า

ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนวิถีพุทธ” ควรทำกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากเดิมใน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑) ให้ครูผู้สอนและผู้เรียนทำสมาธิก่อนเริ่มเรียนทุกวิชา ๓ – ๕ นาที

๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาฝึกการเป็นผู้กล่าวนำในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา เช่น การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม เป็นต้น

๓) ปฏิบัติตามหลักธรรม ๒ ประการ คือ เมตตา และไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนทำได้ แม้จะนับถือศาสนาที่ต่างกัน และการไม่เห็นแก่ตัว จะไปเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี “จิตสาธารณะ” ตามปรัชญาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา และตามเอกลักษณ์ในเรื่องนี้ให้ประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น



๘. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาค่านิยมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาดำเนินงานได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรสอดแทรกคุณลักษณะของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเพิ่มเติมให้หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาสังคมไทยในเรื่องอื่น ๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สถานศึกษาทุกแห่งควรช่วยกันทำอย่างยิ่ง ได้แก่

๑) โครงการสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย ในฐานะที่ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นสังคมที่ยึดหลักการสำคัญ คือ “การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ต้องการให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แต่คนในสังคมไทยยังขาดความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากพฤติกรรมของคนในสังคมไทยโดยทั่วไป ที่จะละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ทัดเทียมกัน มีสิทธิใช้ทางสาธารณะเท่าเทียมกัน มีสิทธิได้รับการตามลำดับก่อนหลัง มีสิทธิที่จะฟังการบรรยายของครูหรือวิทยากร โดยไม่มีเสียงรบกวนจากการพูดคุยของผู้ฟังคนอื่น พฤติกรรมที่จะละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นอัตตาธิปไตยยึดตัวเองเป็นใหญ่ เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นกณธิปไตยยึดพรรคพวกของตนเองเป็นใหญ่ ขาดจิตใจเป็นประชาธิปไตยที่ยึดทุกคนเป็นใหญ่โดยทัดเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐีหรือยาก มีวุฒิการศึกษาสูงหรือต่ำ เป็นเจ้านายหรือลูกน้อง ต่างก็มีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน หากสถานศึกษามีบทบาทในการแก้ปัญหาเหล่านี้ จะเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อสังคมไทย ช่วยสร้างคนที่มีจิตใจประชาธิปไตยให้สังคมไทย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย หากการปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเสมือนต้นไม้ สถานศึกษาก็จะช่วยเปลี่ยนรากของต้นไม้ประชาธิปไตย ที่ปัจจุบันเป็นรากอัตตาธิปไตย และเป็นรากกณธิปไตย ที่เป็นคนละชนิดกับต้นไม้ประชาธิปไตย ให้เป็นรากประชาธิปไตยชนิดเดียวกันกับต้นไม้ประชาธิปไตย ก็จะส่งผลให้ต้นไม้ประชาธิปไตยเจริญเติบโตสมบูรณ์อย่างเต็มที่ ไม่เป็นปัญหาอย่างที่เป็นอย่างอยู่ในปัจจุบัน

โครงการดังกล่าว ไม่ใช่โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เน้นในเรื่องการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หรือการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งเป็นกระบวนการประชาธิปไตย ไม่ใช่เป็น “หัวใจ” ของประชาธิปไตย โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเคารพ “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ของผู้อื่น ด้วยการมีคุณธรรม ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “คารวธรรม” ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รู้จักเกรงใจ ให้เกียรติ และให้อภัย (๒) “ปัญญาธรรม” คิด พุด และทำโดยใช้ปัญญา บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์หรือมีอคติ และ (๓) “สามัคคีธรรม” ร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมใจในการกระทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยไม่หลีกเลี่ยงยุ่งงาน เอาวัดเอาเปรียบผู้อื่น การดำเนินงานควรเริ่มด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนก่อน โดยให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนที่บ้านและในชุมชน พร้อมกับขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง วิธีดำเนินงานควรเริ่มด้วยการปลูกใจให้เกิดความตระหนัก (Awareness) เห็นประโยชน์และคุณค่าของคนในสังคมที่มี “คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม” ซึ่งจะช่วยให้สังคมมีความเจริญและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เมื่อเกิดความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์จะเกิดความปรารถนาที่จะ



เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยที่ต้องการโลหิตและการถ่ายเปลี่ยนอวัยวะ จนทำให้ผู้ป่วยหลายรายต้องเสียชีวิตเนื่องจากขาดโลหิตหรืออวัยวะไปถ่ายเปลี่ยนได้ทันเวลา โครงการนี้นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาสังคมดังกล่าวแล้ว ยังเป็นการเสียสละเพื่อช่วยชีวิตผู้อื่น นับเป็นการกระทำที่สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่ผู้บริจาค ทั้งขณะมีชีวิตอยู่ด้วยการบริจาคโลหิต และเมื่อสิ้นชีวิตไปแล้วด้วยการบริจาคอวัยวะต่างๆ เช่น หัวใจ ปอด ตับ ไต เป็นต้น ให้แก่ผู้ป่วยที่รอเปลี่ยนอวัยวะ แทนที่จะให้อวัยวะเหล่านี้ถูกเผาหรือฝังไปพร้อมกับร่างกายอย่างน่าเสียดายโดยไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการชุบชีวิตใหม่ให้แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดียิ่งแล้ว แต่ควรพัฒนาเสริมต่อให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ที่สามารถทำให้การบริหารการจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นสถานศึกษายุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาทุกด้าน แต่ถ้าจะให้การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม สถานศึกษาควรพัฒนาการกำกับและการติดตามการบริหารทั่วไปซึ่งยังดำเนินการได้ไม่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยกำหนดวิธีการ จำนวนครั้งหรือระยะเวลาในการกำกับติดตามให้ชัดเจนและควรมีเครื่องมือในการกำกับติดตาม เช่น แบบตรวจสอบแบบสอบถามและควรบันทึกข้อมูลผลที่ได้จากการกำกับติดตามเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบสูงสุดด้านการบริหารทั่วไปนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสถานศึกษารวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของความรู้ด้านต่าง ๆ ของชุมชนและสามารถเป็นแบบอย่างของการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่มีความเป็นสากล มีความพอเพียงและยังคงรักษาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างรอบด้านให้มั่นคงยั่งยืนตลอดไป

๒) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) สถานศึกษาควรจัดองค์ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาในปัจจุบัน เช่น สำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นต้นและแต่งตั้งบุคลากรประจำการของสถานศึกษาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนัก ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานองค์กรภายในแต่ละองค์กร โดยมีผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการทำหน้าที่กำกับ ติดตามงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของแต่ละองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ทั้งคุณภาพและปริมาณ)ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ประหยัด เสร็จทันตามกำหนดเวลา และได้งานที่มีคุณภาพ) โดยใช้เทคนิคการบริหารแบบ MBWA (Management By Walking Around) ด้วยการเดินไปพบปะครูและบุคลากรของสถานศึกษาที่ห้องทำงานของครูและบุคลากร พูดคุยสอบถามเกี่ยวกับการทำงาน ปัญหาการทำงาน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้บริหารใช้การฟังมากกว่าการพูด เพื่อให้ได้ข้อมูลจากครูและบุคลากรให้มากที่สุด และพร้อมสนับสนุน ส่งเสริม อำนาจความสะดวกในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อให้ผลงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สถานศึกษาควรจัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรประจำการ ให้เป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร และให้ความดีความชอบตอบแทนที่เที่ยงธรรมยิ่งขึ้น เนื่องจากหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จดังกล่าวขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูและ



บุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเพื่อความสำเร็จดังกล่าว และผู้บริหารต้องประเมินคุณภาพของครูและบุคลากรให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ครูและบุคลากรผู้สร้างความสำเร็จให้แก่ผู้บริหาร และเพื่อให้ครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารจึงควรปรับปรุงระบบการประเมินเพื่อพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรของสถานศึกษา ดังนี้

(๒.๑) พิจารณาข้อบ่งชี้ของคุณภาพครูและบุคลากรว่า ควรมีเฉพาะเรื่อง “เป็นคนเก่ง” ในการปฏิบัติงาน และเรื่อง “เป็นคนดี” ในการปฏิบัติตนเท่านั้น หรือควรเพิ่มเรื่อง “เป็นคนมีความสุข” ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เช่นเดียวกับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทุกเรื่องหรือไม่ และควรจะให้น้ำหนักในแต่ละเรื่องเท่าไรจึงจะเหมาะสม

(๒.๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน จะประเมินทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกันได้ง่ายขึ้น จึงควรให้ครูและบุคลากรมีปริมาณงานที่ปฏิบัติเท่ากัน เช่น กำหนดให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานในหน้าที่ สัปดาห์ละ ๔๐ ชั่วโมง หากงานที่ทำยังไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง ก็เพิ่มงานในหน้าที่อื่นตามความเป็นจริงจนครบ ๔๐ ชั่วโมงเท่ากันทุกคน

(๒.๓) การให้คะแนนการประเมินแต่ละเรื่อง ควรให้น้ำหนักของงานตามความสำคัญ ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานจะให้เป็นค่าระดับ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ เช่น งานข้อ ๑ มีน้ำหนัก = ๒ และผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนน = ๔ ดังนั้น คะแนนการประเมินงานข้อ ๑ ได้ = $2 \times 4 = 8$ คะแนน

(๒.๔) ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ควรจะได้ข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้ถูกประเมินให้มากที่สุด เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาให้ค่าระดับคะแนนได้ตรงตามสภาพจริงให้มากที่สุด ผู้เกี่ยวข้องจะมีทั้ง ตนเอง ผู้รับบริการ หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน (หากได้ข้อมูลจากบุคคลที่มีความเป็นกลาง ไม่มีอคติ จะดีที่สุด) เช่น ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน ได้แก่ ตัวครูผู้สอน ผู้เรียนที่เรียนกับครูผู้สอนคนนั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้นั้นสอน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น ผู้ให้ข้อมูลควรให้ข้อมูลเฉพาะเรื่องที่ตนทราบเท่านั้น เรื่องที่ไม่ทราบไม่ต้องให้ข้อมูล

(๒.๕) เกณฑ์การตัดสิน ควรกำหนดให้ชัดเจนขึ้น และควรมีคะแนนสะสมนำไปบวกกับผลการประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมยิ่งขึ้น เช่น กำหนดเกณฑ์การตัดสินให้ความดีความชอบ ดังนี้

คะแนนร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๖๐ – ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๐๐ – ๕๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๐ ขั้น

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๙๒ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๙๒ – ๙๐ = ๒

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๘๙ – ๖๐ = ๒๙

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๖๕ – ๖๐ = ๕

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานของคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพัฒนางานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามอำนาจหน้าที่ต่างๆ ของคณะกรรมการให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น และควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด โดยทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ล่วงหน้า และจัดวาระการประชุมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ได้ครบถ้วนทุกข้อตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปี



การศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ พร้อมทำแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม

๒. การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว มีการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาแต่ควรเสริมเพิ่มเติมให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องและชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาที่ถูกจัดกลุ่มจากผลการประเมินภายนอกรอบสอง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดอยู่ในกลุ่มสถานศึกษาที่ต้องรักษามาตรฐาน ที่ผลการประเมินภายนอกรอบสองได้รับรองคุณภาพการศึกษาระดับดีและสถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานองค์กรที่บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันพัฒนาให้โรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกด้านเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้นอย่างมั่นคงตลอดไป

๒) สถานศึกษาควรนำเป้าหมายและตัวบ่งชี้ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) จำนวน ๔ เป้าหมาย ๑๐ ตัวบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามาใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จไม่เกินปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่

(๑) เป้าหมายคนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยต้องการให้
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี
(๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

(๒) เป้าหมายคนไทยใฝ่รู้ ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๒) ผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ (๓) คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงานโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที (๔) สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากรอายุ ๑๐ ปีขึ้นไป เป็นร้อยละ ๕๐

(๓) เป้าหมายคนไทยใฝ่ดี ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี (๒) ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

(๔) เป้าหมายคนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ต้องการให้ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิผลสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดีอยู่แล้วแต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑. สถานศึกษาควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาครูจากฝ่ายบริหาร เพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. ในการพัฒนาครู สถานศึกษาควรใช้หลัก ๓ H ได้แก่

H ๑ (Heart = ปลูกใจ) เป็นการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสุขและความพึงพอใจในงาน มีความรู้สึกร่วมกันที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้แก่ตนเอง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ต่อสังคมและประเทศชาติ ทำให้มีใจอยากจะทำ รักที่จะทำ และต้องการปรับปรุงสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ดีขึ้น

H ๒ (Head = ให้ความรู้) เป็นการพัฒนาให้มีความคิด มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

H ๓ (Hand = สู้การปฏิบัติ) เป็นการพัฒนาทางด้านทักษะ เพื่อให้มีความสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ไม่ผิดพลาดทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูผู้สอนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ที่มุ่งหวังให้ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติให้ครบทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่

(๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

(๓) การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

(๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

(๕) การจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

(๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะ สมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

(๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

(๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดมีพัฒนาการที่ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรใช้การวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงขึ้น และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุดยั้ง ด้วยการปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้ได้แก่

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากจะนำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักแล้ว ควรนำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เป็นตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน มาเสริมเพิ่มเติม เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งอาจมีมาตรฐานมากกว่ามาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องทั้งกับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการรับ



การประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลังจากนั้น ให้กำหนดน้ำหนักของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานจากน้ำหนักทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และนำน้ำหนักของมาตรฐานมาแบ่งเป็นค่าน้ำหนักของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรจัดทำแผนตามปีการศึกษาทุกแผน ทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีการศึกษา มิใช่ตามปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีหน้าที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปีการศึกษา และยังสอดคล้องกับรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษ่อีกด้วย ส่วนงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพตลอดปีการศึกษา หากต้องรายงานการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ สถานศึกษาก็สามารถแยกงบประมาณออกตามปีงบประมาณได้โดยไม่ยาก ในการจัดทำแผนควรทำล่วงหน้าและปรับปรุงดังนี้

๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ตามจำนวนปีของการจัดการศึกษาแต่ละช่วงชั้น โดย

(๑) กำหนด “วิสัยทัศน์” หรือคุณภาพที่ต้องการใน ๓ ปีข้างหน้า “พันธกิจ” หรือภารกิจของสถานศึกษา และวิเคราะห์ “สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา” สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อนอะไรบ้าง และสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อ และที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา มีอะไรบ้าง

(๒) กำหนด “จุดมุ่งหมาย” ของการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของสถานศึกษา “วัตถุประสงค์” ที่เป็นรายละเอียดของคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย “กลยุทธ์” การพัฒนาตามพันธกิจของสถานศึกษา และ “กลวิธี” วิธีดำเนินการพัฒนามตามกลยุทธ์ดังกล่าว

(๓) จัดทำแผนกลยุทธ์ แต่ละกลยุทธ์ โดยนำ “วัตถุประสงค์” ของแต่ละกลยุทธ์ มากำหนด “เป้าหมาย” ที่ต้องการทั้ง “คุณภาพ” และ “ปริมาณ” ที่ต้องการในแต่ละปี พร้อมเสนอกลวิธีในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งแผนพัฒนาคุณภาพออกเป็น แผนงานต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา แผนงานพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบทบาทของสถานศึกษา เป็นต้น แต่ละแผนงานประกอบด้วยโครงการต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เป็นต้น ในแต่ละโครงการควรกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการพัฒนาคุณภาพให้ชัดเจนเป็นคำร้อยละ หรือจำนวนข้อที่ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงทั้งคำพูด และการกระทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารดำเนินงานอย่างมีคุณภาพได้อย่างน้อย ๑๐ ข้อ จาก ๑๒ ข้อ เป็นต้น

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน นับว่ามีความสำคัญต่อความน่าเชื่อถือในผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ถ้าเครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผลการดำเนินงานมีความน่าเชื่อถือสูง และมีความเที่ยงตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้ประเมินทุกคนมีความเข้าใจและตีความในข้อความที่ประเมินตรงกัน ก็จะได้ผลการประเมินตามสภาพจริงมากที่สุด และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นได้ตรงตามความเป็นจริง การประเมินผลการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะ ดังนี้



๑) เครื่องมือประเมิน ควรจัดทำแบบประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานให้มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ หากเป็นการประเมินพฤติกรรม ให้ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม โดยระบุพฤติกรรมที่จะสังเกตให้ชัดเจนที่ทุกคนเข้าใจได้ตรงกันถ้าต้องการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ให้ใช้แบบสอบถาม ๔ ตัวเลือก ได้แก่ พอใจมากที่สุด พอใจมาก พอใจน้อย พอใจน้อยที่สุด โดยตัด “พอใจปานกลาง” เพื่อให้ผู้ตอบ แบบสอบถาม พิจารณาความคิดเห็นของตนเองให้ชัดเจนว่า มีความพอใจไปทางมากหรือน้อย เครื่องมือประเมินทั้งหมด ให้ใส่ไว้ในภาคผนวกของรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน

๒) ผู้ประเมิน ควรให้ผู้เกี่ยวข้องใกล้ชิดหลายฝ่ายเป็นผู้ประเมิน และให้ประเมินตนเองด้วย (หากผู้ใดประเมินตนเองได้อย่างเที่ยงตรง ไม่ลำเอียงเข้าข้างตน จะเป็นบุคคลที่ได้รับความเชื่อถือสูงในเรื่องมีความเที่ยงธรรม) แล้วนำผลการประเมินจากผู้ประเมินทั้งหมดมาประมวลผลหาค่าเฉลี่ย

๓) ประเมินเมื่อไร

(๑) ประเมินก่อนเริ่มดำเนินการ เพื่อให้ทราบผลว่า ปัจจุบันคุณภาพในเรื่องนั้นๆ มีปริมาณเท่าไร เพื่อนำผลที่ได้การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานว่า ต้องการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นเท่าไร ที่สามารถทำได้ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

(๒) ประเมินระหว่างดำเนินการ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ติดตามตรวจสอบคุณภาพที่พัฒนามาตลอดภาคเรียนที่ ๑ หรือครึ่งปีการศึกษา ว่าได้คุณภาพเพิ่มขึ้นมีปริมาณเท่าไร ถึงครึ่งหนึ่งของเป้าหมายหรือไม่ หากได้ไม่ถึงครึ่ง มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง เพื่อจะนำมาปรับปรุงแก้ไขและเร่งรัดการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ให้ได้คุณภาพสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๓) ประเมินหลังการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะทำการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด มีข้อเสนอแนะที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

หลังจากประเมินผลการดำเนินงานแล้ว และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบรายงานแล้ว ให้เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนใน Website ของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาค่านิยมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยการมีกิจกรรม “ธนาคารโรงเรียน” ให้ผู้เรียนทุกคนฝากเงิน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดการใช้จ่าย และเก็บออม ผู้ทำหน้าที่เป็นพนักงานรับฝากเงิน ได้แก่ ผู้เรียนที่มาให้บริการด้วยจิตอาสา ผลการดำเนินงานได้รับความชื่นชมจากธนาคารออมสิน เห็นว่าเป็นตัวอย่างที่ดี จึงได้นำนักเรียนเยาวชนดีเด่นระดับประเทศจากทุกภูมิภาค รวมทั้งคุณครูที่ดูแลนักเรียน มาเยี่ยมชมการทำงานของธนาคารโรงเรียนของสถานศึกษา หลังจากนั้นคณะครูและผู้เรียนจากหลายโรงเรียนได้มาขอเยี่ยมชม และล่าสุดสถานศึกษาได้รับดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนที่มีผู้เรียน ๒,๐๐๑-๓,๐๐๐ คน จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม



๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่เสมอ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย กิจกรรมสาระความรู้คู่ปัญญา นิเทศ กิจกรรม ๑ นาทีมีสาระ กิจกรรมค่ายรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมเล่าเรื่อง “หนังสือคือแรงบันดาลใจ” หัวข้อ “เพราะหนังสือเล่มนั้น ฉันจึง....” กิจกรรมหนังสือดาวพรรษา เป็นต้น ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับรางวัลทั้งในนามสถานศึกษา ครู และผู้เรียน เช่น สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ ครูลีลาวดี ทองอร่าม นอกจากได้รับรางวัล “ครูยอดนักอ่านดีเด่น” หลายครั้ง ยังได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ นางสาวสุชาวดี บุญยะวนิช นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมนักเรียนรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในปี ๒๕๕๑ นางสาวกษมาภรณ์ หลินศรีสุข นักเรียนชั้น ม.๔/๑ ได้รับโล่พระราชทาน “สุดยอดการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ และต่อมานางสาวเวฬุรีย์ ชาติกัญญ์ นักเรียนชั้น ม.๔/๔ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “นักเรียน Nanmeebooks Reader Club ระดับประเทศ” จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้น นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม



๑.๑๒ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โครงการ / งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☒ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

พันธกิจ 9. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

เป้าประสงค์ 5. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

อัตลักษณ์ “กัลยาณีสตรีวัดระฆัง” หมายถึง หญิงที่งามด้วยกิริยา มารยาท

เอกลักษณ์ “สืบสานความเป็นไทย”

กลยุทธ์ สพร. -

กลยุทธ์ สพม. -

มาตรฐาน สพม. -

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

”โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงต้องมีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

และสามารถตรวจสอบได้

2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ "ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข"

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
2. นักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆังทุกคน มีแฟ้มรายบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
2. ครูที่ปรึกษามีวิธีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ
3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม



โครงการ / งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		175,000.00			175,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
รวมทั้งสิ้น			175,000.00			175,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูที่ปรึกษามีวิธีการดำเนินงานในระบบ การดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ	1. รายงานการดำเนินการ 2. สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. สอบถามคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดูแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบรายงานการดำเนินการ 2. แบบสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 3. แบบสอบถามคณะกรรมการดำเนิน งาน 4. แฟ้มสะสมผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆังทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพดีเยี่ยม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางชินนฤติ สังขวรร)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางชินนฤติ สังขวรร)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

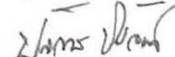


(นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย)

ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

บุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่.....

วันที่ 16 พฤษภาคม 2564

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ตามที่โรงเรียนได้มีคำสั่งให้คุณครูที่ปรึกษาเขตพื้นที่ เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ตามโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของปีการศึกษา 2563 ในระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 - เดือนมีนาคม 2564 เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์โควิด 19 โรงเรียนจึงอนุญาตให้เยี่ยมบ้านทางออนไลน์ได้ โดย ครั้งที่ 2 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 บัดนี้ ระยะเวลาที่ได้ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2 เสร็จสิ้นแล้ว โดยมีนักเรียนทั้งหมดทั้งหมด 1,718 คน คุณครูที่ปรึกษาได้ทำการเยี่ยมบ้านแล้ว จำนวน 1,718 หลัง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เยี่ยมบ้านทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100

บัดนี้ กิจกรรมเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานมาเพื่อ ทราบ (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางชินตติ์ สังขวรร)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เสนอเมื่อ 16 พฤษภาคม 2564

นายวิฑูรย์ วัฒนศิริ

ผู้อำนวยการ ร.ก.ส. ม.วิ. ๑๖๓๑๑๑

๑. ทพ/ทพญ
๒. ผอ. ร.ก.ส. ม.วิ. ๑๖๓๑๑๑
ร.ก.ส. ม.วิ. ๑๖๓๑๑๑
๑๖๓๑๑๑ ๑๖๓๑๑๑

๑๖๓๑๑๑ ๑๖๓๑๑๑



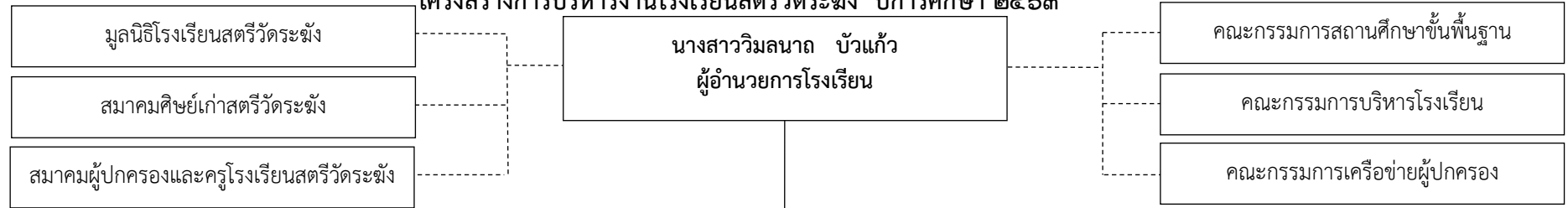
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่
กลุ่ม ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



นางสาวจินตจุฑา พรหมรักษ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	นางสาววัชรภรณ์ วังมนตรี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	นายเกียรติเกรียงไกร บุญทน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
1.งานหลักสูตรสถานศึกษา 2.งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3.งานทะเบียนนักเรียน 4.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.งานโครงการห้องเรียนพิเศษ 5.1 งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted) 5.2 งานห้องเรียนพิเศษ Mini English Program 6.งานตารางสอน 7.งานนิเทศการศึกษาและนิเทศภายใน 8.งานแนะแนวการศึกษาและงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันนักเรียนที่มีความบกพร่องและด้อยโอกาสทางการเรียนรู้ 9.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 10.งานส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศของนักเรียน 11.งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12.งานห้องสมุดและงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 13.งานศูนย์คอมพิวเตอร์ 14.งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 15.งานศูนย์วิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) 16.งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 17.งานรับนักเรียน 18.งานแผนงานและพัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ	1.งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา 2.งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ 3.งานคำนวณต้นทุนการผลิต 4.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5.งานบริหารการเงิน 6.งานบริหารบัญชี 7.งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 8.งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ 9.งานจัดทำระบบควบคุมภายใน 10.งานตรวจสอบภายในหน่วยงาน	1.งานวางแผนอัตราค่าจ้าง กำหนดตำแหน่งและบำเหน็จความชอบ 2.งานบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.งานวินัยและรักษาวินัยครู 4.งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ 5.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.งานกิจการนักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตยและสรวัดนักเรียน) 7.งานส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 8.งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา 9.งานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 10.งานระเบียบวินัยนักเรียน 11.งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและผู้ปกครอง 12.งานรักษาความปลอดภัย/กิจกรรมหน้าเสาธง 13.งานบัตรประจำตัวนักเรียน 14.งานแผนงานกลุ่มบริหารบุคคล 15.งานติดตามและประเมินผล 16.งานสถิตินักเรียน 17.งานธนาคารโรงเรียน 18.งานครอบครัวพอเพียง 19.งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	1.งานธุรการ 2.งานประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.งานซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ 4.งานสัมพันธ์ชุมชน 5.งานอาคารสถานที่ 6.งานประชาสัมพันธ์ 7.งานโสตทัศนศึกษา 8.งานอนามัยโรงเรียน 9.งานโภชนาการ 10.งานสวัสดิการ 11.งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ 12.งานสิ่งแวดล้อม



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๒. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
๖. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคมสืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๘. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ



กลยุทธ์

- ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- ข้อที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อที่ ๔ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่ม บริหาร	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน ที่	ระดับมาตรฐาน
บริหาร วิชาการ	๑. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	นางสาวอาภรณ์ เพลินพนา	๑	ดีเลิศ
	๒. โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ และกิจกรรม เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวหทัยรัตน์ รำพึงจิตต์	๓	ยอดเยี่ยม
	๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม	๓	ยอดเยี่ยม
	๔. โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program	นางสาวสรญา มุทะธากุล	๑	ดีเลิศ
	๕. โครงการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน	นางสาวอรุษา ศิริรัตน์	๒	ดีเลิศ
	๖. สตรีวัดระฆัง			
	๗. โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	นางสาวเพชรินทร์ แทนคำ	๑	ดี
	๘. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศ	นายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์	๑	ดีเลิศ



กลุ่ม บริหาร	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน ที่	ระดับมาตรฐาน
บริหาร วิชาการ	๙. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายคณพล สายงาม	๑	ยอดเยี่ยม
	งานสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกนกลักษณ์ วสีบัวรายณ์	๓	ดีเลิศ
	รวม ๙ โครงการ กับ ๑ งาน			
บริหารงาน บุคคล	๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	นางสาวหทัยรัตน์ ราพิงจิตต์	๓	ดีเลิศ
	๒. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นางชื่นฤดี สังขะวร	๑	ยอดเยี่ยม
	๓. โครงการศูนย์ครอบครัว พอเพียง	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	๑	ดี
	๔. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายภาณุพงษ์ ไชยคง	๑	ดีเลิศ
	๕. โครงการโรงเรียน คุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	นางสาวนฤมล ประสิทธิ์ศักดิ์	๑	ดีเลิศ
	๖. โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัย-ดี และอบายมุข	นางสาวจันทร์เพ็ญ โอชาติมา กุล	๑	ยอดเยี่ยม
	งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงาน บุคคล	นางสาวรำไพพร สุตนนท์	๓	ดี
	รวม ๖ โครงการ กับ ๑ งาน			
บริหารงาน ทั่วไป	๑. โครงการสตรีวัดระฆัง รวมพลัง อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	นางสาวคัทลียา แก้วแจ้ง	๑	ดีเลิศ
	๒. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและสุขภาพ อนามัยดี	นายสรารัฐ ชำเผือก	๒	ยอดเยี่ยม
	งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป	นายสรารัฐ ชำเผือก	๒	ดีเลิศ
	รวม ๒ โครงการ กับ ๑ งาน			



กลุ่มบริหาร	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่	ระดับมาตรฐาน
บริหารงาน งบประมาณ	๑. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	นายสิทธิชัย ตันเจริญ	๑	ดีเลิศ
	๒. โครงการพัฒนาระบบและ บริหารจัดการ	นายสิทธิชัย ตันเจริญ	๒	ดีเลิศ
	รวม ๒ โครงการ			
รวมทั้งหมด ๑๙ โครงการ ๓ งาน				



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก” โรงเรียนเน้นเรื่องการพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศให้ความรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ฝึกให้ครูใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและดำเนินให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามโครงการต่อไปนี้

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับมาตรฐาน
๑	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นางสาวอาภรณ์ เพลินพนา	ดีเลิศ
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม	ยอดเยี่ยม
	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program	นางสาวสรญา มุทะธากุล	ดีเลิศ
	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวเพชรินทร์ แทนคำ	ดี
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	นายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์	ดีเลิศ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายคนพล สายงาม	ยอดเยี่ยม
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางชื่นฤดี สังขะวร	ยอดเยี่ยม
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายภาณุพงษ์ ไชยคง	ดีเลิศ
	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	นางสาวนฤมล ประสิทธิ์ศักดิ์	ดีเลิศ



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับมาตรฐาน
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางสาวจันทร์เพ็ญ โอชาติมากุล	ยอดเยี่ยม
	โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	ดี
	โครงการสตรีวัดระฆัง รวมพลัง อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวศุทธิยา แก้วแจ้ง	ดีเลิศ
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ	ดีเลิศ
	รวม ๑๓ โครงการ		
สรุประดับมาตรฐาน			ดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้ดีรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังตารางข้างต้น

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแสดงความเคารพคุณครู การเดินแถวขึ้นอาคารเรียน การเข้าคิวซื้ออาหารกลางวัน และการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารเพื่อการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็น การประเมินโครงการ งานกิจกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับมาตรฐาน
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	นางสาวอรุษา ศิริรัตน์	ดีเลิศ
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและ สุขภาพอนามัยดี	นายสรารุณ ชำเฝือก	ยอดเยี่ยม
	โครงการพัฒนาระบบและบริหาร จัดการ	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ	ดีเลิศ
	โครงการสนับสนุนการจัดบรรยากาศ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน สถานการณ์โควิด-๑๙	นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล	ดีเลิศ
	รวม ๔ โครงการ		
สรุประดับมาตรฐาน			ดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้



๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ สภาพแวดล้อมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสามารถทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ มาตรฐาน
๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ และกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวหทัยรัตน์ รำพึงจิตต์	ยอดเยี่ยม
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวหทัยรัตน์ รำพึงจิตต์	ดีเลิศ
	รวม ๒ โครงการ		
สรุประดับมาตรฐาน			ยอดเยี่ยม

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเด่น

ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้คิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการสอนที่หลากหลาย



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้และแหล่งเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
 ๔.๒ ควรนิเทศติดตามครูเรื่องการวัดประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**
 ๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับ กำลังพัฒนา	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดี	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
๑	-	-	-	√	-
๒	-	-	-	√	-
๓	-	-	-	-	√
รวมทุกมาตรฐาน	-	-	-	√	-



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปโดยผลการประเมิน รายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และ การประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องทันเหตุการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

-



ภาคผนวก

- รายงานผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของคุณครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- รายงานผลงานดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- รายงานการนำเสนอ คลิปสรุปโครงการ/งาน (ประกันภายในสถานศึกษา)
- เว็บไซต์ต่างๆ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- ปฏิทินปฏิบัติการโรงเรียนสตรีวัดระฆังปีการศึกษา ๒๕๖๓
- บัญชีรายชื่อข้าราชการและบุคลากร โรงเรียนสตรีวัดระฆัง



ผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อครูที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย	โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย ครั้งที่ ๖๔ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด กรุงเทพมหานคร กระทรวง ศึกษาธิการ	๑๖ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูฝึกสอนและพัฒนาทักษะ ของนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน “การแข่งขันตอบปัญหา คณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคิด เลขคาสิโอ ครั้งที่ ๒	มูลนิธิครูของ แผ่นดินและ บริษัท คาสิโอ มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย)	๒๒ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงใน การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาของนักศึกษาชั้น ปีที่ ๕	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนสุนันทา	๓๐ มี.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๒	นางสาวหทัยรัตน์ รำพึงจิตต์	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
๓	นางสาวอุบลรัตน์ โพธิ์พรม	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๔	นางสาวอารยาภัสร์ เดชมา	ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		๒๕๖๓			
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		เป็นวิทยากรอบรมพัฒนา ความรู้ทางวิชาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียน วัดใหม่ผดุงเขต	๖ มี.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๕	นายคณพล สายงาม	ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		พ่อครูดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๖	นางสาวนารีนารถ วิโรจน์กุล	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงใน การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๕	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนสุนันทา	๓๐ มี.ค. ๖๔	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๗	นายสุรศักดิ์ เจริมพันธ์นิตย์	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ไวรัส COVID – ๑๙ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๑๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ เบื้องต้นกับเชื้อไวรัส COVID - ๑๙	โรงเรียน วชิรธรรมสาธิต	๒๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๓	๒๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา โรงเรียนหนองรี ประชานิมิต	๒๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		สอบผ่าหลักสูตรสำหรับ ข้าราชการ	กรรมการ เครือข่ายสุจริต ไทย	๒๑ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทำแบบทดสอบ ออนไลน์ เรื่อง สื่อและ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียน บ้านปากห้วยเตือ	๒๒ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ได้เข้าเรียนและผ่านการ ทดสอบความรู้ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องทักษะ ความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ วัดเพลง	๒๓ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		สืบสานสารมहाชาติ (คำหลวง)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๔ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐)	โรงเรียน อยุธยาสนธิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑๒ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		มหากาพย์ กลเม็ด เก่งคณิต : พร้อมสู่อะคลคลัส	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๓๐ ก.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		พ่อครูดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๘	นางสาวรำไพ สุตนนท์	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๙	นางสาวเพ็ญพิพร ทรัพย์สุวรรณ	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		เป็นเจ้าหน้าที่ลูกเสือใน ตำแหน่ง รองผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ กองที่ ๒ กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนมัธยมวัด มกุฏกษัตริย์	คณะลูกเสือ แห่งชาติ	๓๐ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		มีคุณวุฒิตูตแบบจ้ ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (W.B.)	สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ	๒๑ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
๑๐	นายณพรัตน์ นาหว่า	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		พ่อครูดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๑๑	นางสาวพรศิริ สอนลิลา	คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการวัดประเมินผล ทักษะ Digital Literacy	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒	๒๕ มี.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID - ๑๙	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัด อุบลราชธานี	๒๖ มี.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ เบื้องต้นกับเชื้อไวรัส COVID - ๑๙	โรงเรียน วชิรธรรมสาธิต	๒๘ มี.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๑๒	นางสาวสุทธิดา พาสุข	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เนื่องในงาน “สัปดาห์ ห้องสมุดและรักการอ่าน” ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๒๒ ม.ค. ๖๓	
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๑๙ NANMEEBOOK READING CLUB	NANMEEBOOK	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานด้วย ระบบออนไลน์ เรื่อง “โรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙	โรงเรียน วัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	๒ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูแกนนำด้านการวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๒๘ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล	ครูดีไม่มีอบายมุข	โรงเรียน คำพ่อสอน.com	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๒	นางสาวนลินรัตน์ งามเชื้อจิต	ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนสิงหาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนกันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๓	นางวรางค์อร อานมณี	ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนสิงหาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนกันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๔	นางสาวจารุณี เอนกนวล	ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนสิงหาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนกันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๕	นายสมเจต หวังทอง	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๖	นายเด่นพงศ์ ฉัตรสุวรรณ	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๗	นายสรารุณ ชำเฝือก	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๘	นายสุคนธ์ บุญเทียม	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๙	นายนิธิกร ตีรัมย์	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนสิงหาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ตุลาคม ๖๓	เกียรติบัตร
		อาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนผู้เข้าร่วมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	องค์การ พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๑๘ พฤศจิกายน ๖๓	เกียรติบัตร
๑๐	นางสาวอรุษา ศิริรัตน์	ครูดีไม่มีอบายมุข	สคส. , สพฐ. , มจร. , สสส. , เครือข่ายโรงเรียน คำพ่อสอน และ เครือข่ายครูดีไม่มี อบายมุข	๑๖ มกราคม ๖๔	สำเนาใบรายชื่อ ที่ได้รับรางวัล
๑๑	นางสาวอาภรณ์ เพลินพนา	ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนสิงหาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนกันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือนตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๒	นางสาวประทีน ผลสุข	ผลการประเมินห้องเรียนสีเขียวระดับดีเด่นประจำเดือน ตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นางสาวนภัสรพี เขมาชีวะ	ผ่านเกณฑ์การทดสอบออนไลน์ หัวข้อ “รักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		Has successfully completed an Electronic Training “General Knowledge Asean Countries”	Wattatong School Principal	๒๒ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียว มีการประเมินผล การดำเนินงานระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๒๐ ปี Nanmeebooks Reading Club	บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๒	นางสาวนฤมล ประสิทธิศักดิ์	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “แผนที่ดาว” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	๗ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “นิทรรศการโลกล้านปี” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	๗ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านกิจกรรมการทดสอบความรู้เบื้องต้นทางพระพุทธศาสนา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานพระพุทธศาสนา จ.อุบลราชธานี	๖ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านเกณฑ์การทดสอบออนไลน์ หัวข้อ “รักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๕ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ Online ลูกเสือ มัคคุเทศก์ Guide Scout	สมาคมวิทยากรลูกเสือบุรีรัมย์	๑๑ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ พลาสติกพลิกโลก ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	๑๔ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบเรื่อง “ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก (Regional Geography of the World)”	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๘ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้น หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.พิจิตร เขต ๒	๒๒ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		Has successfully completed an Electronic Training “General Knowledge Asean Countries”	Wattatong School Principal	๒๒ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการประเมินผลทักษะออนไลน์ “หลักสูตรภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Geography)”	โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	๒๕ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์กายภาพ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	๒๔ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงานระดับ ดีเด่น ประจำ เดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงานระดับ ดีเด่น ประจำ เดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๒๐ ปี Nanmeebooks Reading Club	บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๓	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงานระดับ ดีเด่น ประจำเดือน	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๔	นายภาณุพงษ์ ไชยคง	ได้นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๓	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๕ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		Has successfully completed an Electronic Training “General Knowledge Asean Countries”	Wattatong School Principal	๒๒ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบในระบบออนไลน์การปฏิบัติตนเป็นยุวมัคทายก วิชาศาสนพิธีภาคทฤษฎี	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	๒๔ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์กายภาพ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	๒๔ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการประเมินผลทักษะ ออนไลน์ หลักสูตร “ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Geography)”	โรงเรียนอบลรัตน์ พิทยาคม	๒๕ มิ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการประเมินผลทักษะ ด้าน “เปิดโลกอาเซียน ศึกษา”	กศน.อำเภอบาเจาะ	๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมโครงการอาจารย์ เครือข่ายนิคมไทย	สมาคมนิคมไทย	๑๒-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ COVID-๑๙ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.ขอนแก่น เขต ๕		เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID-๑๙ การทดสอบ ความรู้เบื้องต้น วิธีการ ป้องกันและรับมือการติดเชื้อ ไวรัส COVID-๑๙ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓		เกียรติบัตร
		ผู้ควบคุมทีมส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันได้วาที่ระดับ มัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมทางการเมืองการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รอบคัดเลือก ครั้งที่ ๔	วุฒิสภา	๙ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ได้รับรางวัลชมเชยระดับ มัธยมศึกษา การประกวด นวัตกรรมเพื่อส่งเสริม การ เคารพสิทธิมนุษยชนใน โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจ และยืนเคียงข้างสิทธิ มนุษยชน(Youth Standing up for Human Rights)	สำนักงาน คณะกรรมการ สิทธิมนุษยชน แห่งชาติ	๑๕ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน กันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมการประกวด DigiFam Awards ครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ Reset Mindset “เข้าใจ ใจเป็น เห็นรอบ” ภายใต้โครงการ Healthy Digital Family	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑๐ พ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมกิจกรรมงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	สำนักงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๕ พ.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อครูดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		การประกวดสุนทรพจน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	๒๒ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทำแบบทดสอบออนไลน์ หลักสูตรเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสาคร	๓๑ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการทดสอบประเมิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ และ Google Application ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนสิงห์บุรี	๕ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ใน ระบบออนไลน์ เรื่อง ความรู้ พื้นฐาน “วันครู” ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๔	โรงเรียน โคกสะอาดศึกษา	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๒๐ ปี Nanmeebooks Reading Club	บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๕	นายสวัสดิ์ สุริยันต์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว มีการ ประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๑ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ ๒๐ ปี Nanmeebooks Reading Club	บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๖	นายชินทร์วัชร พัฒนจิราภรณ์	ได้เข้าร่วมการนำเสนอ ผลงานวิจัย ด้านการศึกษา เรื่อง การพัฒนาสื่ออินโฟ กราฟิก บน Google Classroom วิชาศาสนา สากล ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ มหาวิทยาลัย เครือข่าย	๓๐ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ดำเนินงานโครงการห้องเรียน สีขาว มีการประเมินผลการ ดำเนินงาน ระดับ ดีเด่น ประจำปีเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		เป็นผู้ให้การสนับสนุนการ เตรียมสถาน ศิษย์รับการ ประเมินรางวัล พระราชทาน ระดับก่อน ประถม ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	โรงเรียน วัดใหม่ผดุงเขต	๒๕ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
๗	นายพีระสิทธิ์ ภู่อาระ	ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๘	นายปวิวัติ เอ็นดู	ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “วันอาเซียน (Asean Day)” เนื่องในวันอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	๗ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ ดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีการประเมินผลการดำเนินงานระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบออนไลน์ “กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ”	โรงเรียนบ้านโสกกรังโนนสว่าง	๓ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการอบรม Online เรื่อง “กฎหมายในชีวิตประจำวัน”	โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	๓ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	๔ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับชั้น “โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	๒ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศของโลก” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	๓ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการทดสอบความรู้ เรื่อง วันมาฆบูชา ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	กศน.อำเภอฟ้าว	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบออนไลน์ ใน การตอบคำถามอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนเทพลีลา	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการศึกษาออนไลน์ (E- Book) และการทดสอบ ความรู้ เรื่อง “วันมาฆบูชา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	กศน. อำเภอสามพราณ	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ในรูปแบบออนไลน์ เรื่อง วันมาฆบูชา	กศน.อำเภอภูเรือ	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ออนไลน์ “วันมาฆบูชา”	กศน. อำเภอดงเจริญ	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ทำแบบทดสอบออนไลน์ กิจกรรม “วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา” เนื่องในวัน มาฆบูชา	โรงเรียน บ้านไร่วิทยา	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการทดสอบความรู้ รูปแบบออนไลน์ เนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา	กศน.อำเภอเมือง หนองบัวลำภู	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการศึกษาและทดสอบ ความรู้เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา “วัน มาฆบูชา” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	กศน.อำเภอบ้าน กรวด	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและผ่านการทดสอบด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๔	วิทยาลัยอาชีว ศึกษานบุรี	๒๖ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ผ่านการทดสอบความรู้ ด้วย ระบบออนไลน์ เรื่อง หลักธรรมข้อปฏิบัติสำหรับ คฤหัสถ์ (ผู้ครองเรือน)	โรงเรียน วัดพระบาทอุดม	๓ มี.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		ผ่านการอบรมออนไลน์หัวข้อ เรื่อง : วันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่ ไทย ประจำปี ๒๕๖๔	โรงเรียน วัดพระบาทอุดม	๑๓ เม.ย. ๖๔	เกียรติบัตร
๙	นางสาวนันทวรรณ บุญโพธิ์	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕ พ.ศ.๒๕๖๔ (รูปแบบ ออนไลน์)	คุรุสภา	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริม สถานศึกษาและประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่อนสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทาง การประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID- ๑๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	๒๘ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
๑๐	นายอัศรเดช เชื้อนเกล้า	ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๑	นายณัฐพล คุ่มบุญ	ได้รับการยกย่องเป็น “พ่อ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๑ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นายวัลลภ มาลาพันธุ์	“พ่อครูดีเด่น” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องใน วันพ่อแห่งชาติ	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๔ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นางธนิศา รัตนพันธ์	“ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
			มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่าย โรงเรียนคำพ่อ สอน และ เครือข่ายครูดีไม่ มอบายมุข		
๒	นายสิทธิชัย ตันเจริญ	“ครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่าน”	นานมีบุ๊คส์	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		พ่อครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๓	นายฉัตรพล บัวบาน	พ่อครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการ การประกวด ออกแบบสวดลายผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพวัยรุ่น ระดับ กลุ่มอายุ ๑๐ – ๑๕ ปี	สสส. ร่วมกับ มูลนิธิแพथูเฮลท์	๑๕ ธ.ค. ๖๓	ภาพถ่าย
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดออกแบบภาพ โปสเตอร์หัวข้อ วันมาฆบูชา ประเพณี ประชาชนทั่วไป	กรมการศาสนา	๒๔ ก.พ. ๖๔	เกียรติบัตร
๔	นายศรัณย์ ส่งทวน	ได้รับการยกย่องเป็น พ่อครูดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นายสิทธิศักดิ์ ดีเสียง	ครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือน กันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือน ตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ในโครงการ ๒๐ Nanmeebooks Reading Club	น่านมีบุ๊ค	๓๐ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
		การพัฒนาการอ่านจับ ใจความภาษาอังกฤษโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามหลักการบูรณาการของ เมอร์ด็อคของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนสุนันทา	๑๙ มี.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๒	นางรินทรวดี นาคเจียม	ครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือน กันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาวดีเด่น เดือน ตุลาคม	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๓	นางสาวเพชรินทร์ แทนคำ	เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน Spelling Bee	English Program Coordinating Center Central & Eastern Regions Zone A	๘-๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๔	นางสาวอภิพร คงขวัญงค์	ผลการดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ผลการดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ระดับ ดีเด่น ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ในโครงการ ๒๐ Nanmeebooks Reading Club	น่านมีบุ๊ก	๓๐ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๕	นางสาวกิตติกุล ชมสรรเสริญ	ครูผู้ส่งเสริมการเป็นพลเมือง อินเทอร์เน็ตที่มีความรับผิดชอบ	สำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล และ DTAC	๑๙ พ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๖	นายณัฐภัสสร ไชยยา	พ่อครูดีเด่น	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๕ ธ.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้อง พระยุคลบาท	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	๑๙ ส.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๗	นางสาวศศิณา เถาว์ทอง	เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน Multi Skills Competition Lower Secondary School Level	English Program Coordinating Center Central & Eastern Regions Zone A	๘-๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน Multi Skills Competition Upper Secondary School Level	English Program Coordinating Center Central & Eastern Regions Zone A	๘-๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร
๘	นางสาวเพชรिया พราหมณี	ครูที่ปรึกษาระดับชั้นปีที่ ๑/ ๖ ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ดีเด่น เดือนกันยายน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
๙	นางสาวสรญา มุทะธากุล	เป็นกรรมการตัดสินการ แข่งขัน Spelling Bee	English Program Coordinating Center Central & Eastern Regions Zone A	๘-๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓	เกียรติบัตร

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	นางละออง อ่อนเกตุพล	วัดความรู้พื้นฐานยุวภาษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียน บางบัวทอง	๑๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
๒	นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านใน โครงการ NANMEE BOOKS READING CLUB Read & Share ปีที่ ๑๙	บริษัท นาน มีบุ๊คส์ จำกัด สนับสนุนโดย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	๓๐ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร



ลำดับ ที่	ชื่อครูผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		คุณครูต้นแบบส่งเสริมการ อ่าน ในโครงการ NANMEE BOOKS READING CLUB Read & Share ปีที่ ๑๙	จัดโดย บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด สนับสนุน โดย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	๓๐ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูสุดยอดนักอ่าน ใน โครงการ NANMEE BOOKS READING CLUB Read & Share ปีที่ ๑๙	จัดโดย บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด สนับสนุน โดย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	๓๐ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูยอดนักอ่านดีเด่น ในโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
๓	นางสาววาสนี ศรีเคลือบ	ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ในโครงการ นานมีบุ๊คส์รีด ดิงคลับ ปีที่ ๑๙	บริษัท นานมีบุ๊คส์	๓๑ ม.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		โครงการห้องเรียนสีขาว การดำเนินงานระดับ ดีเด่น เดือนตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ต.ค. ๖๓	เกียรติบัตร
		ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า	๑๖ ม.ค. ๖๔	เกียรติบัตร
๔	นางสาววิสนี อาแว	วัดความรู้พื้นฐานยุวกาชาด ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียน บางบัวทอง	๑๐ เม.ย. ๖๓	เกียรติบัตร
		ห้องเรียนดีเด่น ครูที่ ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔ ดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ตุลาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๓๐ ก.ย. ๖๓	เกียรติบัตร



รายงานผลงานดีเด่นของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	นางสาวพรศิริ เกษมทรัพย์สำราญ	คะแนนสอบ O -net สูงสุด ม.๖ มีคะแนนมากกว่า ๙๐ คะแนน ทุกรายวิชา	สมาคมศิษย์เก่า สตรีวัดระฆัง	๑๒ มี.ค.๖๔
๒	นางสาววิมลพรรณ สุชีประเสริฐ	คะแนนสอบ O -net สูงสุด ม.๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๑๒ มี.ค.๖๔
๓	นางสาวจิรัชญา นุชนารถ	คะแนนสอบ O -net สูงสุด ม.๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๑๒ มี.ค.๖๔
๔	นางสาวอัจจิมา ทองเพิ่ม	คะแนนสอบ O -net สูงสุด ม.๓	โรงเรียน สตรีวัดระฆัง	๑๒ มี.ค.๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงจิรนนท์ โนนพะยอม เด็กหญิงนภัสร ยุวสิทธิชัย เด็กหญิงสิริทิพย์ แก้วจินดา	เข้าร่วมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๑-๓	องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๑๘ พ.ย.๖๓
๒	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ พุ่มนิล เด็กหญิงรัฐชนัน จันทร์สนาม	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๑-๓	องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๑๘ พ.ย.๖๓
๓	เด็กหญิงพรริสา สุดสอาด เด็กหญิงวราภรณ์ ชูรัตน์	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๑-๓	องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๑๘ พ.ย.๖๓



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	๑. เด็กหญิงธิดาพร สุขประกาศ ๒. เด็กหญิงขวัญข้าว กังวาล ๓. เด็กหญิงสิริมนต์ เพ็ญจันทร์ ๔. เด็กหญิงพาวรีย์ ทองพูล ๕. เด็กหญิงณัฐนิชา เกษขุนทด ๖. นางสาวณัฐนิชา จารุเรืองสุข	ได้รับรางวัลที่ ๓ และเข้ารอบ การแข่งขันระดับประเทศ การ แข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ สรสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ (ประเภท ๕ คน) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลางกรุงเทพมหานคร	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	๒๕ มี.ค.๖๔
๒	๑. เด็กหญิงธิดาพร สุขประกาศ ๒. เด็กหญิงขวัญข้าว กังวาล ๓. เด็กหญิงสิริมนต์ เพ็ญจันทร์ ๔. เด็กหญิงพาวรีย์ ทองพูล ๕. เด็กหญิงณัฐนิชา เกษขุนทด ๖. นางสาวณัฐนิชา จารุเรืองสุข	ได้รับรางวัลที่ ๓ และเข้ารอบ การแข่งขันระดับส่วนกลาง หรือระดับภาคคณะสงฆ์ การแข่งขันประกวดสวดมนต์ หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ (ประเภท ๕ คน) รูปแบบออนไลน์	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	๒๕ ก.พ.๖๔
๓	๑. นางสาววาสนา แซ่ลี้ ๒. เด็กหญิงปาณิสดา เดขุนทด ๓. เด็กหญิงณัฐริดา จารุเรืองสุข ๔. เด็กหญิงณัฐนิชา เกษขุนทด ๕. เด็กหญิงพาวรีย์ ทองพูล	รางวัลชมเชย การกล่าวคำ อาราธนาในศาสนพิธี ในงาน ประเพณีแห่และสมโภชพระบรม สารีริกธาตุ	วัดนางชี	๓ พ.ย. ๖๓
๔	๑. นางสาวกัญญาพัชร โยธา	การประกวดสุนทรพจน์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม ทางการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สำนักเลขาธิการวุฒิสภา	๒๒ ธ.ค.๖๓



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	นางสาววิรยา อินทมาตย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการ การประกวดออกแบบ ลวดลายผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ วัยรุ่น Lovecare Creative Contest ระดับกลุ่มอายุ ๑๐ - ๑๕ ปี	สสส. ร่วมกับมูลนิธิ แพธทูเฮลท์	๑๕ ธ.ค.๖๓
๒	เด็กหญิงชิดชนก จันทน์วิมลแก้ว เด็กหญิงศรณยา เปี้ยเซ็ก เด็กหญิงศยามล ทับวัล เด็กหญิงพิชญา สอนธรรม เด็กหญิงธีรดา สีดาวงษ์ เด็กหญิงธวัลรัตน์ ศรีสวัสดิ์ เด็กหญิงฐิตาพา หนูนภักดี เด็กหญิงสุรัสมภา คำโท นางสาวณัฐกนก ตรีสุนัย นางสาวเนรัญชลา สุวรรณवाल นางสาวอินทิรา ใจซื่อ นางสาวมนัสนันท์ เอมพิณ นางสาววรลัย เพ็ชรนิล นางสาวพิมพ์มาตา บุญนา นางสาวณิชาธิศา เมืองสถิตกุล	เข้ารอบชิงชนะเลิศการประกวด วงปีพาทย์ไม้นวมผสม เครื่องสายเครื่องคู่ “เพลงพระ อาทิตย์ชิงดวง”	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑๘ ธ.ค.๖๓
๓	นางสาวเนรัญชลา สุวรรณवाल	ได้รับรางวัลเข็มฝีมือนครทอง	มูลนิธิ หลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)	๒๐ มี.ค.๖๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	นางสาวกัญญาพัชร โยธา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๒	Pratubjai Phasuknammakorn	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๓	Miss Navaphan Laeidmark	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๔	Miss Kanyapat Jaroendee	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ร้องเพลงภาษาอังกฤษ	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๕	Miss Benrisa Klaytakun	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๖	Miss Arisa Wijarn	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๗	Miss Ariran Wirotchiwan	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันสวดคำศัพท์	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓
๘	Miss Nattaporn Saekoo	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สวดคำศัพท์	สพม.๑	๘-๑๖ ต.ค. ๖๓

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	รายการที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	จากหน่วยงาน	วันที่ได้รับ
๑	นักเรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จำนวน ๑,๑๖๕ คน	สุดยอดเยาวชนนักอ่าน ในโครงการ NANMEE BOOKS READING CLUB Read & Share ปีที่ ๒๐	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	๓๐ ม.ค.๖๔



- เว็บไซต์ต่างๆ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เพจ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<http://www.sr.ac.th>



The screenshot shows the official website of Srirattarakhang School. At the top is a banner featuring a group of female students in school uniforms standing in a hallway. Below the banner is a navigation bar with icons for Home, About Us, News, and Contact. The main content area is divided into three columns. The left column features a portrait of the school principal, Dr. Chantana Chantana, and a list of school activities. The middle column is a large blue box with white text announcing 'เรียน ONLINE' (Online Learning) for the 2564 academic year, listing grade levels and specific programs. The right column contains a list of school facilities and services, including a library, computer lab, and sports field.



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ SR Teacher Online

<https://sites.google.com/sr.ac.th>

Digital Education Learning Center
Satri Wat Rakhang School

6 ช่องทางการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)
2. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)
3. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)
4. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)
5. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)
6. การจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)

Navigation links: แนวทางการปฏิบัติ, ศูนย์ช่วยเหลือครู, รายงานผลออนไลน์, ฝากเรียนบทเรียน

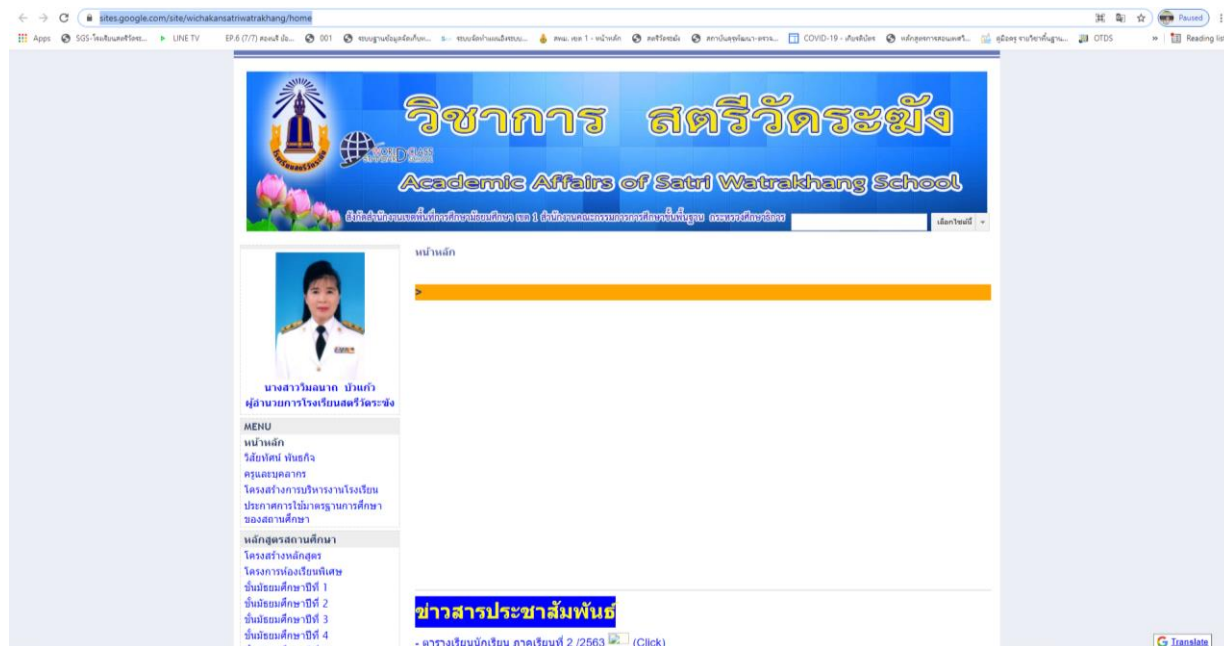


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ วิชาการสตรีวัดระฆัง

<https://sites.google.com/site/wichakansatriwatrakhang/home>



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<http://๖๑.๑๙.๒๕๒.๕๖/srsar/MasterData/Login.aspx>




รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆังOfficial

<https://www.facebook.com/SRStudioSound/>

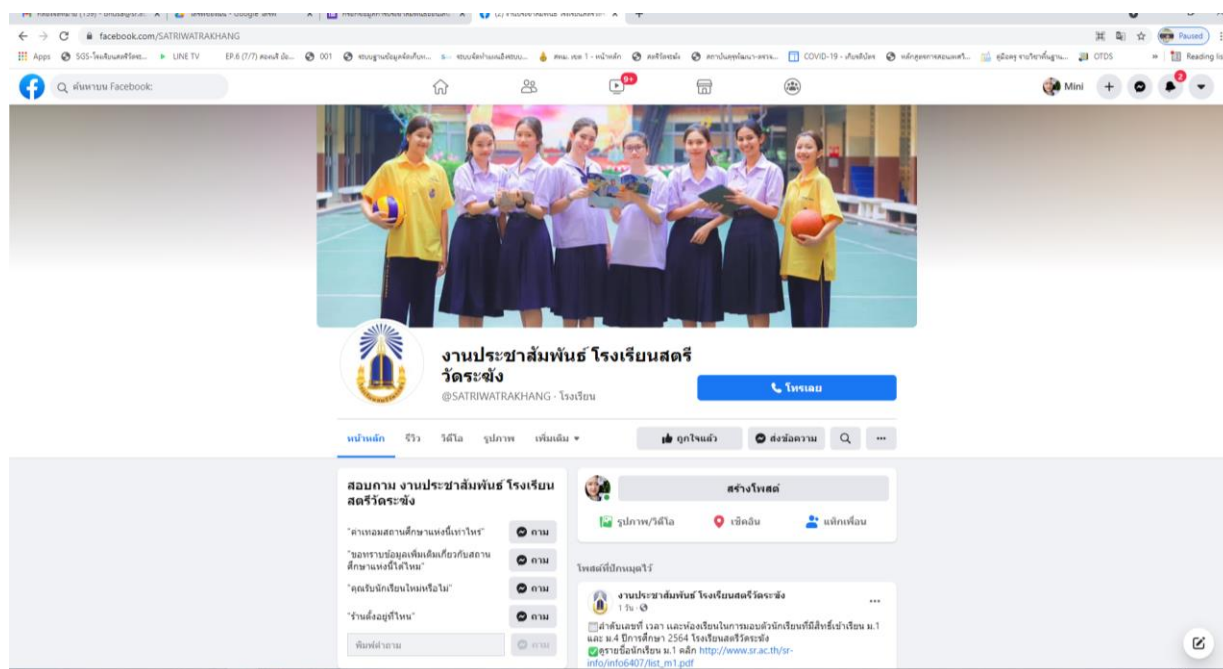


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<https://www.facebook.com/SATRIWATRAKHANG>

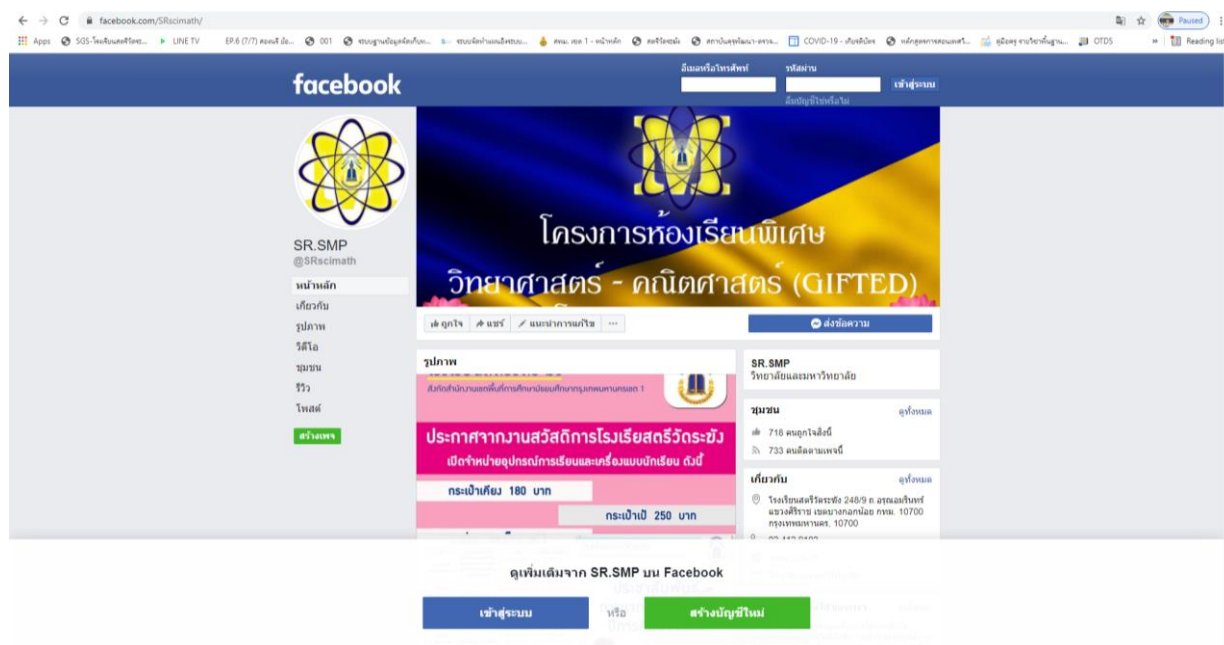


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)

<https://www.facebook.com/SRscimath/>

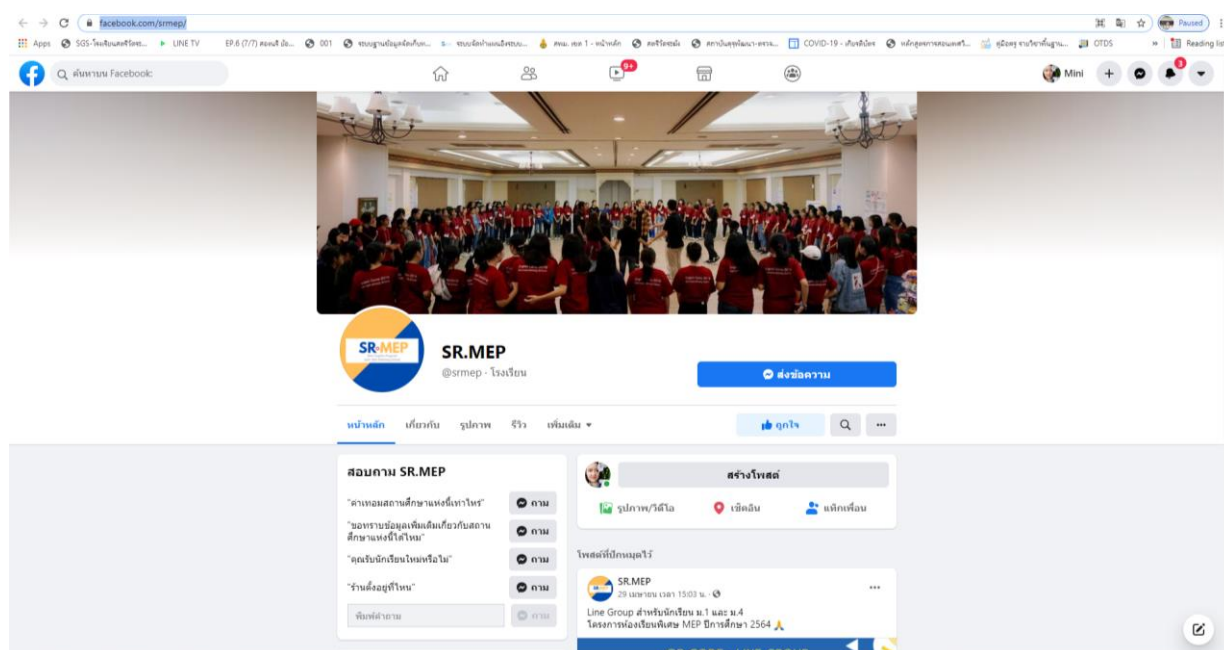


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ SR. MEP โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<https://www.facebook.com/srmep>

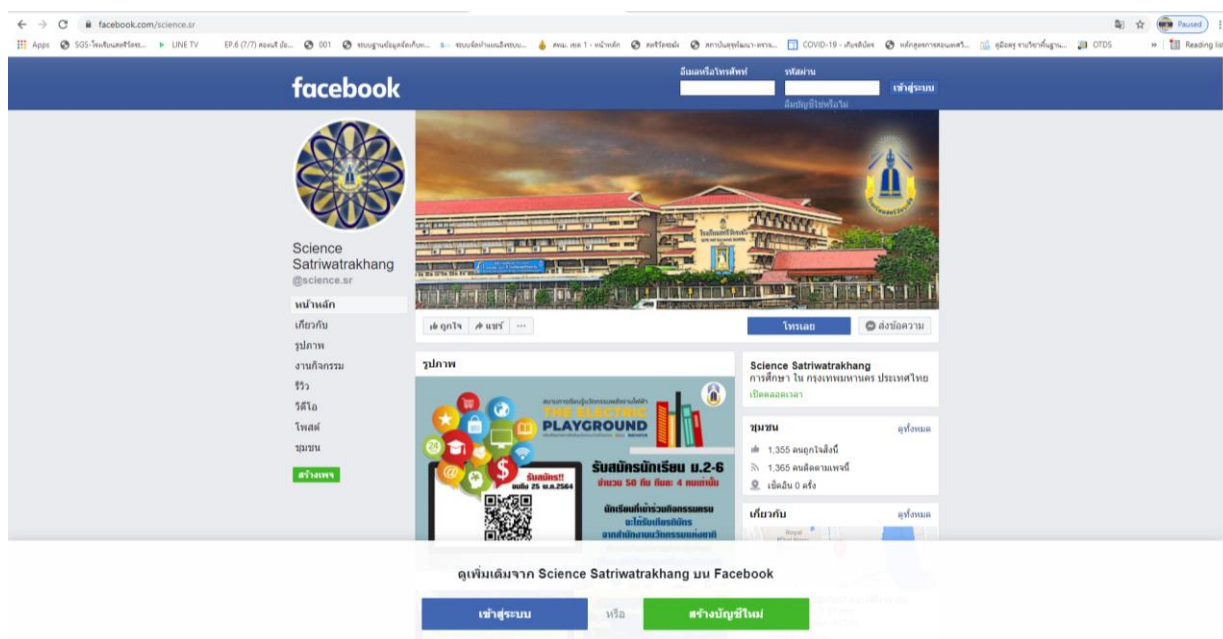


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

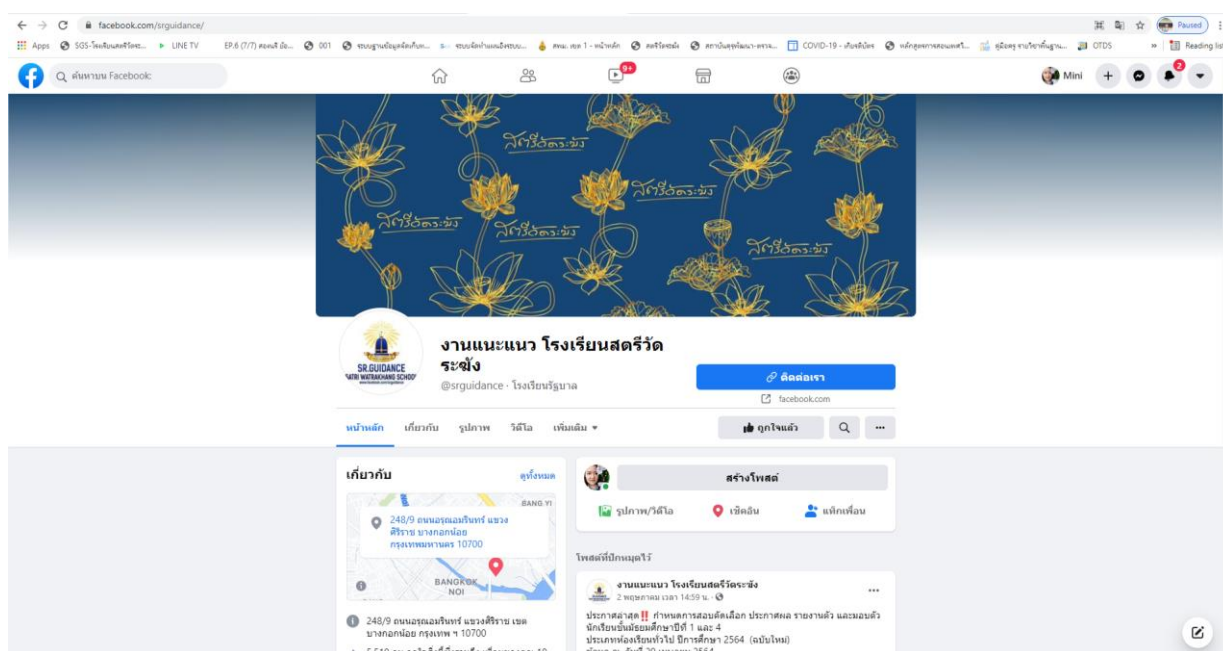
<https://www.facebook.com/science.sr>



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ งานแนะแนว โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

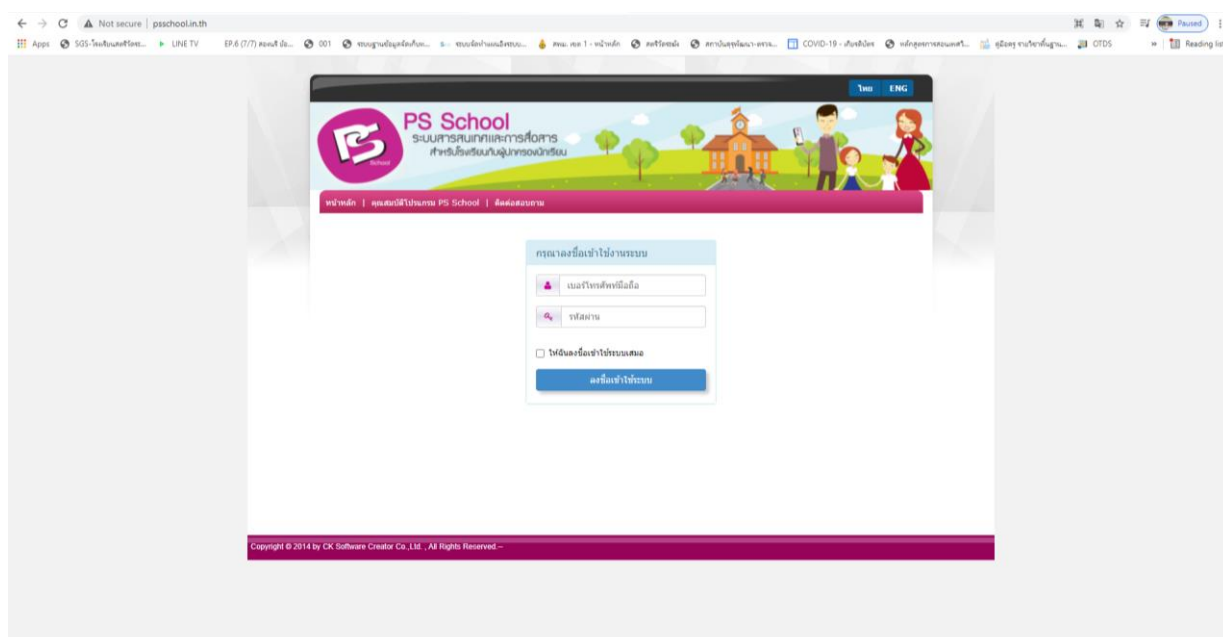
<https://www.facebook.com/srguidance>

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน

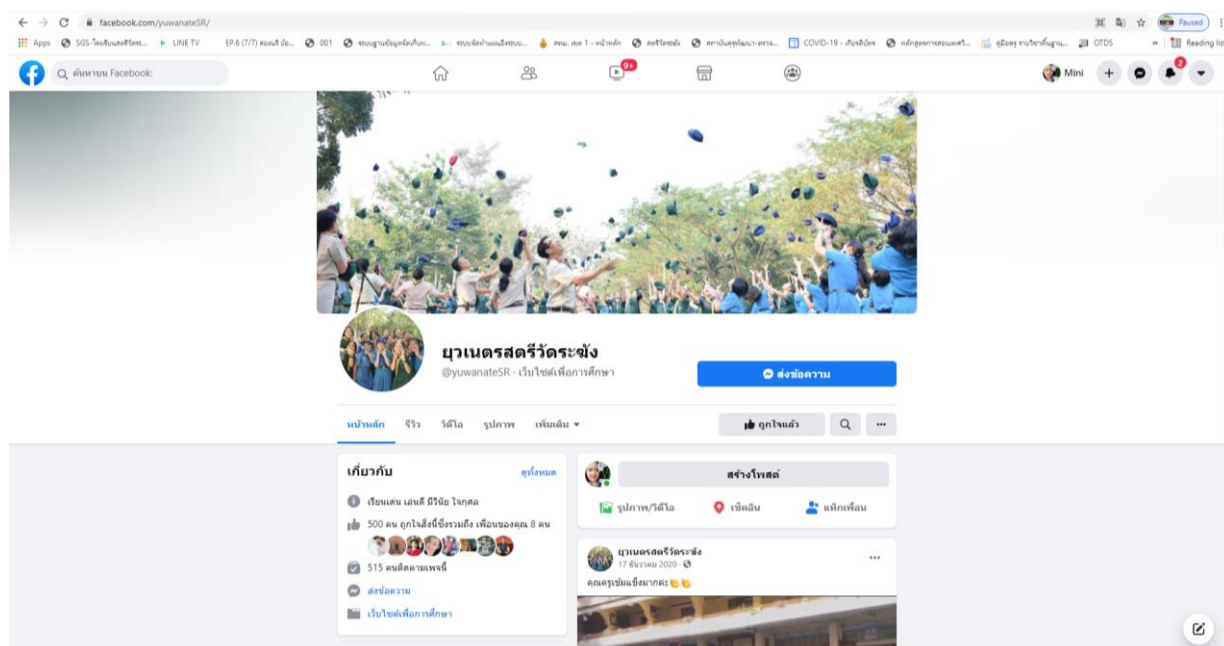
<http://www.psschool.in.th>



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ ยูวเนตรสตรีวัดระฆัง

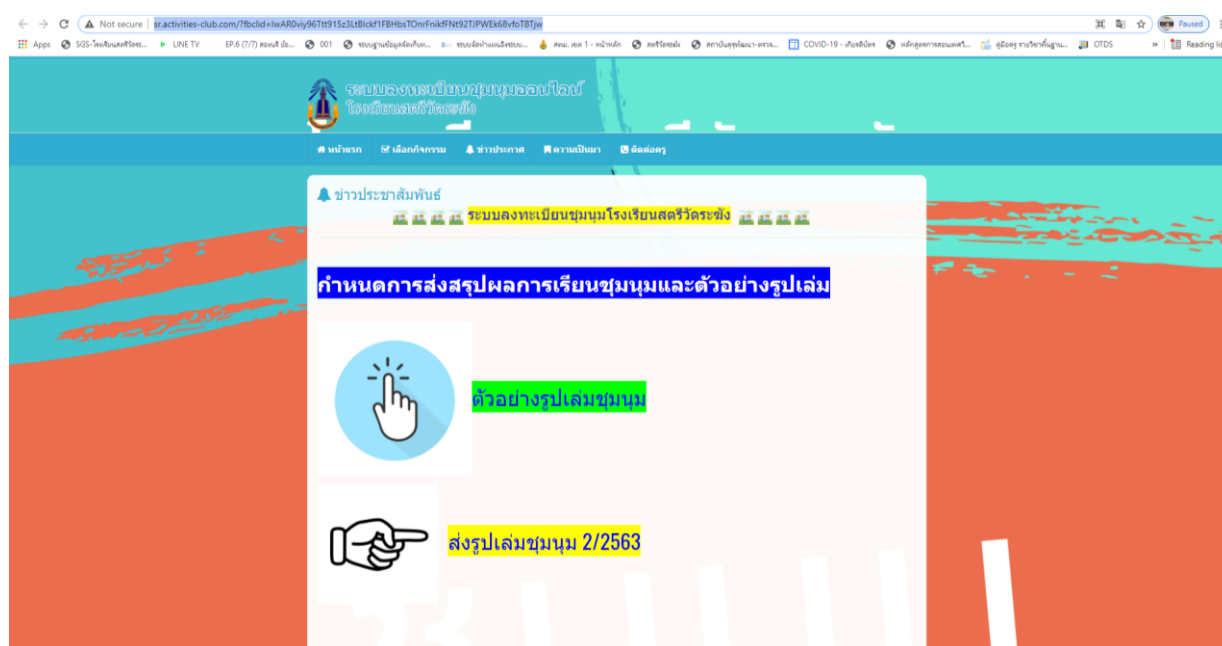
<https://www.facebook.com/yuwanateSR>


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ ระบบลงทะเบียนชุมนุมออนไลน์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

<http://sr.activities-club.com>

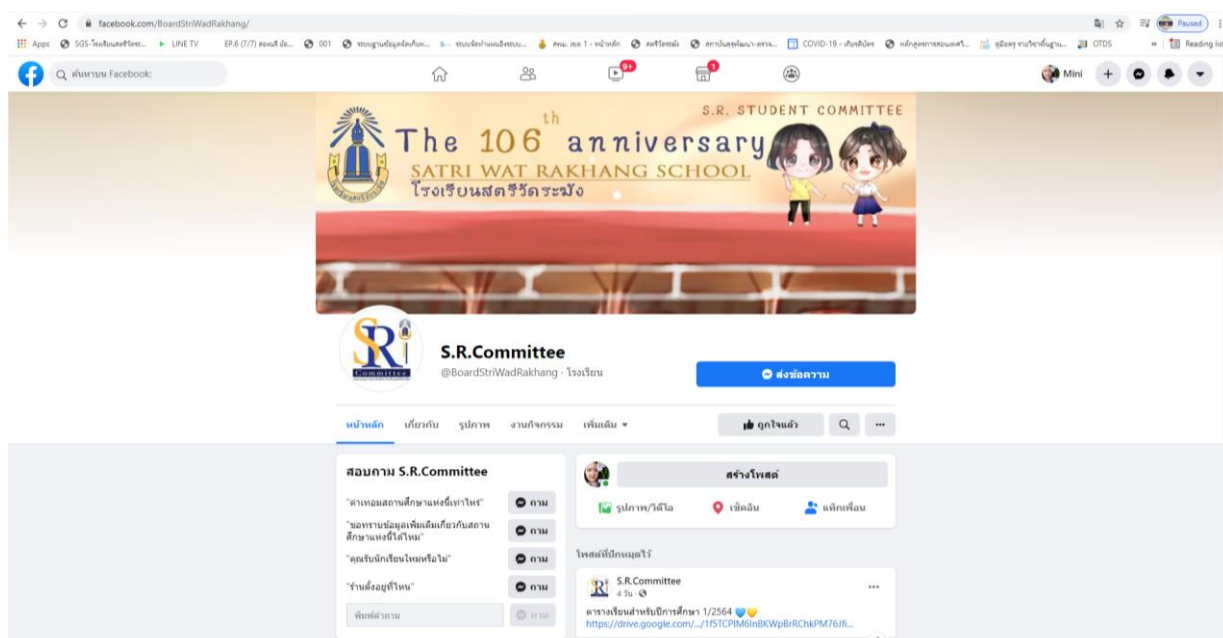


รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

เพจ S.R. Committee

<https://www.facebook.com/BoardStriWadRakhang/>



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ ๘๘ /๒๕๖๓

เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School-based Management) เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม จึงจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่มบริหารงาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๕ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ดังนี้

๑. นายประจักษ์ ประจิมทิศ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของโรงเรียน การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖. บริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

๔. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางสาวอรอุษา	ศิริรัตน์	ครู	หัวหน้า
นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	รองหัวหน้า
นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
นางเพ็ญพิมล	เปี่ยมพิมาย	ครู	กรรมการ
นายสุคนธ์	บุญเทียม	ครู	กรรมการ
นางชื่นถิณี	สังขะวร	ครู	กรรมการ
นายสราวุฒ	ข้าเผือก	ครู	กรรมการ
นายคณพล	สายงาม	ครู	กรรมการ
นางรุ่งนภา	วิสิษฐจักร	ครู	กรรมการ
นางสาวนฤมล	ประสิทธิ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาววาสนี	ศรีเคสือบ	ครู	กรรมการ
นางธนิดา	รัตนพันธ์	ครู	กรรมการ
นางรินทรวดี	นาคเจียม	ครู	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	เจิมพันธ์นิตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวกนกลักษณ์	วสีบัวรายณ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอารยาภัสร์	เดชมา	ครู	กรรมการ
นางสาวธิดารัตน์	ข้างแก้วมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวเพชรินทร์	แพนคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดวางระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๖. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ประสานงานกับสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



๑๒.๔ งานประสานงานมูลนิธิโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

นางลัดดา	แหวนทอง	ครู	หัวหน้า
นางสาววรางรัตน์	สุคันธรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. รวบรวมประมวลกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับมูลนิธิโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๒. จัดเตรียมการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
๓. สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการมูลนิธิฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการดำเนินการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงานและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ปัทม ชิน

(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |



ปฏิทินปฏิบัติการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานนโยบายและแผน
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

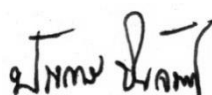
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

คำนำ

การดำเนินงานขององค์กรทุกแห่งจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงตามเวลาที่กำหนด ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ปฏิทินปฏิบัติงานเป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในองค์กรใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานในองค์กรนั้นตามวัน เวลาที่กำหนด โดยกำหนดกิจกรรมทุกอย่างตลอดจนผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมไว้

ฝ่ายบริหารโรงเรียนสตรีวัดระฆังมีนโยบายให้งานนโยบายและแผนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนสตรีวัดระฆังปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้จุดประสงค์ดังกล่าว โดยให้บุคลากรหลัก อันประกอบด้วย รองผู้อำนวยการทุกกลุ่มบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือในคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อประสานกิจกรรมเหล่านั้นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดทำเป็นไฟล์เอกสารรูปเล่มแจกให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานต่อไป

โรงเรียนขอขอบคุณคุณครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จะนำปฏิทินปฏิบัติงานฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป



(นายประจักษ์ ประจิมทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



กิจกรรม Home room เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๒๐ น.

วัน เดือน ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
วันจันทร์ (หลังพิธีเคารพธงชาติ)	ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อ Home room	คุณครูที่ปรึกษา
วันอังคาร (หลังพิธีเคารพธงชาติ)	ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อ Home room	คุณครูที่ปรึกษา
วันพุธ (หลังพิธีเคารพธงชาติ)	ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อ Home room	คุณครูที่ปรึกษา
วันพฤหัสบดี (๐๗.๐๐-๐๗.๓๐ น.) (หลังพิธีเคารพธงชาติ)	ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อ Home room	คุณครูที่ปรึกษา
วันศุกร์ (หลังพิธีเคารพธงชาติ)	ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อ Home room	คุณครูที่ปรึกษา



เดือนเมษายน ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			๑	๒	๓	๔
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐		

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ เม.ย. ๒๕๖๓	- ประกาศผลสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และรายงานตัว - การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาดูงานภายในประเทศ	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๒ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาดูงานภายในประเทศ	สำนักงานผู้อำนวยการ
๓ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาดูงานภายในประเทศ	สำนักงานผู้อำนวยการ
๔ เม.ย. ๒๕๖๓	- ประกาศผลสอบและรับรายงานตัวนักเรียนห้องเรียนทั่วไป ม.๔ - ปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๕ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร	สำนักผู้อำนวยการ
๖ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - มอบตัวนักเรียนห้องเรียนทั่วไปและนักเรียนความสามารถพิเศษ ม.๑	วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร
๗ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - มอบตัวนักเรียนห้องเรียนทั่วไปและนักเรียนความสามารถพิเศษ ม.๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๘ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร	สำนักงานผู้อำนวยการ
๙ -๑๑ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาอบรม สคบศ.	สำนักงานผู้อำนวยการ
๑๒-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร	สำนักงานผู้อำนวยการ
๑๖-๑๘ เม.ย. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาอบรม สคบศ.	สำนักงานผู้อำนวยการ
๑ เม.ย. ๒๕๖๓	- ประกาศผลสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และรายงานตัว - การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของผู้บริหาร - ผู้อำนวยการศึกษาดูงานภายในประเทศ	งานรับนักเรียน/วิชาการ



เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					๑	๒
๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓
๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑						

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ พ.ค. ๒๕๖๓	- การพัฒนาช่วงที่ ๒ ของท่านผู้อำนวยการ - ประชุม / วางแผน กำหนดระยะเวลาในการสร้างนวัตกรรม / สื่อ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	ฝ่ายบริหาร/คอมพิวเตอร์/ วิชาการ
๒ พ.ค. ๒๕๖๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกตัวแทนงานสื่อนวัตกรรมประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระละ ๒ คนเพื่อรวบรวมนวัตกรรม / สื่อการเรียนการสอน และจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตนเอง	งานกลุ่มสาระ/วิชาการ
๓-๑๒ พ.ค. ๒๕๖๓	- รับสมัครนักเรียนทั่วไปออนไลน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๕ พ.ค. ๒๕๖๓	- ประกาศโรงเรียนสตรีวัดระฆัง การสรรหาและการเลือก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานคณะกรรมการ สถานศึกษา / ทั่วไป
๕ พ.ค. ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
๖ พ.ค. ๒๕๖๓	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารเพื่อ นำส่งที่ตะกร้ารับงานของท่านผู้อำนวยการ (https://sites.google.com/view/prajukbasketr) ประกอบด้วย - กำหนดการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - ข้อสอบรายวิชา - สื่อ/นวัตกรรม และงานวิจัย	ฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ครูทุกคน
๖-๑๔ พ.ค. ๒๕๖๓	ครูประจำวิชาจัดเตรียมเนื้อหา นวัตกรรม / สื่อการเรียนการสอนและ สมัคร E-Mail ของ Google เพื่อเตรียมจัดทำระบบการเรียนการสอน ออนไลน์	งานกลุ่มสาระ/ครูประจำ วิชา/วิชาการ
๑๔ พ.ค. ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ
๑๑-๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	รับใบสมัคร และเสนอชื่อผู้แทน เข้ารับการเลือกเป็นกรรมการใน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	งานคณะกรรมการ สถานศึกษา / ทั่วไป
๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	จัดอบรมการจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย Google Classroom ให้ตัวแทนงานสื่อนวัตกรรมประจำกลุ่มสาระ	คอมพิวเตอร์/ผู้แทนงาน สื่อนวัตกรรม/วิชาการ/ บุคคล



วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๖-๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓	ตัวแทนงานสื่อนวัตกรรมประจำกลุ่มสาระ จัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วย Google Classroom ในรายวิชาของตนเอง และส่ง Link Google Classroom ให้กับงานคอมพิวเตอร์เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	คอมพิวเตอร์/ผู้แทนงานสื่อนวัตกรรม/งานวิชาการ
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา (Conference by Zoom)	ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / ครูทุกคน
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารวบรวมข้อมูลและนำเสนอเอกสารที่ตระกร้ารับงานของท่านผู้อำนวยการ (https://sites.google.com/view/prajukbasketsr) ประกอบด้วย - กำหนดการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - ข้อสอบรายวิชา - สื่อ/นวัตกรรม - งานวิจัย	
๑๙-๒๘ พ.ค. ๒๕๖๓	ตัวแทนงานสื่อนวัตกรรมประจำกลุ่มสาระ ประสานงานและเผยแพร่ความรู้ในการจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตนเอง	งานกลุ่มสาระ/ครูประจำวิชา/วิชาการ
๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กรต่าง ๆ	งานคณะกรรมการสถานศึกษา / ทั่วไป
๒๘ พ.ค. ๒๕๖๓	ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการจากผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กรเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานคณะกรรมการสถานศึกษา / ทั่วไป
๒๙ พ.ค. ๒๕๖๓	ตัวแทนงานสื่อนวัตกรรมประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวม Link ระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งที่งานคอมพิวเตอร์เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	คอมพิวเตอร์/ผู้แทนงานสื่อนวัตกรรม/งานวิชาการ



เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘	๒๙	๓๐				

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฯ
๑-๓๐ มิ.ย. ๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๒ มิ.ย. ๒๕๖๓	สอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	สอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๔ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประกาศผลการสอบนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประกาศผลการสอบนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๖ มิ.ย. ๒๕๖๓	สอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๗ มิ.ย. ๒๕๖๓	สอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๘-๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน	ฝ่ายบริหาร/วิชาการ
๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประกาศผลสอบคัดเลือกนักเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประกาศผลสอบคัดเลือกนักเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๑๒-๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	รายงานตัวและมอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๑๔-๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	รายงานตัวและมอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	งานรับนักเรียน/วิชาการ
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๓	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา (Conference by Zoom)	ฝ่ายบริหาร/หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฯ / ครูทุก คน
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน



วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจเรื่องการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ”	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน
๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนออนไลน์	ครูทุกคน



เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			๑	๒	๓	๔
๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑
๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๒๕๖๓	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ฝ่ายบริหาร / วิชาการ
๒ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๓ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๘ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๙ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๑๔ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๒๑ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A ประชุมพิจารณาเรื่องระเบียบวินัยและทรงผม	ครูทุกคน
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าฯ เจ้าอยู่หัว	ฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระ
๒๗ ก.ค. ๒๕๖๓	วันหยุด	ครูทุกคน
๒๘ ก.ค. ๒๕๖๓	วันหยุด	ครูทุกคน
๒๙ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน



วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน



เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						๑
๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
๓๐	๓๑					

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๔ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B	ครูทุกคน
๕ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A	ครูทุกคน
๖-๗ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูนักเรียน	ฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระ
๑๐ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ครูทุกคน
๑๐ – ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดทำข้อสอบประเมินผลระหว่างภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๑๑ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	ฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระ
๑๒ ส.ค. ๒๕๖๓	วันหยุด	ครูทุกคน
๑๓ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน B ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ครูทุกคน
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอน On-site และ Online กลุ่มเรียน A ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ครูทุกคน
๑๗ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๘ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดกิจกรรม “สัปดาห์วิทยาศาสตร์”	ฝ่ายบริหาร/ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓๑ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้”	



เดือนกันยายน ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙
๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖
๒๗	๒๘	๒๙	๓๐			

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑-๓,๘-๑๐ ก.ย. ๒๕๖๓	สอบประเมินผลระหว่างภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่มสาระ
๗ ก.ย. ๒๕๖๓	วันหยุดชดเชย	ครูทุกคน
๑๑ ก.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๔ ก.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๕ ก.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๖ ก.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๗ ก.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๘ ก.ย. ๒๕๖๓	ส่ง Flash Drive บันทึกคะแนนกลางภาค (๒๐ คะแนน) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ เริ่มบันทึกข้อมูลก่อนกลางภาคและกลางภาคในระบบ sgs	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่มสาระ
๒๙ ก.ย. ๒๕๖๓	กิจกรรม “วันวานที่พากเพียร วันเกษียณที่ภาคภูมิใจ”	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่มสาระ



เดือนตุลาคม ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				๑	๒	๓
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๓	จัดทำข้อสอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๑๔-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๓	ส่งรายชื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เวลาเรียน ไม่ครบ ๘๐ % (มส.)	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓	ประกาศรายชื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเวลาเรียน ไม่ครบ ๘๐ %	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๑๙-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เวลาเรียนไม่ครบ ๘๐ % ยื่นคำร้องขอมีสหิทธิสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๒๐ ต.ค. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓	ประกาศรายชื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีสิทธิ สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ
๒๖-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๓	สอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานทะเบียนวัดผล/กลุ่ม สาระ



เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
๒๙	๓๐					

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ พ.ย. ๒๕๖๓	วันสถาปนาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ครูทุกคน
๒ พ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๓ พ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๔ พ.ย. ๒๕๖๓	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๕ พ.ย. ๒๕๖๓	ครูประจำวิชาส่งแบบบันทึกคะแนน (๑๐๐ คะแนน) สมุดประเมินผล (ปพ.๕) พิมพ์จาก Flash Drive และส่ง Flash Drive พร้อมรายชื่อ นักเรียน ที่ติด "อ, ร, มผ" ที่วัดผลกลุ่มสาระฯ เพื่อตรวจทานความถูกต้อง	งานวัดผล/วิชาการ
๖ พ.ย. ๒๕๖๓	ส่งแบบบันทึกคะแนน (๑๐๐ คะแนน) สมุดประเมินผล (ปพ.๕) พิมพ์จาก Flash Drive และส่ง Flash Drive พร้อมรายชื่อนักเรียน ที่ติด "อ, ร, มผ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่งานวัดผลฯ	งานวัดผล/วิชาการ
๖-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓	บันทึกข้อมูลหลังกลางภาคและปลายภาคในระบบ sgs	ครูประจำวิชา
๙ พ.ย. ๒๕๖๓	ตรวจทานคะแนนในสมุดประเมินผล (ปพ.๕) ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ณ ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	งานวัดผล/วิชาการ/กลุ่มสาระ
๑๑-๑๒ พ.ย. ๒๕๖๓	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติด "อ, ร, มผ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และเรียนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานวัดผล/วิชาการ
๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓	- ส่งผลสอบแก้ตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ครูที่ปรึกษาฯรับและตรวจแบบรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนำเสนอส่งคณบดีงานวัดผลฯ	งานวัดผล/วิชาการ
๑๔ พ.ย. ๒๕๖๓	ปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มบริหาร/วิชาการ



เดือนธันวาคม ๒๕๖๓

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙
๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖
๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑		

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ ธ.ค. ๒๕๖๓	วันเอดส์โลก / วันดำรงราชานุภาพ	ฝ่ายบริหาร/ครูทุกคน
๓ ธ.ค. ๒๕๖๓	วันคนพิการสากล	ครูทุกคน
๔ ธ.ค. ๒๕๖๓	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย กิจกรรมวันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก / วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ฝ่ายบริหาร/ครูทุกคน
๙ ธ.ค. ๒๕๖๓	วันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล	ครูทุกคน
๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๓	วันกีฬาแห่งชาติ	ครูทุกคน
๒๑-๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๓	จัดทำข้อสอบประเมินผลระหว่างภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานวัดผล/วิชาการ
๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๓	กิจกรรม “วันคริสต์มาส”	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



เดือนมกราคม ๒๕๖๔

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					๑	๒
๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓
๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑						

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ม.ค. ๒๕๖๓	รับสมัครประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๓	กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	งานประชาสัมพันธ์/บุคคล
๑ ม.ค. ๒๕๖๔	เป็นวิทยากรแนะแนวการศึกษาต่อชั้น ม.๑ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนอื่นๆ	งานแนะแนว/วิชาการ
๘ ม.ค. ๒๕๖๔	อ่านสารวันเด็ก,กิจกรรมวันปีใหม่ลูกรัก กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	ฝ่ายบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๔	กิจกรรมวันครูเชิดชูเกียรติ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๘-๒๒ ม.ค. ๒๕๖๔	สอบประเมินผลระหว่างภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานวัดผล/วิชาการ
๒๗ ม.ค. ๒๕๖๔	ส่งแบบบันทึกคะแนนเก็บระหว่างภาคและกลางภาค (๕๐ คะแนน) พร้อม Flash Drive ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเริ่มบันทึกข้อมูลก่อนกลางภาคและกลางภาค ในระบบ SGS	งานวัดผล/วิชาการ
๒๘-๒๙ ม.ค. ๒๕๖๔	กิจกรรมเทศน์มหาชาติ	ฝ่ายบริหาร/ครูและบุคลากร ภาษาไทยศิลปะ



เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘						

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ก.พ. ๒๕๖๔	เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	งานประชาธิปไตย/บุคคล
๑๒ ก.พ. ๒๕๖๔	กิจกรรม “วันตรุษจีน”	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๔	วันเกียรติยศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๒-๒๘ ก.พ. ๒๕๖๔	จัดทำข้อสอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานวัดผล/วิชาการ
๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ. (วันศิลปินแห่งชาติ)	ครูทุกคน
๒๖ ก.พ. ๒๕๖๔	ส่งเล่มเยี่ยมบ้าน ครั้งที่ ๒ พร้อมรายงานสำนักงานเขต	งานระบบดูแล/บุคคล



เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑			

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๑-๑๒ มี.ค. ๒๕๖๔	ส่งรายชื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเวลาเรียนไม่ครบ ๘๐ % (มส.)	งานวัดผล/วิชาการ
๑๕ มี.ค. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๑๖ มี.ค. ๒๕๖๔	ประกาศรายชื่อเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเวลาเรียนไม่ครบ ๘๐ %	งานวัดผล/วิชาการ
๑๗-๒๑ มี.ค. ๒๕๖๔	รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๑๘-๑๙ มี.ค. ๒๕๖๔	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเวลาเรียนไม่ครบ ๘๐ % ยื่นคำร้องขอมีสติทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	งานวัดผล/วิชาการ
๒๒ มี.ค. ๒๕๖๔	ประกาศรายชื่อเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานวัดผล/วิชาการ
๒๗ มี.ค. ๒๕๖๔	สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๑ ห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๔	สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๔ ห้องเรียนพิเศษ	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๒๙ มี.ค.-๒ เม.ย. ๒๕๖๔	สอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	งานวัดผล/วิชาการ
๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า	



เดือนเมษายน ๒๕๖๔

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				๑	๒	๓
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗
๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๒ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ. (วันอนุรักษ์มรดกไทย)	ครูทุกคน
๕ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๖ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๗ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๘ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๙ เม.ย. ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนการสอนตามปกติตามประกาศ สพฐ.	ครูทุกคน
๒๔-๒๕ เม.ย. ๒๕๖๔	รับสมัครนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๒๔-๒๗ เม.ย. ๒๕๖๔	รับสมัครนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๒๙ เม.ย. ๒๕๖๔	สอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๑ และ ม.๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔	ประกาศผลสอบและรายงานตัวนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๑ และ ม.๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน



เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						๑
๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
๓๐	๓๑					

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑ พ.ค. ๒๕๖๔	สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๑	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๒ พ.ค. ๒๕๖๔	สอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๕ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศผลการสอบและรับรายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๖ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศผลการสอบและรับรายงานตัวนักเรียนชั้น ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๘ พ.ค. ๒๕๖๔	รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๙ พ.ค. ๒๕๖๔	รับมอบตัวนักเรียนชั้น ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	วิชาการ/งานรับนักเรียน
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๔	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร/ครูทุกคน



บัญชีรายชื่อข้าราชการและบุคลากร โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
	ผู้อำนวยการโรงเรียน				
๑	นางสาววิมลนาถ บัวแก้ว	๒๙ ส.ค. ๓๑	๒๖๕๗	คศ.๓	ค.ม.
	กลุ่มบริหาร				
๒	นางสาวจันทจุฑา พรหมรักษ์	๑๔ มิ.ย. ๕๔	๗๖๑๑	คศ.๒	ค.ม.
๓	นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล	๗ พ.ค. ๕๒	๘๘๓๔	คศ.๒	กศ.บ.
๔	นางสาววัชรภรณ์ วังมนตรี	๖ ธ.ค. ๕๖	๒๖๕๙	คศ.๒	ศษ.ม.
๕	นายเกียรติเกรียงไกร บุญทน	๑ มิ.ย. ๕๔	๒๖๖๑	คศ.๒	ศษ.ม.
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๖	นางสาวสาวิตรี วัฒนะประเสริฐ	๒๓ ก.ค. ๕๕	๒๗๕๓	คศ.๑	ศศ.บ.
๗	นายพิสิทธิ์ สุวรรณธาดา	๑๙ พ.ค. ๕๔	๔๐๗๑	คศ.๒	ค.บ.
๘	นางสาวรัตติยา มีเจริญ	๒๓ ก.ค. ๕๕	๒๘๒๒	คศ.๒	ศศ.ม.
๙	นางสาวยุพาวรรณ มีพันธ์	๙ ม.ค. ๕๘	๒๗๘๕	คศ.๑	ศศ.บ.
๑๐	นายชัยรัช มาอินทร์	๑๕ ส.ค. ๕๙	๖๖๗๒	คศ.๑	ค.บ.
๑๑	นางสาวกาญจนา พิมวงษ์	๒ ต.ค. ๖๐	๙๙๘๗๗	คศ.๑	ค.บ.
๑๒	นางสาวชญญภัทร รัชพงศ์กฤต	๒๙ ธ.ค. ๖๐	๒๘๒๘	คศ.๑	ค.บ.
๑๓	นายทรงพล แซ่ซ้อ	๑๗ ส.ค. ๖๓	๒๖๙๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
๑๔	นายเด่นพงศ์ ฉัตรสุวรรณ	๑๔ ต.ค. ๔๘	๑๐๙๙๗๙	คศ.๒	วท.บ.
๑๕	นางวรางค์อร อานมณี	๒๕ พ.ค. ๓๖	๓๗๙๙	คศ.๓	ค.บ.
๑๖	นางลัดดา ศิริเลิศสมบัติ	๑ ส.ค. ๒๙	๒๖๗๖	คศ.๒	วท.บ.
๑๗	นายสุคนธ์ บุญเทียม	๒ มิ.ย. ๒๙	๒๗๓๙	คศ.๓	กศ.บ.
๑๘	นางรุจิราภา แสนมหาชัยภา	๓๐ พ.ย. ๓๖	๑๐๙๖๔๔	คศ.๒	กศ.บ.
๑๙	นางสาวประทีน ผลสุข	๓ ต.ค. ๓๗	๒๖๗๒	คศ.๓	ค.บ.
๒๐	นางสาวจารุณี เอนกนวล	๑ พ.ย. ๕๓	๒๗๑๐	คศ.๒	วท.บ.
๒๑	นางสาวนลินรัตน์ งามเชื้อจิต	๑๖ พ.ย. ๕๕	๘๐๓๐	คศ.๒	วท.บ.



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
๒๒	นางสาวอาภรณ์ เพลินพนา	๒๐ พ.ค. ๕๕	๒๗๖๔	คศ.๒	ค.บ.
๒๓	นางสาวรุ่งนภา วิสิฐจิรากร	๑๖ พ.ค. ๕๖	๒๗๓๐	คศ.๑	ค.บ.
๒๔	นายนิธิกร ดีรัมย์	๑๔ พ.ค. ๕๗	๒๗๒๗	คศ.๑	ค.บ.
๒๕	นางสาวศุภลียา แก้วแจ้ง	๑๕ ส.ค. ๕๙	๒๗๙๔	คศ.๑	กศ.บ.
๒๖	นายสมเจต หวังทอง	๑๔ ต.ค. ๕๘	๓๗๙๗	คศ.๒	วท.บ.
๒๗	นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล	๑๔ ต.ค. ๕๘	๒๗๗๗	คศ.๓	ค.บ.
๒๘	นางสาวจินดาเพ็ญ ทองวัฒนานนท์	๑๙ พ.ค. ๕๕	๒๘๒๓	คศ.๒	วท.บ.
๒๙	นายสรารุณ ชำเผือก	๑๖ ก.พ. ๕๕	๔๑๔๓	คศ.๑	วท.บ.
๓๐	นางสาวอรุษา ศิริรัตน์	๑ ก.ย. ๕๒	๘๙๓๔	คศ.๒	ค.ม.
๓๑	นางสาวสุวิมล กวินทรัพย์	๑๗ ส.ค. ๖๓	๒๖๗๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๓๒	นางเพ็ญพิมล เปี่ยมพิมาย	๒๒ ก.ย. ๒๙	๑๐๙๙๘๐	คศ.๓	กศ.บ.
๓๓	นางสาวหทัยรัตน์ รำพึงจิตต์	๑ ก.ย. ๕๒	๒๗๕๔	คศ.๒	ศศ.ม.
๓๔	นางสาวอารยาภัสร์ เดชมา	๒ พ.ค. ๕๔	๒๗๗๖	คศ.๒	ค.บ.
๓๕	นายคนพล สายงาม	๓๐ ส.ค. ๕๖	๒๖๗๓	คศ.๑	วท.บ.
๓๖	นางสาวนรีนาถ วิโรจน์กุล	๑๖ ธ.ค. ๕๖	๘๙๑๑	คศ.๑	วท.บ.
๓๗	นายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์	๑ ก.ค. ๕๗	๒๘๐๕	คศ.๑	ค.บ.
๓๘	นางสาวอุบลรัตน์ โพธิ์พรม	๗ ก.พ. ๕๖	๒๗๗๒	คศ.๒	ศศ.ม.
๓๙	นางสาวรำไพโร สุตนนท์	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๒๗๐๔	คศ.๑	ค.บ.
๔๐	นางสาวเพ็ญพิพร ทรัพย์สุวรรณ	๒๔ มี.ค. ๕๙	๑๓๒๑๔	คศ.๑	ค.บ.
๔๑	นางสาวพรศิริ สอนสีลา	๒๐ ก.ค. ๖๐	๒๗๓๘	คศ.๑	กศ.บ.
๔๒	นายณพรัตน์ นาหว่า	๒๙ ธ.ค. ๖๐	๒๗๙๗	คศ.๑	ศษ.บ.
๔๓	นางสาวจันทร์จิรา นาขันดี	๑๙ พ.ย. ๖๑	๒๗๙๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
๔๔	นางสาวสุทธิดา พาสุข	๑๘ เม.ย. ๖๒	๑๓๑๒๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
๔๕	นายสิทธิศักดิ์ ดีเสียง	๑๕ ก.ค. ๕๖	๒๗๖๗	คศ.๒	กศ.บ.
๔๖	นางสาวดวงพรรณ วรรณวิบูล	๑ ก.ย. ๒๙	๒๘๐๖	คศ.๒	ค.บ.
๔๗	นางสาวกิตติกุล ชมสรรเสริญ	๑๑ มี.ย. ๕๒	๒๑๗๘	คศ.๒	ค.บ.
๔๘	นางสาวอภิพร คงขวัญงศ์	๓๐ ก.ค. ๓๓	๘๙๒๒	คศ.๒	ค.บ.
๔๙	นางสาวเพชรินทร์ แทนคำ	๑ ก.ค. ๕๗	๒๗๔๑	คศ.๑	ค.บ.
๕๐	นายณัฐภัสสร ไชยยา	๒๓ ก.ค. ๕๕	๒๗๗๑	คศ.๒	ศษ.ม.
๕๑	นางรินทร์วดี นาคเจียม	๑๕ ก.พ. ๕๙	๒๗๘๗	คศ.๑	ค.บ.
๕๒	นายธนาพันธ์ แซ่เล่า	๑๕ ก.พ. ๕๙	๔๐๐๔	คศ.๑	ค.บ.
๕๓	นางสาวกนกลักษณ์ วสีบัวรายณ์	๗ ม.ค. ๕๙	๒๗๖๘	คศ.๑	ค.บ.
๕๔	นางสาวศศิณา เถาว์ทอง	๓๑ มี.ค. ๖๐	๒๗๕๘	คศ.๑	ค.บ.
๕๕	นางสาวพัชริยา พราหมณี	๕ พ.ค. ๖๐	๒๘๑๖	คศ.๑	ศษ.บ.
๕๖	นางสาวสรญา มุทะธากุล	๗ ต.ค. ๕๙	๒๘๒๙	คศ.๑	ศษ.บ.
๕๗	นางสาววรารัตน์ สุคันธรัตน์	๕ มี.ค. ๖๑	๒๗๗๓	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา				
๕๘	นางสาวนภัสรพี เขมาชีวะ	๑๕ ก.ย. ๓๖	๒๘๐๙	คศ.๒	กศ.บ.
๕๙	นางสาวนฤมล ประสิทธิศักดิ์	๑ ก.ย. ๕๒	๔๗๖๖	คศ.๒	ค.บ.
๖๐	นายภาณุพงษ์ ไชยคง	๑ ก.ค. ๕๗	๒๘๐๗	คศ.๑	ศศ.บ.
๖๑	นายสวัสดิ์ สุริยันต์	๙ ม.ค. ๕๘	๒๗๐๒	คศ.๑	ค.บ.
๖๒	นายชินทร์วัชร พัฒนจิราภัทร	๓ ก.ค. ๕๘	๒๘๐๓	คศ.๑	ค.บ.
๖๓	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	๑ ก.ย. ๕๒	๒๘๒๐	คศ.๒	ค.บ.
๖๔	นางสาวสิริวิมล ตันติถนอมวงศ์	๒๕ ก.พ. ๕๑	๘๙๘๔	คศ.๒	ศศ.ม.
๖๕	นายปวิวัติ เอ็นดู	๒ เม.ย. ๖๒	๕๓๒๔	คศ.๑	ศศ.บ.
๖๖	นายพีระสิทธิ์ ภูสาระ	๑๙ พ.ย. ๖๑	๓๓๖๒๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.
๖๗	นางสาวณัฏฐวรรณ บุญโพธิ์	๑ ต.ค. ๖๓	๒๗๖๙	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา				
๖๘	นายราวี กลิ่นหอม	๒๒ มี.ย. ๓๐	๒๗๕๖	คศ.๓	กศ.บ.
๖๙	นางชญาณีนิจ เปี่ยมจันทร์	๒๗ ส.ค. ๓๓	๒๗๙๘	คศ.๓	กศ.บ.
๗๐	นางสาวจันทร์เพ็ญ โอชาติมากุล	๒๑ พ.ค. ๒๗	๒๔๘๖๒	คศ.๓	กศ.บ.
๗๑	นายอรุณ จันทบุตร	๑ ก.พ. ๕๕	๒๗๔๗	คศ.๑	ศษ.บ.
๗๒	นายวัลลภ มาลาพันธุ์	๙ ม.ค. ๕๘	๒๘๐๒	คศ.๑	ศษ.บ.
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๗๓	นางธนิศา รัตนพันธ์	๒๒ พ.ค. ๔๙	๘๕๓๒	คศ.๒	ศษ.ม.
๗๔	นายสิทธิชัย ตันเจริญ	๓๐ พ.ย. ๓๖	๑๑๔๓๒	คศ.๓	ค.บ.
๗๕	นางสาวประภัสสร บุรณะกิติ	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๔๐๔๕๐	คศ.๑	ศษ.บ.
๗๖	นางสาวธิดารัตน์ ช้างแก้วมณี	๒๔ มี.ค. ๕๙	๒๖๘๐	คศ.๑	ศษ.บ.
๗๗	นายฉัตรพล บัวบาน	๕ พ.ค. ๖๐	๔๑๖๒	คศ.๑	กศ.บ.
๗๘	นายศรัณย์ ส่งทวน	๒๙ เม.ย. ๖๓	๒๖๘๒	คศ.๒	ศษ.ม.
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ				
๗๙	นางสาวฐานิกา ผมรี	๓ ก.ค. ๕๘	๒๘๐๔	คศ.๑	วท.บ.
๘๐	นางชื่นฤดี สังขะวร	๑๖ พ.ค. ๓๔	๒๖๖๙	คศ.๓	บธ.บ.
๘๑	นางสาวสิริรัตน์ ช่อฉาย	๕ พ.ค. ๖๐	๒๘๑๘	คศ.๑	ศษ.บ.
๘๒	นางสาวนริศรา มาสันเทียะ	๑ ต.ค. ๖๑	๒๘๒๔	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.
๘๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานโสตฯ				
๘๔	นางละออง อ่อนเกตุพล	๑๗ พ.ค. ๓๘	๒๗๓๖	คศ.๓	ค.บ.
๘๕	นางกรรณิกา เต็นพาณิชยการ	๑๗ มี.ย. ๓๗	๒๗๙๖	คศ.๒	ค.บ.
๘๖	นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม	๑ ส.ค. ๓๔	๒๖๗๑	คศ.๒	ค.บ.
๘๗	นางสาววาสนี ศรีเคลือบ	๑๐ มี.ค. ๕๒	๒๗๗๔	คศ.๒	ศศ.บ.
๘๘	นางสาวธนิศา อภิขนิมานกุล	๑๖ ธ.ค. ๕๖	๘๙๒๔	คศ.๑	ค.บ.
๘๙	นางสาววิสนี อาแว	๑๕ ส.ค. ๕๙	๔๑๙๘	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.
๙๐	นางสาวแว อรรถนิมาตย์	๑๑ เม.ย. ๖๑	๒๗๖๖	ครูผู้ช่วย	



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
	ลูกจ้างประจำ				
๙๑	นางจิตติวรรณ ดวงสุวรรณ	๑๖ มี.ค. ๓๖	๑๓๗๘		
๙๒	นายสมชาย ยิ้มงาม	๑ ก.พ. ๔๒	๑๓๙๓		
	ครูอัตราจ้าง				
๙๓	นายอัครเดช เชื้อนแก้ว				
๙๔	นางสาวจินณ์ญาดา ชัยรถ				
๙๕	นายสถาพร บัวกอง				
๙๖	นายณัฐพล คุ่มบุญ				
๙๗	นางสาววิศรา โสภณสิริ				
๙๘	นางสาวจตุพร วิรัตน์จิรยาพร				
๙๙	นางสาวนรรัตน์ ผลทอง				
๑๐๐	นางสาวสุทธิสินี กำคำ				
๑๐๑	นางสาวเจนจิรา เสพิล				
๑๐๒	นายวีระศักดิ์ นุกุลกิจ				
	ลูกจ้างชั่วคราว				
๑๐๓	นางอัญชลี ทองวัฒนานนท์				
๑๐๔	นางสาวอรวรรณ โพธิ์แก้ว				
๑๐๕	นางสาวสุดารัตน์ คำสิงห์				
๑๐๖	นางสาวอดิพร สร้อยเพชร				
๑๐๗	นางสาวปามณญ์ เสนียังค์ ณ อยุธยา				
๑๐๘	นางสาวนันท์นภัส ดวงสุวรรณ				
	พนักงานเหมาบริการ				
	คนขับ				
๑๐๙	นายวิมล ดวงรัตน์				
๑๑๐	นายสังข์เวียน รอดใจดี				
๑๑๑	นายสมคิด ภูเมือง				



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วันที่บรรจุ	เลข ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา
	แม่บ้าน				
๑๑๒	นางพิศมัย กุลวิจารณ์				
๑๑๓	นางศิริวิรินทร์ น้อยอรุณ				
๑๑๔	นางสมจินต์ กุลวงษ์				
๑๑๕	นางสุจิตร์ภรณ์ โรจนกรณ์				
๑๑๖	นางชฎารัตน์ แสงพร				
๑๑๗	นางสาวพัชรินทร์ ศรีชาติ				



