

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งอยู่ที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๒-๙๑๐๓-๔ โทรสาร ๐-๒๔๑๘-๑๐๐๒ email: Srmail@sr.ac.th website: www.sr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



อาณาเขต	ทิศเหนือ	คณะ ๑ และ คณะ ๒ วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ซอยวังหลัง
	ทิศตะวันออก	แม่น้ำเจ้าพระยา
	ทิศใต้	กรมอุทการเรือ
	ทิศตะวันตก	วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

อักษรย่อ	: ส.ร.
วันสถาปนาโรงเรียน	: ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๗
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	: พระพุทธศรีสุทธีโมฆิต ธรรมิกะนริทานุรักษ์มุนินทร์
คติพจน์	: วิชชา วร ฌ โหติ แปลว่า วิชชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ
ปรัชญาโรงเรียน	: เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	: มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก



เครื่องหมายประจำโรงเรียน	: ตราระฆังประดับรัศมี
สีประจำโรงเรียน	: น้ำเงิน – เหลือง น้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม ความมั่นคง ความเข้มแข็ง เหลือง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์ด้วยแสงแห่งธรรมดอกไม้
ประจำโรงเรียน	: ดอกบัวหลวง
เพลงประจำโรงเรียน	: ระฆังทอง
คณะสี	: สัตตบงกช (สีแดง) ชโลบล (สีชมพู) นิลปัทม์ (สีเขียว) บุษกร (สีฟ้า)
ระดับชั้นที่เปิดสอน	: ม.๑ – ม.๖
พื้นที่บริการ	: มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต คือ เขตบางกอกน้อย มี ๕ แขวง ได้แก่ แขวงศิริราช แขวงบ้านช่างหล่อ แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนศรี และ แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกใหญ่ มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงวัดอรุณ เขตพระบรมมหาราชวัง มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง



๑.๑ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตาราม วรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราวสำหรับรักษาพยาบาลทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็นโรงพยาบาลเดิมนี้ให้กับวัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่งกำลังคิดจะจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรีให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหาหรือ **เจ้าคุณพระพิมลธรรม** เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์) ท่านเห็นชอบด้วยให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียนสตรี กระทรวงธรรมการจึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือนทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรีต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธีทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ **สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร** เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมปีที่ ๓ ครูใหญ่คนแรกคือ **นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)**

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ - ม.๖ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๑) รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘-๗๙๓๐-๒๙๗๙ E-mail : supharn.phong@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
เป็นเวลา - ปี ๑๐ เดือน ๕ วัน

๑.๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประจักษ์ ประจิมทิศ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙-๒๒๖๙-๘๔๘๑ E-mail : prajimthis2506@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา - ปี ๙ เดือน ๒๔ วัน

๒) รองผู้อำนวยการ

๒.๑) นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๗๙๓๐-๒๙๗๙ E-mail : supharn.phong@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๓ เดือน ๑๗ วัน
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๒๙ วัน
และ รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา - ปี ๖ เดือน ๒๙ วัน

๒.๒) นางเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๖๖๑๕-๗๗๓๘
E-mail : penpimol๑๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ. สาขา วัฒนการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน ๗ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รักษาการณ์รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓) นายสิทธิชัย ตันเจริญ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : sit1419@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. สาขา ดนตรีศึกษา(ไทย)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๓ ปี ๑๑ เดือน ๖ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รักษาการณ์รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



๒.๔) นายราวี กลิ่นหอม

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘-๗๙๙๑-๘๓๒๕ E-mail : swimmer๙๙๙๙-๒๐๐๐@yahoo.com

วุฒิมหาบัณฑิต กศ.บ. สาขา พลศึกษา / คม.บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ จนถึง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เป็นเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน ๙ วัน

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รักษาการณ์รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวอรุษา ศิริรัตน์

วุฒิมหาบัณฑิต ศษ.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๔๓-๖๗๗๔ E-mail : minikrupaeeee@gmail.com

๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิชัย ต้นเจริญ

วุฒิมหาบัณฑิต ค.บ. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : sit1419@gmail.com

๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	๑๑	๑๕	๔๓	๑๕	๙	-	๓	๙๖

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



๒) วุฒิกการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-		๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-		๑	-	๑	-	-	-	๑
ภาษาไทย	๒	๔	๖	-	๒	๒	-	-	-	๘
คณิตศาสตร์	๓	๖	๙	-	๓	๓	-	-	-	๑๒
วิทยาศาสตร์	๒	๙	๑๑	๑	๑	๒	-	-	-	๑๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๕	๙	๑	-	๑	-	-	-	๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๔	-	-	-	-	-	-	๔
ศิลปะ	๒	๒	๔	-	๑	๑	-	-	-	๕
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒	๗	๙	-	๑	๑	-	-	-	๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๐	๑๑	๒	๒	๔	-	-	-	๑๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๗	๗	-	-	-	-	-	-	๗
รวม	๑๘	๕๒	๗๐	๖	๑๐	๑๖	๐	๐	๐	๘๖

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๙	๒๒.๓๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๔	๒๐.๔๒
๓. วิทยาศาสตร์	๑๔	๒๐.๑๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔	๑๙.๒๘
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๒๑.๒๐
๖. ศิลปะ	๖	๒๐.๐๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๑	๑๙.๖๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๒.๑๑
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖	๑๗.๖๖
รวม	๙๗	๒๐.๓๐

หมายเหตุ : รวมครูจ้างสอน



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียนเฉลี่ย ต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๒๘๙	๒๘๙	๘	๓๖.๑๓
ม. ๒	-	๓๒๘	๓๒๘	๘	๔๑.๐๐
ม. ๓	-	๒๗๙	๒๗๙	๗	๓๙.๘๖
รวม	-	๘๙๖	๘๙๖	๒๓	๓๘.๙๖
ม. ๔	-	๒๖๐	๒๖๐	๘	๓๒.๕๐
ม. ๕	-	๒๘๔	๒๘๔	๘	๓๕.๕๐
ม. ๖	-	๒๙๗	๒๙๗	๙	๓๓.๐๐
รวม	-	๘๔๑	๘๔๑	๒๕	๓๓.๖๔
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-	๑,๗๓๗	๑,๗๓๗	๔๘	๓๖.๑๙

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ม.๑	๒๘๖	๓๓๒	๒๘๙
ม.๒	๒๘๘	๒๘๐	๓๒๘
ม.๓	๒๙๘	๒๘๖	๒๗๙
ม.๔	๓๐๓	๒๘๙	๒๖๐
ม.๕	๓๓๐	๓๐๑	๒๘๔
ม.๖	๒๘๗	๓๒๗	๒๙๗
รวม	๑๗๙๒	๑๘๑๕	๑๗๓๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ - ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘



หมายเหตุ

๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ภายในอาคารเรียน มี ๔๖ ห้อง
๒. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๘๐๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
๓. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

จำนวนห้องดังนี้

๑. ห้องผู้บริหาร	๑	ห้อง
๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน	๔	ห้อง
๓. ห้องพักครู	๘	ห้อง
๔. ห้องสำนักงาน	๗	ห้อง
๕. ห้องเรียน	๑๙	ห้อง
๖. ห้องวิชา	๑๙	ห้อง
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖	ห้อง
๘. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓	ห้อง
๙. ห้องสมุด	๑	ห้อง
๑๐. ห้องประชุม	๒	ห้อง
๑๑. ห้องอาหารครู	๑	ห้อง
๑๒. ห้องน้ำดื่ม	๑	ห้อง
๑๓. ศาลาทรงไทย	๓	หลัง
๑๔. ห้องยามรักษาความปลอดภัย	๑	ห้อง
๑๕. ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
๑๖. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๓	ห้อง
๑๗. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	๑	ห้อง
๑๘. ศาลาท่าน้ำ	๑	หลัง
๑๙. ห้องฟิตเนส	๑	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ) งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓๒,๔๗๗,๘๒๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๕,๒๖๖,๐๐๒
เงินนอกงบประมาณ	๓๕,๗๔๒,๐๕๗.๙๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓,๑๖๐,๑๐๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๖๘,๒๑๙,๘๗๗.๙๐	รวมรายจ่าย	๔๘,๔๒๖,๑๐๒

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๙ ของรายรับ
สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๙ ของรายรับ



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑.๗.๑ ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ - ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครอบครัวยุค มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑) คือ

๑. ชุมชนวัดระฆัง เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขตทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทิศตะวันออกจรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตกจรดถนนอรุณอมรินทร์ เจ้าของที่ดิน คือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะแบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีประชากร ๑,๒๕๐ คน เพศชาย ๕๕๐ คน เพศหญิง ๗๐๐ คน จำนวนบ้าน ๒๗๓ หลัง ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป โดยมีประธานชุมชนปัจจุบัน คือ นาง รชนีกร ปลั่งกลาง มีกรรมการชุมชนจำนวน ๘ คน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมชุมชน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

๒. ชุมชนตรอกวังหลัง เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมาตั้งแต่มัยอยุธยา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เจ้าของที่ดินคือ ที่ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคารตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้นำมาดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนในพื้นที่ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็นคนนอกพื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลังๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วนและมีการสร้างโรงผืน แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลังๆ ลดจำนวนน้อยลงไป ส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่าเพื่อการค้า และย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและแผงค้าให้เช่าขายของและทำการค้าต่างๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอกวังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนในชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟันดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย่อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีเทศน์มหาชาติวัดระฆังโฆสิตาราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัดระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ



- การทำชั้นลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การวางแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำขี้ผึ้งของโรงขี้ผึ้งเกกาพานิช พรานนก
- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนินค้ายหลวง
- การทำข้องวงของบ้านเนิน
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การวางแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

๑.๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๕ อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๖๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ - ๒๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน คือ ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมไปถึง เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็น “กัลยาณีสตรีวัตระขัง”

๑.๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน บริเวณโดยรอบเป็นชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนสตรีวัตระขังซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวัตระขังและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับจากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหาความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และปัญหาความขาดแคลนท่อระบายน้ำ และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุน มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และปัญหาแผ่นดินทรุดได้ส่งผลให้พื้นที่เขตบางกอกน้อยในบางพื้นที่ มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดน้ำท่วม และน้ำแช่ขังโดยเฉพาะบริเวณริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาในท้องที่แขวงศิริราช โรงเรียนสตรีวัตระขังเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา จึงได้รับผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ โดยเฉพาะในช่วงเดือนกันยายน - เดือนพฤศจิกายน ถึงแม้จะไม่ท่วมภายในโรงเรียนเพราะโรงเรียนได้รับการปรับพื้นที่ให้สูงกว่าเดิมก็ตามแต่บริเวณท่าข้ามเรือทั้งสองฟากที่นักเรียนใช้ข้าม บริเวณทางเดินในซอยวัตระขัง และซอยวังหลังจะมีน้ำท่วมตลอด บางครั้งระดับน้ำสูงจากพื้นถนน ๓๐ - ๔๐ เซนติเมตร ทำให้ลำบากต่อการเดินทางของนักเรียน โดยเฉพาะบริเวณวังหลังซึ่งเป็นแหล่งค้าขายอาหาร น้ำแช่ขังบริเวณนั้นค่อนข้างสกปรกเป็นแหล่งของพาหะนำโรคและเชื้อโรค



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ โครงการแข่งขัน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๓ โครงการแข่งขัน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ชีวิตพืช	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๔ ชีวิตสัตว์	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐



● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๕๕๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๕๕๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๑ เคมีเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๓ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๔ แสงและความร้อน	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕



กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๓๐๑๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๓๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๓๐๑๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๓๐๒๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๓๐๑๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๓๐๒๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๓๐๑๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๓๐๑๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๓๐๑๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๓๐๑๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๓๐๒๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๐๑๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๓๐๑๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๐๑๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๓๐๑๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๓๐๑๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๓๐๒๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๓๐๑๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๓๐๑๑ ศิลปะ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๓๐๑๒ ศิลปะ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๓๐๑๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๓๐๑๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๓๐๑๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๓๐๑๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๐ (๒๔๐)
ค๒๓๓๒๐๑๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๓๒๐๒๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๒๓๓๒๐๑๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๓๒๐๑๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๓๒๐๑๑ พิสิกส์เบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๓๒๐๑๓ พิสิกส์เบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๓๒๐๒๒ พลังงาน	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๓๒๐๑๔ เครื่องกล	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๓๒๐๑๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๒๐๑๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๓๒๐๒๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๒๐๑๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๓๒๐๑๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๓๒๐๑๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๓๒๐๑๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๓๒๐๑๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	



เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		๑๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๕๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕ (๑๖๐)
ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ล๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวภาษา	๒๐	เนตรนารี/ยุวภาษา	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๓๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๓๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๓๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๓๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๓๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๓๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๓๐๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๓๐๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๓๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๓๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๓๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๓๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๓๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๓๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๓๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๓๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๓๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๓๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๓๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๓๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๓๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๓๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๓๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๖๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชีวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชีวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐



จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการพิเศษภาคภาษาอังกฤษ (MEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
		।๒๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
พ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	พ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๐ (๘๐)
ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานผ้าเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากงานผ้า	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ล๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕ (๒๐)	ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เครื่องแขวนไทย	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๘๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๖๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชีวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชีวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
ใ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐



จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน๑	๑.๕ (๖๐)	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๕ (๖๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิชาชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิชาชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๑.๕ (๖๐)	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๑.๕ (๖๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕



จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
พ๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	พ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๑.๕ (๖๐)	จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีน ๖	๑.๕ (๖๐)
จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีนฟัง – พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนฟัง – พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส๑	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒.๕ (๑๐๐)
		ฝ๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	.๕(๓๐๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒.๕ (๑๐๐)
ฝ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒.๐ (๘๐)	ฝ๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒.๐ (๘๐)
ฝ๓๓๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๕ (๖๐)	ฝ๓๒๒๐๔ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา – ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
๗๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	๗๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
๗๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	๗๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
๗๓๑๒๐๒ แต่งคำประพันธ์	๑.๐ (๔๐)	๗๓๑๒๐๔ ชีวิตและงานสุนทรภู่	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓ วิชาการการเศรษฐกิจไทย	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๒๐๖ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๑ การแปรรูปอาหาร	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๒ งานมาลัยและดอกไม้สด	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การสื่อสารค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ ชีววิทยาพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๓ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ท๓๒๒๐๒ ภาษาเพื่ออาชีพ	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ วรรณคดีมรดก	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๘ สังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๐๓ อาหารเพื่ออาชีพ	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๒ ธุรกิจ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๔ การขายสินค้าและบริการ	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	



ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ (๒๔๐)
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ท๓๓๒๐๒ วิเคราะห์วรรณคดีไทย	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๔ วรรณกรรมท้องถิ่นชลบุรี	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๓ รู้ทันโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๒ บัญชี ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๔ บัญชี ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

การพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

- ครูอาจารย์จัดทำใบความรู้ โดยมีเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัด คนละ ๓ เรื่อง ความยาว ๑ หน้ากระดาษ มีคำถามเรื่องละ ๓ ข้อ

นักเรียนอ่านใบความรู้ บันทึกการอ่าน และตอบคำถามตามใบความรู้

- ครูที่ปรึกษาประเมินผลการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีเกณฑ์การผ่านอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

โครงการ

การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียนไปสู่ชุมชน โดยเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณธรรมเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ กระบวนการ ที่เกิดจากการบูรณาการตามหลักการของ STEM และ IS (Individual Study)

กิจกรรมจิตอาสา

การจัดกิจกรรมจิตอาสาได้กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้โลกศึกษา(Global Education : GE)อันประกอบด้วย การเป็นพลโลกการแก้ปัญหาความขัดแย้งความเป็นธรรมทางสังคมค่านิยมและตระหนักในการรับรู้สภาพการณ์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความมีสิทธิมนุษยชน การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลโลก ๕ ประการ ประกอบด้วย ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีความกล้าหาญทางความคิด มีการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกและมีทักษะ ๔ ประการ คือทักษะพื้นฐาน (Core Skills) ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน (Personal Learning & Development Skills) ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills) และทักษะการทำงาน (Employability Skills) โดยเฉพาะ กิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อาทิเช่น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานน้ำ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมพลังงานไฟฟ้า
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กิจกรรมพลังงานทดแทน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กิจกรรมการจัดการพื้นที่สีเขียว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมการจัดองค์ความรู้

และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมภายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อาทิ เช่นกิจกรรมอ่านหนังสือเพื่อคนตาบอด/ผู้ป่วยกิจกรรมเยี่ยมผู้พิการเข้าช้อนกิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ



๔. การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆังแบ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้
 หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี-ยุวภาษา, กิจกรรมชุมนุม,
 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์และกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔ คาบ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อ
 การสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด

หมวดที่ ๓ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม,
 กิจกรรมธรรมศึกษา

หมวดที่ ๔ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมตาม
 ความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ดนตรีและนาฏศิลป์, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
 ศึกษา โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒ - ๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมธรรมศึกษา ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)
๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)	
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๔ คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)	๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)
๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒)
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)	๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓)
๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)
๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)	๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์



โดยการออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุม ๔H ดังนี้

ด้าน	กิจกรรม
Head	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด
Heart	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา
Hand	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)
Health	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนต้องสนับสนุนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. การวัดและประเมินผลความรู้

๑.๑ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ ๐ , ๑.๐ , ๑.๕ , ๒.๐ , ๒.๕ , ๓.๐ , ๓.๕ และ ๔ โดยวัดและประเมินผลการทำงาน ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ไม่เน้นให้ผู้เรียนมุ่งทำคะแนนสูง แต่ผู้เรียนจะต้องแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ ที่มีการพัฒนาจากภาคเรียนหนึ่งต่อไปอีกภาคเรียนหนึ่งให้เป็นที่ประจักษ์ วิธีวัดผลและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า (Written and Oral Examinations)
- ๒) การประเมินผลรูปแบบอื่น (Other Forms of Assessment)
- ๓) การประเมินภายใน (Internal Assessment)

๑.๒ การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติม

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติมเน้นการรายงานผลโดยการเขียนบทความ ความเรียง งานวิจัย โครงการ โดยนำประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมานำเสนอ

๒. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน/ปี ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ คือ

- | | | |
|----|---------|---|
| ผ | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด |
| มผ | หมายถึง | ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด |



๓. การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็นทางการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีทักษะที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีทักษะที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ดี	หมายถึง	มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เกณฑ์การจบการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล พุทธศักราช ๒๕๕๗ แบ่งตามระดับชั้น ๒ ระดับ คือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
- ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓
- เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
- ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓



๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ่าน)

และผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น ต้องไม่มี ๐ ร มส และ มผ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๑. ยอดเยี่ยมวิชาการ ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มี ๐ ร มส และ มผ
๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๓. ล้ำหน้าทางความคิด มีโครงการ ๑ โครงการ
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีชิ้นงาน ๑ ชิ้นงาน
๕. ร่วมกันรับผิดชอบสังคมโลกเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แนวปฏิบัติการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิมเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. นักเรียนจะได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
๒. นักเรียนจะเข้าศึกษาต่อแผนการเรียนต่าง ๆ ได้ เมื่อนักเรียนได้เกรดเฉลี่ยตามเงื่อนไขดังตารางข้างล่างครบทุกช่อง

แผนการเรียน	เกรดเฉลี่ย	คณิตเฉลี่ย	วิทย์เฉลี่ย	อังกฤษเฉลี่ย	ไทยเฉลี่ย	สังคมเฉลี่ย
๑. วิทย์ - คณิต	๓.๐๐	๒.๘๐	๒.๘๐			
๒. อังกฤษ - คณิต	๒.๕๐	๒.๕๐		๒.๕๐		
๓. อังกฤษ - จีน	๒.๕๐			๒.๒๐	๒.๕๐	
๔. อังกฤษ - ฝรั่งเศส	๒.๓๐			๒.๐๐	๒.๕๐	
๕. อังกฤษ-สังคม-ไทย	๒.๐๐			๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐

หมายเหตุ เงื่อนไขนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ การรับนักเรียน

๓. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยเข้าเกณฑ์มากกว่า ๑ แผนการเรียน ให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนที่ชอบที่สุดเพียงแผนการเรียนเดียว
๔. นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์แผนการเรียนใดเลย โรงเรียนจะรอดูผลการเรียนเฉลี่ย ๖ ภาคเรียน



๕. การคิดเกรดเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน (ม.๑ , ม.๒ และ ม.๓ เทอม ๑) ในรายวิชาต่าง ๆ คิดดังนี้
- คณิตศาสตร์ (คิดจาก ค๒๑๑๐๑, ค๒๑๑๐๒, ค๒๒๑๐๑, ค๒๒๑๐๒, ค๒๓๑๐๑)
 - วิทยาศาสตร์ (คิดจาก ว๒๑๑๐๑, ว๒๑๑๐๒, ว๒๒๑๐๑, ว๒๒๑๐๒, ว๒๓๑๐๑)
 - ภาษาไทย (คิดจาก ท๒๑๑๐๑, ท๒๑๑๐๒, ท๒๒๑๐๑, ท๒๒๑๐๒, ท๒๓๑๐๑)
 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (คิดจาก ส๒๑๑๐๑, ส๒๑๑๐๔, ส๒๒๑๐๑, ส๒๒๑๐๔, ส๒๓๑๐๑) (ส๒๑๑๐๒, ส๒๑๑๐๕, ส๒๒๑๐๒, ส๒๒๑๐๕, ส๒๓๑๐๒) (ส๒๑๑๐๓, ส๒๑๑๐๖, ส๒๒๑๐๓, ส๒๒๑๐๖, ส๒๓๑๐๓)
 - ภาษาอังกฤษ (คิดจาก อ๒๑๑๐๑, อ๒๑๑๐๒, อ๒๒๑๐๑, อ๒๒๑๐๒, อ๒๓๑๐๑)

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร เขตบางกอกน้อยจัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการศึกษารวบรวมข้อมูล วัตถุ สิ่งของ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำการเชื่อมโยงให้เห็นถึง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิถีชีวิตของกลุ่มคนในชุมชน สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ ตลอดจน เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น แสดงให้เห็นถึงการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่น หรือสังคมรอบข้าง ตามปัจจัย และบริบททางสังคมของท้องถิ่น **มูมเด่นในพิพิธภัณฑ์ เมืองธนบุรีศรีมหาสมุทร สถาปนากรุงเทพรี แหล่งชุมชนช่างฝีมือ บ้านช่างหล่อ บ้านมะตูม**

ชุมชนวันดงมูลเหล็ก ศึกษา วัดดงมูลเหล็ก(สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) อุโบสถ (แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลปั้น (พื้นที่เรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์) ชุมชนวัดรวก วิหาร หลวงพ่อดำ

ชุมชนวัดรวก ศึกษา วัดรวก (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) วิหารหลวงพ่อดำ (แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศาลาการเปรียญ, ที่ทำการชุมชน, ชมรมผู้สูงอายุ, ลานเด็กเล่น (พื้นที่สร้างสรรค์ ลาน กิจกรรมของคนในชุมชน)

ชุมชนวัดอัมพวา ศึกษา วัดอัมพวา(สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) อุโบสถหลวงปู่แป้น (แหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ที่ทำการชุมชน (พื้นที่สร้างสรรค์ ลานกิจกรรมของคนในชุมชน)

ชุมชนตรอกข้าวเม่า ศึกษา วัดสุทธาวาส (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) พิพิธภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นตรอกข้าวเม่า (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

บ้านทำขนมไทยข้าวเม่าหมี (พื้นที่สร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้การทำขนมไทยตามฤดูกาล) บ้านยายถาวร (พื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมของคนในชุมชน เช่น การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ เป็นต้น)

ชุมชนวัดครุฑ ศึกษา วัดครุฑ (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) วิหารหลวงพ่อลอย (ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์หลวงพ่อลอยพระพุทธรูปที่ชาวบ้านนับถือ) สระน้ำโบราณ ลานกีฬา ศูนย์ เด็กเล็ก ศูนย์สุขภาพชุมชน (แหล่งทำกิจกรรม พื้นที่สร้างสรรค์ในชุมชน)

ชุมชนวัดโพธิ์เรียง ศึกษา วัดโพธิ์เรียง (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) อุโบสถ วิหารหลวงปู่ถม (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ต้นโพธิ์ที่ทำการชุมชน ชมรมจักรยาน บ้านภูมิปัญญาเรือกระต๋องน้อยกบ มะพร้าว (แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์)



ชุมชนวัดมะลิ ศึกษา วัดเพลงวิปัสสนา ,รถ ชักพระ (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน
ประวัติศาสตร์ชุมชน) ศูนย์สุขภาพชุมชน แหล่งเรียนรู้บ้านบิดกลีบบัว (แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์)

ชุมชนวัดไชยทิศ ศึกษา วัดไชยทิศ (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน) วิหารหลวงพ่อเพชร ศาลา
ลมโชย ที่ทำการชุมชน บ้านขนมไทย บ้านสวน (แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ในชุมชน)

ชุมชนวัดสุวรรณาราม ศึกษาวัดสุวรรณาราม (สถานที่ศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน ประวัติศาสตร์
ชุมชน) ตลาด ๑๐๐ปี หรือตลาดไร่คาน หัวเรือโบราณ บ้านป่าชนิด โรงรถจักร (แหล่งเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์)



๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๓๐

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒,๓๖๓	๒๖	๔๘๔	๔๖๑	๘๒๓	๙๙๓	๑,๖๐๒	๑,๕๓๒	๖,๔๔๒	๙,๕๗๖	๗๗.๔๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒,๙๘๖	๕๕	๖๑๓	๕๔๑	๙๑๒	๑,๒๔๒	๑,๕๑๖	๑,๔๖๕	๖,๖๔๒	๙,๖๒๓	๗๔.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๙๐	๑๓	๕๒๗	๔๗๗	๗๙๒	๙๒๐	๑,๓๕๔	๑,๔๘๒	๕,๘๒๕	๘,๖๖๑	๗๖.๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๒๘๖	๒๗	๖๔๙	๔๗๙	๗๕๕	๙๘๒	๑,๓๖๕	๑,๓๕๙	๔,๖๗๐	๗,๓๙๔	๗๑.๘๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑,๘๗๑	๗๐	๖๖๕	๕๓๕	๗๔๓	๙๗๕	๑,๓๓๘	๑,๒๗๒	๖,๒๗๓	๘,๘๘๓	๗๔.๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑,๐๒๔	๗	๔๘๐	๓๗๕	๖๘๘	๘๕๐	๑,๑๕๓	๑,๑๖๘	๖,๓๐๓	๘,๖๒๔	๗๘.๒๓

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๙	๑	๑๑	๑๑	๑๙	๒๓	๓๗	๓๖	๑๕๑	๒๒๔	๗๗.๕๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๑	๑๖	๑๔	๒๓	๓๑	๓๘	๓๗	๑๖๘	๒๔๓	๗๔.๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๙	๐	๑๓	๑๒	๑๙	๒๓	๓๓	๓๖	๑๔๓	๒๑๒	๗๕.๙๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖๐	๑	๑๖	๑๒	๑๙	๒๕	๓๕	๓๔	๑๑๘	๑๘๗	๗๑.๙๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๔	๒	๑๖	๑๓	๑๘	๒๓	๓๒	๓๐	๑๕๐	๒๑๒	๗๔.๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๐	๑๓	๑๐	๑๙	๒๓	๓๑	๓๑	๑๗๐	๒๓๒	๗๘.๑๑



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕,๑๓๔	๒๔	๑๕๐	๑๓๕	๓๔๖	๕๗๙	๗๘๔	๙๕๓	๒,๑๖๓	๓,๙๐๐	๗๕.๙๖
คณิตศาสตร์	๖,๕๔๒	๓๐	๘๖๖	๗๖๓	๙๖๕	๘๗๖	๘๙๐	๖๘๓	๑,๔๖๙	๓,๐๔๒	๔๖.๕๐
วิทยาศาสตร์	๖,๘๓๒	๑๒	๔๕๐	๕๑๖	๗๗๔	๙๔๗	๑,๑๖๖	๑,๐๓๗	๑,๙๓๐	๔,๑๓๓	๖๐.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๓,๗๖๗	๑๙	๕๔๙	๕๕๗	๑,๐๗๖	๑,๔๓๕	๒,๔๖๓	๒,๒๘๕	๕,๓๘๓	๑๐,๑๓๑	๗๓.๕๙
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕,๒๑๖	๐	๑๓	๗๓	๑๒๖	๒๔๔	๔๐๕	๕๐๖	๓,๘๔๙	๔,๗๖๐	๙๑.๒๖
ศิลปะ	๓,๔๓๘	๔	๖๙	๓๙	๗๗	๑๓๓	๓๒๒	๕๕๖	๒,๒๓๘	๓,๑๑๖	๙๐.๖๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓,๕๐๔	๑๑	๓๙	๓๗	๑๔๕	๒๙๙	๖๔๗	๕๗๕	๑,๗๕๑	๒,๙๗๓	๘๔.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๖๑๗	๗๓	๑,๒๘๒	๗๔๓	๑,๑๔๒	๑,๓๑๑	๑,๔๔๑	๑,๓๓๙	๓,๒๘๖	๖,๐๖๖	๕๗.๑๓

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๗๓๗	๘	๕๑	๔๖	๑๑๗	๑๙๖	๒๖๕	๓๒๒	๗๓๒	๑,๓๑๙	๗๕.๙๔
คณิตศาสตร์	๑,๗๓๗	๘	๒๓๐	๒๐๓	๒๕๖	๒๓๓	๒๓๖	๑๘๑	๓๙๐	๘๐๗	๔๖.๕๖
วิทยาศาสตร์	๑,๗๓๗	๓	๑๑๔	๑๓๑	๑๙๗	๒๔๑	๒๙๖	๒๖๔	๔๙๑	๑,๐๕๑	๖๐.๕๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑,๗๓๗	๒	๗๐	๗๐	๑๓๖	๑๘๑	๓๑๑	๒๘๘	๖๗๙	๑,๒๗๘	๗๓.๕๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๗๓๗	๐	๔	๒๔	๔๒	๘๑	๑๓๕	๑๖๙	๑,๒๘๒	๑,๕๘๖	๙๑.๓๑
ศิลปะ	๑,๗๓๗	๑	๓๕	๒๐	๓๙	๖๗	๑๖๓	๒๘๑	๑,๑๓๑	๑,๕๗๕	๙๐.๖๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๗๓๗	๕	๒๐	๑๘	๗๒	๑๔๘	๓๒๑	๒๘๕	๘๖๘	๑,๔๗๔	๘๔.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๑,๗๓๗	๑๑	๒๑๐	๑๒๒	๑๘๗	๒๑๔	๒๓๖	๒๑๙	๕๓๘	๙๙๓	๕๗.๑๗



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๕๕.๓๖	๕๘.๐๕	๖๘.๓๔	๖๔.๔๑	๕๙.๗๔	๕๗.๕๗
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๑	๓๑.๘๗	๓๖.๔๒	๒๘.๔๓	๒๙.๔๙	๓๖.๘๒
วิทยาศาสตร์	๓๙.๒๑	๓๖.๒๓	๔๑.๘๔	๓๔.๙๔	๓๑.๙๑	๓๓.๑๔
สังคมศึกษา	๕๘.๕๓	-	-	๔๒.๑๕	๔๐.๗๗	๓๙.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๑๒	๓๔.๙๔	๓๔.๙๕	๓๖.๗๘	๓๘.๒๖	๔๒.๔๗

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
	ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒,๓๖๕	๙๔.๖๑	๓.๗๑	๑.๖๗	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒,๙๙๘	๙๓.๙๙	๕.๖๗	๐.๓๔	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๙๙	๙๘.๓๕	๑.๑๘	๐.๔๗	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๓๐๑	๙๗.๐๒	๒.๔๗	๐.๕๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑,๘๙๒	๙๔.๙๖	๔.๖๘	๐.๓๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑,๐๔๔	๙๕.๘๗	๓.๗๓	๐.๔๐	-	
รวม	๖๙,๙๙๙	๕๗๔.๘๐	๒๑.๔๔	๓.๗๕	-	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๕.๘๐	๓.๕๗	๐.๖๓	-	

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวน (คน)			
	ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๙	๒๗๓	๑๑	๕	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๓๐๘	๑๙	๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๙	๒๗๔	๔	๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖๐	๒๕๒	๗	๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๔	๒๗๐	๑๓	๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๒๘๕	๑๑	๑	-	
รวม	๑,๗๓๗	๑,๖๖๒	๖๕	๑๐	-	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๕.๖๘	๓.๙๑	๑๕.๓๘	-	



๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๕,๗๕๑	๔๙.๑๕	๒๖.๑๓	๒๔.๑๑	๐.๖๒
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๖,๕๔๒	๓๒.๙๐	๒๖.๙๙	๓๙.๖๕	๐.๔๖
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๖,๘๓๒	๔๓.๔๓	๓๐.๙๓	๒๕.๔๗	๐.๑๘
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒,๓๑๖	๕๘.๕๕	๓๓.๑๖	๗.๘๒	๐.๔๗
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒,๘๔๓	๗๘.๔๐	๑๖.๙๒	๔.๒๙	๐.๓๙
รวม	๓๔,๒๘๔	๒๖๒.๔๓	๑๓๔.๑๓	๑๐๑.๓๔	๒.๑๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕๒.๔๙	๒๖.๘๓	๒๐.๒๗	๐.๔๒

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๗๓๗	๘๕๔	๔๕๔	๔๑๙	๑๐
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๗๓๗	๕๗๑	๔๖๙	๖๘๙	๘
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๗๓๗	๗๕๔	๕๓๗	๔๔๓	๓
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๗๓๗	๑,๐๑๗	๕๗๖	๑๓๖	๘
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๗๓๗	๑,๓๖๒	๒๙๔	๗๕	๖
รวม	๘,๖๘๕	๔,๕๕๘	๒,๓๓๐	๑,๗๖๒	๓๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๒.๔๘	๒๖.๘๓	๒๐.๒๙	๐.๔๐



๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒,๓๖๕	๗๖.๒๓	๑๔.๔๐	๙.๓๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒,๙๙๘	๗๔.๐๕	๑๖.๔๗	๙.๔๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑,๓๙๙	๗๕.๘๖	๑๔.๘๔	๙.๓๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐,๓๐๑	๗๑.๗๑	๑๖.๗๘	๑๑.๕๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑,๘๙๒	๗๔.๖๒	๑๔.๓๒	๑๑.๐๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑,๐๔๔	๗๘.๐๒	๑๓.๖๕	๘.๓๓	-
รวม	๖๙,๙๙๙	๗๕.๐๙	๑๐.๔๖	๕.๙๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๕.๐๘	๑๕.๐๘	๙.๘๔	-

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (คน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๙	๒๒๐	๔๒	๒๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๒๔๓	๕๔	๓๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๙	๒๑๒	๔๑	๒๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖๐	๑๘๖	๔๔	๓๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๔	๒๑๒	๔๑	๓๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๒๓๒	๔๑	๒๔	-
รวม	๑,๗๓๗	๑๓๐๕	๒๖๓	๑๖๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๑๓	๑๕.๑๔	๙.๗๓	-



๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๓๑๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๗๖	๙๙.๗๗	๐.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๘๘๓	๙๙.๘๙	๐.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒,๐๓๖	๙๙.๙๐	๐.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๒๗๑	๙๙.๖๙	๐.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๖๐	๙๙.๙๒	๐.๐๘
รวม	๑๓,๔๔๔	๙๙.๙๑	๐.๐๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๘๖	๐.๑๔

เทียบอัตราส่วนจากจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (คน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๙	๒๘๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๘	๓๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๙	๒๗๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖๐	๒๖๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๔	๒๘๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๗	๒๙๗	๐
รวม	๑,๗๓๗	๑,๗๓๕	๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๙.๘๘	๐.๑๒



- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕,๑๓๔	๒๔	๑๕๐	๑๓๕	๓๔๖	๕๗๙	๗๘๔	๙๕๓	๒,๑๖๓	๓,๙๐๐	๗๕.๙๖
คณิตศาสตร์	๖,๕๔๒	๓๐	๘๖๖	๗๖๓	๙๖๕	๘๗๖	๘๙๐	๖๘๓	๑,๔๖๙	๓,๐๔๒	๔๖.๕๐
วิทยาศาสตร์	๖,๘๓๒	๑๒	๔๕๐	๕๑๖	๗๗๔	๙๔๗	๑,๑๖๖	๑,๐๓๗	๑,๙๓๐	๔,๑๓๓	๖๐.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓,๗๖๗	๑๙	๕๔๙	๕๕๗	๑,๐๗๖	๑,๔๓๕	๒,๔๖๓	๒,๒๘๕	๕,๓๘๓	๑๐,๑๓๑	๗๓.๕๙
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕,๒๑๖	๐	๑๓	๗๓	๑๒๖	๒๔๔	๔๐๕	๕๐๖	๓,๘๔๙	๔,๗๖๐	๙๑.๒๖
ศิลปะ	๓,๔๓๘	๔	๖๙	๓๙	๗๗	๑๓๓	๓๒๒	๕๕๖	๒,๒๓๘	๓,๑๑๖	๙๐.๖๓
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๓,๕๐๔	๑๑	๓๙	๓๗	๑๔๕	๒๙๙	๖๔๗	๕๗๕	๑,๗๕๑	๒,๙๗๓	๘๔.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๖๑๗	๗๓	๑,๒๘๒	๗๔๓	๑,๑๔๒	๑,๓๑๑	๑,๔๔๑	๑,๓๓๙	๓,๒๘๖	๖,๐๖๖	๕๗.๑๓



๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘)

ของสถานศึกษา

สถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อ วันที่ ๑๗ - ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๑๒	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๗.๙๕	ดี



๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- ๑) จุดเด่น
ตามเอกสารที่แนบ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
- ๒) จุดที่ควรพัฒนา
ตามเอกสารที่แนบ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
- ๓) ข้อเสนอแนะ
ตามเอกสารที่แนบ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยและคนในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงในด้านวิถีการดำเนินชีวิตและวิถีวัฒนธรรม คนไทยต้องเผชิญกับวิกฤต เรื่องค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่มีการเลียนแบบวัฒนธรรมการบริโภคนิยม วัตถุนิยม และการให้ความสำคัญ กับเงินตราเป็นตัวตั้ง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีผลกระทบต่อสถาบันครอบครัว ครอบครัวไทย มีความอ่อนแอลงเรื่อย ๆ สัมพันธภาพและความเกื้อกูลของคนในครอบครัวลดน้อยลง พ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่สามารถทำหน้าที่อบรมสั่งสอนและขัดเกลาสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดีมีการเจริญเติบโตตามวัยได้ จึงทำให้เด็กไทยในปัจจุบันตกเป็นเหยื่อของค่านิยมผิด ๆ ในด้านวัตถุนิยม บริโภคนิยม ติดอบายมุข ติดยาเสพติด ไม่สนใจศึกษาเล่าเรียน มีนิสัยก้าวร้าว ชอบใช้ความรุนแรง ขาดความอดทนอดกลั้น มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร มีการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่เป็นหลักของสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาคนและสังคม ที่จะหล่อหลอมขัดเกลา ให้ครอบครัวในรั้วสตรีวัดระฆัง มีการพัฒนา พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เพื่อให้สมาชิกในครอบครัว มีพัฒนาการตามวัยและเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตรีวัดระฆังขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าอย่างยิ่ง ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถต่อยอดทางความคิด เกิดการขยายผลและนำไปสู่การปฏิบัติพร้อมทั้งพัฒนาอย่างยั่งยืนจากรุ่นสู่รุ่น ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมองประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำขยายผลและนำไปสู่การปฏิบัติจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
๓. เพื่อพัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ จำนวน ๖๒๒ คน เข้ารับการอบรมครอบครัวพอเพียง
- ๒) นักเรียนแกนนำจำนวน ๑๐๐ คน เข้ารับการอบรมนักเรียนแกนนำครอบครัวพอเพียงและขยายผลไปสู่ชุมชน
- ๓) โรงเรียนสตรีวัดระฆังมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนแกนนำสามารถขยายผลและนำไปสู่การปฏิบัติจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
- ๓) โรงเรียนสตรีวัดระฆังมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

๔. รายละเอียดของการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan)			
	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อชี้แจงนโยบาย	มี.ค. ๖๑	คณะกรรมการดำเนินโครงการ	
	๒. เขียนโครงการ	เม.ย. ๖๑		
	๓. จัดสรรงบประมาณ	เม.ย. ๖๑		
	๔. วางแผนการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๖๑		
	๕. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๑		
	๖. ประชุมปรึกษาหารือหาข้อตกลงร่วมกัน	พ.ค. ๖๑		
๒	ขั้นดำเนินการ (DO)			
	๑. เขียนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และขออนุมัติงบประมาณตามแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	
	๒. จัดกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	
	๑. กิจกรรมอบรมครอบครัวพอเพียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ม.๔ (เฉพาะนักเรียนที่ยังไม่ผ่านการอบรม)	มิ.ย. ๖๑	นางกัณฑาภา สุทธิอาจ	
	๒. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนครอบครัวพอเพียง	มิ.ย. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	
	๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	มิ.ย. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	



ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๔. กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่ชุมชน	มิ.ย. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	นางกันตภา สุทธิอาจ	
	๕. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียง	มิ.ย. ๖๑ – ม.ค. ๖๒	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
	ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ก่อนดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ / หลัง ดำเนินการ	ก.พ. ๖๒	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ	
๔	ขั้นสรุปและรายงานผล (Act)			
	๑. สรุปผลการประเมินโครงการ ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแต่ละ กิจกรรมย่อย ๓. นำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ / กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๒	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่นๆ
๑.	กิจกรรมอบรมครอบครัวพอเพียง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ม.๔ (จัดอบรมและซื้อคู่มือ “ระเบียบความดี”	๓๐,๐๐๐	-	-	-
๒.	กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนครอบครัว พอเพียง	๔,๐๐๐	-	-	-
๓.	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๖,๐๐๐	-	-	-
๔.	กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่ชุมชน	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	-	-
	รวม	๕๖,๕๐๐	-	-	-



๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมครอบครัวพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ - สังเกตจากพฤติกรรม - ประเมินจากระเบียบความดี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ - ระเบียบความดี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแกนนำครอบครัวพอเพียงสามารถขยายผลไปสู่รุ่นน้องและชุมชนได้	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ - สังเกตจากพฤติกรรม - ประเมินจากระเบียบความดี 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ - ระเบียบความดี
๓. โรงเรียนสตรีวัดระฆังมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนแกนนำครอบครัวพอเพียงสามารถขยายผลไปสู่รุ่นน้องและชุมชนได้

๓. ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพจนีย์ ทองบุญ)

หัวหน้าศูนย์ครอบครัวพอเพียง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญพิมล เปรียมพิมาย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณม์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับรางวัล โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับ
ประกาศนียบัตร **ระดับดีเยี่ยม** ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๑ และ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

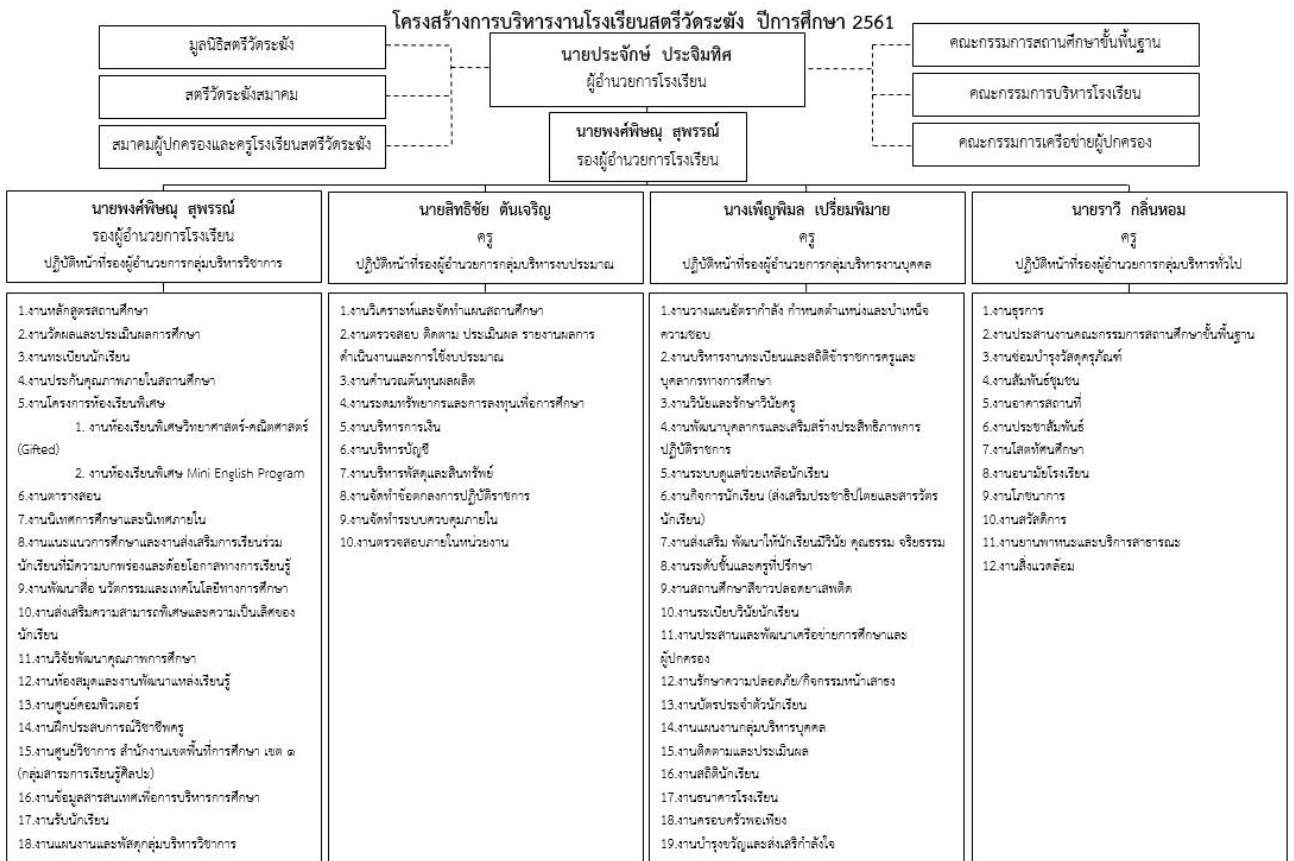


ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่กลุ่ม

๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหาร
 ยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนามตามกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๒. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
๖. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๗. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๘. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงาน ฝีมือไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ต่างๆ



กลยุทธ์

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ข้อที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ข้อที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มบริหาร	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
บริหารวิชาการ	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายคณพล สายงาม	๑ , ๓
	๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางรินทร์วดี นาคเจียม	๑ , ๓
	๓. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	นางสาวอรุษา ศิริรัตน์	๑ , ๒ , ๓
	๔. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นางเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย	๑ , ๓
	๕. โครงการห้องเรียนพิเศษMini English Program	นางสาวกิตติกุล ชมสรรเสริญ	๑ , ๓
	๖. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาววาสนี ศรีเคลือบ	๑ , ๓
	๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	นายสุรศักดิ์ เจริญพันธ์	๑ , ๒ , ๓
	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางละออง อ่อนเกตุพล	๑ , ๒ , ๓
	รวม ๘ โครงการ กับ ๑ งาน		
บริหารงานบุคคล	๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	นางสาวนฤมล ประสิทธิ์ศักดิ์	๑ , ๒ , ๓
	๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางชิ่งฤดี สังขะวร	๑ , ๒ , ๓
	๓. โครงการสถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด	นางสาวจันทร์เพ็ญ โอษาติมากุล	๑ , ๒ , ๓
	๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางชญาน์นิจ เปี่ยมจันทร์	๒ , ๓
	๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายภาณุพงษ์ ไชยคง	๑ , ๒ , ๓
	๖. โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง	นางสาวพจนีย์ ทองบุญ	๑ , ๒ , ๓
	รวม ๖ โครงการ กับ ๑ งาน		
บริหารงานทั่วไป	๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	นายสรารุฒ ชำเผือก	๑ , ๒ , ๓
	๒. โครงการสตรีวัดระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นางสาวแคทลียา แก้วแจ่ม	๑ , ๒ , ๓
	รวม ๒ โครงการ กับ ๑ งาน		
บริหารงานงบประมาณ	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ - งานสนับสนุนนโยบายและแผนของโรงเรียน - งานบริหารการเงินการบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ นางสาวอารยาภัสร์ เดชมา นางสาวอุบลรัตน์ โพธิ์พรม	๑ , ๒ , ๓
	๒. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เครือข่ายสายสัมพันธ์สตรีวัดระฆัง - ทอดผ้าป่าการศึกษา	นางสาวนารีนาถ วิโรจน์กุล	๑ , ๒ , ๓
	รวม ๒ โครงการ		
รวมทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ๓ งาน			



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาโดยนำศาสตร์พระราชา **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ให้นักเรียนนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต ซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก” โรงเรียนเน้นเรื่องการพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศให้ความรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ฝึกให้ครูใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและดำเนินให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามโครงการต่อไปนี้

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ระดับคุณภาพ
๑	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ดี
	๓. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ดีเลิศ
	๔. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
	๕. โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program	ดี
	๖. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ดี
	๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	ดีเลิศ
	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	ดีเลิศ
	๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดี
	๑๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด	ยอดเยี่ยม
	๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี



มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ระดับคุณภาพ
๑	๑๓. โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง	ดี
	๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	ดี
	๑๕. โครงการสตรีวัตระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - งานสนับสนุนนโยบายและแผนของโรงเรียน - งานบริหารการเงินการบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 	ดีเลิศ
	๑๗. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปานกลาง
	สรุประดับคุณภาพ	

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักรวบรวมงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังตารางข้างต้น

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแสดงความเคารพคุณครู การเดินแถวขึ้นอาคารเรียน การเข้าคิวซื้ออาหารกลางวัน และการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ควรเพิ่มเติมการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารเพื่อการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็น การประเมินโครงการ งานกิจกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ระดับคุณภาพ
๒	๑. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ดีเลิศ
	๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	ดีเลิศ
	๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	ดีเลิศ
	๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดี
	๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด	ยอดเยี่ยม
	๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี
	๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๙. โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง	ดี
	๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	ดี
	๑๑. โครงการสตรีวัดระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ
	๑๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	- งานสนับสนุนนโยบายและแผนของโรงเรียน - งานบริหารการเงินการบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	
๑๓. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปานกลาง	
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูล



สารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ สภาพแวดล้อมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผลการประเมินตนเอง ดังตารางข้างต้น

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน

๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสามารถทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

รายชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่	รายชื่อโครงการ	ระดับคุณภาพ
๓	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดี
	๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ดี
	๓. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	ดีเลิศ
	๔. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดี
	๕. โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program	ดี
	๖. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ดี
	๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	ดีเลิศ
	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ	ดีเลิศ
	๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดี
	๑๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด	ยอดเยี่ยม
	๑๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี
	๑๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ดี
	๑๔. โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง	ดี
	๑๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	ดี
	๑๖. โครงการสตรีวัดระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ
	๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	<ul style="list-style-type: none"> - งานสนับสนุนนโยบายและแผนของโรงเรียน - งานบริหารการเงินการบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 	
๑๘. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปานกลาง	
สรุประดับคุณภาพ		ดี



๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. จุดเด่น

ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้คิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการสอนที่หลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้และแหล่งเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ ควรนิเทศติดตามครูเรื่องการวัดประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับกำลังพัฒนา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๑	-	-	√	-	-
๒	-	-	-	√	-
๓	-	-	√	-	-
รวมทุกมาตรฐาน	-	-	√	-	-



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปโดยผลการประเมิน รายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และ การประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้นโดยเฉพาะ ผู้เรียนที่เรียนร่วม
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรให้ต่อเนื่องทันเหตุการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน



๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ว ๒๑/๒๕๖๐
๓. อบรมพัฒนาครูให้สามารถสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O - NET และ PISA
๔. อบรมพัฒนาครูให้สามารถทำวิจัยและนำผลไปใช้ได้จริง
๕. พัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำแผนการสอน สื่อการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย



ภาคผนวก



- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับประกาศนียบัตร **ระดับดีเยี่ยม**

ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับประกาศนียบัตร **ระดับดีเยี่ยม**

ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ
 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
 ได้รับเกียรติบัตร **ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๑**



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการส่งเสริมการศึกษาตามหลักพุทธธรรม
 ได้รับประกาศเกียรติคุณ “หมู่บ้านรักษาศีล ๕” ประจำปี ๒๕๖๑



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับประกาศเกียรติคุณ โล่เกียรติยศ
ให้การสนับสนุนโครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้รับโล่เกียรติคุณ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันตอบปัญหาด้านการ
 ประมงและการแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในงานวันประมงน้อมเกล้าฯ ครั้งที่ ๓๐
 ประจำปี ๒๕๖๑



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ |

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๑

กับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กองทัพเรือ



- ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก (หัวข้อ ๑.๑๑.๒ หน้า ๖๒)

